

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
เฉลิมฉลองพระชนมพรรษา ๖๐ พรรษา



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่

2

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 3 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกฝ่ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุก หน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
ใบงานที่ 1 เรื่อง How Are You?	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Hello!	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Greetings	4
ใบงานที่ 4 เรื่อง Nice to Meet You	5
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	6
ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ 1 เรื่อง Whispering/Shouting Drill	7
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กิจกรรม Board Games	8
ใบงานที่ 5 เรื่อง How Old Are You?	12
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	13
ใบงานที่ 6 เรื่อง Touch Touch	14
ใบงานที่ 7 เรื่อง Big or Small	16
ใบงานที่ 8 เรื่อง Telling about My Monster	17
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	18
ใบงานที่ 9 เรื่อง How Old Is He/She?	19
ใบงานที่ 10 เรื่อง Who Is This?	20
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	21
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Lovely Clothes	22
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Beautiful Clothes	23
ใบงานที่ 13 เรื่อง My Colourful Clothes 1	25
ใบงานที่ 14 เรื่อง My Colourful Clothes 2	26
ใบงานที่ 15 เรื่อง Word Search	27
ใบงานที่ 16 เรื่อง My What Are These?	28
ใบงานที่ 17 เรื่อง Match and Colour	29
ใบงานที่ 18 เรื่อง What Are You Wearing?	30
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection เรื่อง Self	31
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	32

สารบัญ (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	33
ใบงานที่ 1 เรื่อง Kate's Family	34
ใบงานที่ 2 เรื่อง Word Search	36
ใบงานที่ 3 เรื่อง This is My Family	37
ใบงานที่ 4 เรื่อง กิจกรรม Reorder (เรียงคำให้เป็นประโยค)	38
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	40
ใบงานที่ 5 เรื่อง Word Search	41
ใบงานที่ 6 เรื่อง Jobs and Places	42
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Dream Job	43
ใบงานที่ 8 เรื่อง Order and Match	44
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Pets	45
ใบงานที่ 10 เรื่อง A Pet Story	48
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	50
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	51
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	 52
ใบงานที่ 1 เรื่อง Unscramble Letters	53
ใบงานที่ 2 เรื่อง Read and Draw	54
ใบงานที่ 3 เรื่อง Ordering Numbers	55
ใบงานที่ 4 เรื่อง Numbers	57
ใบงานที่ 5 เรื่อง Word Search	58
ใบงานที่ 6 เรื่อง Count and Write	59
ใบงานที่ 7 เรื่อง Things in Our Bags!	60
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Chant: Ready for School	61
ใบงานที่ 8 เรื่อง Ready for School	62
ใบงานที่ 9 เรื่อง I Am Ready! (1)	63
ใบงานที่ 10 เรื่อง I Am Ready! (2)	64
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	66
ใบงานที่ 11 เรื่อง Write and Paint	67

สารบัญ (ต่อ)

ใบงานที่ 12 เรื่อง Class Rules (1)	68
ใบงานที่ 13 เรื่อง Match and Paint	69
ใบงานที่ 14 เรื่อง Class Rules (2)	70
ใบงานที่ 15 เรื่อง True or False	71
ใบงานที่ 16 เรื่อง Describe It	72
ใบงานที่ 17 เรื่อง What Time Is It?	74
ใบงานที่ 18 เรื่อง What's The Time?	75
ใบงานที่ 19 เรื่อง When Do You Play Football?	76
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	77
ใบงานที่ 20 เรื่อง School Subjects	78
ใบงานที่ 21 เรื่อง Class Survey	79
ใบงานที่ 22 เรื่อง Make a Graph	80
ใบงานที่ 23 เรื่อง Fill in the Blanks	81
ใบงานที่ 24 เรื่อง Information Gap (A/B)	82
ใบงานที่ 25 เรื่อง My School	84
ใบงานที่ 26 เรื่อง Around School	85
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	87
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	88



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Self



ใบงานที่ 1 เรื่อง How Are You?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello, How Are You?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks.

คำสั่ง : นำคำในกล่องข้อความมาเขียนเป็นประโยคแสดงความหมายของภาพ
 ให้ถูกต้อง (ดูตัวอย่างข้อ 1)

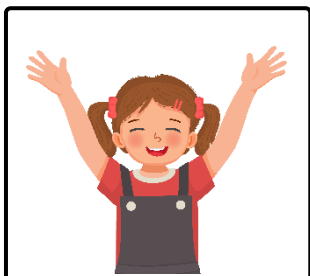
very

OK

good

great

1.



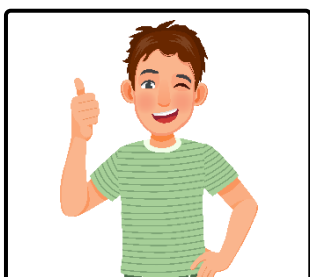
I'm very well.

2.



I'm _____.

3.



I'm _____.

4.



I'm _____.

ใบงานที่ 2 เรื่อง Hello!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello! How Are You?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Complete the conversation.

คำสั่ง : เติมบทสนทนาให้ได้ใจความสมบูรณ์

S1: Hello! My name is _____. (ชื่อนักเรียน)
 What's your name?

S2: My name is _____
 (ชื่อเพื่อนของนักเรียน)

very well

OK

good

great

S1: How are you?

S2: I'm _____. Thank you, and you?

S1: I'm _____. Thank you.

S2: Good bye. See you again.



Hello! How are you?

I'm great. Thank you.



ใบงานที่ 3 เรื่อง Greetings
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and write the words.

คำสั่ง : ดูภาพ และนำคำในกล่องข้อความไปเขียนเพื่อแสดงความหมาย
 ของภาพให้ถูกต้อง

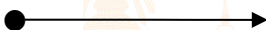
morning

evening

afternoon

Hello!

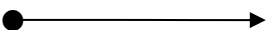
1.



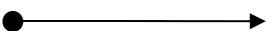
2.



3.



4.



ใบงานที่ 4 เรื่อง Nice to Meet You
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Look at the pictures and write the sentences.

คำสั่ง : ดูภาพ ฝึกสนทนากับเพื่อน และเขียนประโยคแสดงความหมาย
 ของภาพให้ถูกต้อง

Nice to meet you

Nice to meet you, too.



Hello! My name is _____.

(ชื่อนักเรียน)

What's your name?

My name is _____.

(ชื่อเพื่อนของนักเรียน)



_____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พูดแนะนำตนเองได้	☆☆☆	□
2. พูดทักทายตามช่วงเวลาได้	☆☆☆	□
3. พูดทักทายถามทุกข์สุข และบอกความรู้สึกของตนเองได้	☆☆☆	□
4. ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่ได้	☆☆☆	□

ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ 1 เรื่อง Whispering/Shouting Drill
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Know about Me
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การ Drill เป็นเทคนิคที่ใช้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการฝึกซ้ำ ๆ จนจำได้ ซึ่งการ Drill มีหลากหลายรูปแบบ Whispering/Shouting Drill หรือ เทคนิคถามดัง ๆ ตอบดัง ๆ ถามเบา ๆ ตอบเบา ๆ เป็นเทคนิคการ Drill อย่างหนึ่งที่เหมาะกับเด็กเล็ก ๆ เนื่องจากเด็กเล็ก ๆ ชอบที่จะทำเสียงแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะเด็กที่ขาดความมั่นใจในตนเอง ในครั้งแรก ๆ ของการฝึกพูดอาจจะยังไม่กล้าพูดออกเสียงดัง การให้เริ่มฝึกพูดจากการกระซิบเสียงเบา ๆ ก่อน จะเป็นการกระตุ้นให้เด็กค่อย ๆ กล้าพูด มีความมั่นใจมากขึ้น และกล้าพูดตะโกนเสียงดังตามเพื่อนในที่สุด

6. Whispering/Shouting Drill

Get your students to say words in very soft and then very loud voices. Young learners like using their voices in different ways. When they are less confident students like to say the words softly first. (เทคนิคถามดัง ๆ ตอบดัง ๆ ถามเบา ๆ ตอบเบา ๆ)

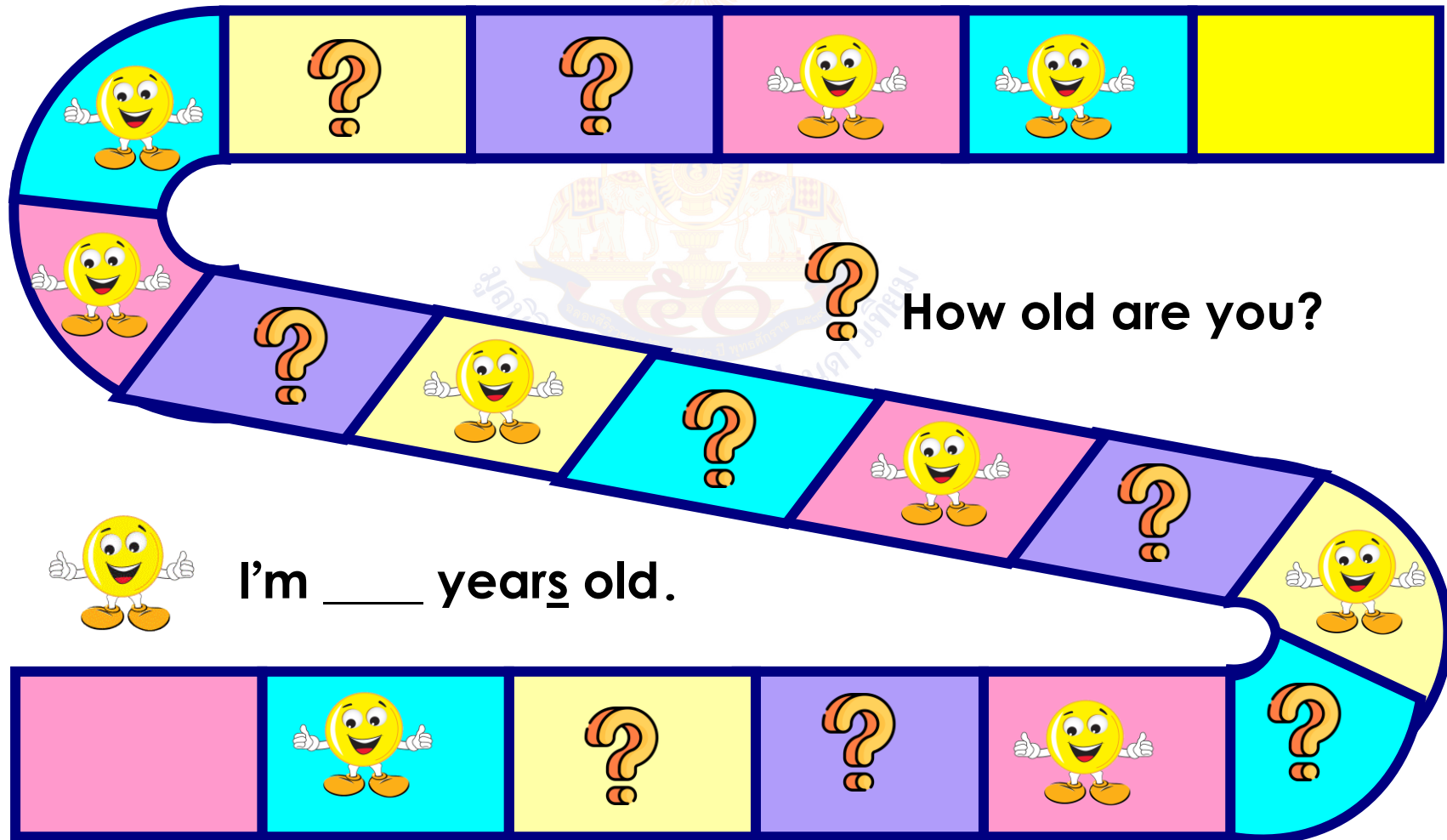
T: How old are you?

SS: I'm 7 years old.



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กิจกรรม Board Games
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know about Me!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ครูพิมพ์หรือถ่ายเอกสารบอร์ดเกม (หรือวาดบนกระดาษ) ตามจำนวนคู่ของผู้เล่น (2 คน/1 บอร์ด)



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กิจกรรม Board Games (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ฝึกทักษะการฟังและพูดโครงสร้างประโยคที่เรียน

อุปกรณ์ 1. แผ่นบอร์ดเกม ที่ครูพิมพ์หรือวาด (ตามตัวอย่าง) จำนวนขึ้นอยู่กับจำนวนคู่ของผู้เล่น

2. บัตรตัวเลข 1-12

3. เงินเหรียญ (เหรียญ 1, 5 หรือ 10 บาท ก็ได้) จำนวนขึ้นอยู่กับจำนวนคู่ของผู้เล่น

4. วัตถุเล็ก ๆ เช่น ยางลบ เม็ดกระดุมที่ไม่ใช้แล้ว เป็นต้น สำหรับใช้เป็นตัวเดิน 1 ชิ้น ต่อผู้เล่น 1 คน

วิธีการเล่น 1. นักเรียนจับคู่ นั่งหันหน้าเข้าหากัน มีโต๊ะเรียนคั่นกลาง วางบอร์ดเกมและอุปกรณ์การเล่นทั้งหมดบนโต๊ะ (วางบัตรตัวเลขตั้งเป็นกองคว่ำไว้บนโต๊ะ)

2. ผู้เล่นแต่ละคนวางตัวเดินของตนไว้ที่จุดเริ่มต้น (start) บนบอร์ดเกม เลือกหัว (head) หรือก้อย (tail) ก่อนโยนเหรียญเพื่อหาผู้เล่นที่จะได้เริ่มเล่นก่อน

3. ผู้เล่นผลัดกันเล่น โดยการโยนเหรียญ หากออกหัว (head) ได้เดิน 1 ช่อง หากได้ก้อย (tail) ได้เดิน 2 ช่อง

4. ถ้าผู้เล่นคนใดเดินไปตกที่ช่องเครื่องหมายคำถาม ผู้เล่นคนนั้นจะต้องเป็นฝ่ายตั้งคำถาม “How old are you?” ผู้เล่นอีกฝ่ายจะต้องตอบโดยการหยิบบัตรตัวเลขจากกองที่คว่ำไว้ 1 ใบ แล้วตอบคำถาม “I’m ____ years old.” โดยเติมตัวเลขตามบัตรที่จับได้ เมื่อตอบแล้วให้คว่ำบัตรตัวเลขนั้นไว้ด้านล่างสุดของกอง

5. ถ้าผู้เล่นคนใดเดินไปตกที่ช่องรูปหน้ายิ้ม ผู้เล่นคนนั้นจะต้องเป็นคนตอบ และให้ผู้เล่นอีกฝ่ายเป็นคนถามคำถาม

6. ผู้เล่นคนใดที่เดินถึงเส้นชัย (finish) ก่อน เป็นผู้ชนะ

หมายเหตุ 1. ก่อนเล่น ครูต้องนำเสนอโครงสร้างประโยคที่เรียนให้นักเรียนเข้าใจและออกเสียงได้ก่อน

2. ระหว่างเล่น ครูควรเดินสังเกตการเล่น คอยกระตุ้นให้นักเรียนฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่เรียน และคอยชี้แนะนักเรียนที่ยังไม่สามารถออกเสียงได้ถูกต้อง

3. ครูสามารถเน้นย้ำให้นักเรียนช่วยเหลือกันและกันในการเล่นได้ในเรื่องของการถาม-ตอบ หรือการออกเสียง และบอร์ดเกมนี้สามารถปรับใช้กับโครงสร้างประโยคอื่น ๆ ได้



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง บัตรตัวเลข สำหรับกิจกรรม Board Games (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know about Me!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

ใบงานที่ 5 เรื่อง How Old Are You?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know about Me!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Look at the pictures and write the answers.

คำสั่ง : ดูภาพ ฝึกถาม-ตอบกับเพื่อน และเขียนตอบเพื่อบอกอายุ

ten

seven

eight

nine

1.



A: How old are you?

B: I'm _____ years.

2.



A: How old are you?

B: I'm _____ old.

3.



A: How old are you?

B: I'm _____.

4.



A: How old are you?

B: _____.

😊 จำไว้นะคะว่า อายุ 1 ปี ใช้ one year old แต่ถ้ามากกว่า 1 ปี ต้องเติม s ท้ายคำว่า year ด้วย

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.2/..... เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. นับ One-Twenty ได้	☆☆☆	□
2. พูดขอข้อมูลเกี่ยวกับอายุตามโครงสร้างประโยคที่เรียนได้	☆☆☆	□
3. พูดบอกอายุตนเองและถามอายุเพื่อนได้	☆☆☆	□



ใบงานที่ 6 เรื่อง Touch Touch
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Say the words aloud to your friend and write the words.

คำสั่ง : ฟังออกเสียงกับเพื่อน และเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

hand

arm

stomach

tooth

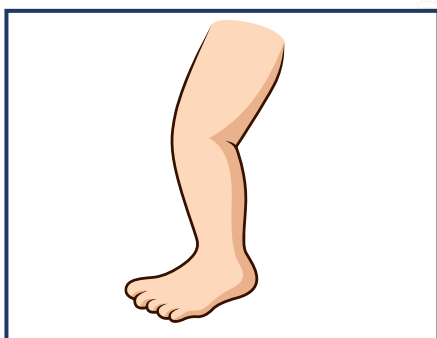
head

foot

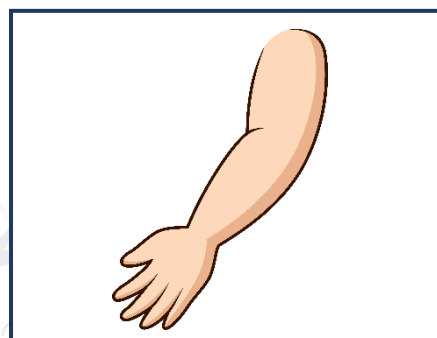
back

leg

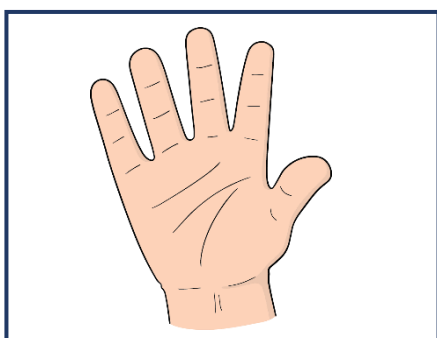
1.



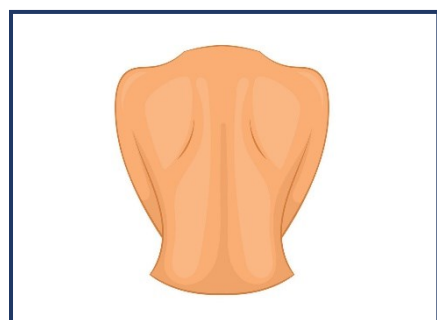
2.



3.



4.



hand

arm

stomach

tooth

head

foot

back

leg

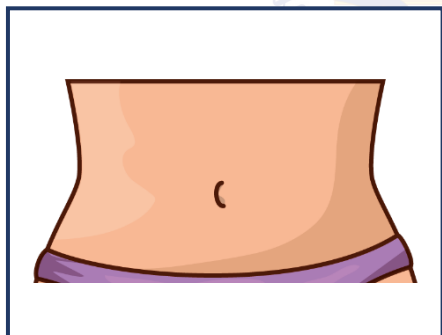
5.



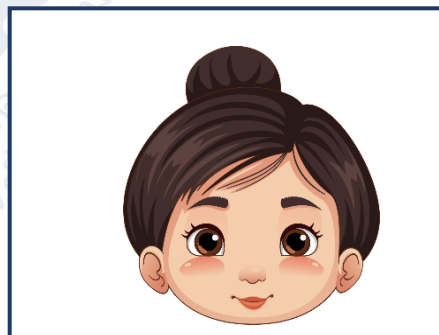
6.



7.



8.

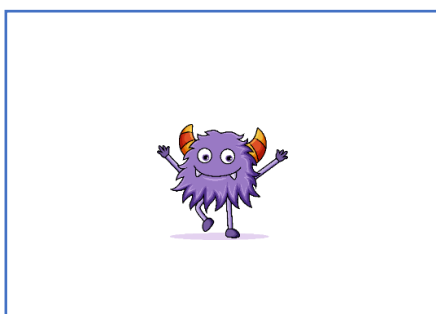


ใบงานที่ 7 เรื่อง Big or Small
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Monster's Body (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Match the pictures with the words.

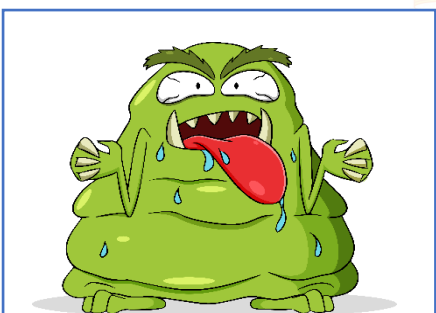
คำสั่ง : จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์

1.



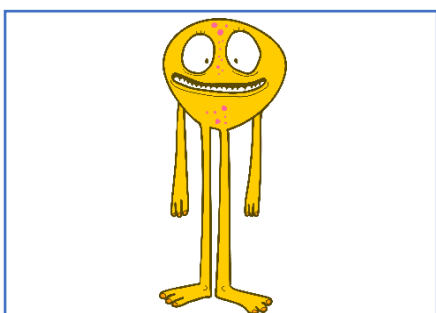
big

2.



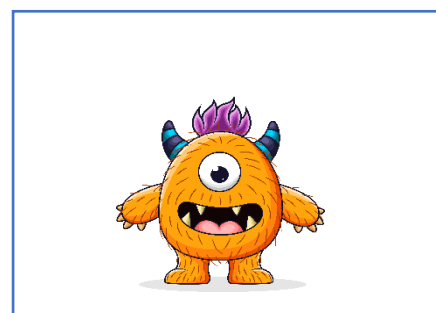
small

3.



short

4.



tall

ใบงานที่ 8 เรื่อง Telling About My Monster
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Monster's Body (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Write the words in the blank.

คำสั่ง : เขียนคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

big

small

short

long

1.



The monster has got two _____ eyes.

2.



It has got three _____ eyes.

3.



It has got two _____ arms.

4.



It has got two _____ legs.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกคำศัพท์อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	☆☆☆	☐
2. เข้าใจเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ จำนวน และลักษณะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	☆☆☆	☐
3. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและลักษณะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	☆☆☆	☐

ใบงานที่ 9 เรื่อง How Old Is He/She?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tell Me More

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Complete each dialogue.

คำสั่ง : เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้อง

ten

six

seven

eight

she/She

he/He

he/He

she/She

1.



A: How old is _____?

B: _____ is _____ years old.

2.



A: How old is _____?

B: _____ is _____ years old.

3.



A: How old is _____?

B: _____ is _____ years old.

4.



A: How old is _____?

B: _____ is _____ years old.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Who Is This?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Who Is This?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Fill in the blanks. Find a partner. Then take turns reading the sentences aloud.

คำสั่ง : เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้องและจับคู่ผลัดกันอ่านออกเสียงกับเพื่อน

She	Her	This	she	she
He	His	That	he	he

1.



A: Who is _____?

B: _____ is my friend.

B: _____ name is Jinny.

A: How old is _____?

B: _____ is 9 years old.

2.



A: Who is _____?

B: _____ is my friend.

B: _____ name is John.

A: How old is _____?

B: _____ is 8 years old.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกอายุตามโครงสร้างประโยคที่ถูกต้องได้	☆☆☆	□
2. ถาม และตอบอายุของบุคคลอื่นได้	☆☆☆	□
3. ระบุคำ his, her ในประโยคได้ถูกต้อง	☆☆☆	□
4. พูดแนะนำเพื่อนด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	☆☆☆	□

ใบงานที่ 11 เรื่อง My Lovely Clothes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Fill in the blanks.

คำสั่ง : นำคำในกล่องข้อความมาเขียนแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง

hat cap ring bag shirt

1.



2.



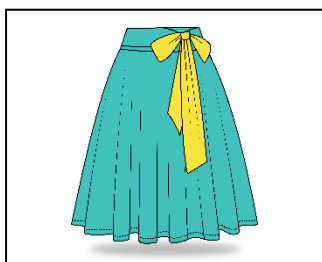
3.



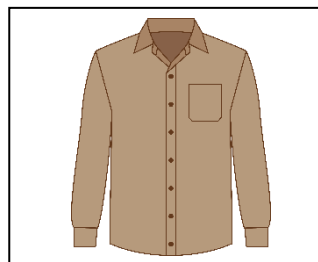
4.



5.



6.



ใบงานที่ 12 เรื่อง My Beautiful Clothes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Write the correct sentences.

คำสั่ง : เขียนประโยคให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

pink red orange yellow green
yellow blue purple white black

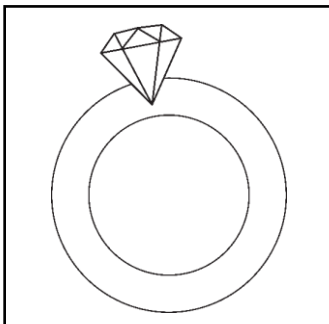
hat cap ring bag shirt skirt

Ex.



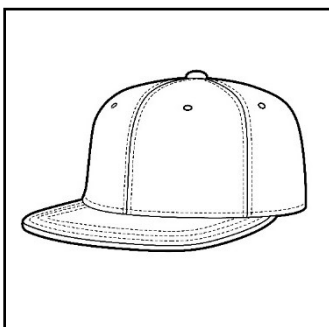
It's a black shirt.

1.



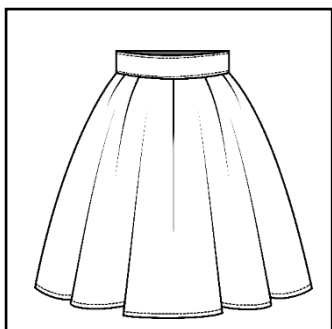
It's a _____.

2.

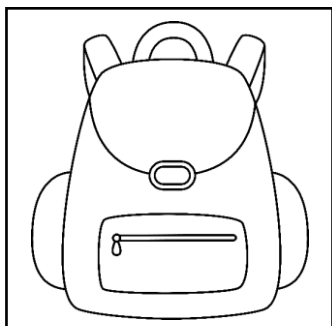


It's a _____.

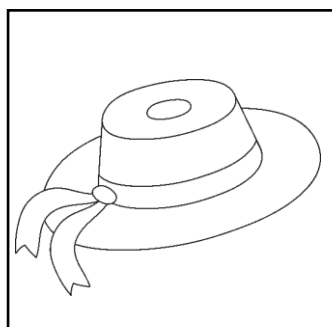
3.



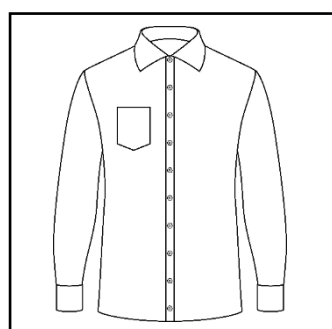
4.



5.



6.





ใบงานที่ 13 เรื่อง My Colourful Clothes 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง My Colourful Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Fill in the blanks. Read the words aloud.

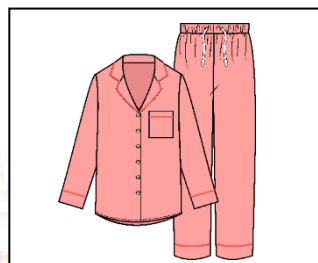
คำสั่ง : นำคำในกล่องข้อความมาเขียนแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง
และอ่านออกเสียง

pajamas scarf jacket dress belt T-Shirt

1.



2.



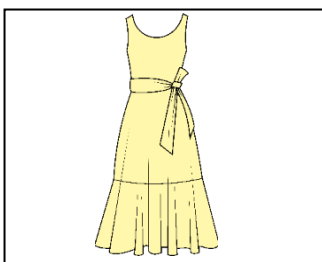
3.



4.



5.



6.



ใบงานที่ 14 เรื่อง My Colourful Clothes 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง My Colourful Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Draw a picture and colour it. Talk with your friend and make the sentences.

คำสั่ง : วาดภาพ ระบายสี นำภาพไปถามเพื่อนและเขียน ตอบในประโยคให้สมบูรณ์

pink red orange yellow green

yellow blue purple white black

pajamas scarf jacket dress belt T-Shirt

A: _____

B: _____

ใบงานที่ 15 เรื่อง Word Search

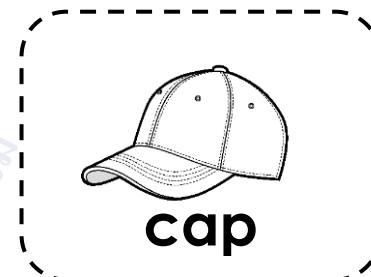
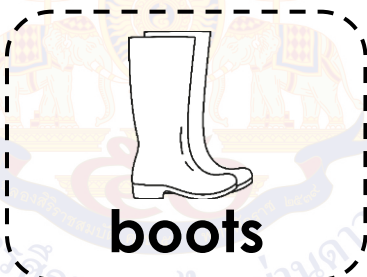
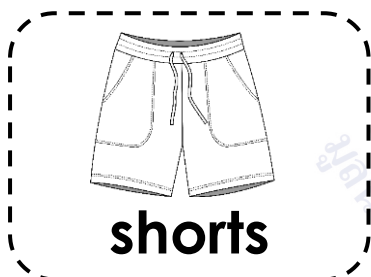
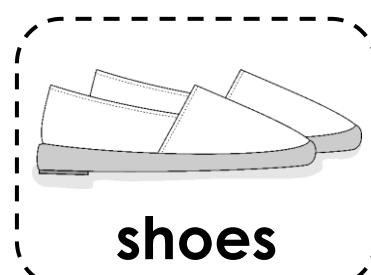
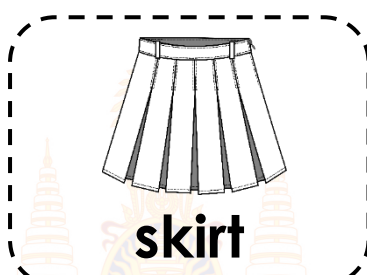
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beautiful Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Search the words in the table and color the pictures. Read the words aloud.

คำสั่ง : ให้นักเรียนวงรอบคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง ระบายสีรูปที่กำหนด
ให้สวยงาม และฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์



s	o	s	k	s	c
o	h	h	s	h	a
c	k	o	s	o	p
k	s	e	k	r	o
s	a	s	i	t	r
b	s	o	r	s	s
b	o	o	t	s	e
o	c	t	k	c	p

ใบงานที่ 16 เรื่อง My What Are These?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beautiful Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Make the sentences below and match the sentences with the correct pictures. Then read them aloud with a friend.

คำสั่ง : เขียนประโยคตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน และจับคู่ฝึกอ่านออกเสียงประโยค เสร็จแล้วรวบรวมใบงานส่งครู

pink red orange yellow green
yellow blue purple white black

What are these?

1. They are _____ boots. ▪



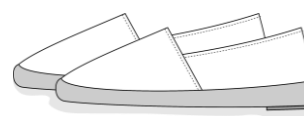
2. They are _____ socks. ▪



3. They are _____ shoes. ▪



4. They are _____ shorts. ▪



ใบงานที่ 17 เรื่อง Match and Colour

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง What Colours Are They?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Choose the correct sentences to match the pictures and colour.

คำสั่ง : เลือกประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เขียนบรรยายภาพพร้อมระบายสี
เครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

It's a pink skirt.

They're red socks.

They're green shorts.

It's a blue cap.

They're brown shoes.

1.



2.



3.



4.



5.



ใบงานที่ 18 เรื่อง What Are You Wearing ?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง What Colours Are They?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Draw a picture colours it, circle thing that you want to ask your friend and make the sentences.

shoes

boots

pants

earring

sandals

swimsuit



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายได้	☆☆☆	□
2. ระบุสีของเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายได้	☆☆☆	□
3. พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับสีของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้	☆☆☆	□
4. พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับการแต่งกายได้	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ ภาคเรียนที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

Family



ใบงานที่ 1 เรื่อง Kate's Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 Family Members
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions. : Break into group of 4 .

คำสั่ง : 1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน

2. ช่วยกันสังเกตรูปภาพและตัดใบงานที่ 1 ตามรอยประทั้ง 4 ข้อ ให้แบ่งกันคนละ 1 ข้อ

3. ตัดแถบประโยคสำหรับใบงานที่ 1 ช่วยกันติดแถบประโยคลงในใบงานที่ 1

4. สลับกันแนะนำภาพสมาชิกในครอบครัวโดยนักเรียนทุกคนในกลุ่มต้องแนะนำภาพสมาชิกในข้อ1-4 ให้ครบทั้ง 4 ภาพ (สลับกันพูดแนะนำ คนละ 4 ภาพ)

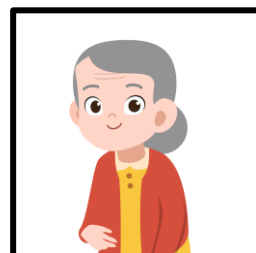
1



2.



3.



4.



ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.2/..... เลขที่.....

แถบประโยคสำหรับใบงานที่ 1 กิจกรรม Kate's family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 Family Members
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Break into group of 4 .

- คำสั่ง :
1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
 2. ช่วยกันสังเกตรูปภาพและตัดใบงานที่ 1 ตามรอยประทั้ง 4 ข้อ ให้แบ่งกันคนละ 1 ข้อ
 3. ตัดแถบประโยคสำหรับใบงานที่ 1 ช่วยกันติดแถบประโยคลงในใบงานที่ 1
 4. สลับกันแนะนำภาพสมาชิกในครอบครัวโดยนักเรียนทุกคนในกลุ่มต้องแนะนำภาพสมาชิกในข้อ 1-4 ให้ครบทั้ง 4 ภาพ (สลับกันพูดแนะนำ คนละ 4 ภาพ)

✂	This is my father.
	This is my sister.
	This is my grandmother.
	This is my grandfather.
	He is tall.
	She is thin.
	He is fat.
	She is short.
	✂

ใบงานที่ 2 เรื่อง Word Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Happy Family
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Circle the words about family and write them down.

คำสั่ง : 1. ค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจากตัวอักษรในตาราง วงกลมรอบ

คำศัพท์ที่พบในแนวนอน → แนวตั้ง ↓ และเขียนคำลงในช่องว่าง

2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

a	s	i	n	m	u	n	d	a	l	o
t	i	n	g	g	m	g	o	b	o	n
e	s	t	i	r	o	a	s	i	s	e
s	t	r	d	a	d	s	f	a	i	l
o	e	j	o	n	o	t	a	p	e	b
g	r	a	n	d	f	a	t	h	e	r
s	u	m	i	m	e	f	h	e	l	o
u	n	t	s	o	u	p	e	l	o	t
n	t	m	o	t	h	e	r	s	i	h
e	o	z	o	h	u	a	c	l	e	e
i	l	m	w	e	n	c	e	n	t	r
o	t	h	e	r	e	e	o	u	o	e

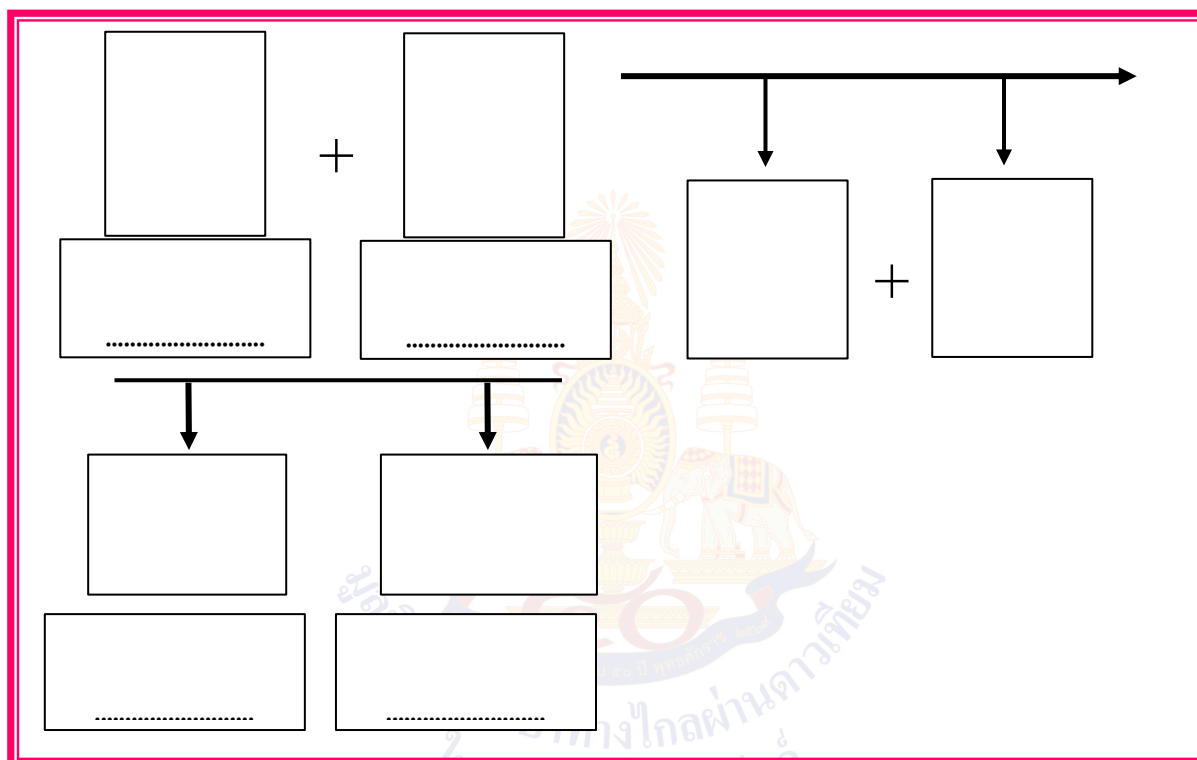
Across → _____

Down ↓ _____

ใบงานที่ 3 เรื่อง This is My Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Happy Family
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Draw and color your Family Tree.

คำสั่ง : วาดแผนภูมิครอบครัวของตนเอง และระบายสีให้สวยงาม



Instructions B : Describe your family tree.

คำสั่ง : เขียนประโยคบรรยายบุคคลในครอบครัว

ใบงานที่ 4 เรื่อง กิจกรรม Reorder (เรียงคำให้เป็นประโยค)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Appearance
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instruction : Put the following words/phrases into the correct order.

คำสั่ง : ครูตัดแถบประโยคออก ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเรียงประโยคให้ถูกต้อง

(กลุ่มละ 1 ชุด 5 ประโยค)

1. Dan is	1. fat.	1. He has got	1. short gray	1. hair.
--------------	------------	---------------------	---------------------	-------------

2. Tom is	2. short.	2. He has got	2. short hair
--------------	--------------	---------------------	------------------

2. and big ears.

3. Mary is	3. thin.	3. She has got	3. short brown	3. hair.
---------------	-------------	----------------------	----------------------	-------------

ใบงานที่ 4 เรื่อง กิจกรรม Reorder (เรียงคำให้เป็นประโยค)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Appearance

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



4.	4.	4.	4.	4.
Susan is	short.	She has got	short gray	hair



5.	5.	5.	5.	5.
Lizzie is	tall.	She has got	long black	hair.



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____		

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกความหมายคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆	☐
2. บอกประโยคที่ใช้ให้ข้อมูลสมาชิกในครอบครัวได้	☆☆☆	☐
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้	☆☆☆	☐
4. เขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆	☐
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	☐

ใบงานที่ 5 เรื่อง Word Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Happy Family
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Circle 8 words about jobs.

คำสั่ง : วงกลมรอบคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 8 คำ (แนวนอน/แนวตั้ง/แนวทแยง)

Teacher	farmer	doctor	chef
singer	pilot	fire fighter	

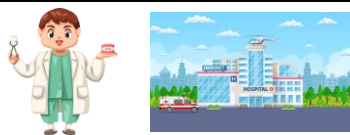
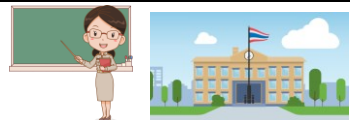
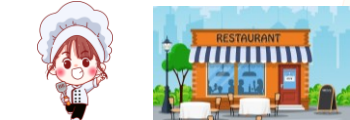
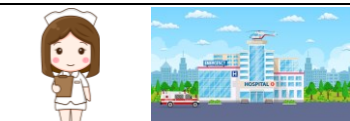


f	b	c	a	r	e	t	u	d	p	l
i	a	x	p	i	l	o	t	e	y	u
r	q	r	g	o	x	r	s	n	w	m
e	w	o	m	j	z	a	e	t	q	q
f	e	c	h	e	f	d	w	i	t	a
i	r	p	j	s	r	c	v	s	o	s
g	t	a	k	n	w	s	b	t	p	i
h	y	s	l	b	e	g	n	x	k	n
t	e	a	c	h	e	r	j	c	h	g
e	u	d	z	v	p	k	l	v	f	e
r	i	f	x	c	d	o	c	t	o	r

ใบงานที่ 6 Jobs and Places
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Work Places
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Look at the pictures and fill in the blanks.

- คำสั่ง : 1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่ ดูภาพอาชีพและสถานที่ทำงาน
 2. เติมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพลงในช่องว่าง
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

1.		He is a _____. He works in a _____.
2.		She is a _____. She works at _____.
3.		She is a _____. She works at a _____.
4.		He is a _____. He works at a _____.
5.		She is a _____. She works in a _____.
6.		He is a _____. He works on a _____.

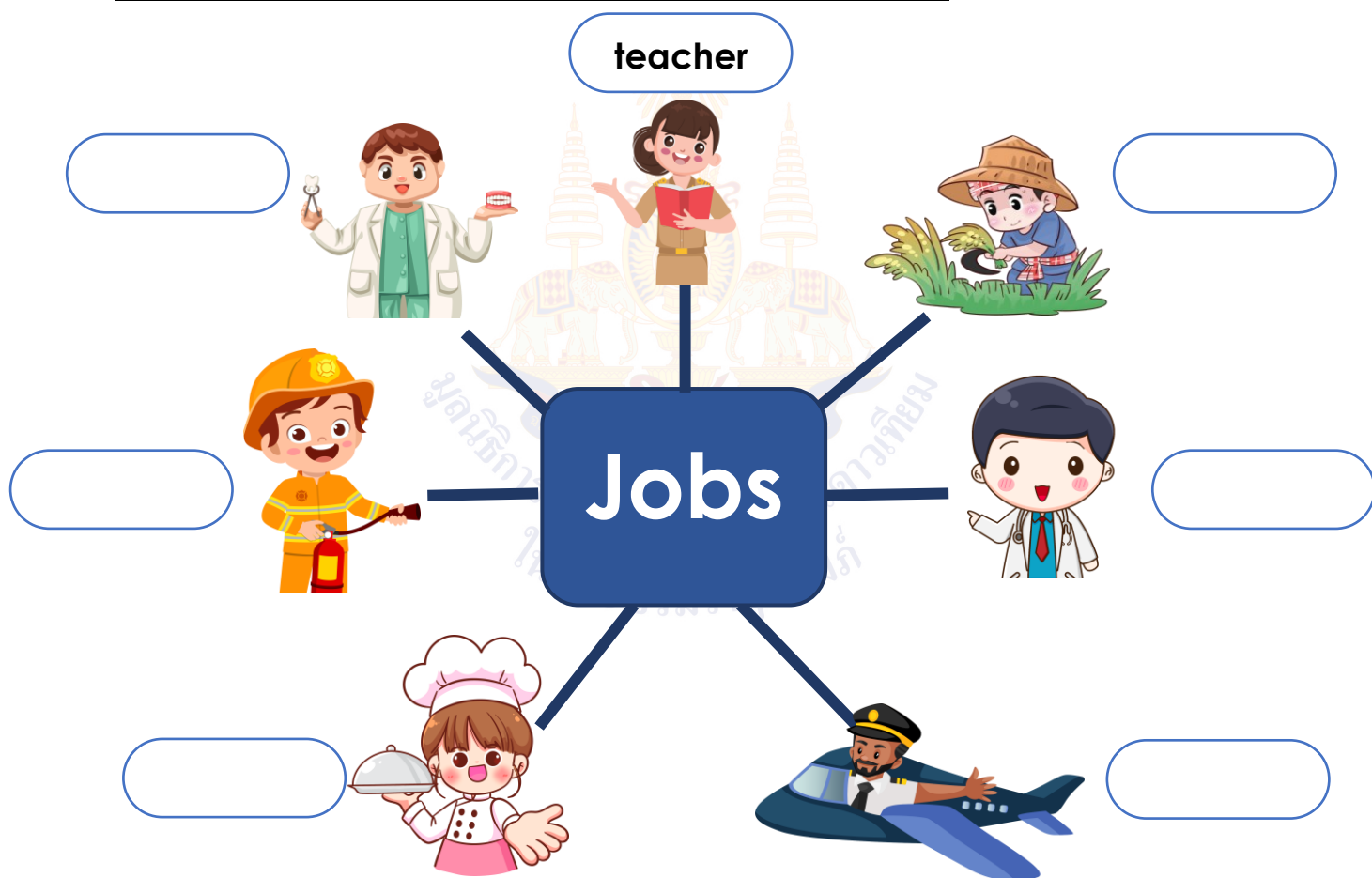
ใบงานที่ 7 My Dream Job
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง I Want to Be...
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : 1. Write the words in the boxes.

2. Complete the sentences.

คำสั่ง : จงเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างและทำประโยคให้สมบูรณ์

dentist	farmer	doctor	firefighter
pilot	chef	teacher	



A: What ___ you ___ to ___?

B: I _____.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Order and Match

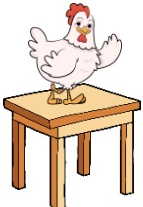
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animals at Home

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Put the words in the correct order and draw a line to the correct picture.

- คำสั่ง : 1. นำคำที่กำหนดให้ในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน

1		There is a _____. (the / fish/ bowl / in)
2		There is a _____. (in / grass / rabbit / the)
3		There is a _____. (the / chair / hamster / on)
4		There is a _____. (the / chicken / on / table)
5		There is a _____. (the / chair / dog / under)
6		There is a _____. the / cat / on / chair)

ใบงานที่ 9 เรื่อง My Pets

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

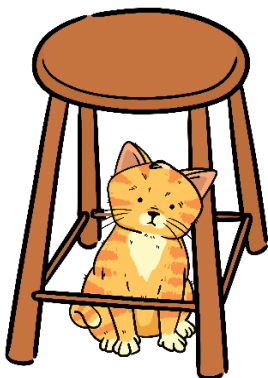
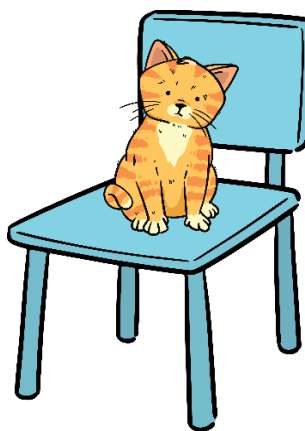
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Tom's Pet Is a Dog

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Listen and choose the correct picture.

คำสั่ง : จงใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างใต้ภาพที่ตรงกับประโยคที่ได้ยิน

1.


☐

☐

2.

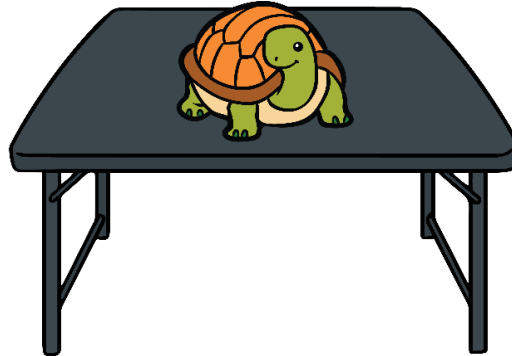
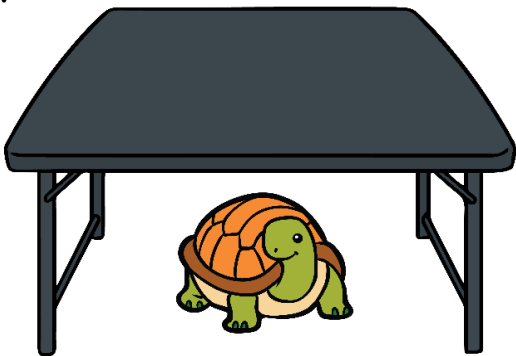

☐

☐

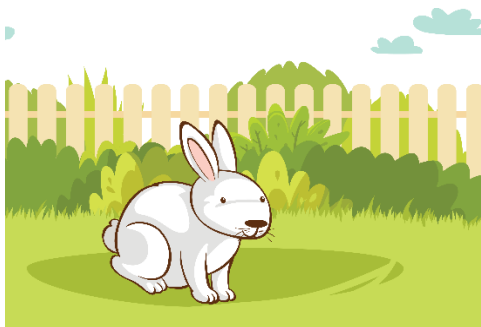
3.



4.



5.



ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.2/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 10 A Pet Story
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Tom's Pet Is a Dog
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Write the words to complete the story.

คำสั่ง : 1. เขียนเรื่อง A Pet Story ให้สมบูรณ์ โดยเขียนคำศัพท์แทนรูปภาพที่กำหนดให้

2. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู และฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

A Pet Story

There is a  _____ in the house.

There are   _____ and

 a _____ on the table. A  _____ is in the bowl.

There are    _____ .

There is a  _____ and

     _____ in the yard.

กิจกรรม Asking for Fun
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Cat Is Black (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Activity: Asking for Fun

Instructions: Ask your friends and put a mark (✓) in the box.

Nickname	 Yes, I do.	 No, I do not. (No, I don't.)

A: Do you have any pets?

B: Yes, I do.

A: Do you have any pets?

B: No, I do not. / No, I don't.



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____			

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	☆☆☆	□
2. บอกประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	☆☆☆	□
3. ออกเสียงคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	☆☆☆	□
4. พูดบรรยายสั้นๆเกี่ยวกับเรื่องสัตว์เลี้ยงได้	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ ภาคเรียนที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

School



ใบงานที่ 1 เรื่อง Unscramble Letters
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Unscramble the letters.

คำสั่ง : เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ

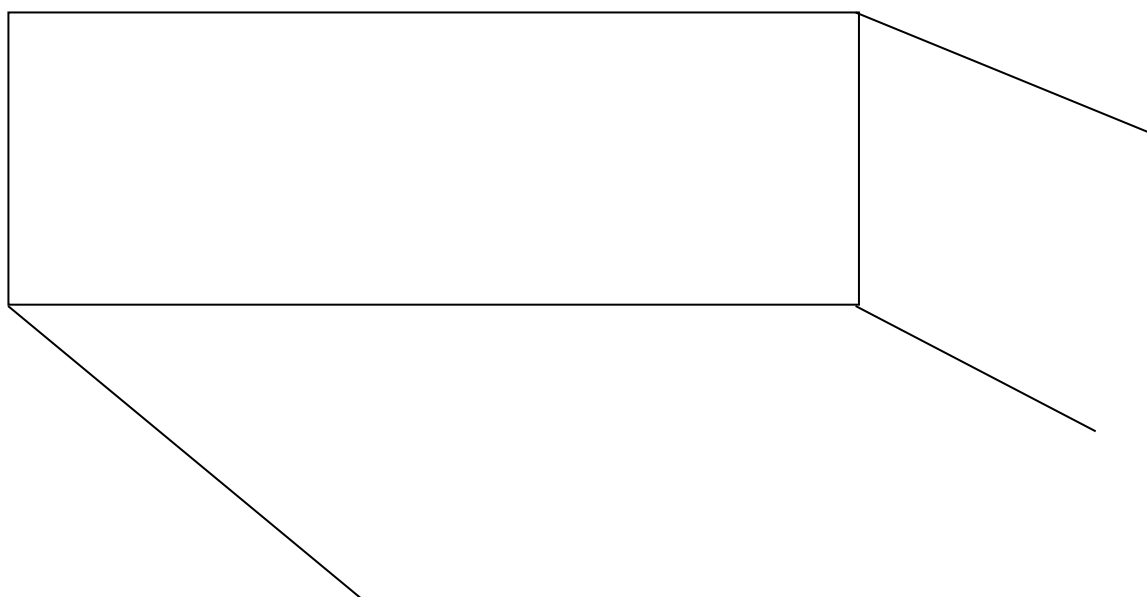
box	chair	eraser
notebook	picture	clock

	oxb	
	teonookb	
	euiptrc	
	olckc	
	rearse	
	irahc	

ใบงานที่ 2 เรื่อง Read and Draw
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Read and draw.

- คำสั่ง : 1. จับคู่อ่าน ทำความเข้าใจข้อความ
 2. วาดภาพและระบายสีห้องเรียนสิ่งของในห้องเรียนตามข้อความ
 ที่อ่าน และนำผลงานติดแสดงที่ป้ายนิเทศ



My name is Jane. This is my classroom.
 A picture is on a wall. A clock is under the
 picture. My bag is on the chair.
 A box is on the floor. A ball is in the box.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Ordering Numbers
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Numbers
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Part A

Instructions : Order the numbers.

คำสั่ง:

1. เขียนคำศัพท์บอกจำนวนที่กำหนดให้ลงในช่องตัวเลข เริ่มจากน้อยไปมาก
2. จับคู่กับเพื่อนพูดตัวเลขเป็นภาษาไทย และคำศัพท์บอกจำนวนภาษาอังกฤษ

twelve

twenty - one

thirteen

twenty - four

twenty - five

twenty - two

twenty - six

twenty - nine

thirty

twenty

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Part B**Instructions :** Fill in the missing numbers.

คำสั่ง : เติมคำศัพท์บอกจำนวนที่หายไปจาก 12-30

eleven 11	12	thirteen 13	fourteen 14	15
sixteen 16	17	18	nineteen 19	20
twenty-one 21	22	23	twenty-four 24	25
26	27	28	twenty-nine 29	30

ใบงานที่ 4 เรื่อง Numbers
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Numbers
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Draw things in the classroom and ask your friend.

คำสั่ง : วาดภาพสิ่งของในห้องเรียนและถาม-ตอบกับเพื่อน

book bag pen pencil ruler
 pencil case pencil sharpener

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.2/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 5 เรื่อง Word Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How Many?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Circle the words.

คำสั่ง : วงกลมคำศัพท์ในตาราง

ten eleven twelve thirteen
 fourteen fifteen nineteen thirty

n	t	h	i	r	t	y	t	e
i	y	t	f	f	f	t	e	n
n	l	e	n	i	t	t	v	e
e	t	h	f	f	w	w	n	t
t	h	i	r	t	e	e	n	h
e	l	e	v	e	n	l	h	i
e	l	f	r	e	t	v	e	r
n	i	e	i	n	y	e	y	t
f	o	u	r	t	e	e	n	e

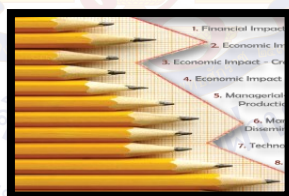
ใบงานที่ 6 เรื่อง Count and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How Many?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Fill in the blanks with the number of things in the pictures.

คำสั่ง : เติมคำศัพท์บอกจำนวนลงในประโยคใต้ภาพให้ถูกต้อง



There are _____ pens in the picture.



There are _____ pencils in the picture.

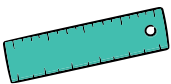
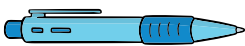


There are _____ books in the picture.

ใบงานที่ 7 เรื่อง Things in Our Bags!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How Many?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Look, find out and complete the sentences.

คำสั่ง : สำรวจสิ่งของในกระเป๋านักเรียนและของเพื่อนแล้วเขียนจำนวน
 และประโยคลงในช่องว่าง

Things in the bag	My bag	Friend's bag	Total	Sentence
				There are _____ books in our school bags.
				There are _____ pencils in our school bags.
				There are _____ crayons in our school bags.
				There are _____ erasers in our school bags.
				There are _____ rulers in our school bags.
				There are _____ pens in our school bags.
				There are _____ pencil cases in our school bags.
				There are _____ notebooks in our school bags.

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Chant: Ready for School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Get Ready! (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Ready for School

Hello! I'm ready for school.

I'm ready, ready for school

I'm ready, I'm ready, ready for school.

My hands are ready clap, clap, clap

My hips are ready twist, twist, twist.

My feet are ready stomp, stomp, stomp

Yes, I'm ready, ready for school

I'm ready, ready for school.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Ready for School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Get Ready! (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Draw the pictures and explain with the sentences.

คำสั่ง: วาดภาพ และเขียนประโยคให้ตรงกับความหมาย

My hands are ready clap, clap,

My hips are ready twist, twist, twist.

My feet are ready stomp, stomp,

1.

2.

1. My _____ are ready _____.

2. My _____ are ready _____.

ใบงานที่ 9 เรื่อง I Am Ready! (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Get Ready! (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Draw the pictures and explain with the sentences.

คำสั่ง : วาดภาพ และเขียนประโยคให้ตรงกับความหมาย

Verb: read erase write

Noun: book eraser pencil notebook

I'm ready to _____.

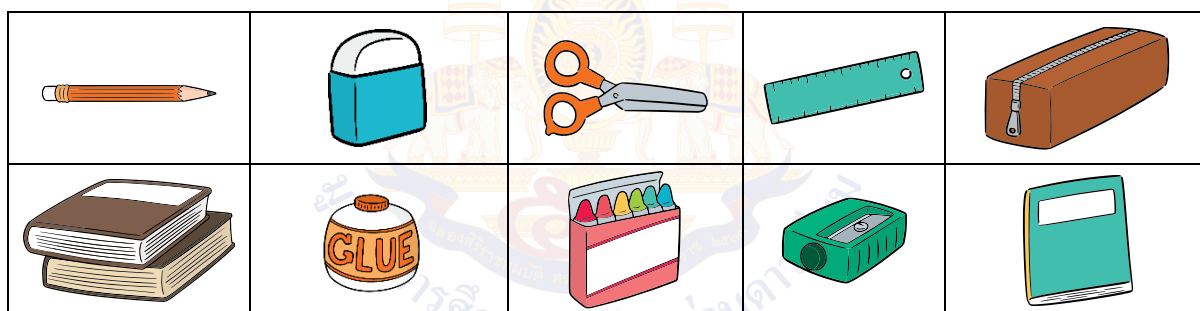
I have a/an _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง I Am Ready! (2)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Get Ready! (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Cut and paste.

- คำสั่ง : 1. ตัดรูปภาพสิ่งของใน Part A
 2. ติดภาพลงในกระเป๋ใน Part B ให้ตรงกับคำศัพท์ที่กำหนด
 3. จับคู่อ่านออกเสียงคำศัพท์

Part : A



Instructions : Put the things in the bags.

Part : B

Bag 1		Bag 2	
			
books		crayons	
pencil		a notebook	
glue		sharpener	
scissors		ruler	
eraser		pencil case	



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____			

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคและบอกคำศัพท์และประโยคที่ฟังได้	☆☆☆	□
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับจำนวน one-thirty ได้	☆☆☆	□
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งสิ่งของในห้องเรียนได้	☆☆☆	□
4. ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้	☆☆☆	□

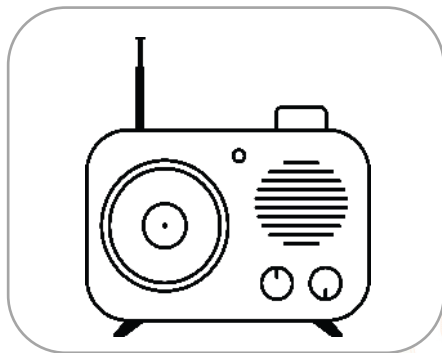
ใบงานที่ 11 เรื่อง Write and Paint
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Class Rules (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Fill in the blanks and paint.

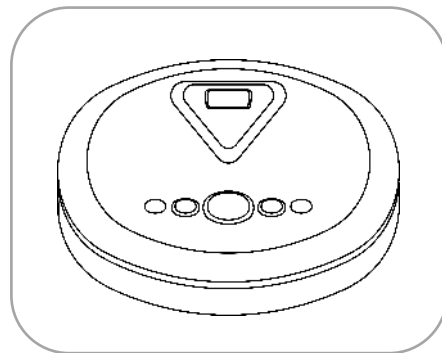
คำสั่ง : นำคำในกล่องข้อความมาเขียนให้ตรงกับภาพ และระบายสี

light television radio CD player

1.



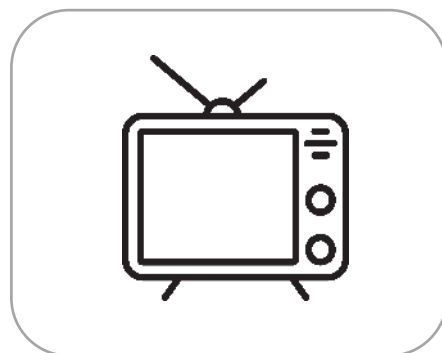
3.



2.



4.



ใบงานที่ 12 เรื่อง Class Rules (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Class Rules (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Draw the pictures and explain with the sentences.

คำสั่ง : วาดภาพ และเขียนประโยคให้ตรงกับความหมาย

Verb : Turn on Turn off

Noun : light television CD player radio

1.

2.

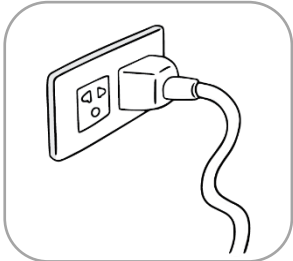
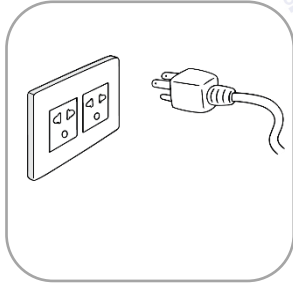
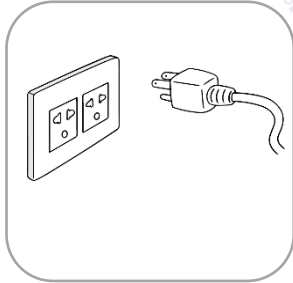
1. Turn _____ the _____, please.

2. Turn _____ the _____, _____.

ใบงานที่ 13 เรื่อง Match and Paint
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Class Rules (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Match the words with the pictures and paint the Pictures.

คำสั่ง : จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพและระบายสีภาพให้สวยงาม

1.						shut down
2.						plugin
3.						laptop
4.						computer
5.						unplug

ใบงานที่ 14 เรื่อง Class Rules (2)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Class Rules (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Draw the pictures and explain with the sentences.

คำสั่ง : วาดภาพ และเขียนประโยคให้ตรงกับความหมาย

Verb : Unplug Plugin Turn on

Noun : laptop computer fan

1.

2.

1. _____ the _____, please.

2. _____ the _____, _____.

ใบงานที่ 15 เรื่อง True or False
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Classroom Language
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Look the picture and put 'True' or 'False' in the blanks.

- คำสั่ง : 1. ดูรูปภาพแล้วพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ถูกหรือผิด
 2. ถ้าถูกเขียน True ถ้าผิดให้เขียน False ลงในช่องว่างหน้าประโยค



- ___ 1. The notebook is on the box.
- ___ 2. The pen is in the school bag.
- ___ 3. The eraser is under the notebook.
- ___ 4. The pencil case is in the box.
- ___ 5. The ruler is under the school bag.
- ___ 6. The pencil is on the notebook.

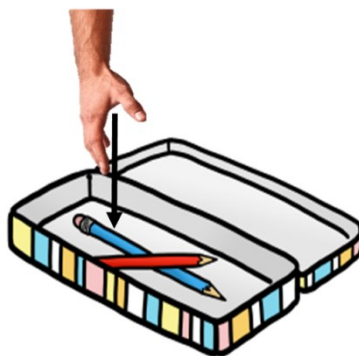
ใบงานที่ 16 เรื่อง Describe It
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Classroom Language
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Choose the correct words to fill in the blanks.

คำสั่ง : จากรูปภาพจงเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้สมบูรณ์

in	on	under	school bag
pencil	box	eraser	pencil case
notebook	pen		

1.



Put the _____ the _____

2.



Put the _____ the _____

ใบงานที่ 16 เรื่อง Describe It (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Classroom Language
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3.



Put the _____ the _____

4.



Put the _____ the _____

ใบงานที่ 17 เรื่อง What Time Is It?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Match the time to the clocks.

คำสั่ง จับคู่เวลา กับเวลาที่นาฬิกาให้ถูกต้อง

1.				twelve o' clock
2.				ten o' clock
3.				seven o' clock
4.				eight o' clock
5.				six o' clock

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.2/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 18 เรื่อง What's The Time?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

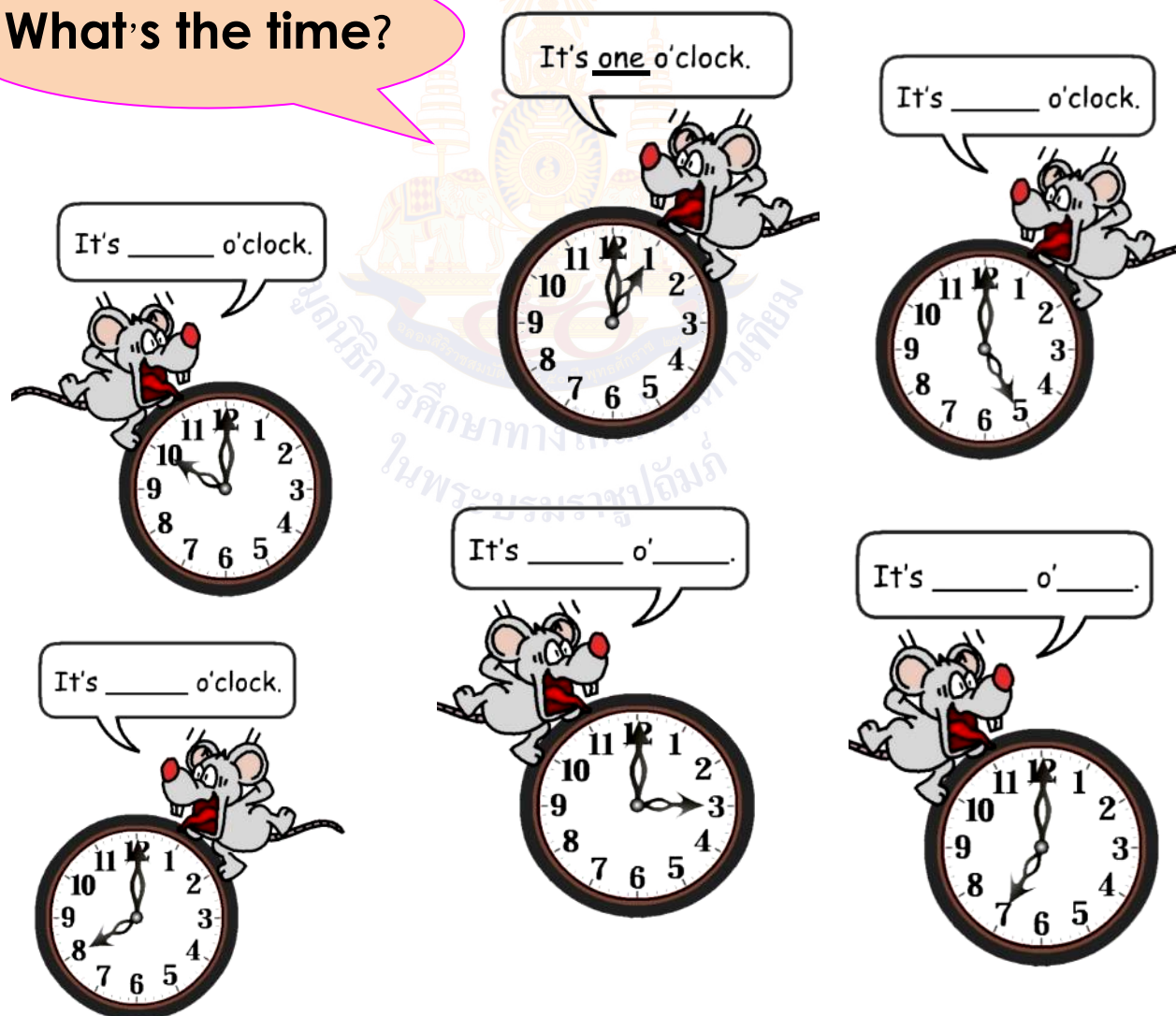
Instructions : Fill in the blank.

คำสั่ง : 1. ดูภาพนาฬิกาบอกเวลา

2. ตอบคำถามเรื่องเวลาโดยการเติมคำศัพท์ตัวเลขที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

seven, eight, five, three, ~~one~~, ten, twelve, clock

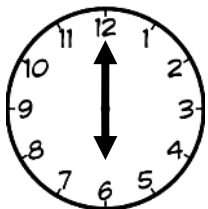
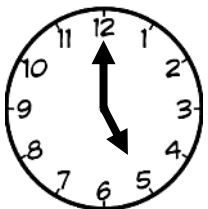
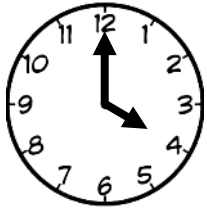
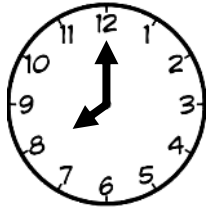
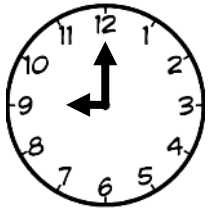
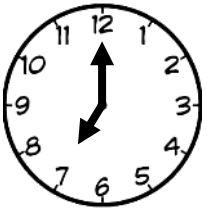
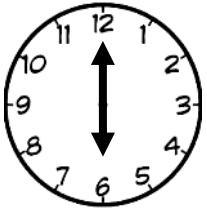
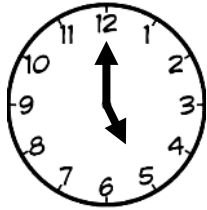
What's the time?



ใบงานที่ 19 เรื่อง When Do You Play Football?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Listen and choose and check.

- คำสั่ง : 1. ฟังประโยคจากครู
 2. เลือกภาพให้ตรงกับคำตอบในบทสนทนา โดยเขียนเครื่องหมายถูกบนภาพที่เลือก
 3. ตรวจคำตอบจากเฉลย



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งได้	☆☆☆	□
2. บอกความหมายคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้	☆☆☆	□
3. พูดออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้	☆☆☆	□

ใบงานที่ 20 เรื่อง School Subjects
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง School Subjects (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Unscramble the letters and match.

- คำสั่ง : 1. เรียงอักษรให้เป็นชื่อวิชา 5 วิชา
 2. อ่านออกเสียงชื่อวิชาทั้ง 5 วิชา

Subjects

a h T i








c s i u m

E P

h s i n E g l

“แหล่งอ้างอิง: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โครงการสื่อ 60 พรรษาฯ สพฐ.”

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.2/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 21 เรื่อง Class Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง School Subjects (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Ask and tally.

- คำสั่ง : 1. นักเรียนแต่ละคนเลือกวิชาที่ต้องการสำรวจ 1 วิชา
 2. ผลัดกันถามเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ โดยใช้ประโยคที่กำหนดให้ข้างล่าง
 3. ทำรอยขีดในช่องวิชา 1 รอยขีดแทนเพื่อน 1 คน
 4. ทั้งชั้นช่วยกันสรุปข้อมูลลงในใบงานที่ 3

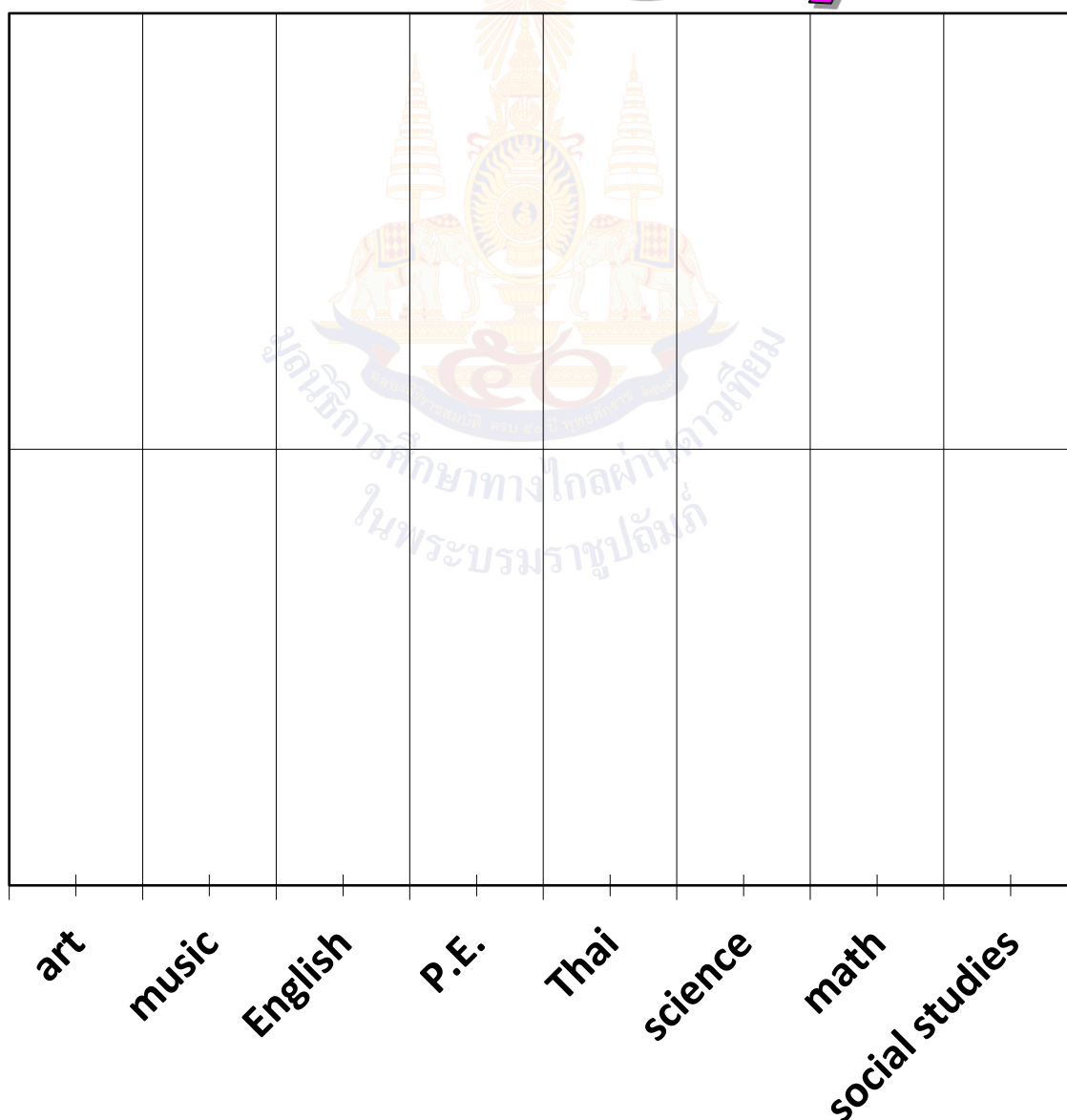
School Subjects	Numbers of your friends	Total
art 		
music 		
English 		
PE 		
Thai 		
science 		
maths 		
social studies 		

ใบงานที่ 22 เรื่อง เรื่อง Make a Graph
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง School Subjects (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Make a picture graph.

- คำสั่ง :
1. สรุปข้อมูลการสำรวจวิชาที่ชอบ จากใบงานที่ 17 ของทุกกลุ่ม
รวมกัน ลงในกราฟ
 2. นำกราฟไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศของห้องเรียน

Make a graph



ใบงานที่ 23 เรื่อง Fill in the Blanks
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Fill in the blanks with the words given.

คำสั่ง : นำช่วงเวลาที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

in the morning
in the evening

in the afternoon
at night

1



I do my homework _____.

2



I go home _____.

3



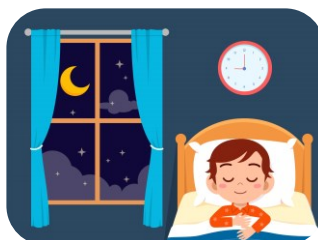
I get up _____.

4



I go to school _____.

5



I go to bed _____.

ใบงานที่ 24 เรื่อง Information Gap (A/B)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Ask your friend and report.

- คำสั่ง : 1. สำนวญตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
 2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

Student A

Timetable						
Time Day	9:00 -10:00	10:00 -11:00	11:00 -12:00	12:00	1:00 -2:00	2:00 -3:00
Monday			 Thai	Lunch time		
Tuesday		 English				 music
Wednesday	 maths				 art	
Thursday			 science			
Friday		 social studies				 PE

Student A: When do you study ____ (____) ____? (จนครบตามตาราง)

Student B: I study ____ (____) ____ on ____ (____) ____ at ____ nine ____ o'clock.

Report: Pansa studies Thai on Monday at nine o'clock.

She studies _____

ใบงานที่ 24 เรื่อง Information Gap (A/B)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Ask your friend and report.

- คำสั่ง : 1. สํารวจตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
 2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

Student B

Timetable						
Time \ Day	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00	1:00 - 2:00	2:00 - 3:00
Monday	 Thai			Lunch time		 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths			
Thursday		 English				 PE
Friday	 social studies				 science	

Student B: When do you study ()? (จนครบตามตาราง)

Student A: I study () on () at () o'clock.

Report: Som studies Thai on Monday at nine o'clock.

She studies _____

ใบงานที่ 25 เรื่อง My School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Around School (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Fill the missing alphabets in the blanks.

คำสั่ง : เติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพวิชาต่าง ๆ

School Subjects

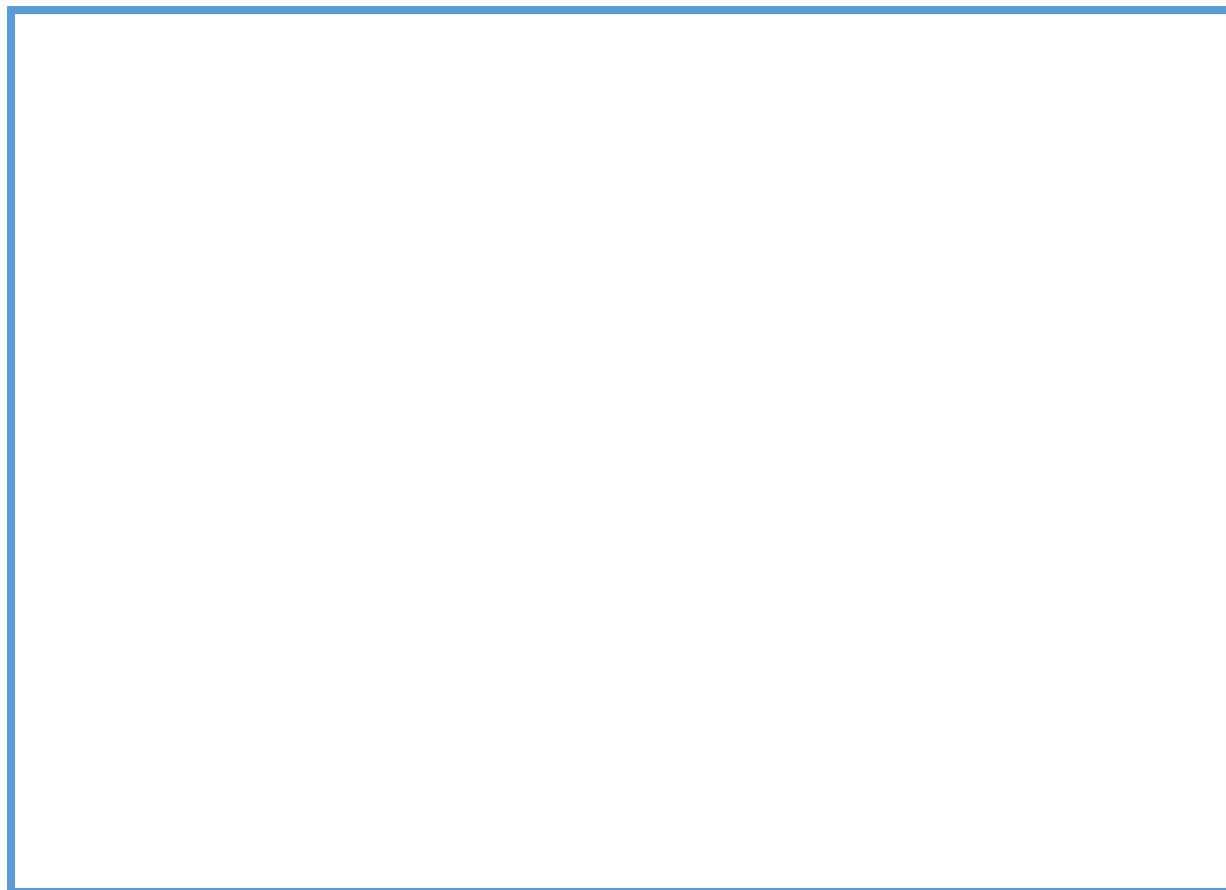
- s__cial st__dies
- m__s__c
- Engl__sh
- __rt
- Th__i
- P__
- m__ths
- sc__enc__

ใบงานที่ 26 เรื่อง Around School
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Around School (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Part A

Instructions : Draw the sign and ask your friends where you can see this sign.

คำสั่ง : วาดสัญลักษณ์ แล้วถามเพื่อนว่าสัญลักษณ์แบบนี้จะพบเห็นที่ไหนสถานที่ไหน



A: Where can you see the sign?

B: I can see the sign at the _____.

ใบงานที่ 26 เรื่อง Around School (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Around School (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Part B

Instructions : Look at the following symbols and write where the symbols should be in any area or any room in school.

คำสั่ง : ดูภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้แล้วเขียนบอกว่าสัญลักษณ์นั้นควรอยู่บริเวณไหนหรือห้องใดในโรงเรียน

1. 
2. 
3. 



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____		

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกสิ่งเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้	☆☆☆	□
2. อ่านออกเสียงประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้	☆☆☆	□
3. ออกเสียงคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับวันและเวลาเรียนได้	☆☆☆	□
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัน และเวลาที่เรียนวิชาต่าง ๆ จากตารางเรียนได้	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

