



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๒

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ตอนที่ ๑ สังคมศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร	๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรการผลิต	๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว	๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สินค้าและบริการในโรงเรียน	๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผลของการใช้ทรัพยากร	๕
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแลกเปลี่ยน	๖
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้ซื้อ ผู้ขาย	๗
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย	๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๙
	๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายจ่ายของครอบครัว	๑๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาชีพที่ใฝ่ฝัน	๑๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง รายรับและรายจ่าย	๑๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ใช้จ่ายให้เหมาะสม	๑๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑๕
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่	๑๖
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การออม	๑๗
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน	๑๘
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เงินออมของฉัน	๑๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๒๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) กลางภาค	๒๑
	๒๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ไหว้สวຍ	๒๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง มารยาทการกราบ	๒๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ยืนให้สง่า	๒๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เดินอย่างสำรวม	๒๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การนั่งที่ดี	๒๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง พุดน่าฟัง	๒๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง แต่งกายดี	๒๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เด็กดีมีมารยาท	๓๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๓๑
	๓๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่	๓๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สังคมสงบสุข	๓๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว	๓๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน	๓๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	๓๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง สิทธิของฉัน	๓๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง สิทธิหรือเสรีภาพ	๓๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความแตกต่าง	๔๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก	๔๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๔๒
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชุมชนของเรา	 ๔๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง กฎระเบียบในชุมชน	๔๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สาธารณสมบัติของชุมชน	๔๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีส่วนร่วม	๔๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผู้นำในโรงเรียน	๔๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผู้นำของเรา	๔๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ผู้นำที่ดีของฉัน	๔๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๕๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) ปลายภาค	๕๑
 ตอนที่ ๒ ประวัติศาสตร์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวล่าน่ารู้	๕๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิทินของเรา	๕๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันสำคัญ	๕๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา	๕๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การระบุช่วงเวลา	๕๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การสืบค้น	๕๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภาพถ่ายและสิ่งของเล่าเรื่อง	๕๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ครอบครัวของฉัน	๕๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เส้นเวลาของฉัน	๖๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา	๖๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ครอบครัวของเรา	๖๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๖๓
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) กลางภาค	๖๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา	๖๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่	๖๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การสืบค้น	๖๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต	๖๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน	๖๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๑	๗๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๒	๗๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง	๗๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง	๗๓
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ผลกระทบจากเทคโนโลยี	๗๔
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ตัวอย่างชุมชนที่เปลี่ยนแปลง	๗๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๗๖
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) ปลายภาค	๗๗





ตอนที่ ๑

สังคมศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ (เรื่อง สินค้าและบริการ)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจทรัพยากรที่นักเรียนรู้จักที่สามารถนำมาผลิตสินค้าได้ และ
 ตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. จงยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตสินค้า

.....

.....

.....

.....

๒. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ใช้ในการผลิตสินค้านี้มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓. เราจะมีวิธีใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าได้อย่างไร

.....

.....

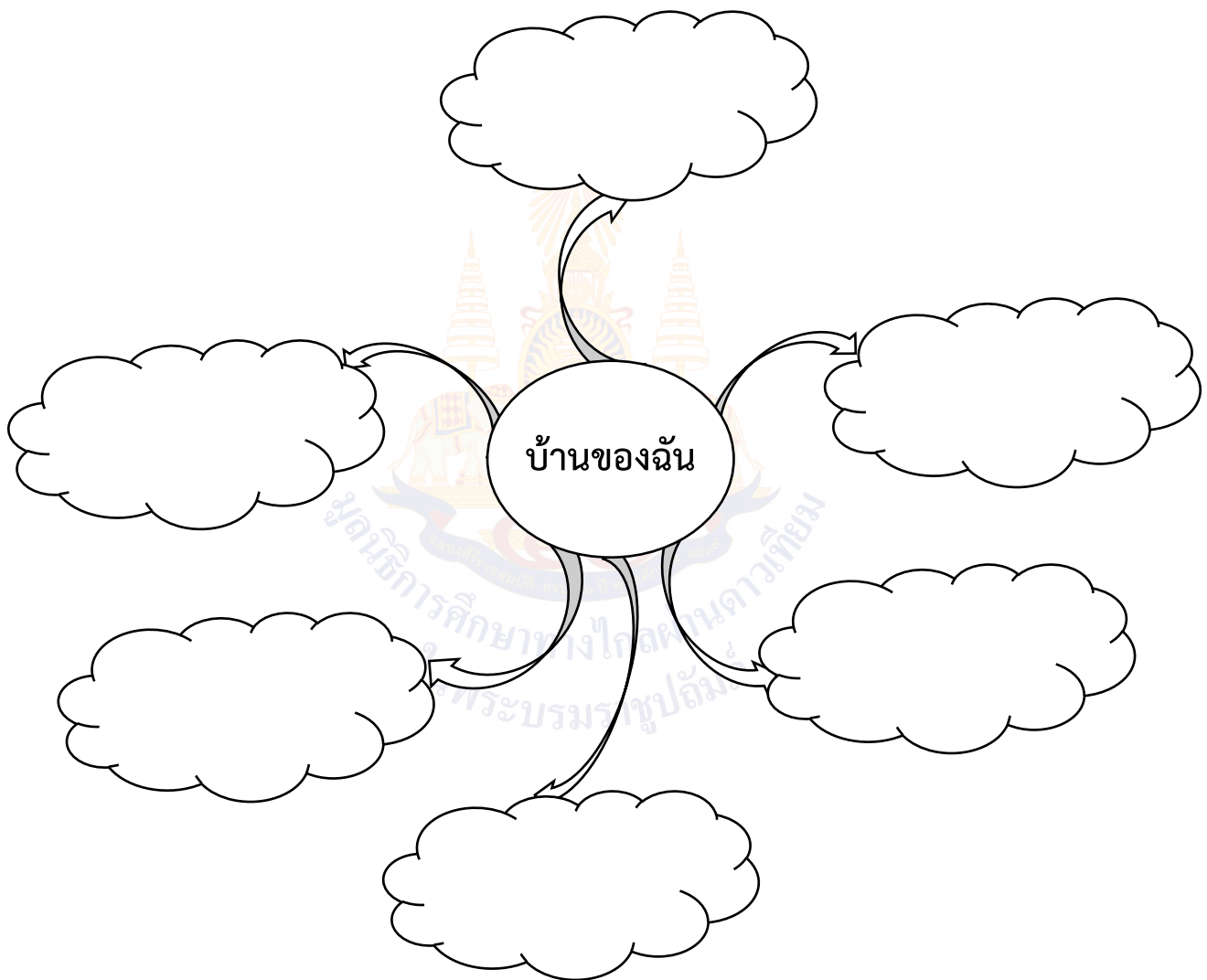
.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรในการผลิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรในการผลิต
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

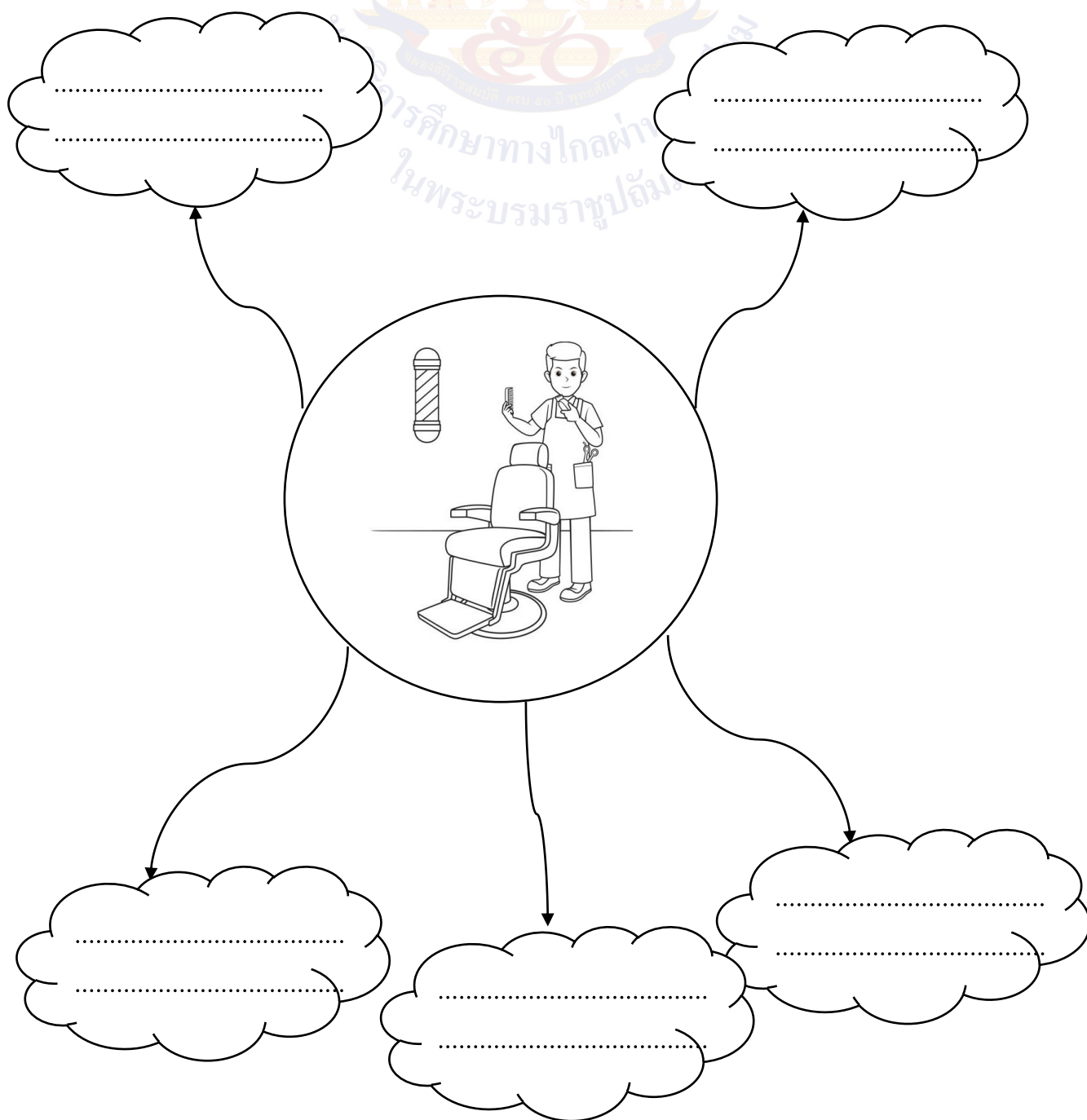
คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างทรัพยากรที่เราจะนำมาสร้างบ้าน ลงในแผนผังความคิด



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

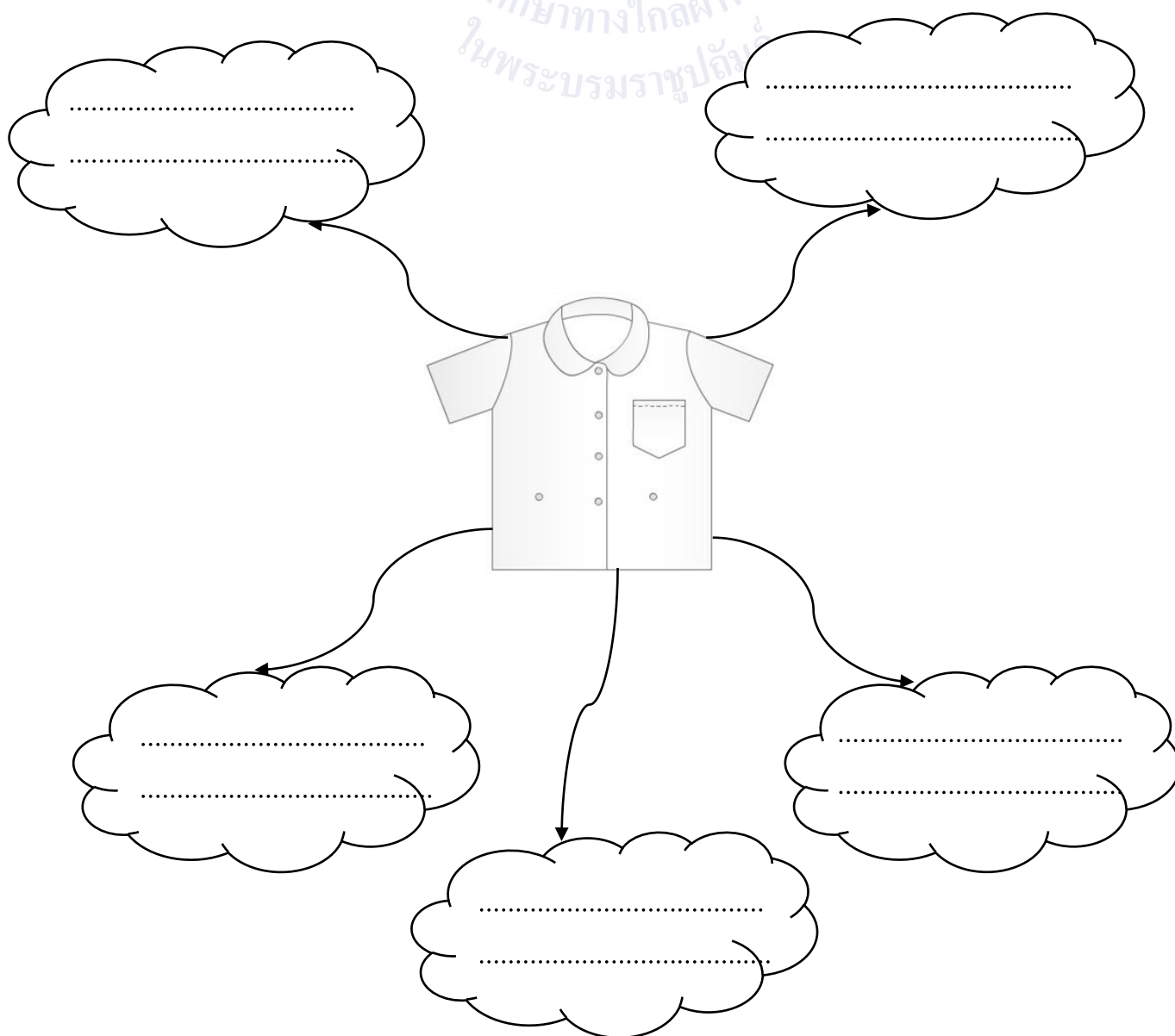
คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตบริการร้านตัดผมมาให้
 ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สินค้าและบริการในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สินค้าและบริการในโรงเรียน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตเสื้อนักเรียนมาให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผลของการใช้ทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ผลของการใช้ทรัพยากร
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ที่ครูกำหนด พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

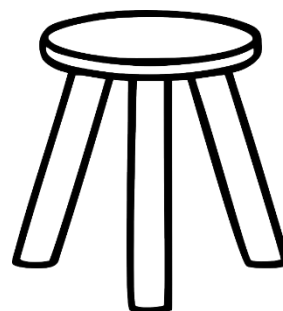
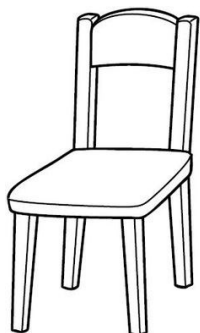
ถ้านักเรียนต้องการผลิตเก้าอี้ จะใช้ทรัพยากรอะไรในการ
 ผลิต ระหว่างไม้ พลาสติก และเหล็ก พร้อมบอกเหตุผล

๑. เก้าอี้ของฉันผลิตจาก.....
 เพราะ.....

๒. ผลดีของการมีทรัพยากรที่หลากหลายในการผลิต คือ

๓. ผลกระทบของการใช้ทรัพยากรดังกล่าวมาผลิต

๔. จงบอกแนวทางในการใช้สินค้าให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแลกเปลี่ยน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการให้ถูกต้อง

๑. ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่นักเรียนเคยแลกเปลี่ยน

๑.๑ สินค้า

.....

.....

๑.๒ บริการ

.....

.....

๒. ลักษณะของการแลกเปลี่ยน

.....

.....

๓. ผลดีของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้ซื้อ ผู้ขาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ผู้ซื้อและผู้ขาย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกผู้ซื้อและผู้ขายลงในตารางให้ถูกต้อง

ปลายไปซื้อข้าวสารที่โรงสีลุงเจ

กล้าจับปลาไปขายให้ป้าน้อย

ปีไปซื้อเงาะที่สวนผลไม้ของบิว

โกไปตัดผมที่ร้านพี่น้ำ

เจนนำรองเท้าไปซ่อมที่ร้านของเปา

ผู้ซื้อ/ผู้รับบริการ	ผู้ขาย/ผู้ให้บริการ
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพสินค้าหรือบริการที่ตนเองอยากขายหรือให้บริการ พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. สินค้าหรือบริการของฉัน คือ

.....

.....

๒. ราคาของสินค้าหรือบริการ

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง _____ สินค้าและบริการ _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. จำแนกทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ	☆☆☆	☐
๒. เข้าใจกระบวนการในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	☆☆☆	☐
๓. อธิบายความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย	☆☆☆	☐
๔. จำแนกผู้ซื้อและผู้ขาย	☆☆☆	☐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ (เรื่อง ออมไว้มือขาดสน)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายได้ รายจ่ายของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รายได้ รายจ่ายของครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจรายได้และรายจ่ายในครอบครัวของตนเอง

๑. รายได้ในครอบครัวของฉันมี ดังนี้

.....

.....

.....

๒. รายจ่ายในครอบครัวของฉันมี ดังนี้

.....

.....

.....

๓. แนวทางประหยัดค่าใช้จ่ายในบ้านของฉัน

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาชีพที่ใฝ่ฝัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มั่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รายได้ทีสุจริต
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพที่ใฝ่ฝันของตนเองพร้อมตอบคำถาม

๑. อาชีพของฉั่น คือ.....

๒. ลักษณะของการทำงาน

.....

.....

.....

๓. คุณธรรมที่ควรนำมาปฏิบัติในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง รายรับและรายจ่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มั่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รายรับและรายจ่ายของตนเอง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : นักเรียนบอกที่มาของรายรับและรายจ่ายของตนเองให้ถูกต้อง

๑. รายรับของฉัน คือ

.....

.....

๒. วันนี้ฉันมีรายจ่าย ดังนี้

.....

.....

.....

.....

๓. การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมก่อให้เกิดผลดีต่อครอบครัวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ใช้จ่ายให้เหมาะสม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง จำเป็นหรือไม่
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. นักเรียนมีเงิน ๕๐ บาท จะเลือกซื้ออะไรบ้าง

๑.๑ สิ่งของที่ฉันเลือกซื้อ คือ

.....

.....

.....

.....

๑.๒ เงินคงเหลือ.....บาท

๒. ให้เลือกสิ่งของที่จำเป็นสำหรับนักเรียน

				
นม	น้ำอัดลม	ถุงเท้า	ขนม	อุปกรณ์การเรียน
				
หนังสือนิทาน	โทรศัพท์	อาหาร	ลูกอม	ของเล่น

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มั่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง จำเป็นหรือไม่
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข้อมูลในบัญชีรายรับ-รายจ่าย

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการทำบัญชี
 รายรับ-รายจ่าย

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มั่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างรายรับ-รายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม รายการ
 ละ ๒ ตัวอย่าง

รายรับและรายจ่ายที่เหมาะสม	
รายรับ	รายจ่าย
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....

รายรับและรายจ่ายที่ไม่เหมาะสม	
รายรับ	รายจ่าย
.....	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การออม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การออม
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพการนำเงินออมไปใช้ประโยชน์ พร้อมเขียน
 รายละเอียด

นักเรียนนำเงินไปใช้ประโยชน์อะไร.....

.....

.....

เพราะ.....

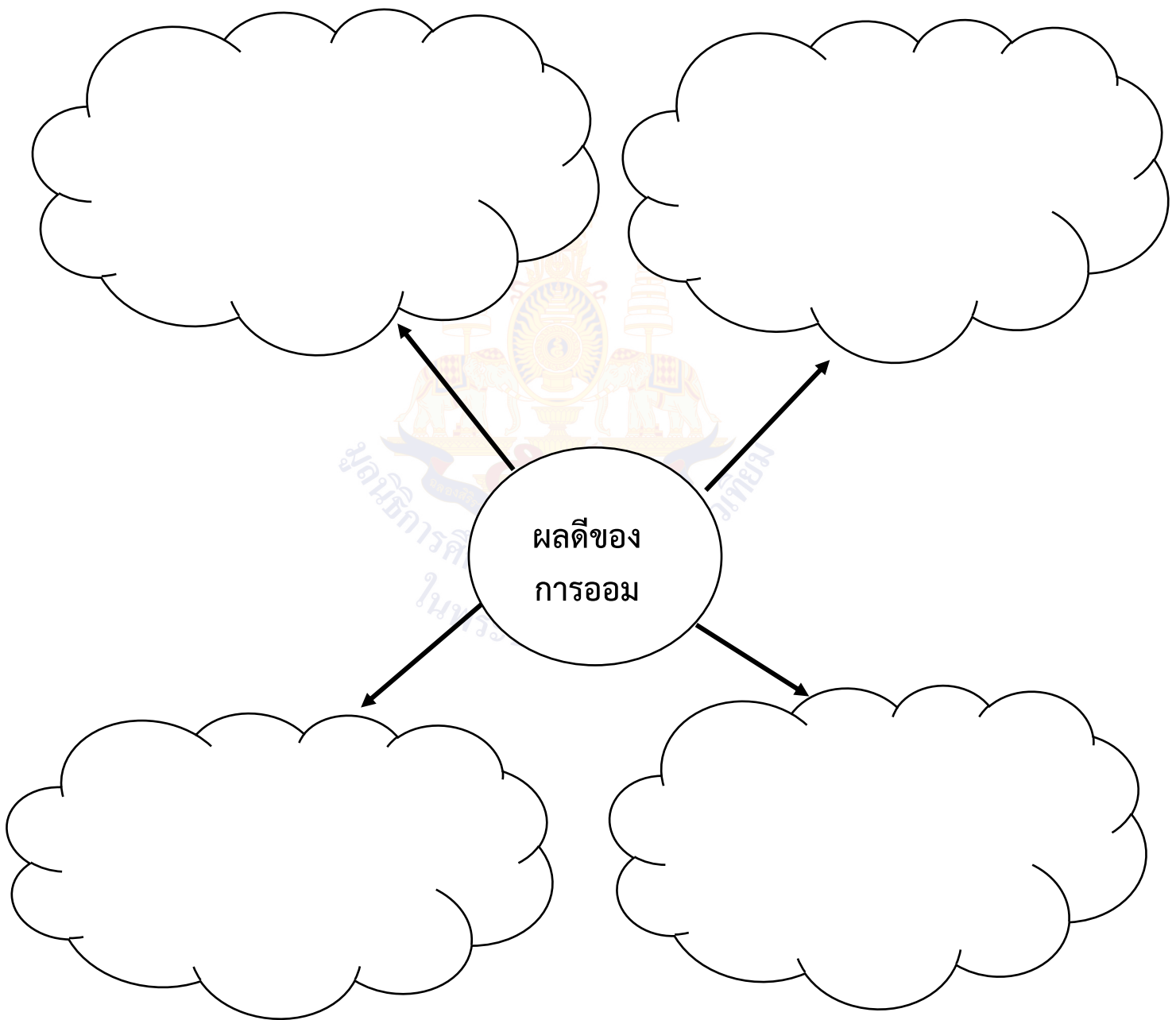
.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ผลดีของการออม
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสรุปผลดีของการออมเงิน ลงในแผนผังที่ครูกำหนดให้



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เงินออมของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เงินออมมีประโยชน์
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. รายรับในแต่ละวันคือ.....บาท

๒. ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายรับ คือ

.....

.....

.....

๓. วิธีการใช้จ่ายเพื่อให้มีเงินออม คือ

.....

.....

.....

๔. เงินอมนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง _____ ออมไว้มั่ขัดสน _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	☆☆☆	□
๒. บันทึกรายรับ-รายจ่าย	☆☆☆	□
๓. รู้หลักของการออม	☆☆☆	□
๔. อธิบายประโยชน์ของการออม	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ (เรื่อง ตัณถ์ล้าคนดี)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ไหว้สวย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไหว้สวย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้เติมลงในช่องวิธีการไหว้แบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

พระสงฆ์

บุคคลเสมอกัน

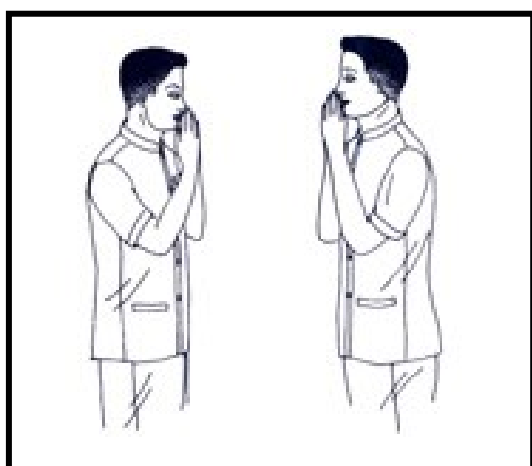
ผู้ใหญ่



ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อม
 ศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดปลายจมูก ปลายนิ้ว
 แขนระหว่างคิ้ว
 ใช้สำหรับการไหว้บุคคลใด.....



ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อม
 ศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดระหว่างคิ้ว ปลาย
 นิ้วแนบส่วนบนของหน้าผาก
 ใช้สำหรับการไหว้บุคคลใด.....



ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อม
 ศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดปลายคาง ปลายนิ้ว
 แขนปลายจมูก
 ใช้สำหรับการไหว้บุคคลใด.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง มารยาทการกราบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มารยาทการกราบ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

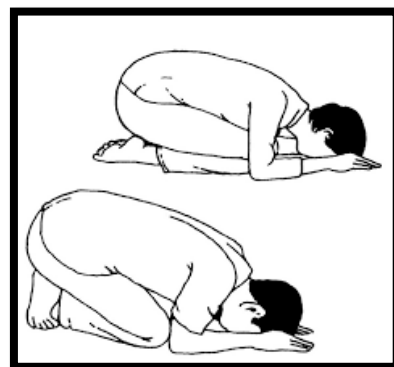
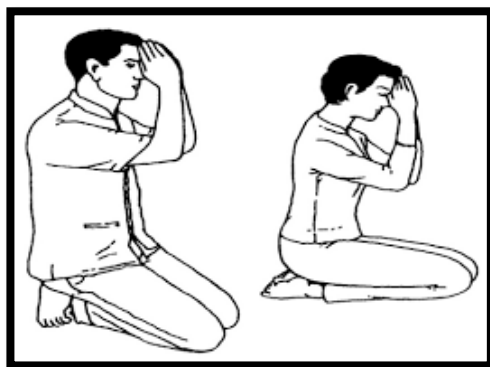
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. คร่อมเข้า	๒. พับเพียบ	๓. ฝ่ามือ	๔. ไม่แบมือ
๕. เทพธิดา	๖. เทพบุตร	๗. หน้าผาก	๘. เข้า
๙. เบญจางคประดิษฐ์			

การกราบพระเป็นการกราบแบบ.....

คือ การกราบโดยให้..... สัมผัสกับพื้น
 ผู้ชายนั่งท่า..... ผู้หญิงนั่งท่า..... โดยจะกราบ
 ๓ จังหวะ คือ อัญชลี วันทา และอภิวาท

การกราบผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงนั่ง.....ทอดมือทั้งสองข้างลง
 พร้อมกัน ให้แขนทั้งสอง.....โดยจะกราบแบบ.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ยืนให้สง่า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มารยาทการยืน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนรายละเอียดมารยาทการยืนในแต่ละโอกาสให้ถูกต้อง

กรณียืนสนทนากับผู้ใหญ่

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กรณีเมื่อยืนเข้าแถว

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กรณีได้ยืนเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เดินอย่างสำรวม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เดินอย่างสำรวม
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายมารยาทการเดินในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง

เดินในที่สาธารณะ

.....

.....

.....

.....

.....

เดินผ่านเมื่อผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้

.....

.....

.....

.....

.....



เดินผ่านเมื่อผู้ใหญ่ยืนอยู่

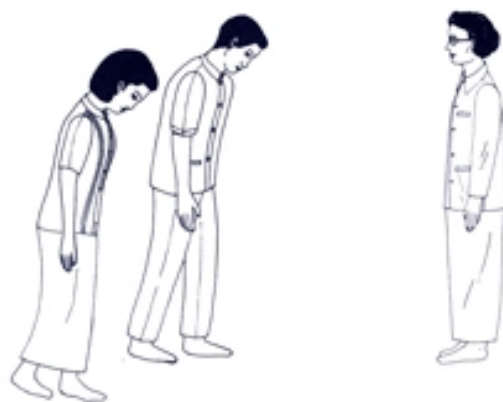
.....

.....

.....

.....

.....

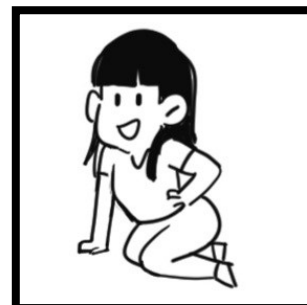
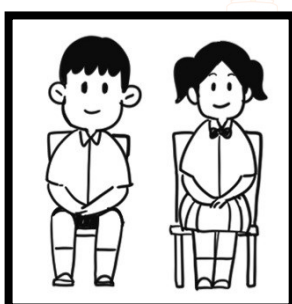


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การนั่งที่ดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การนั่งที่ดี
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ภาพที่นั่งต่อหน้าผู้ใหญ่ได้เหมาะสม และทำเครื่องหมาย
 ✗ ภาพที่นั่งต่อหน้าผู้ใหญ่ไม่เหมาะสม แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง


☐

☐

☐

☐

☐

เมื่อต้องนั่งคุยกับผู้ใหญ่ ควรนั่งอย่างไร

.....

.....

.....

เมื่อเรานั่งกับเพื่อน และอยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่ ควรนั่งอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง พุดน้ำผึ้ง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้านดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุดดีน้ำผึ้ง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเสนอลักษณะของการพุดที่ดีเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การพุดที่ดี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง แต่งกายดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แต่งกายดี
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายตามโอกาสต่าง ๆ พร้อมบอกแนวทางในการแต่งกาย

๑. แต่งกายไปวัด

.....

.....

.....

.....

๒. แต่งกายไปงานแต่งงาน

.....

.....

.....

.....

๓. แต่งกายไปงานศพ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เด็กดีมีมารยาท
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แต่งกายดี
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูก และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่กล่าวผิด

-๑. การไหว้มี ๒ ระดับ คือ ไหว้พระและไหว้ผู้ใหญ่
๒. ไหว้พระ นิ้วหัวแม่มืออยู่ระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วแนบหน้าผาก
๓. การกราบพระจะกราบ ๓ ครั้ง แบบมือ เรียกว่า
 การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
๔. การกราบผู้ใหญ่จะกราบ ๓ ครั้งไม่แบบมือ
๕. เมื่อยืนสนทนากับผู้ใหญ่ควรยืนก้มหน้า
๖. เมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ควรค้อมตัวลง
๗. เราไม่ควรนั่งไขว่ห้างต่อหน้าผู้ใหญ่

ตอนที่ ๒ : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ที่สัมพันธ์กัน

๑. การไหว้พระรัตนตรัย

ก. ยกมือไหว้พร้อมกล่าว สวสดี

๒. ไหว้พ่อกับแม่

ข. นั่งด้วยกิริยาที่สำรวม ไม่ไขว่ขา

๓. แต่งกายไปวัด

ง. สุภาพ เรียบร้อย

๔. นั่งต่อหน้าผู้ใหญ่

จ. ปลายนิ้วอยู่ระหว่างคิ้ว

๕. ทักทายเมื่อเจอกัน

ช. ปลายนิ้วจรดหน้าผาก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง _____ ตั๊กแตนดี _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ปฏิบัติตนในการไหว้ได้ถูกวิธี	☆☆☆	☐
๒. ปฏิบัติตนในการกราบได้ถูกวิธี	☆☆☆	☐
๓. มารยาทในการเดิน การยืน	☆☆☆	☐
๔. มารยาทในการแต่งกาย	☆☆☆	☐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ (เรื่อง สังคมน่าอยู่)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สังคมสงบสุข
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สังคมสงบสุข
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. กฎ ระเบียบ ในโรงเรียนที่นักเรียนปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอคืออะไร

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนคิดว่า กฎระเบียบข้อใด ที่ควรมีในห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

๓. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่บุคคลไม่ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ พร้อมบอกผลเสียที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว จากสถานการณ์ที่กำหนดให้

คุณแม่ไม่สบาย จึงไม่ได้
ทำความสะอาดบ้าน

การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

ดอกไม้ในสวนหลังบ้าน
เหี่ยวแห้ง

การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

น้องร้องไห้แงแแง ขณะที่
คุณแม่กวาดบ้าน

การแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

วันนี้ฉันตื่นสาย
เพราะนอนดึก

การแก้ไขปัญหา

.....

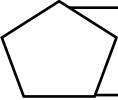
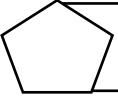
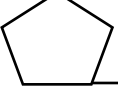
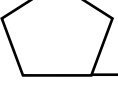
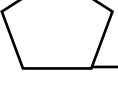
.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติตนที่ดี และทำเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่ปฏิบัติไม่เหมาะสม

-  สัมโอแสดงความเคารพคุณครูทุกครั้งเมื่อครูเดินผ่าน
-  ฝนเคี้ยวหมากฝรั่งขณะครูสอน
-  กล้ามาโรงเรียนสายทุกวัน ทำให้เข้าเรียนวิชาแรกไม่ทัน
-  นักเรียนชั้น ป.๒ ช่วยกันดูแลความสะอาดของห้องเรียน
-  โก้ใช้ส้วมภาพลงบนโต๊ะนักเรียนอย่างสวยงาม

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกประโยชน์จากการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่ในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกแนวปฏิบัติตนในการไปใช้พื้นที่สาธารณะพร้อมบอก
 ผลดีของการปฏิบัติ



ห้องสมุด

การปฏิบัติตน

.....

.....

.....

.....

ผลดีเมื่อปฏิบัติตาม

.....

.....

.....

.....



สนามเด็กเล่น

การปฏิบัติตน

.....

.....

.....

.....

ผลดีเมื่อปฏิบัติตาม

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สิทธิของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สิทธิของฉัน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางและตอบคำถามให้ถูกต้อง

การปฏิบัติตน	เคารพสิทธิ	ไม่เคารพสิทธิ
๑. บังคับเพื่อนให้ทำตามใจตนเอง		
๒. แก้วไปเรียนหนังสือทุกวัน		
๓. โจษกต่อยเพื่อน		
๔. แอบเปิดกระเป๋าเพื่อน ตอนที่เพื่อนไม่อยู่		
๕. ครูให้นักเรียนตั้งกฎกติกาในห้องเรียน		
๖. ชกหน้าเพื่อนเมื่อไม่พอใจ		

เมื่อมีคนมาละเมิดสิทธิทางด้านร่างกาย นักเรียนจะมีแนวทางป้องกันตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สิทธิหรือเสรีภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เสรีภาพของฉัน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้ แล้วนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

สิทธิ

เสรีภาพ

๑. คุณฝนส่งลูกเข้าเรียนเมื่ออายุถึงเกณฑ์.....

๒. คนไทยทุกคนสามารถเลือกประกอบอาชีพ.....

๓. ไก่ นับถือศาสนาอิสลาม นู่นนับถือศาสนาพุทธ.....

๔. จะรวยหรือจนก็สามารถเข้ารับการรักษาเมื่อเจ็บป่วย.....

๕. เราสามารถเดินทางหรืออาศัยอยู่ที่ไหนก็ได้.....

๖. ภาคเรียนนี้นักเรียนทุกคนต้องไปเลือกตั้งประธานนักเรียน.....

๗. ทุกคนควรได้รับความปลอดภัยทั้งทางกายและใจ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความแตกต่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความคิด ความเชื่อ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ต้นไม่ชอบbkกล้า เพราะนับถือศาสนาต่างจากตน และพยายามบอกเพื่อน ๆ
ไม่ให้คบกล้า

๑.๑ ต้นปฏิบัติตนเหมาะสมหรือไม่.....

๑.๒ แนวทางในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม.....

.....
.....
.....

๒. ชมพู่ชอบพูดจาให้ร้ายเพื่อน เมื่อมีความคิดเห็นไม่ตรงกับตนเอง

๒.๑ ชมพู่ปฏิบัติตนเหมาะสมหรือไม่.....

๒.๒ แนวทางในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม.....

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจเพื่อนในชั้นเรียนจำนวน ๕ คน ว่ามีความสามารถและความชอบอะไรบ้าง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

ที่	ชื่อ	ความสามารถ	ผลไม้ที่ชอบ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

แนวทางในการปฏิบัติตนในการยอมรับผู้อื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง _____ สังคมน่าอยู่ _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การปฏิบัติตนในครอบครัวและโรงเรียน	☆☆☆	□
๒. อธิบายสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	☆☆☆	□
๓. ยกตัวอย่างสิทธิและเสรีภาพของตนเอง	☆☆☆	□
๔. การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ (เรื่อง ชุมชนของเรา)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง กฎระเบียบในชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กฎระเบียบในชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพชุมชนของตนเองพร้อม ออกกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกัน
 มา ๑ ข้อ

กฎระเบียบในชุมชน

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สาธารณสมบัติของชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สาธารณสมบัติของชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกการใช้ประโยชน์ของสาธารณสมบัติและการดูแลรักษาจาก
 สิ่งที่คุณกำหนดให้



การใช้ประโยชน์.....

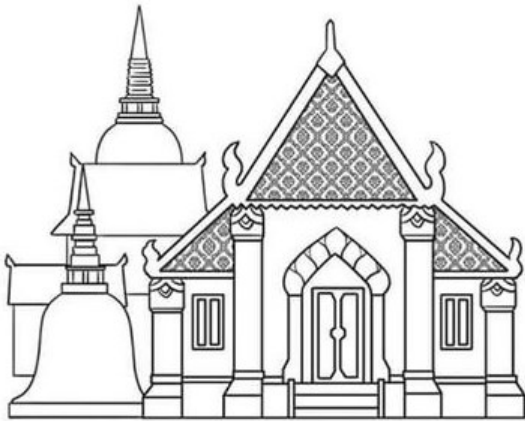
.....

.....

การดูแลรักษา.....

.....

.....



การใช้ประโยชน์.....

.....

.....

การดูแลรักษา.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีส่วนร่วม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมที่ตนเองและครอบครัวที่ช่วยเหลือชุมชน
 พร้อมบอกประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในชุมชน

๑. การมีส่วนร่วมในชุมชน

.....

.....

.....

.....

๒. ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในชุมชน

.....

.....

.....

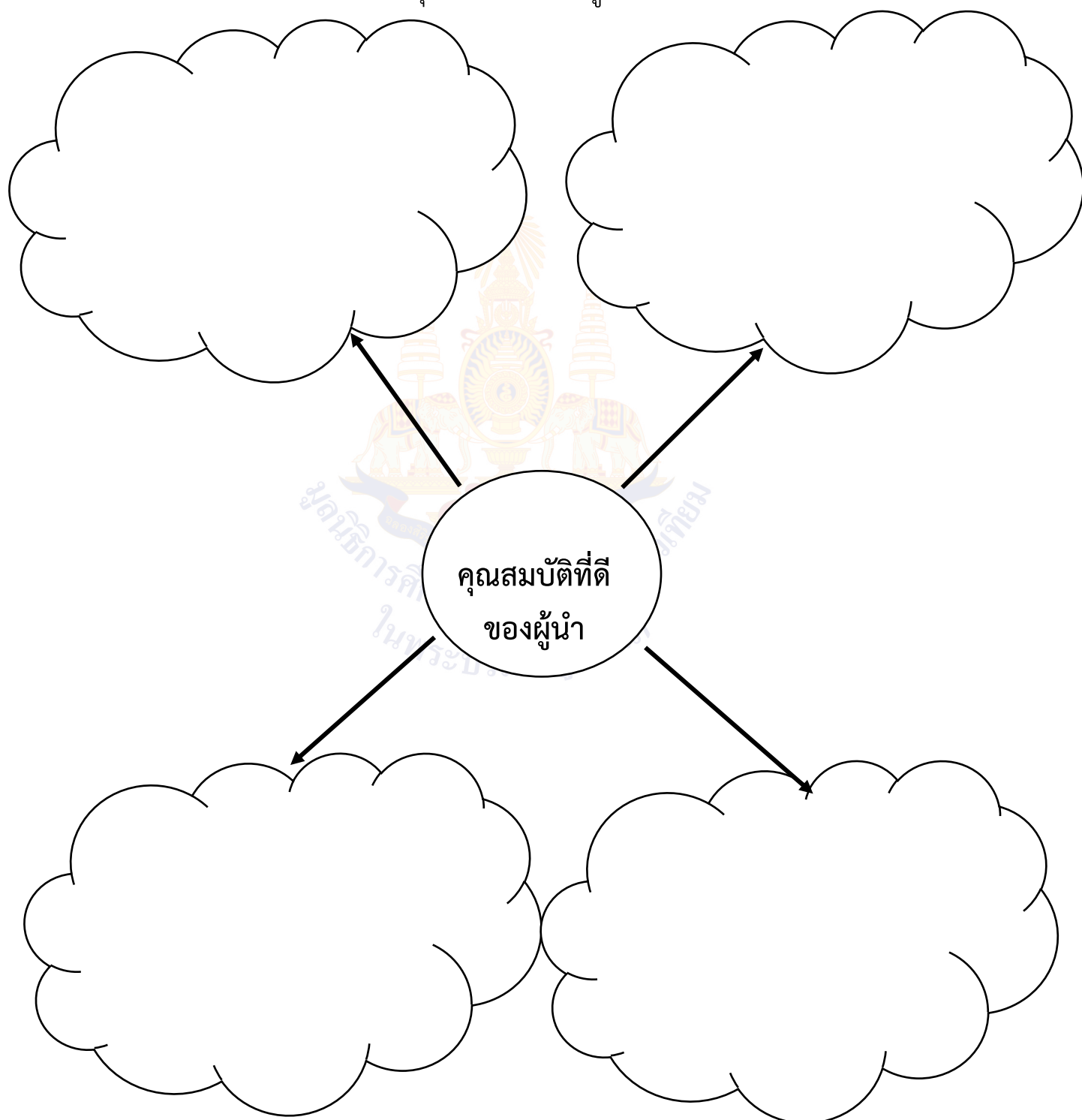
.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผู้นำในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผู้นำในโรงเรียน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างคุณสมบัติที่ดีของผู้นำในโรงเรียน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผู้นำของเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ผู้นำในชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจหมู่บ้านหรือชุมชนของตนเอง แล้วบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกให้ถูกต้อง

๑. ชุมชนของฉันชื่อ.....

๒. ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในชุมชนของฉันคือ

.....

๓. มีบทบาท อำนาจอย่างไร.....

.....

๔. ผู้นำที่ดีที่ฉันต้องการมีลักษณะ ดังนี้

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ผู้นำที่ดีของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ผู้นำในชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกลักษณะของผู้นำชุมชนที่ดีที่นักเรียนต้องการ พร้อมวาด
 ภาพประกอบ

ลักษณะผู้นำที่ดีในชุมชนของฉัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง _____ ชุมชนของเรา _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การมีส่วนร่วมกับชุมชน	☆☆☆	□
๒. อธิบายผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในชุมชนและโรงเรียน	☆☆☆	□
๓. เข้าใจลักษณะของผู้นำที่ดี	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



ตอนที่ ๒ ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ (เรื่อง เวลามารู้)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิทินของเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ปฏิทินพระราช
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ปฏิทินให้ข้อมูลอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. นำชื่อเดือนไปเติมให้ถูกต้อง

มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม

๒.๑ เดือนที่มีจำนวนวัน ๒๘ หรือ ๒๙ วัน

.....

.....

๒.๒ เดือนที่มีจำนวนวัน ๓๐ วัน

.....

.....

.....

๒.๓ เดือนที่มีจำนวนวัน ๓๑ วัน

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันสำคัญในปฏิทิน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมข้อมูลในปฏิทิน และศึกษาข้อมูลวันสำคัญในปฏิทินที่ได้รับมอบหมายแล้วเขียนรายละเอียดความสำคัญลงในหัวข้อที่กำหนดให้

เดือน.....

พ.ศ.....

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์

๑. วันสำคัญ.....

๒. ตรงกับวัน.....

๓. ความสำคัญ

.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกคำบอกช่วงเวลา โดยนำมาจัดกลุ่มลงในตารางให้ถูกต้อง

๑. สัปดาห์ก่อน	๕. เมื่อวาน	๙. ตอนนี้	๑๓. สัปดาห์นี้
๒. เดิมนี่	๖. เมื่อก่อน	๑๐. คราวหน้า	๑๔. พุธนี้
๓. สัปดาห์หน้า	๗. ปีนี้	๑๑. เดือนก่อน	๑๕. เดือนหน้า
๔. ตอนนั้น	๘. คราวนี้	๑๒. วันหน้า	๑๖. วันนี้

๑. คำบอกช่วงเวลาในอดีต

.....

.....

.....

๒. คำบอกช่วงเวลาในปัจจุบัน

.....

.....

.....

๓. คำบอกช่วงเวลาในอนาคต

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การระบุช่วงเวลา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เหตุการณ์ในชีวิตเรา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ไปเติมลงหน้าประโยคที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง

อดีต

ปัจจุบัน

อนาคต

..... < พรงนี้ น้ำส้มจะช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

..... < วันนี้ฉันมีเรียนวิชาประวัติศาสตร์

..... < ตอนนี้ฉันเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

..... < เดือนหน้าฉันจะไปเที่ยวเชียงใหม่

..... < เดือนนี้ที่โรงเรียนของแก้วแข่งกีฬา

..... < ปีก่อนฉันเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

..... < ปีหน้าฉันจะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

..... < เมื่อวานนี้ฉันไปเที่ยวสวนสัตว์กับครอบครัว

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การสืบค้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูล
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กันและตอบคำถามให้ถูกต้อง

เอกสารที่ต้องใช้ติดตัวไว้ตลอด

๑

ก

การสอบถาม

คุณปู่บอกว่าสมัยก่อนครอบครัวของ
เรามีอาชีพขายผลไม้

๒

ข

สุติบัตร

เอกสารที่รวบรวมข้อมูลของสมาชิก
ในครอบครัว

๓

ค

บัตรประชาชน

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองตั้งแต่
ตอนเกิด

๔

ง

สำเนาทะเบียน
บ้าน

● เราสามารถสืบค้นข้อมูลของตนเองได้จากอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภาพถ่ายและสิ่งของเล่าเรื่อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภาพถ่ายและสิ่งของเล่าเรื่อง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนติดภาพถ่ายที่มีสำคัญกับตนเองและครอบครัวพร้อมเขียนบอก
 เล่าเรื่องราวจากภาพโดยใช้คำบอกช่วงเวลา

ภาพถ่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ครอบครัวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ลำดับเหตุการณ์ในครอบครัว
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพครอบครัวของตนเอง พร้อมเขียนเล่าเรื่องราวโดยใช้
 คำบอกช่วงเวลา

ครอบครัวของฉัน

.....

.....

.....

.....

หลักฐานที่ใช้สืบค้นความเป็นมาของครอบครัว

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เส้นเวลาของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เส้นเวลาลำดับเหตุการณ์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของตนเอง โดยใช้คำบอกช่วงเวลาในการลำดับเหตุการณ์

เหตุการณ์ของฉัน

อดีต

.....

.....

.....

ปัจจุบัน

.....

.....

.....

อนาคต

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองใน ๑ วัน เกิดเหตุการณ์อะไรบ้าง

ปี

	→ → → →
--	--

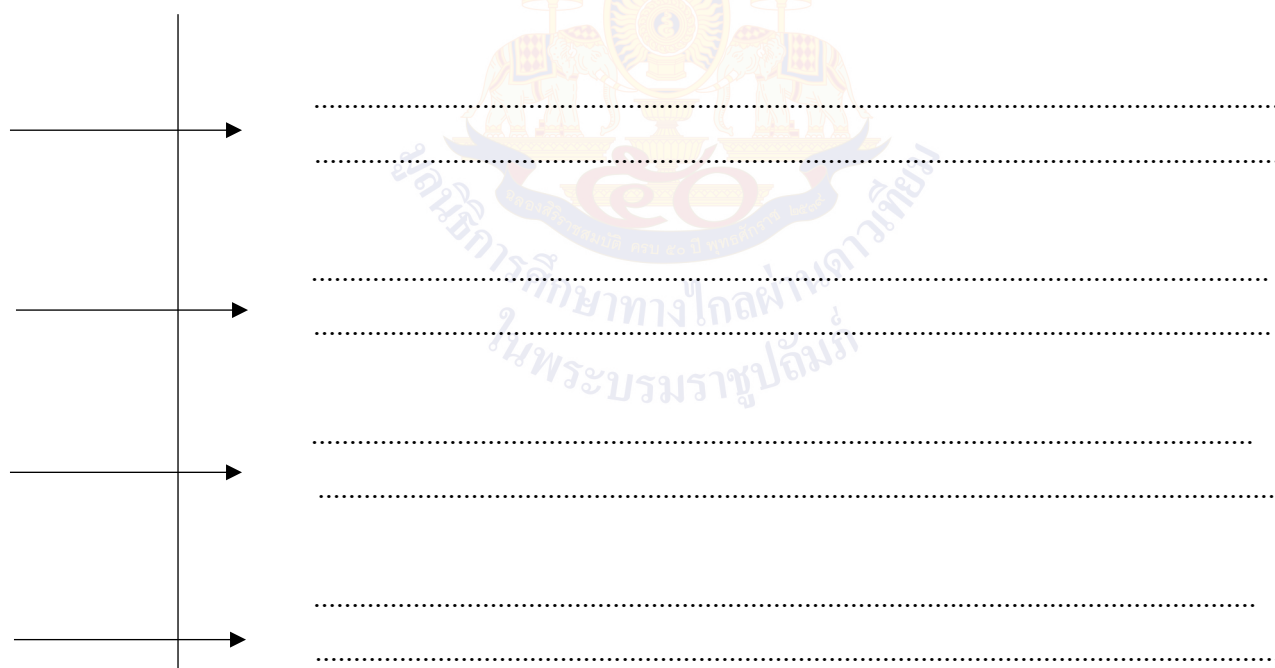


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ครอบครัวของเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เส้นเวลาในครอบครัว
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวชมพู แล้วนำมาเขียนแสดงในเส้นเวลาให้ถูกต้อง

เมื่อ ๕ ปีที่แล้วครอบครัวของชมพูทำสวนลำไยขาย ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๕๗ ได้ย้ายไปอาศัยอยู่ในเมือง คุณพ่อกับคุณแม่เปิดร้านขายของชำ รายได้ดีมาก แต่ ๒ ปีต่อมาเศรษฐกิจไม่ดี รายได้ของครอบครัวน้อยลง ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ คุณแม่ทำเค้กมาวางขายหน้าร้าน ครอบครัวมีรายได้เพิ่มมากขึ้น หลังจากกลับมาจากโรงเรียนชมพูจะช่วยคุณแม่เตรียมของ ชมพูดีใจมากที่ได้แบ่งเบาภาระของครอบครัว



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง _____ เวลารู้ _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุนับสำคัญและบอกองค์ประกอบของปฏิทิน	☆☆☆	☐
๒. จำแนกคำบอกช่วงเวลา	☆☆☆	☐
๓. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวและตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	☆☆☆	☐
๔. กำหนดเส้นเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	☆☆☆	☐



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ (เรื่อง ชุมชนของเรา)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมวาดภาพชุมชนของตนเอง

๑. ชุมชนในฝันของฉันมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

๒. สิ่งที่ทำให้การรวมกลุ่มเป็นชุมชน

.....

.....

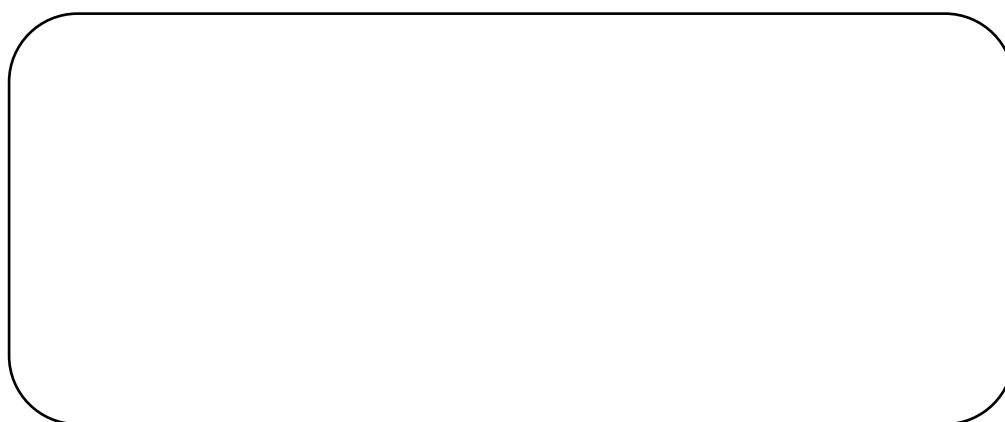
.....

๓. สิ่งที่จะทำให้ชุมชนน่าอยู่ มีดังนี้

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การสืบค้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับชุมชนให้ถูกต้อง

๑. จุดเด่นของชุมชนฉัน

.....

.....

.....

.....

๒. วิธีการที่ฉันใช้สืบค้นประวัติความเป็นมาของชุมชน

.....

.....

.....

.....

๓. สถานที่ที่สำคัญในชุมชนของฉัน

.....

.....

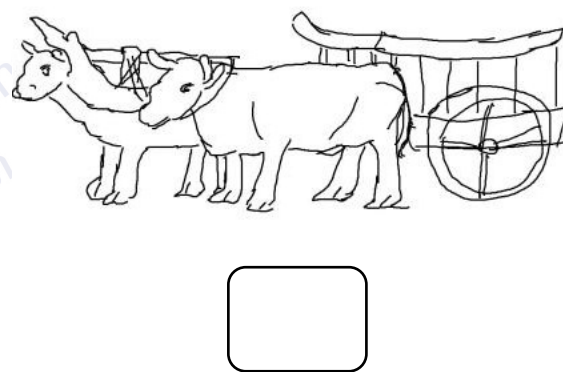
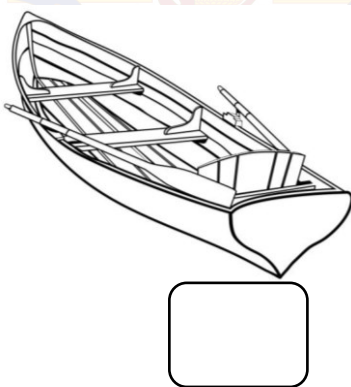
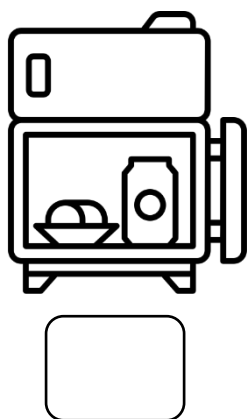
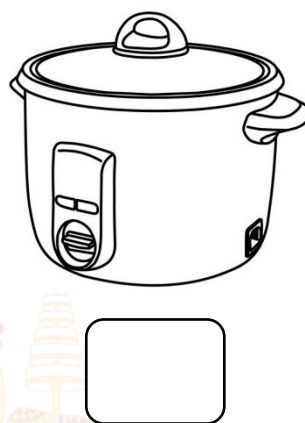
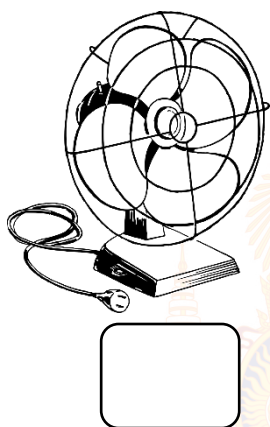
.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในอดีต และทำเครื่องหมาย × ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในอดีต พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



จงยกตัวอย่างวิถีชีวิตในอดีตที่นักเรียนชื่นชอบมา ๑ ด้าน พร้อมบอกเหตุผล

.....

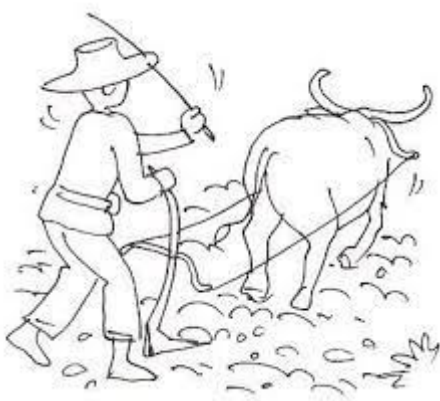
.....

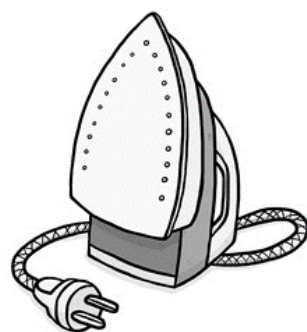
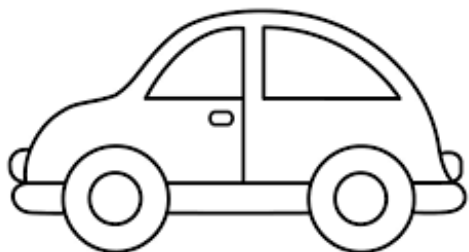
.....

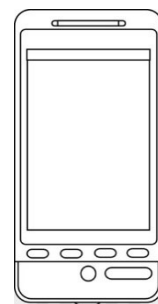
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใต้ภาพที่เป็นวิถีชีวิตในปัจจุบัน และทำเครื่องหมาย × ลงใต้ภาพที่ไม่ใช่วิถีชีวิตในปัจจุบัน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง


☐

☐

☐

☐

☐

☐

จงยกตัวอย่างวิถีชีวิตในปัจจุบันที่นักเรียนชื่นชอบมา ๑ ด้าน พร้อมบอกเหตุผล

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๑
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจชุมชนของตนเองว่า ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านใดบ้าง

วิถีชีวิตในอดีต

วิถีชีวิตในปัจจุบัน

ชุมชนชื่อ.....

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน.....

.....

.....

นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จดหมายของฉันถึง.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง พร้อมตอบ
 คำถามให้ถูกต้อง

อดีต

ปัจจุบัน

๑. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน คือ

.....

.....

.....

.....

๒. สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ชุมชนบ้านค่าย

เมื่อ ๓๐ ปีก่อนคุณย่าเล่าว่า ชุมชนของเรามีจำนวนคนอาศัยอยู่ไม่มากนัก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวน ผู้คนพึ่งพาอาศัยกัน ยังไม่มีไฟฟ้าใช้เหมือนกับปัจจุบัน จะเดินทางเข้าในเมืองต้องจ้างสามล้อถีบเพื่อไปซื้อของ ไม่เหมือนกับปัจจุบันจะเดินทางไปไหนสะดวกสบาย รวดเร็ว ความเจริญในปัจจุบันส่งผลให้ผู้คนเดินทางเข้าเมืองกันมากขึ้นเพื่อไปทำงาน ทำให้มีเพียงคนแก่และเด็ก ๆ ที่อาศัยในชุมชน

๑. จากข้อความมีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชนอย่างไร

.....

.....

๒. การเปลี่ยนแปลงมีสาเหตุมาจากอะไร

.....

.....

๓. การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ผลกระทบจากเทคโนโลยี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตัวอย่างชุมชนที่เปลี่ยนแปลง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างผลดีและผลเสียจากการใช้โทรศัพท์มือถือ

ผลดีของการใช้โทรศัพท์

.....

ผลเสียของการใช้โทรศัพท์

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ตัวอย่างชุมชนที่เปลี่ยนแปลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ตัวอย่างชุมชนที่เปลี่ยนแปลง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพชุมชนของตนเอง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ชื่อชุมชน

.....

๒. ลักษณะของชุมชน

.....

๓. สิ่งที่เปลี่ยนแปลงในชุมชน

.....

.....

.....

๔. ส่งผลอย่างไรต่อชุมชน

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง _____ ชุมชนของเรา _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตในชุมชน	☆☆☆	□
๒. อธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชน	☆☆☆	□
๓. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชน	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ
กรมส่งเสริมการเกษตร

