



เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่

၈

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาควิชาที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวนเอกสาร ใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริม และ/หรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรม	ก
สารบัญ	ข
หน่วยที่ ๑ สุขภาพดีชีวิตเป็นสุข	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ผลการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	๒
ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง กราฟเกณฑ์มาตรฐานเปรียบเทียบน้ำหนักกับส่วนสูง	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ	๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต	๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย	๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๙
แบบประเมินตนเองหน่วยที่ ๑	๑๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๑๑
หน่วยที่ ๒ ครอบครัวและเพื่อนของฉัน	๑๒
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญและลักษณะของครอบครัว	๑๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวอบอุ่นของฉัน	๑๔
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอบรมเลี้ยงดู	๑๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สมาชิกในครอบครัว	๑๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ	๑๗
แบบประเมินตนเองหน่วยที่ ๒	๑๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๑๙



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

สุขภาพดีชีวิมีสุข

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ผลการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพดีชีวิตมีสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓,๔ เรื่อง การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงและเกณฑ์มาตรฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : ให้นักเรียนชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงแล้วบันทึกผลของตนเอง
ตามความเป็นจริง

ชื่อ ชั้น เลขที่ อายุ ปี

ครั้งที่	น้ำหนัก (กก.)	ส่วนสูง (ซม.)	ผลการเปรียบเทียบน้ำหนักกับส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนวิธีการปฏิบัติตนเพื่อให้มีน้ำหนักและส่วนสูง
ที่เหมาะสมกับวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....

.....

.....

.....

****หมายเหตุ** ตอนที่ ๑ บันทึกค่าน้ำหนักและส่วนสูงที่วัดได้ลงในชั่วโมงเรียน เรื่อง การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
ส่วนในชั่วโมงที่เรียน เรื่อง การเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับเกณฑ์มาตรฐาน ให้หาผลการเปรียบเทียบ
น้ำหนักกับส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำในตอนที่ ๒

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง กราฟเกณฑ์มาตรฐานเปรียบเทียบน้ำหนักกับส่วนสูง

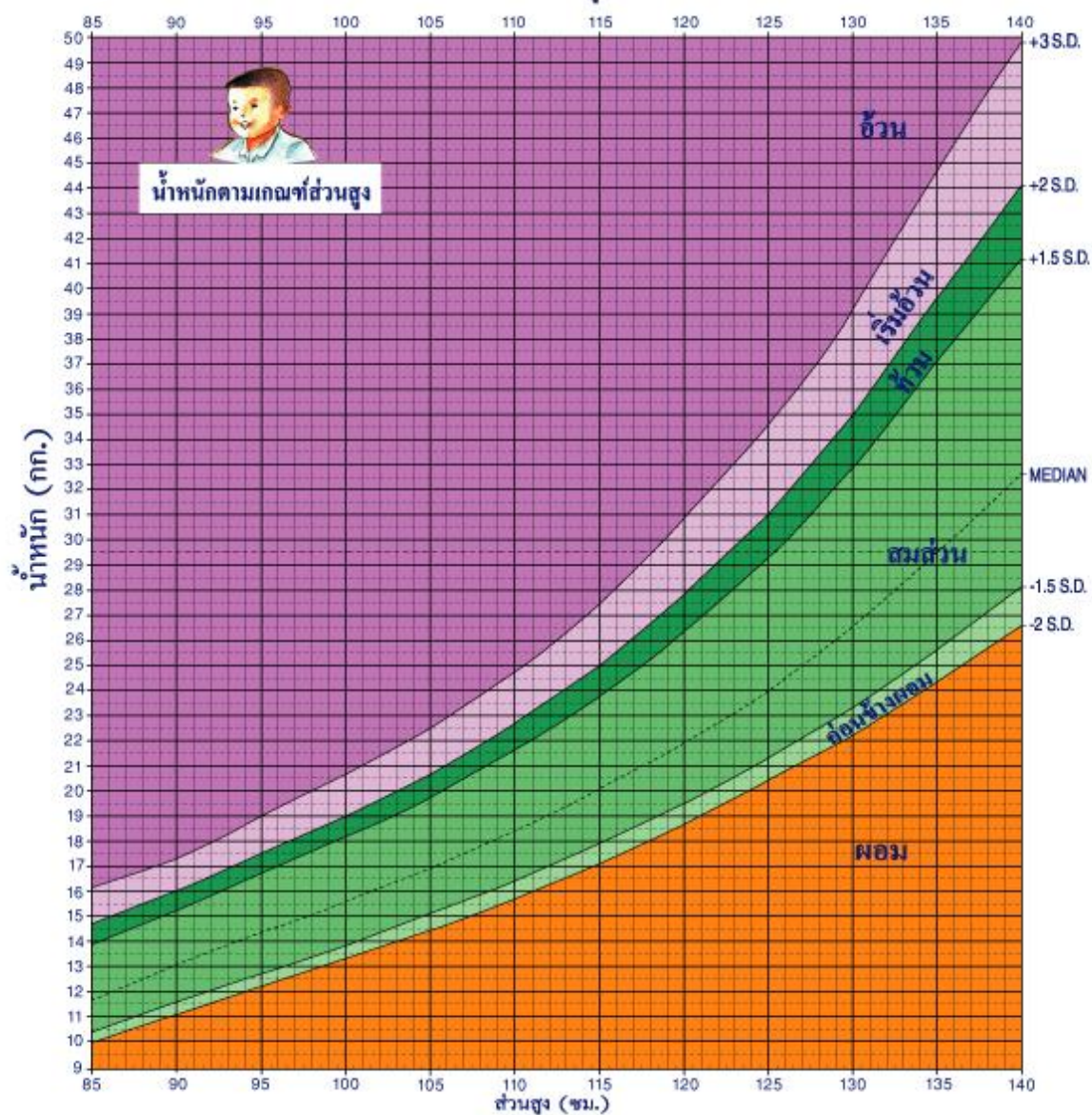
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพดีชีวิตมีสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓,๔ เรื่อง การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงและเกณฑ์มาตรฐาน

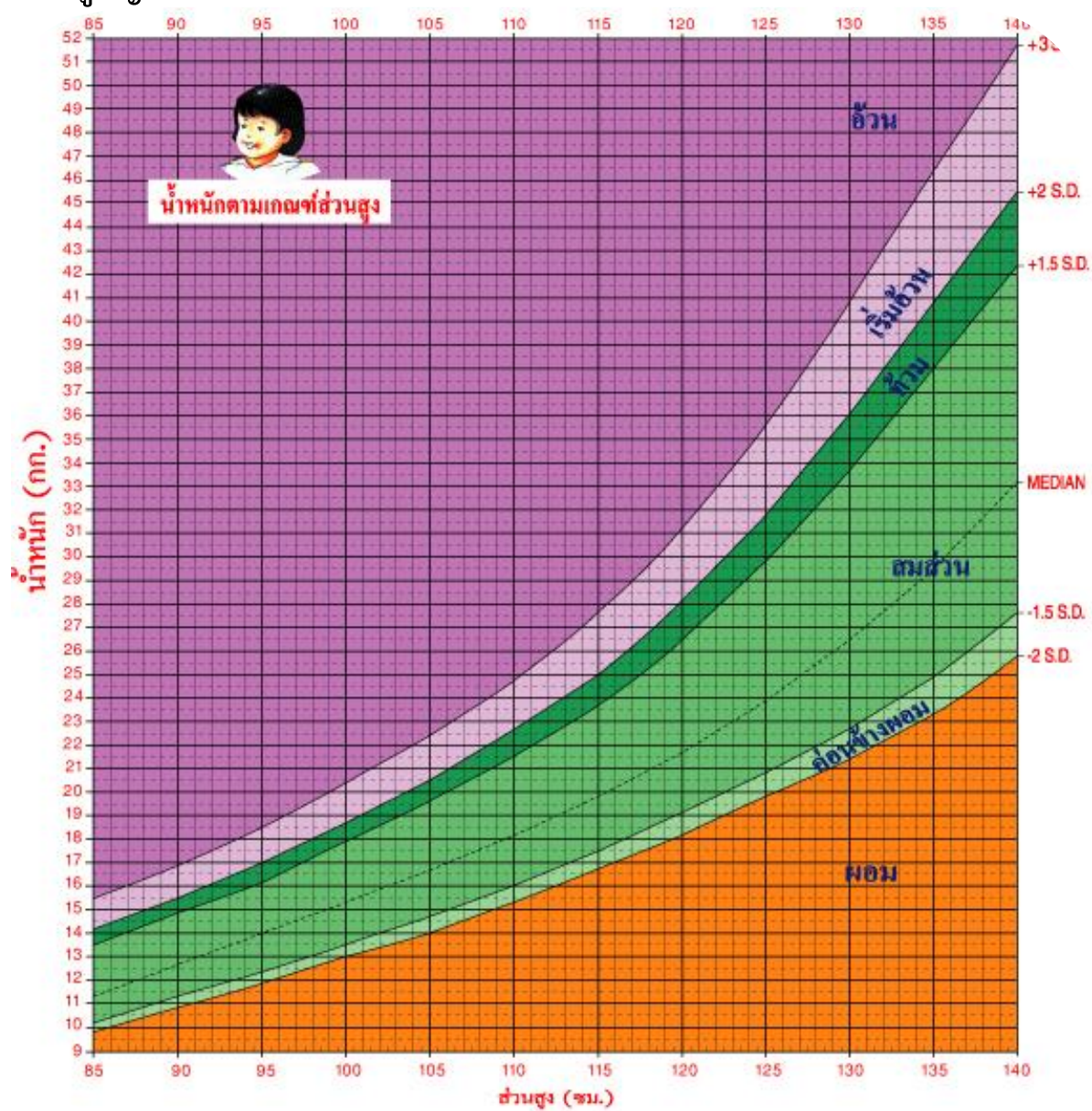
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กราฟเกณฑ์มาตรฐานเปรียบเทียบน้ำหนักกับส่วนสูง

เกณฑ์ผู้ชาย



เกณฑ์ผู้หญิง



ใบความรู้ ที่ ๒ เรื่อง เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพดีชีวิมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เพศชาย

ตารางแสดงเกณฑ์สมรรถภาพทางกายของนักเรียนนักเรียนชาย อายุ ๙ ปี						
คะแนน	ต้นพื้น ๓๐ วินาที	ลุก-นั่ง ๓๐ วินาที	ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	นั่งอตัวไป ข้างหน้า	วิ่งเก็บของ (วินาที)	วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)
๕ (ดีมาก)	๓๐ ขึ้นไป	๒๓ ขึ้นไป	๑๕๔ ขึ้นไป	๑๒ ขึ้นไป	๑๐.๙๐ ลงมา	๘.๖๗ ลงมา
๔ (ดี)	๒๔-๒๙	๒๐-๒๒	๑๔๓-๑๕๓	๙-๑๑	๑๐.๙๑-๑๒.๑๑	๘.๖๘-๙.๔๕
๓ (ปานกลาง)	๑๘-๒๓	๑๔-๑๙	๑๒๑-๑๔๒	๖-๘	๑๒.๑๒-๑๔.๕๖	๙.๔๖-๑๑.๐๒
๒ (ต่ำ)	๑๒-๑๗	๑๑-๑๓	๑๑๐-๑๒๐	๒-๕	๑๔.๕๗-๑๕.๗๗	๑๑.๐๓-๑๑.๐๘
๑ (ต่ำมาก)	๑๑ ลงมา	๑๐ ลงมา	๑๐๙ ลงมา	๑ ลงมา	๑๕.๗๘ ขึ้นไป	๑๑.๘๑ ขึ้นไป

เพศหญิง

ตารางแสดงเกณฑ์สมรรถภาพทางกายของนักเรียนนักเรียนหญิง อายุ ๙ ปี						
คะแนน	ต้นพื้น ๓๐ วินาที	ลุก-นั่ง ๓๐ วินาที	นั่งงอตัวไป ข้างหน้า	ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	วิ่งเก็บของ (วินาที)	วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)
๕ (ดีมาก)	๒๖ ขึ้นไป	๑๙ ขึ้นไป	๑๕ ขึ้นไป	๑๔๘ ขึ้นไป	๑๒.๑๘ ลงมา	๘.๗๘ ลงมา
๔ (ดี)	๒๑-๒๕	๑๖-๑๘	๑๐-๑๔	๑๓๔-๑๔๗	๑๒.๑๙-๑๓.๒๐	๘.๗๙-๙.๙๘
๓ (ปานกลาง)	๑๖-๒๐	๑๐-๑๕	๖-๙	๑๐๓-๑๓๓	๑๓.๒๑-๑๕.๒๗	๙.๙๐-๑๒.๑๔
๒ (ต่ำ)	๑๑-๑๕	๗-๙	๒-๕	๘๙-๑๐๒	๑๕.๒๘-๑๖.๒๙	๑๒.๑๕-๑๓.๒๕
๑ (ต่ำมาก)	๑๐ ลงมา	๖ ลงมา	๑ ลงมา	๘๘ ลงมา	๑๖.๓๐ ขึ้นไป	๑๓.๒๖ ขึ้นไป



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพดีชีวิตมีความสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

พันธุกรรม



อาหาร



ออกกำลังกาย



การพักผ่อน



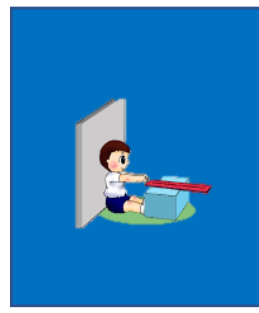
ชื่อ.....ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพดีชีวิมีสุข

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายแต่ละองค์ประกอบให้ถูกต้อง

อธิบายองค์ประกอบของสมรรถภาพทาง

[illegible]

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพดีชีวิตมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายลงตารางต่อไปนี้
 ตามความเป็นจริงให้ถูกต้อง

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ลำดับ	รายการทดสอบ	ผลที่ได้	เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ดันพื้น ๓๐ วินาที	 ครั้ง		
๒	ลุก-นั่ง ๓๐ วินาที	 ครั้ง		
๓	ยืนกระโดดไกล	 เซนติเมตร		
๔	วิ่งเก็บของ			
๕	นั่งงอตัวไป ข้างหน้า			
๖	วิ่ง ๕๐ เมตร			

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง _____ สุขภาพดีชีวิที่มีสุข _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์	☆☆☆	□
๒. เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน	☆☆☆	□
๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต	☆☆☆	□
๔. สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ	☆☆☆	□

ชั้น ป.๑-๓ กลางภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ครอบครัวและเพื่อนของฉัน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญและลักษณะของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวและเพื่อนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญและลักษณะของครอบครัว
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ครอบครัว

หมายถึง องค์กรที่มีขนาดเล็กที่สุดในสังคมประกอบด้วยบุคคลที่มีความสัมพันธ์กันทางสายเลือดหรือทางกฎหมาย โดยการสมรสหรือการรับรองบุตรเป็นบุตร บุญธรรม ซึ่งได้แก่ พ่อ แม่ บุตรและญาติพี่น้อง

ครอบครัวเป็นสังคมที่มีขนาดเล็กที่สุดแต่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้และใช้ชีวิตโดยครอบครัวมีความสำคัญในเรื่องการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษา ถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ได้สังคมอื่น ๆ

ลักษณะของครอบครัว

ประกอบด้วย ๒ ลักษณะ ดังนี้



๑. ครอบครัวเดี่ยว คือ ครอบครัวที่ประกอบไปด้วยพ่อ แม่ ลูก ไม่มีญาติคนอื่น ๆ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย น้ำ อา เป็นต้น



๒. ครอบครัวขยาย คือ ครอบครัวที่ประกอบไปด้วยสมาชิกหลายคนเป็นครอบครัวใหญ่ เช่น พ่อ แม่ ลูก และญาติคนอื่น ๆ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย น้ำ อา เป็นต้น

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวอบอุ่นของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวและเพื่อนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญและลักษณะของครอบครัว
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพครอบครัวพร้อมบอกสมาชิกในครอบครัวและบอกลักษณะของครอบครัวว่าเป็นครอบครัวเดี่ยว
 หรือครอบครัวขยาย

ครอบครัวของฉัน มีลักษณะเป็น.....

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอบรมเลี้ยงดู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวและเพื่อนของฉัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความแตกต่างของครอบครัว

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การอบรมเลี้ยงดู

๑. การอบรมเลี้ยงแบบเอาใจใส่

คือ ให้เด็กมีอิสระในการทำสิ่งต่าง ๆ อย่างมีขอบเขตและเหตุผล จะทำให้มีความสุข เชื่อมั่นในตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้

๒. การอบรมเลี้ยงแบบควบคุม

คือ การวางกฎเกณฑ์ให้ลูกทำตามอย่างเข้มงวด จะทำให้ ขาดทักษะทางสังคมไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ปรับตัวยาก

๓. การอบรมเลี้ยงแบบตามใจ

คือ การปล่อยให้ลูกทำทุกอย่างที่ต้องการโดยไม่มีการกำหนด ขอบเขต ไม่มีการฝึกระเบียบวินัย จะทำให้ลูกไม่ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่มีระเบียบวินัย

๔. การอบรมเลี้ยงแบบทอดทิ้ง

คือ การไม่ให้ความสนใจหรือตอบสนองความต้องการของลูก เช่น ไม่เล่นด้วย ปล่อยให้เล่นเองคนเดียว จะทำให้ลูกมองโลก ในแง่ร้าย ไม่เห็นคุณค่าของตัวเอง

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สมาชิกในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวและเพื่อนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สมาชิกในครอบครัว
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวที่ครูกำหนดให้
 ถูกต้อง

พ่อของแม่	●	●	น้ำ
แม่ของพ่อ	●	●	ลูกพี่ลูกน้อง
น้องสาวของแม่	●	●	ตา
พี่ของพ่อ	●	●	ย่า
ลูกของป้า	●	●	ลุง

นักเรียนควรแสดงพฤติกรรมต่อญาติหรือสมาชิกในครอบครัวอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวและเพื่อนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุหรือสถานการณ์ที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ พร้อมวาดภาพประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง _____ ครอบครัวและเพื่อนของฉัน _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อธิบายวิธีสร้างความสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน	☆☆☆	□
๒. วิเคราะห์วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน	☆☆☆	□
๓. บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ	☆☆☆	□
๔. เลือกรับข้อมูลข่าวสารและวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อเลือกวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง	☆☆☆	□

ชั้น ป.๑-๓ **ปลายภาค**



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

