

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
ใบงานที่ 1 เรื่อง Goodbye	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง How do you feel?	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Hello, my name is...	4
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	5
ใบงานที่ 4 เรื่อง Let's Do the Survey!	6
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	7
ใบงานที่ 5 เรื่อง Parts of the Body	8
ใบงานที่ 6 เรื่อง Know My Body	9
ใบงานที่ 7 เรื่อง Beautiful or Ugly	10
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Numbers	11
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Favorite Monster	12
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	13
ใบงานที่ 9 เรื่อง Adjectives	14
ใบงานที่ 10 เรื่อง Draw and Write	16
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does She Look Like?	17
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	19
ใบงานที่ 12 เรื่อง Handwriting	20
ใบงานที่ 13 เรื่อง Matching Game	21
ใบงานที่ 14 เรื่อง What are You Wearing?	23
ใบงานที่ 15 เรื่อง Boy or Girl?	24
ใบงานที่ 16 เรื่อง Reading: What is He/She Wearing?	26
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	29
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	31
ใบงานที่ 1 เรื่อง I Have One Brother	32
ใบงานที่ 2 เรื่อง Peter's and Anne's Families	33
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง How Many People Are There in Your Family?	34
ใบงานที่ 3 เรื่อง How Many People Are There in Your Family?	35
ใบงานที่ 4 เรื่อง Family Survey	36
ใบงานที่ 5 เรื่อง Betty's Family	37
ใบงานที่ 6 เรื่อง Draw a Picture	38
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Sompong's Family	39
ใบงานที่ 7 เรื่อง Sompong's Family	40
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	41
ใบงานที่ 8 เรื่อง Matching	42
ใบงานที่ 9 เรื่อง What does a postman do?	43
ใบความรู้ที่ 3 What Do You Do?	44
ใบงานที่ 10 เรื่อง What Do You Do?	45
ใบงานที่ 11 เรื่อง Three Villages	46
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	48
ใบงานที่ 12 เรื่อง What Am I?	49
ใบงานที่ 13 เรื่อง My Pet, Bingo	50
ใบงานที่ 14 เรื่อง Find Someone Who	51
ใบงานที่ 15 เรื่อง Jane's Pets	52
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง The Rabbit and the Turtle	53
ใบงานที่ 16 เรื่อง Listen and Fill In	54
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	55
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	57
ใบงานที่ 1 เรื่อง Unscramble Sentences	58
ใบงานที่ 2 Draw Your Classroom	60
ใบงานที่ 3 เรื่อง Listen and Write	61
ใบงานที่ 4 เรื่อง Read and Answer	62
ใบงานที่ 5 เรื่อง How Many?	63
ใบงานที่ 6 เรื่อง Words Search	64
ใบงานที่ 7 เรื่อง How Many?	65
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	66
ใบงานที่ 8 เรื่อง Matching	67
ใบงานที่ 9 เรื่อง Jumbled Words	68
ใบงานที่ 10 เรื่อง Match them!	70
ใบงานที่ 11 เรื่อง Match the Signs!	71
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	72
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Wonderful Day	73
ใบงานที่ 13 เรื่อง Telling Time	74
ใบงานที่ 14 เรื่อง What's Your Favorite Subjects?	75
ใบงานที่ 15 เรื่อง My Favorite Subject	76
ใบงานที่ 16 เรื่อง Find Someone Who ...	77
ใบงานที่ 17 เรื่อง Special Days	78
ใบงานที่ 18 เรื่อง Som's School	79
ใบงานที่ 19 เรื่อง My School	80
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	83
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	84

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Self



ใบงานที่ 1 เรื่อง Goodbye
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello, How Are You?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Circle ○ the leave taking sentences.

คำสั่ง: อ่านประโยคที่กำหนดให้และเลือกประโยคกล่าวลา

Good morning.

See you tomorrow.

See you soon.

Goodbye.

See you later.

Good afternoon.

Good evening.

I'm great.

See you next week.

Bye.

See you.

See you next time.

ใบงานที่ 2 เรื่อง How do you feel?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

คำสั่ง เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



_____.

3.



_____.

4.



_____.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Hello, my name is..

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

คำสั่ง นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice

Jack

meet

Jill

Jack: Hello, my name is _____. What's your name?

Jill: My name is _____.

Jack: Nice to _____ you.

Jill: _____ to meet you, too.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พูดทักทายและกล่าวลาได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	☆☆☆	□
2. บอกความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆	□
3. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆	□
4. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	□

ใบงานที่ 4 เรื่อง Let's Do the Survey!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง All About Me
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Let's do the survey!

Instructions: Ask 5 of your friends by using the example dialogues below.

Then fill in the table.

คำสั่ง สำรวจชื่อและนามสกุลของเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน จำนวน 5 คน โดยใช้โครงสร้างประโยค
ถาม-ตอบตามตัวอย่าง แล้วเขียนชื่อและนามสกุลของเพื่อนตามที่เพื่อนสะกดลงในตาราง

ตัวอย่างค่ะ



A: What's your first name?

B: My first name's Wasin.

A: Spell it, please.

B: W-A-S-I-N.

A: What's your last name?

B: My last name's Rakdee.

A: Spell it, please.

B: R-A-K-D-E-E.

No.	First name	Family name
Example	Wasin	Rakdee
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

อย่าลืมนะคะว่า ชื่อและนามสกุล เมื่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ

จะขึ้นต้นตัวแรกด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เขียนขึ้นต้นชื่อและชื่อสกุลได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
2. พุดถาม-ตอบ ชื่อ-สกุลได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	□

ใบงานที่ 5 เรื่อง Parts of the Body

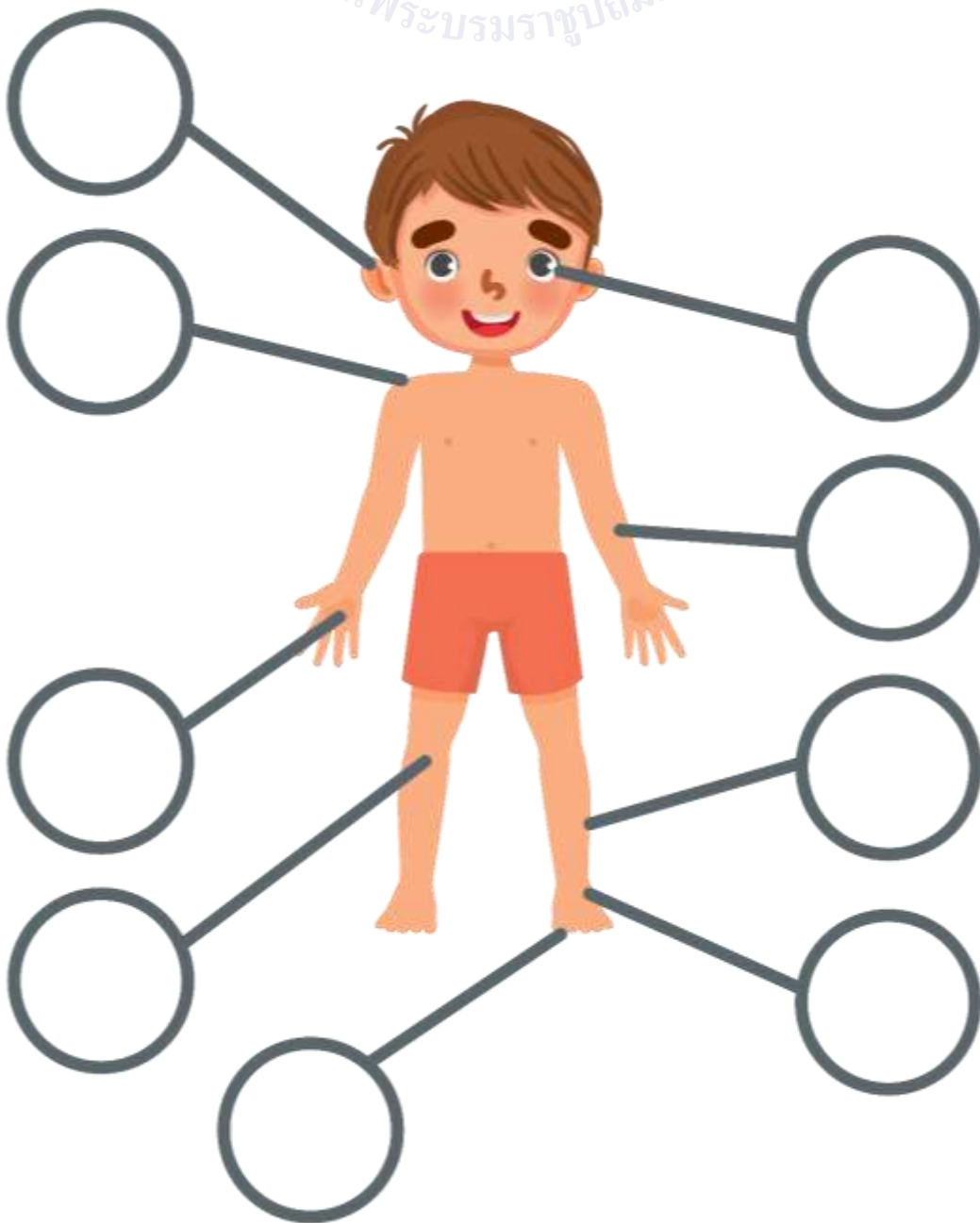
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Look and write the correct parts of the body.

คำสั่ง ดูภาพอวัยวะต่าง ๆ และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง



ใบงานที่ 6 เรื่อง Know My Body

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Parts of the Body (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Write the sentences following the picture.

คำสั่ง: แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับรูปภาพ

Example

 These are ears.

 This is a leg.



These ____.



This ____ a ____.



____ is a ____.



_____.



____ are ____.



These ____.



_____.



_____.

ใบงานที่ 7 เรื่อง Beautiful or Ugly

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Monster's Body (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Write the correct adjectives.

- คำสั่ง:**
1. เลือกคำคุณศัพท์ที่ตรงกับความหมายภาพ
 2. เขียนคำคุณศัพท์ในช่องว่าง

beautiful

ugly

fat

thin



1. This monster is _____.

It is _____.



2. This monster is _____.

It is _____.



3. This monster is _____.

It is _____.



4. This woman is _____.

She is _____.

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Numbers
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Monster's Body (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Numbers Vocabulary

1 - one	11 - eleven
2 - two	12 - twelve
3 - three	13 - thirteen
4 - four	14 - fourteen
5 - five	15 - fifteen
6 - six	16 - sixteen
7 - seven	17 - seventeen
8 - eight	18 - eighteen
9 - nine	19 - nineteen
10 - ten	20 - twenty

ใบงานที่ 8 เรื่อง My Favorite Monster

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Monster's Body (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw and color a monster.

คำสั่ง : วาดรูปสัตว์ประหลาดและระบายสี

Part A



Part B

คำสั่ง : เขียนจำนวนอวัยวะและบรรยายลักษณะของ Monster

Example: This is my favorite monster. The monster has three eyes, two hands and one foot. It is tall. (tall/ short/ fat/ thin/ ugly/ beautiful)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้.	☆☆☆	□
2. ออกเสียงและบอกความหมายของคุณศัพท์	☆☆☆	□
3. ถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลได้	☆☆☆	□
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	□

ใบงานที่ 9 เรื่อง Adjectives

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Tell Me More (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

คำสั่ง ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายภาพตามตัวอย่าง

1.



big

I have _____ ears.

2.



long

He has _____ legs.

3.



short

She has _____.

ใบงานที่ 9 เรื่อง Adjectives (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Tell Me More (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

คำสั่ง ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายภาพตามตัวอย่าง

4.



long

She has _____ neck.

5.



small

He has _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Draw and Write

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Tell Me More (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw a person and describe him/ her.

คำสั่ง วาดภาพคน 1 คน แล้วเขียนบรรยายภาพ



ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does She Look Like?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What Does She Look Like?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

คำสั่ง ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายลักษณะบุคคลในภาพตามตัวอย่าง

Example:



tall - **long**

She is tall.

She has got long hair.

1.



short - big

He is _____ .

He has got _____ eyes.

2.



plump - short

_____ is _____.

He _____ hair.

3.



slim - long

_____ is _____ .

She _____ .

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does She Look Like? (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What Does She Look Like?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

คำสั่ง ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายลักษณะบุคคลในภาพตามตัวอย่าง

4.



plump - curly

_____ is _____ .

She _____ .

5.



tall - small

_____ .

She _____ eyes.

6.



slim - big

_____ .

_____ .



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง _____			

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกลักษณะบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
2. ถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้	☆☆☆	□
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้	☆☆☆	□
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	□

ใบงานที่ 12 เรื่อง Handwriting

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Clothes (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Copy the words below. Then read them aloud with a friend.

คำสั่ง: เขียนคำศัพท์ตามตัวอย่างให้สวยงาม และถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

a T-shirt



earrings



sandals



a skirt



a jacket



jeans



ใบงานที่ 13 เรื่อง Matching Game

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Clothes (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Cut the pictures and match them with the correct words.

- คำสั่ง: 1. ตัดภาพจากบัตรภาพ
2. นำภาพมาติดลงในช่องว่างในใบงานที่ 13 Matching game
- ให้ตรงกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง



ใบงานที่ 13 เรื่อง Matching Game

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Clothes (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Cut the pictures and match them with the correct words.

คำสั่ง: 1. ตัดภาพจากบัตรภาพ

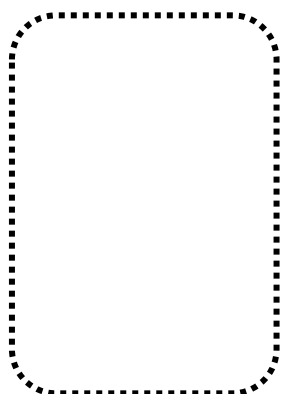
2. นำภาพมาติดลงในช่องว่างในใบงานที่ 13 Matching game ให้ตรงกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง



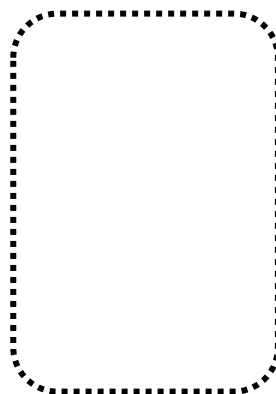
a hat

1.



a skirt

2.



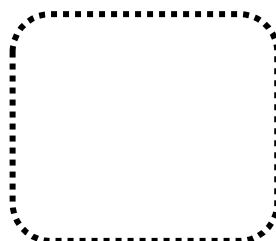
a T-shirt

3.



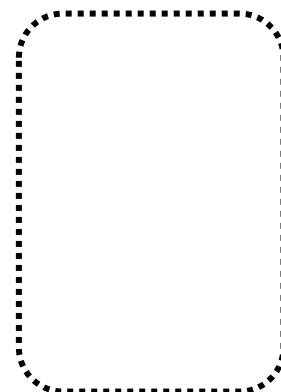
sandals

4.



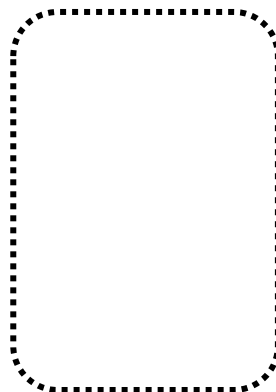
earrings

5.



jeans

6.



a jacket

ใบงานที่ 14 เรื่อง What are You Wearing?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Clothes (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Trace the words below and color the pictures. Then read the sentences aloud.

คำสั่ง : ลากตัวอักษรตามรอยประและระบายสีรูปให้ถูกต้องตามที่ประโยคกำหนด แล้วฝึกอ่านออกเสียงประโยค

1



I am wearing red shoes.

2



I am wearing black boots.

3



I am wearing a white skirt.

4



I am wearing a blue cap.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Boy or Girl?

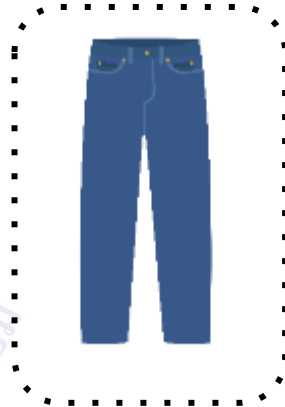
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Clothes (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Cut the pictures and stick them in the correct boxes.

- คำสั่ง:** 1. ตัดภาพเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงที่กำหนดให้
2. นำรูปที่ตัดไปติดลงในกรอบในใบงานหน้าถัดไปให้ถูกต้องเหมาะสม
(เด็กแต่ละคนมีเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายคนละ 3 ชิ้น)



ใบงานที่ 15 เรื่อง Boy or Girl? (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

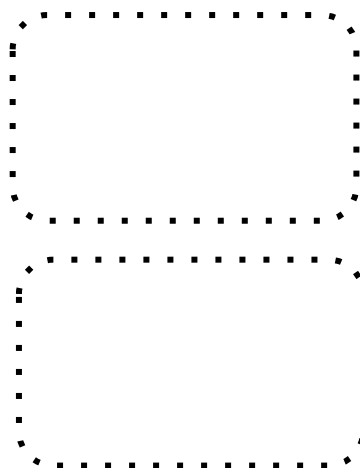
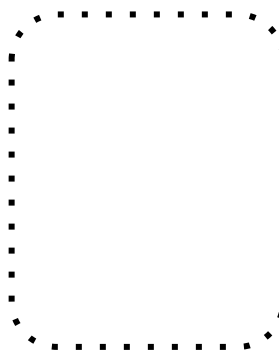
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Clothes (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

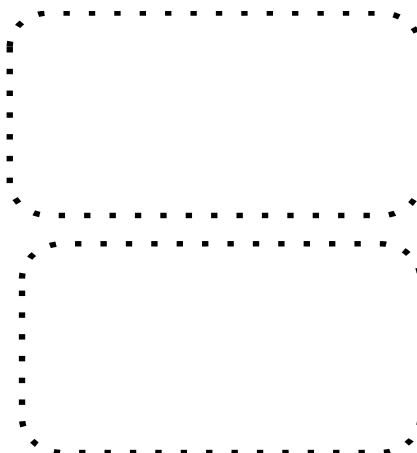
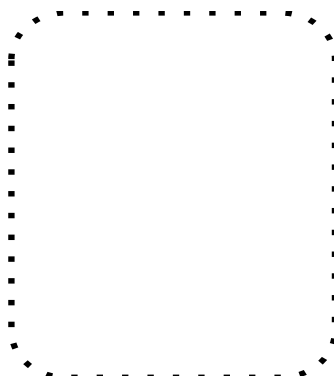
Instructions: Stick the clothes in the correct boxes. Then complete the sentences.

คำสั่ง: 1. นำรูปที่ตัดมาติดลงในกรอบให้ถูกต้องเหมาะสม

2. ศึกษาโครงสร้างประโยคจากครู แล้วเขียนเติมประโยคบรรยายบุคคลในภาพ



She is wearing



He is wearing

ใบงานที่ 16 เรื่อง Reading: What is He/ She Wearing?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง What is He / She Wearing?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read this story and do Parts A & B.

คำสั่ง: อ่านเรื่องและทำแบบฝึกหัดใน Part A และ B

What is he/she wearing?

Ken is a student in Primary 3. He is wearing a green T-shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts. He likes to wear T- shirts.

Yaya is a student in Primary 3 too. She is wearing a white T- shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat. She likes to wear T- shirts too.



ใบงานที่ 16 เรื่อง Reading: What is He/ She Wearing?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง What is He / She Wearing?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read this story and do Parts A & B.

คำสั่ง: อ่านเรื่องและทำแบบฝึกหัดใน Part A และ B

A

What is he/she wearing?

Ken is a student in Primary 3. He is wearing a green T- shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts. He likes to wear T- shirts.

What is Ken wearing?

shirt	T-shirt	jacket	shorts	skirt	hat	bag
	green					

B

What is he/she wearing?

Yaya is a student in Primary 3 too. She is wearing a white T- shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat. She likes to wear T- shirts too.

What is Yaya wearing?

shirt	T-shirt	jacket	shorts	skirt	hat	bag
	white					

ใบงานที่ 16 เรื่อง Reading: What is He/She Wearing?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง What is He / She Wearing?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read the story and check ✓ or ✗ in front of the numbers.

คำสั่ง: อ่านเรื่องและกาเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าตัวเลข

Worksheet 1: True or False ?

- ___ 1. Ken is wearing brown shorts.
- ___ 2. Ken is wearing a T - shirt.
- ___ 3. Ken likes to wear shirts.
- ___ 4. Yaya is wearing a pink skirt.
- ___ 5. Yaya is wearing a blue hat and an orange bag.
- ___ 6. Yaya is wearing a white T-shirt.
- ___ 7. Ken and Yaya like to wear T-shirts.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆	□
2. อ่านออกเสียงเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	☆☆☆	□
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ ภาคเรียนที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

Family

ใบงานที่ 1 เรื่อง I Have One Brother

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read the passages and answer the questions.

คำสั่ง จับคู่อ่านเรื่องใน A และ B และตอบคำถามโดยเติมประโยคให้สมบูรณ์

A: Peter's family

Hello, everyone. My name is Peter. My family is small. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have one brother. His name is Patrick. I have one sister. Her name is Patty.

1. How many sisters does Peter have?

He has sister.

2. How many brothers does Peter have?

He has brother.

3. How many people are there in his family?

There are people in his family.

B: Anne's family

Hello everyone. My name is Anne. My family is big. There are my father, my mother, my grandfather and my grandmother. I have two sisters and two brothers. How many people are there in your family?

1. How many brothers does Anne have?

She has brothers.

2. How many sisters does Anne have?

She has sisters.

3. How many people are there in her family?

There are people in her family.

ใบงานที่ 2 เรื่อง Peter's and Anne's Families

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

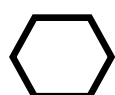
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw a family tree.

คำสั่ง 1. จับคู่วาดภาพ นักเรียนคนที่ 1 วาดแผนภูมิของครอบครัว Peter

นักเรียนคนที่ 2 วาดแผนภูมิของครอบครัว Anne



Peter's family



Anne's family

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง How Many People Are There in Your Family?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family Members

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Jane's family

Hello everyone. My name is Jane. I am 7 years old. I will tell you about my family. My family is not big. I live with my father, my mother, my sister, my two brothers, and me. I love my family. How many people are there in your family?

Sam's family

Hello my friends, I am Sam. I will tell you about my family. My family is big. I live with my grandfather, my grandmother, my father, my mother, my uncle, my aunt, my brother, my two sisters, and me. We are happy family. How many people are there in your family?

ใบงานที่ 3 เรื่อง How Many People Are There in Your Family?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family Members

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen and answer the questions.

- คำสั่ง
1. ฟังและวงกลมจำนวนสมาชิกตามที่ฟังแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง
 2. เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์สมาชิก และเติมจำนวนพี่ชาย/น้องชายและพี่สาว/น้องสาวตามที่ฟัง
 3. เติมคำศัพท์สมาชิกตามข้อความที่ฟัง

ชุดที่ 1: **Jane's family**

A : How many people are there in Jane's family?

3 4 5 6

There are people.

B : Who are they?

.....grandfather	grandmother	father
.....mother	sister(s)	brother(s)
.....uncle	aunt	me

C : They are

ชุดที่ 2 : **Sam's family**

A : How many people are there in Sam's family?

5 6 7 8 9 10

There arepeople.

B : Who are they?

.....grandfather	grandmother	 father
.....mother	sister(s)	brother(s)
.....uncle	aunt	me

C : They are

ใบงานที่ 4 เรื่อง Family Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family Members
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Ask your friends and complete the survey form.

- คำสั่ง 1. เดินถามเพื่อน 5 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างด้านล่าง
 2. เขียนชื่อเพื่อนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามข้อมูลที่ได้รับจากการถามเพื่อน
 3. รวมจำนวนสมาชิกในครอบครัวของเพื่อน

Your friend's name (ชื่อเพื่อน)	Number of family members	Who are they?							
		Grandfather	Grandmother	father	mother	brother	sister	uncle	aunt
0. Charin			✓	✓	✓	✓			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

ตัวอย่างประโยค

1 : How many people are there in your family?

There are people.

2 : Who are they?

They are

ใบงานที่ 5 เรื่อง Betty's Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Appearance
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read the sentences and draw a picture in worksheet 6.

คำสั่ง: อ่านข้อความแล้ววาดรูปในใบงานที่ 6

1.

This is Betty. She is nine years old. She is short.
 She has got long hair.

2.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin.
 He has got short hair.

3.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

4.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

5.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin.
 She has got gray hair and a big nose.

6.

John is Betty's grandfather.
 He has got white hair and big ears. He is tall.

ใบงานที่ 6 เรื่อง Draw a Picture

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Appearance

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw a picture of the person you read.

คำสั่ง วาดภาพบุคคลตามข้อมูลในใบงานที่ 5 Betty's Family ที่ได้รับและเขียนชื่อประกอบ

This is _____.

He/ She is Betty's _____.

He/ She is _____. He/ She has got _____.

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Sompong's Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Family (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen, and read along.

คำสั่ง: ฟังบทความจากครูแล้วฝึกอ่านออกเสียงตาม

Sompong's Family

There are 4 people in my family. I will talk about my father, my mother, and myself.

My dad is a policeman. His name is Somsak. He has short hair and black eyes. He works in a police station.

My mum is a nurse. Her name is Somsri. She has long hair and brown eyes. She works in a hospital.

My name is Sompong. I have short hair and big eyes. I am a student. I study in Prathom 3. I have 2 sisters. Her name is Meena and Malee.



ใบงานที่ 7 เรื่อง Sompong's Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Family (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen, read along and write T or F in front of the true or false statements.

คำสั่ง: เขียน T หน้าประโยคที่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง และ เขียน F หน้าประโยคที่ผิด

..... 1. There are three people in Sompong's family.

..... 2. Sompong's father is a policeman.

..... 3. His mother has short hair.

..... 4. Sompong is a student.

..... 5. Sompong has 1 sister.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆	☐
2. ฟังข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับข้อมูลในครอบครัวแล้วตอบคำถามได้	☆☆☆	☐
3. ออกเสียง สะกด และบอกความหมายคำศัพท์ได้	☆☆☆	☐
4. พูดและเขียนบรรยายลักษณะสมาชิกในครอบครัวได้	☆☆☆	☐
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	☐

ใบงานที่ 8 เรื่อง Matching

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Job (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Introductions: Write and match the pictures to the activities and talk to your friend.

- คำสั่ง 1. เขียนคำศัพท์และโยงเส้นจับคู่ภาพกับกิจกรรมของแต่ละอาชีพ
2. จับคู่สนทนากับเพื่อนตามตัวอย่างที่ให้

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1.  | ● | a. works on a farm |
| 2.  | ● | b. fights fire |
| 3.  | ● | c. serves food |
| 4.  | ● | d. teaches students |
| 5.  | ● | e. flies a plane |
| 6.  | ● | f. takes care of sick people |
| 7.  | ● | g. catches thief |
| 8.  | ● | h. cooks food |

ใบงานที่ 9 เรื่อง What does a postman do?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What does a postman do?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Complete the sentences. Use the words in the box.

คำสั่ง: เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้กลุ่มคำที่ให้มา

PART A

brings letters	takes care of teeth	makes chairs
sings songs	flies a plane	keeps books
drives a taxi	keeps a school clean	

1. A singer _____.
2. A postman _____.
3. A librarian _____.
4. A carpenter _____.
5. A janitor _____.
6. A taxi driver _____.
7. A dentist _____.
8. A pilot _____.

PART B

คำสั่ง: นำเลขหน้าข้อความในข้อ A มาใส่ลงในช่องว่าง ☐

Instructions: Put the numbers in the boxes.

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง What Do You Do?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Dream Job (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. A: Who's this?

B: He's my father.

A: What does he do?

B: He's a pilot.

2. A: What are you?

B: I'm a teacher.

A: Where do you work?

B: I work at school.

3. A: What's your job?

B: I'm a police officer.

A: Where do you work?

B: I work at a police station.

4. A: What does your sister do?

B: She's a singer.

A: Where does she work?

B: She works at a restaurant.

5. A: Who's this?

B: He's my father.

A: What does he do?

B: He's a dentist.

6. A: Who's this?

B: She's my mother.

A: What does she do?

B: She's a doctor.

7. A: Who's this?

B: She's my sister.

A: What does she do?

B: She's a fire fighter.

8. A: Who is this?

B: He's my brother.

A: What does he do?

B: He's a student.

9. A: What does your uncle do?

B: He's a chef.

A: Where does he work?

B: He works at a restaurant.

10. A: What's your job?

B: I'm a carpenter.

A: Where do you work?

B: I work at home.

ใบงานที่ 10 เรื่อง What Do You Do?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Dream Job (1)

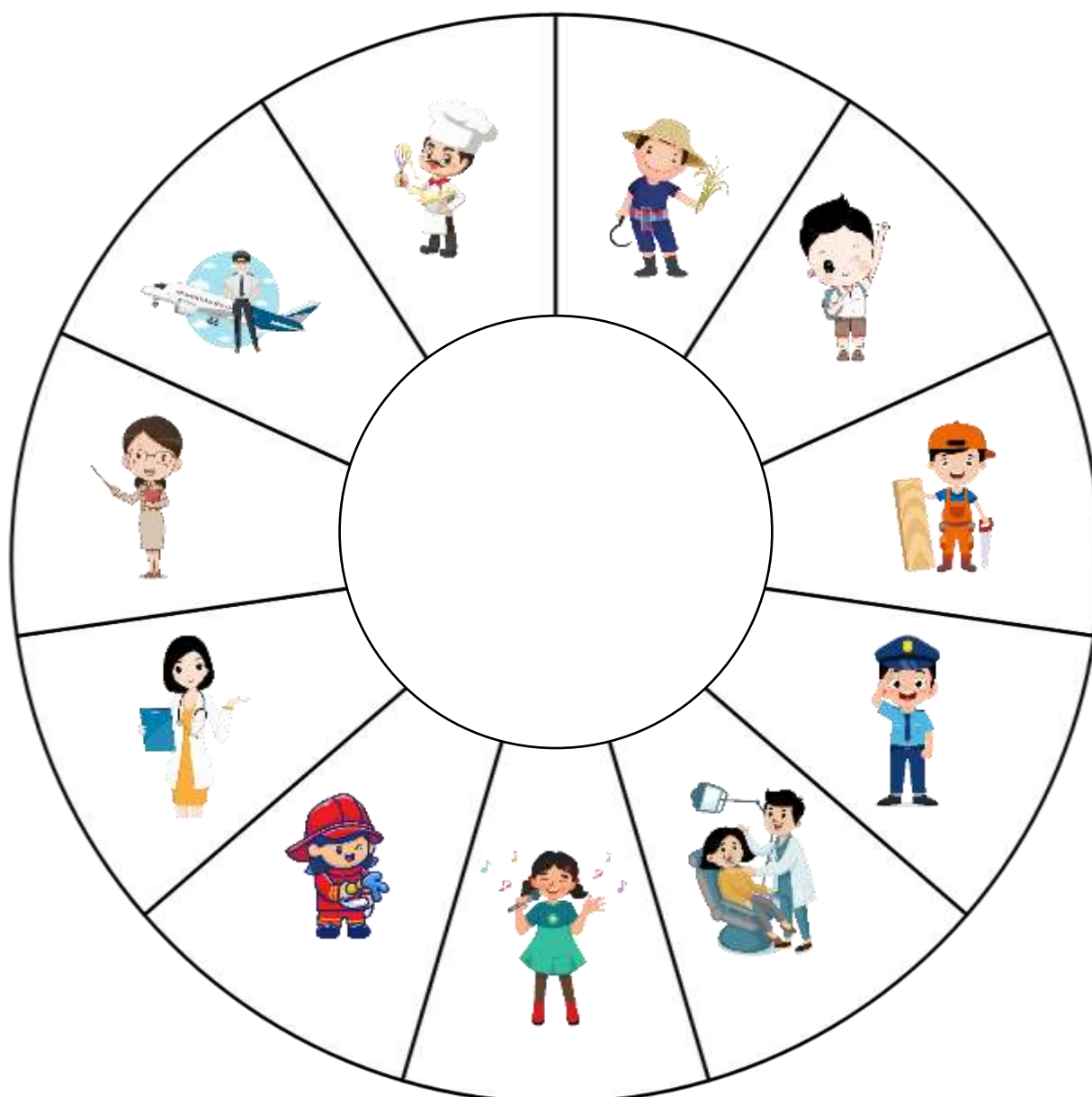
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen and number the pictures in order.

คำสั่ง 1. ศึกษารูปภาพอาชีพ

2. ฟังบทสนทนาจากครูและเขียนหมายเลข 1-10 ลงไปในภาพตามลำดับที่ได้ยิน
3. จับคู่ผลัดกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

What do you do?



ใบงานที่ 11 เรื่อง Three Villages (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Dream Job (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Write down the number of people for each job.

คำสั่ง เติมตัวเลขจากข้อมูลลงในประโยคให้ถูกต้อง

PART B



- There are.....pilots.
- There are.....chefs.
- There are.....farmers.
- There are.....teachers.
- There are.....doctors.
- There are..... students.
- There are.....fire fighters.
- There aresingers.
- There are.....dentists.
- There are.....carpenters.
- There arepolicemen.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับอาชีพได้	☆☆☆	□
2. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกอาชีพแล้วระบุภาพได้	☆☆☆	□
3. อ่านบทอ่านสั้น ๆ เกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ทำงานแล้วตอบคำถามได้	☆☆☆	□
4. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในอนาคตของตนเองได้	☆☆☆	□
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	□

ใบงานที่ 12 เรื่อง What Am I?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Animals at Home
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Part A Instructions Write the correct words under the pictures.

คำสั่ง เติมคำศัพท์ชื่อสัตว์ลงในช่องว่างใต้ภาพ

1		2	
3		4	
5		6	

Part B

Instructions : Use the words in Part A to complete the sentences.

คำสั่ง ใช้คำศัพท์ใน Part A มาเติมประโยคให้สมบูรณ์

1. A _____ likes to eat carrots.
2. A _____ likes to sing in the morning.
3. A _____ looks like a mouse.
4. A _____ cannot swim fast.
5. A _____ likes to eat fish.
6. A _____ can watch the house.

ใบงานที่ 13 เรื่อง My Pet, Bingo
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Animals at Home
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read the story and underline the mistakes. Then correct the sentences.

- คำสั่ง 1. อ่านเนื้อเรื่อง และศึกษาประโยคที่กำหนดให้
 2. ชี้ดเส้นใต้ข้อความที่ผิดและเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

My Pet

I have a dog. He is my pet. His name is Bingo.

Bingo is black and white. He has long ears and a short tail. He is a very happy dog.

Bingo has two friends, Kate, the cat and Liz, the rabbit. Kate is white and Liz is brown. They are happy, too.



Example: I have a <u>hamster</u> .	I have a <u>dog</u> .
1. Bingo is a goldfish.	1.
2. Bingo is yellow and brown.	2.
3. He has short ears.	3.
4. His tail is long.	4.
5. He is a sad dog.	5.
6. Bingo has three friends.	6.
7. The rabbit is white.	7.
8. I have two pets.	8.

ใบงานที่ 14 เรื่อง Find Someone Who
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Lovely Pets (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Ask your friends and write down their names.

คำสั่ง 1. เติมชนิดของสัตว์เลี้ยงลงในข้อ 5

2. เดินสัมภาษณ์เพื่อน เพื่อหาคนที่มีสัตว์เลี้ยงตามรายการ บันทึกชื่อเพื่อนและชื่อสัตว์เลี้ยงลงในตาราง

Do you have a ____?	Name	Pet's name
1. dog	Lek	Kitty
2. cat		
3. rabbit		
4. bird		
5.		
6.		

A: Do you have a **(cat)**?

B: Yes, I do./ No, I don't.

A: What is **its name**?

B: _____(ชื่อ)_____

Example: Lek has a cat, Kitty.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Jane's Pets
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง My Lovely Pets (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Part A

Instructions: Read and answer.

คำสั่ง: อ่านเรื่อง Jane's Pets แล้วตอบคำถาม

Jane's Pets

This is Jane. She has a lot of pets. She has a dog. She has a cat. She has a fish. She has a bird. She has a turtle. She has a rooster. She has a hamster. She has a rabbit. She loves her pets.

1. How many pets has Jane got?

2. What pets have 4 legs?

3. What pets have 2 legs?

4. What pets have no legs?

Part B

Instructions: Odd one out.

คำสั่ง: เลือกวงกลมที่ไม่เข้าพวก

- | | | |
|------------|---------|--------|
| 5. fish | hamster | rabbit |
| 6. dog | bird | rat |
| 7. cat | rat | turtle |
| 8. rooster | bird | rabbit |

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง The Rabbit and the Turtle

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง The Rabbit and the Turtle

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



The Rabbit and the Turtle

Once upon a time, there was a turtle.
One day, a rabbit came to the turtle and said,
“Shall we run a race?” (วิ่งแข่ง)

The turtle said, “I can’t run. I’m too slow.”
However, the rabbit made the turtle agree
(ตกลง). The rabbit ran fast, but the turtle walked
slowly.



The rabbit ran fast and looked to see
where the turtle was. He thought, “The turtle
can’t run as fast as I can. I can sleep a little
and run again.” The rabbit felt asleep (งีบหลับ).

The turtle didn’t stop his walk and
reached (มาถึง) the end of the race before
the rabbit. The rabbit awoke (ตื่น) after the
turtle passed the goal (ถึงเส้นชัย) and felt sad
about his laziness (ความเกียจคร้าน).



The End

ใบงานที่ 16 เรื่อง Listen and Fill In
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง The Rabbit and the Turtle
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen and fill in the blanks.

คำสั่ง: 1. อ่านแล้วเติมคำในช่องว่าง

2. ฟังเรื่องและตรวจคำตอบ

goal
 laziness
 race
 turtle

awake
 agree
 stop

asleep
 fast
 slow

The Rabbit and the Turtle

Once upon a time, there was a t _ _ _ _ .
 One day, a rabbit came to the turtle and said,
 "Shall we run a r _ _ _ _ ?"



The turtle said "I can't run. I'm too s _ _ _ _ ."
 However, the rabbit made the turtle a _ _ _ _ . The rabbit ran
 fast, but the turtle walked slowly.



Rabbit ran f _ _ _ _ and looked to see
 where the turtle was. He thought "Turtle can't
 run as fast as I can. I can sleep a little and run
 again." The rabbit felt a _ _ _ _ .

The turtle didn't s _ _ _ _ his walk and
 reached the end of the race before the rabbit. The
 rabbit a _ _ _ _ after the turtle passed the
 g _ _ _ _ and felt sad about his l _ _ _ _ .





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	☆☆☆	□
2. ฟังและอ่านข้อความเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงแล้วเติมคำแก้ไขข้อมูลและตอบคำถามได้	☆☆☆	□
3. พูดประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	☆☆☆	□
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ ภาคเรียนที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



ใบงานที่ 1 เรื่อง Unscramble Sentences

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Unscramble the sentences.

คำสั่ง: 1. ศึกษารูปภาพและคำที่กำหนดให้ข้อ 1-5

2. เรียงคำให้เป็นประโยคบรรยายสิ่งของในภาพ

3. วาดภาพและแต่งประโยคเองในข้อ 6-10

1.		book / is / The pen / next to / the /. _____.
2.		the / book / under / is / The pen /. _____.
3.		The pen / book / on / is / the /. _____.
4.		the / book / in / is / The pen /. _____.
5.		The pen / book / near / is / the /. _____.

ใบงานที่ 1 เรื่อง Unscramble Sentences (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Unscramble the sentences.

คำสั่ง: 1. ศึกษารูปภาพและคำที่กำหนดให้ข้อ 1-5

2. เรียงคำให้เป็นประโยคบรรยายสิ่งของในภาพ

3. วาดภาพและแต่งประโยคเองในข้อ 6-10

6.		A: Where is the _____? B: _____.
7.		A: Where __ the _____? B: _____.
8.		A: _____ is the _____? B: _____.
9.		A: Where is the _____? B: _____.
10.		A: _____ _ _ _ _ ? B: _____.

ใบงานที่ 2 เรื่อง Draw Your Classroom

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw, color, and write about your classroom and things in the classroom.

คำสั่ง: 1. สักเกตห้องเรียนของตนเอง

2. วาดรูปห้องเรียนของนักเรียนพร้อมสิ่งของในห้องเรียนและระบายสี

3. เขียนประโยคบรรยายตำแหน่งสิ่งของในห้องเรียน 3-5 ประโยค

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 3 Listen and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Numbers
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen and match the number to the picture.

คำสั่ง: ฟังเรื่องจากครู และเขียนคำศัพท์บอกจำนวนให้ตรงกับสิ่งของ

fifteen four eleven twenty-one twenty-four eighteen	
สิ่งของ	จำนวน
	
	
	
	
	
	

ใบงานที่ 4 เรื่อง Read and Answer

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Numbers(2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read and complete the blanks with the numbers.

คำสั่ง: ศึกษาข้อความ 1 - 6 และเติมคำศัพท์บอกจำนวนลงในข้อความ 1 - 6

1. There is a book  in a bag.

Then I put three more in. Now, there are _____ books in the bag.

2. There is a pen  in a bag.

Then I put twenty - nine more in. Now, there are _____ pens in the bag.

3. There is a pencil  in a bag.

Then I put twenty more in. Now, there are _____ pencils in the bag.

4. There is a crayon  in a bag.

Then I put twenty-three more in. Now, there are _____ crayons in the bag.

5. There is a notebook  in a bag.

Then I put nineteen more in. Now, there are _____ notebooks in the bag.

6. There is a pencil case  in a bag.

Then I put thirteen more in. Now, there are _____ pencil cases in the bag.

ใบงานที่ 5 เรื่อง How Many?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

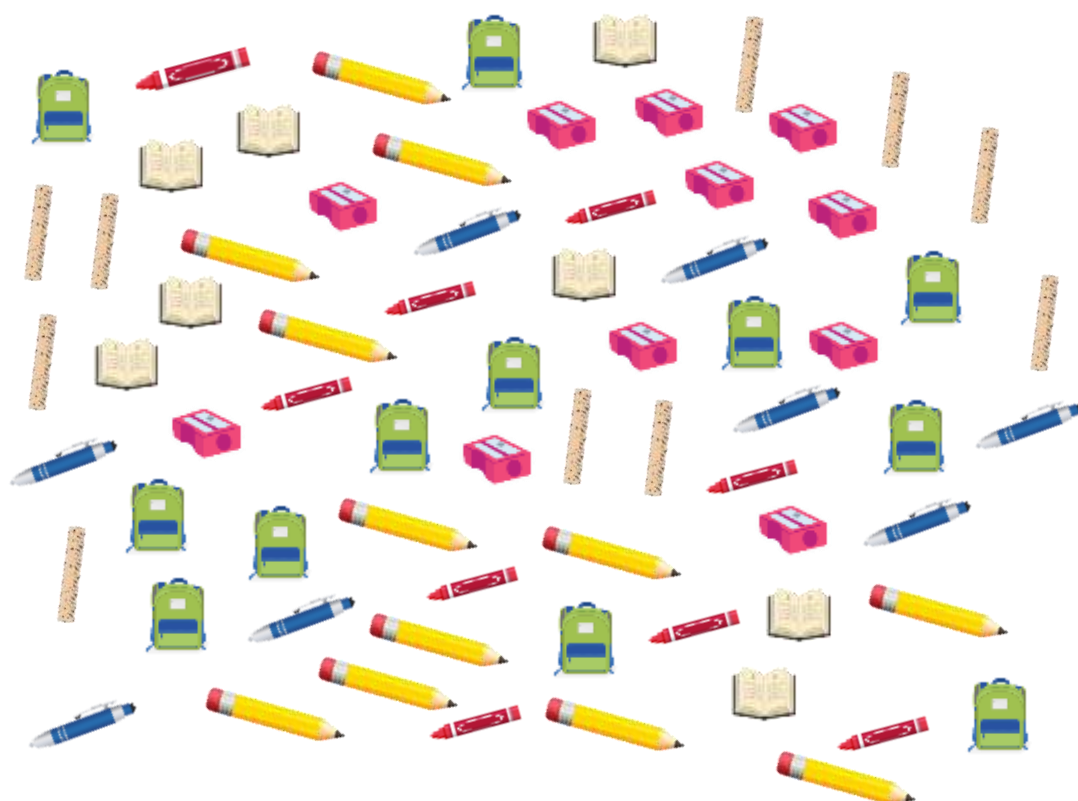
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง How Many?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Count and write.

คำสั่ง 1. ดูภาพ และนับจำนวนสิ่งของ

2. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของโดยใช้โครงสร้าง There are (จำนวน) (สิ่งของ)
in the picture.



.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 6 เรื่อง Word Search

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Get Ready!

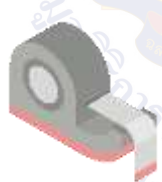
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Write the words under the pictures and find the word in the table.

- คำสั่ง: 1. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง
2. หาคำศัพท์ในตาราง โดยวงล้อมรอบคำแต่ละคำ

BOOK	ERASER	GLUE	NOTEBOOK	PAPER
PEN	PENCIL	RULER	SCISSORS	TAPE





S	P	W	R	Z	Z	I	L	P	B	O	S	X	S	X	C
C	G	E	I	Q	N	R	W	S	I	N	C	J	N	D	Z
I	B	N	N	H	E	R	A	S	E	R	I	A	S	T	T
A	D	P	P	O	W	B	F	G	K	O	S	K	P	S	X
H	T	A	M	X	T	I	J	W	P	Y	S	A	B	B	Z
R	U	P	W	P	Q	E	J	A	M	S	O	E	N	O	S
N	Q	E	X	U	E	F	B	D	R	Z	R	Q	H	O	E
X	S	R	J	D	Y	N	G	O	F	U	S	Q	Q	K	E
P	E	N	C	I	L	G	W	L	O	O	L	T	I	D	L
K	N	E	R	W	K	U	X	B	U	K	U	E	J	I	N
N	D	X	S	I	O	T	A	P	E	E	W	Y	R	T	J

ใบงานที่ 7 เรื่อง How Many?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Get Ready!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Count and write.

- คำสั่ง: 1. ศึกษาคำศัพท์และภาพที่กำหนดให้
 2. นับจำนวนสิ่งของในภาพ
 3. เขียน/เติมคำศัพท์ลงในข้อความด้านล่าง

book	eraser	ruler	notebook
pen	pencil		crayon

How many things do you have in your school bag?



I have two pens, _____

 _____ in my school bag.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคได้	☆☆☆	□
3. เขียนบรรยายเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนรู้ได้	☆☆☆	□
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้อังกฤษ	☆☆☆	□

ใบงานที่ 8 เรื่อง Matching
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Classroom Language
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Match them.

คำสั่ง: โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ

1.		•	• light
2.		•	• television
3.		•	• radio
4.		•	• computer
5.		•	• laptop
6.		•	• CD player

ใบงานที่ 9 เรื่อง Jumbled Words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Classroom Language

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Write the correct sentences.

คำสั่ง: เรียงตัวอักษรให้เป็นคำ เพื่อเป็นประโยคที่ถูกต้อง

1.



u T r n n o e h t g t l i h .

																.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.



T r n u f o f t e h o a d i r .

																.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ใบงานที่ 9 เรื่อง Jumbled Words (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Classroom Language

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3.



n u T r n o h t e p b o t a l .

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

4.



r n T u f f o t e h e o v i l s i e n t .

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

ใบงานที่ 10 เรื่อง Match them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง School Signs

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

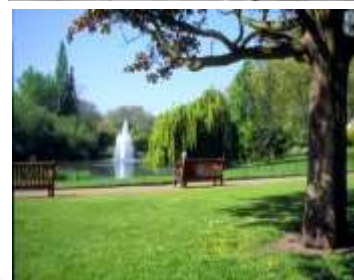
Instructions: Draw a line to the words with the pictures.

คำสั่ง: โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพสถานที่ให้ถูกต้อง

1. museum ●



2. road ●



3. test room ●



4. cinema ●



5. park ●



ใบงานที่ 11 เรื่อง Match the Signs!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง School Signs

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Write the name of the places then match the places with the signs.

คำสั่ง: เขียนชื่อสถานที่หน้าภาพแต่ละภาพ และจับคู่สถานที่กับป้ายห้ามให้เหมาะสม

1. ____



a. road



2. ____



b. ____



3. ____



c. ____



4. ____



d. ____



5. ____



e. ____





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งและคำขอร้องได้	☆☆☆	□
2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคคำสั่ง คำขอร้องได้	☆☆☆	□
3. พูดย่อ คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ และปฏิบัติตามได้	☆☆☆	□
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้อังกฤษ	☆☆☆	□

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Wonderful Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Time

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Fill in the blanks.

คำสั่ง 1. ดูภาพ และนาฬิกาบอกเวลา

2. เติมคำเกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลาลงในประโยคให้ถูกต้อง

1.



Example :

I get up at six o'clock
in the morning.

2.



I go to school at _____ o'clock
_____.

3.



I play volleyball at _____ o'clock
_____.

4.



I go shopping at _____ o'clock
_____.

5.



I go swimming at _____ o'clock
_____.

6.



I go to bed at _____ o'clock
_____.

ใบงานที่ 13 เรื่อง Telling Time
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw a line to match the time.

- คำสั่ง 1. ดูนานฬิกาและคำบอกเวลาที่มีเศษนาฬิกา
 2. โยงเส้นจับคู่เวลานาฬิกาและคำบอกเวลาที่มีเศษนาฬิกา

Telling Time

10:30

5:17

12:20

2:05

8:45

ten thirty

eight forty-five

two oh five

five seventeen

twelve twenty

Example • ten oh five •

• five thirty •

• seven twenty •

• three thirty-five •

ใบงานที่ 15 เรื่อง My Favorite Subject
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง School Subjects(1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read and tick (✓).

คำสั่ง: 1. ศึกษาประโยคและรูปภาพ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารูปภาพที่มีความหมายตรงกับประโยค

1. I study art at eleven o'clock.		
2. I study science at 1 o'clock.		
3. I like music and art.		
4. I like Thai but I don't like math.		
5. My favorite subject is English.		
6. My favorite subject is P.E.		

ใบงานที่ 16 เรื่อง Find Someone Who ...
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง School Subjects (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Ask and write sentences.

- คำสั่ง:** 1. เดินถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ และเขียนชื่อเพื่อนลงในช่องว่างใต้วิชาในตาราง
 2. เขียนประโยคเกี่ยวกับเพื่อนและวิชาที่ชอบ ตามตัวอย่างด้านล่าง

Example You: Suda, what is your favorite subject?

Suda: My favorite subject is Thai.

Thai ____ Suda ____	English _____	music _____
Art _____	P.E. _____	science _____
social studies _____	math _____	

ใบงานที่ 17 เรื่อง Special Days
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Special Days
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Answer the questions and match.

คำสั่ง: 1. เขียนตอบคำถามลงในช่องว่าง

2. เขียนตัวเลขข้อที่ถูกต้องลงใน ☐ หน้าภาพ

1. When is your birthday? It is in _____.	☐ 
2. When is Children's Day? It is in _____.	☐ 
3. When is Valentine's Day? It is in _____.	☐ 
4. When is Songkran Day? _____.	☐ 
5. When is Mother's Day? _____.	☐ 
6. When is Christmas Day? _____.	☐ 

ใบงานที่ 18 เรื่อง Som's School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Around School (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read and answer the questions.

คำสั่ง: อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม



Hello, my name is Som.

I study in Prathom 3 at Nam Sai School. My school is big. There are twenty classrooms. There are teachers, students, and a janitor. My teacher's name is Miss Yupa Jaidee and Mr. Samart Wittaya is

the school director. I go to school at seven o'clock. In the morning I study Thai, English, science, and math in the lab rooms. In the afternoon I study music, art, social studies and P.E. At noon I read, listen to music, and watch TV. at the library. I can speak, read, and write. I love English. I love my school.

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องจริง (True) หรือไม่จริง (False)	True	False
1. Som is a student at Nam Sai School.		
2. There are twenty students in the classroom.		
3. Miss Yupin Jaidee is her teacher.		
4. She studies music in the library.		
5. Nam Sai School is small.		

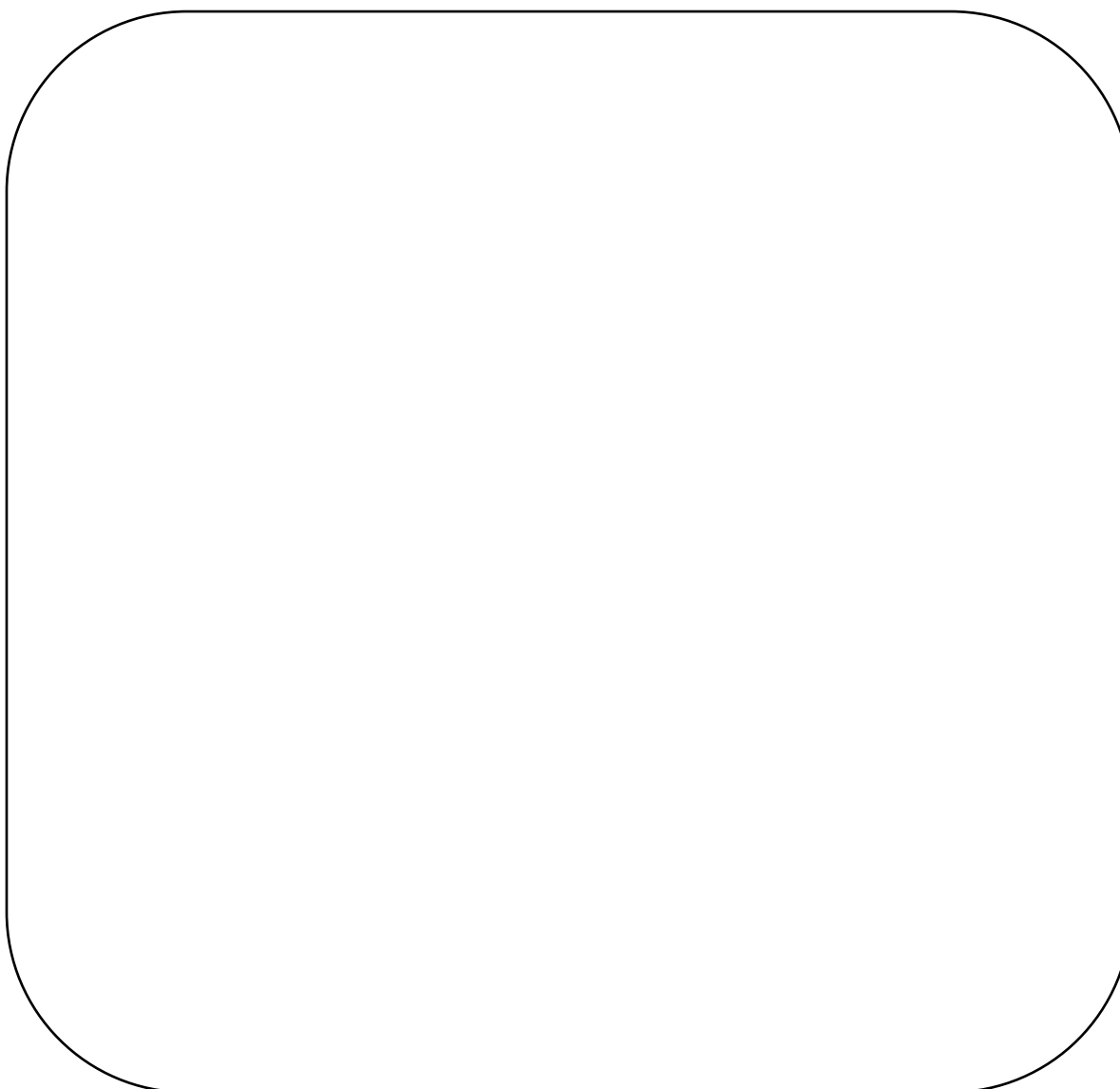
ใบงานที่ 19 เรื่อง My School
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Around School (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw the pictures of your school and color it. (Part A)

Then, write about your school. (Part B)

- คำสั่ง: 1. วาดภาพโรงเรียนของนักเรียน และระบายสีให้สวยงาม
2. เขียนบรรยายโรงเรียน

Part A



ใบงานที่ 19 เรื่อง My School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Around School (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Part B.

My School

Hello, my name is _____.

I study in Prathom ____ at _____.

My school is _____.

There are _____ classrooms.

There are teachers, students, and a janitor.

My teacher's name is _____.

_____ is the school director.

I go to school at _____ o'clock.

In the morning I study _____

In the afternoon, _____

I can _____ English.

I love _____. I love my school.

ictures of your school and
out your school. (Part B)
งนักเรียน และระบายสีให้สวย
น

Then, write about your school. (Part B)

2. เขียนบรรยายโรงเรียน

Part B

Hello, my name's _____

[illegible]



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆	□
2. เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้	☆☆☆	□
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ ภาคเรียนที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

