โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓. มีอาชีพ มีงานทำ

๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชทานแก่คณะองคมนตรี
เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

✿ **แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๑**

จำนวน ๑

✿ **แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๒**

การดำเนินการของจำนวน ๕๕

หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ (ไม่เกิน ๑,๐๐๐)

✿ **แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๓**

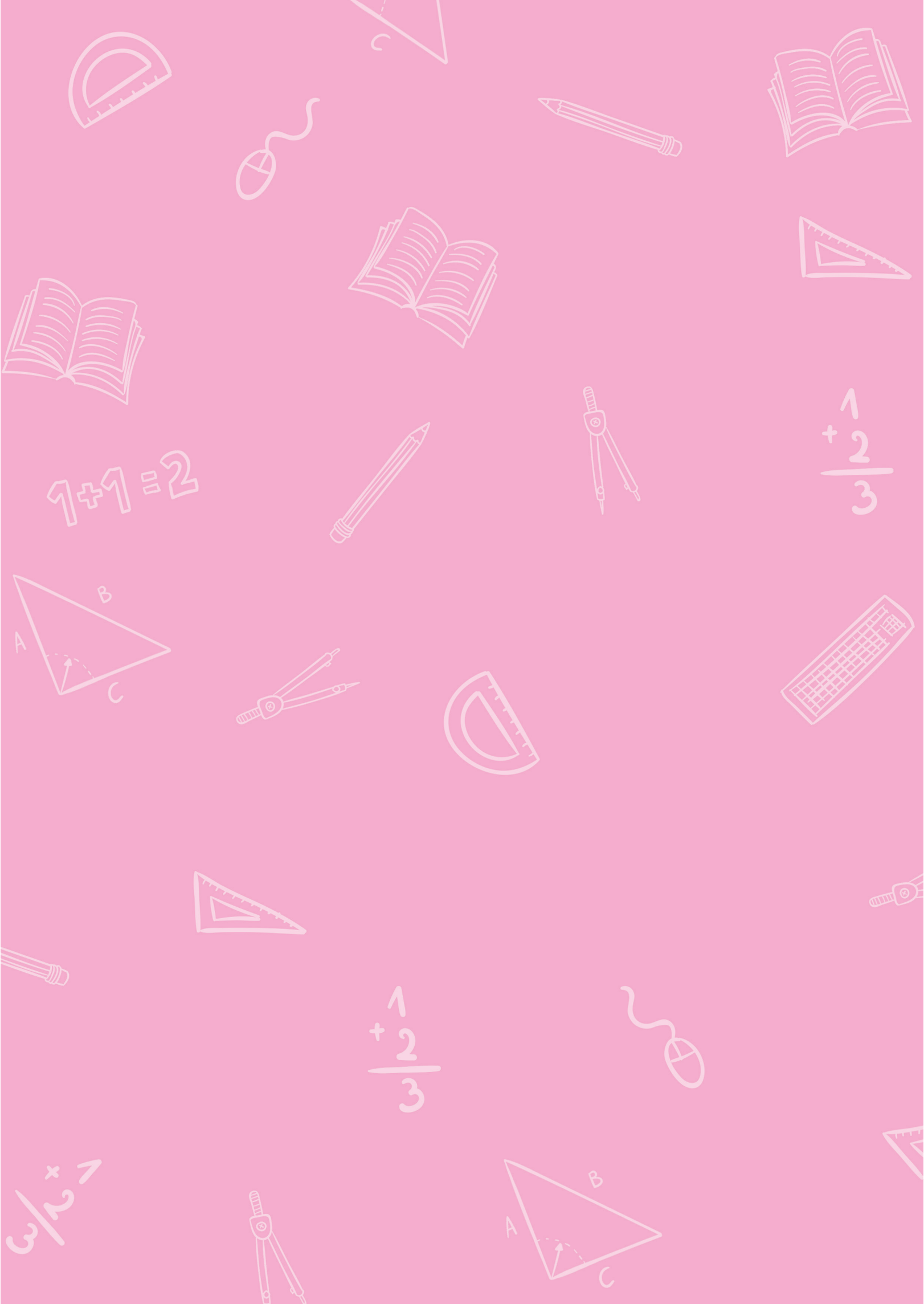
เรขาคณิต ๑๓๑

✿ **แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๔**

แบบรูป ๑๕๑

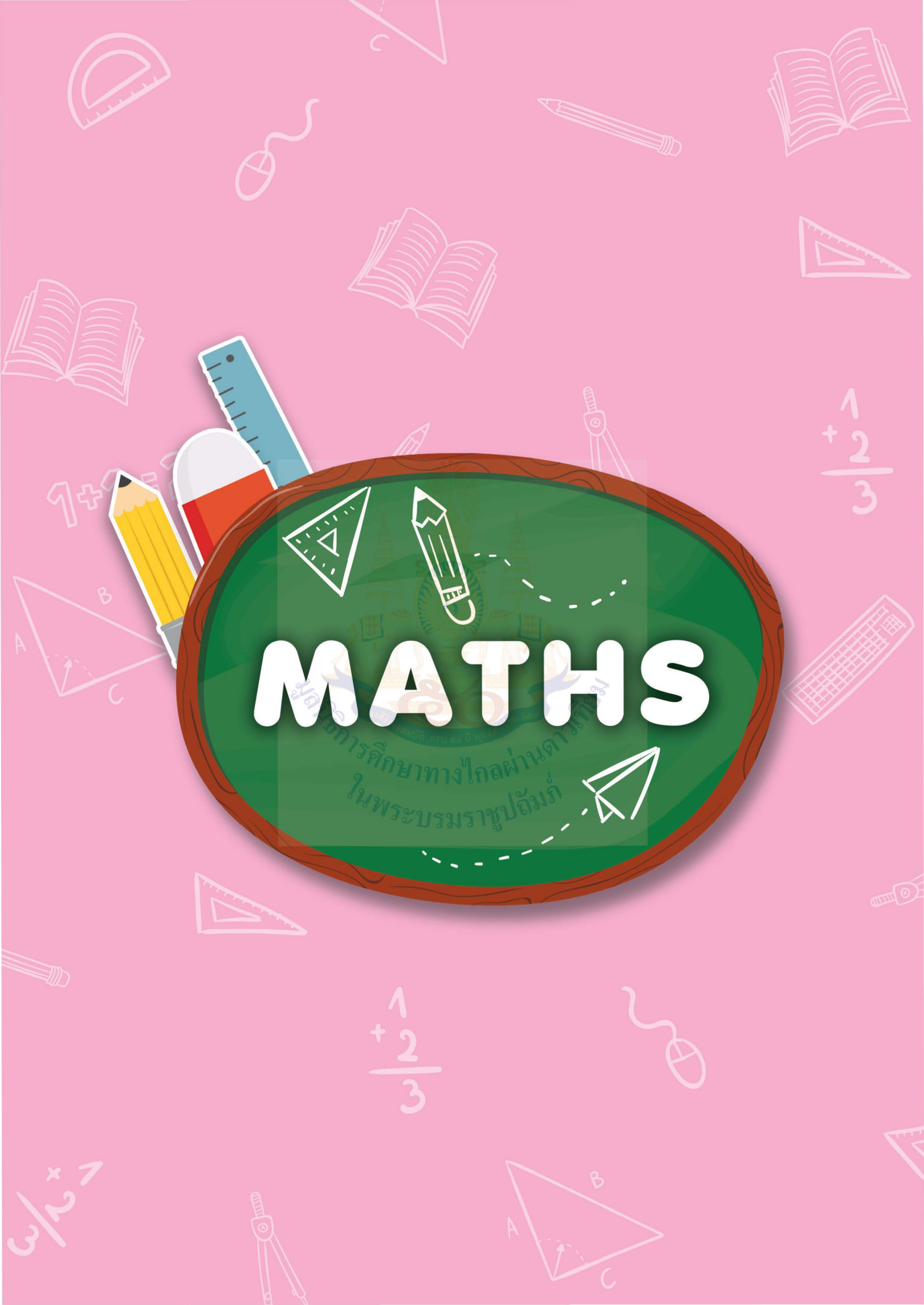
✿ **แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๕**

เวลา ๑๗๓


1+1=2
A
B
C

หน่วยที่ ๑

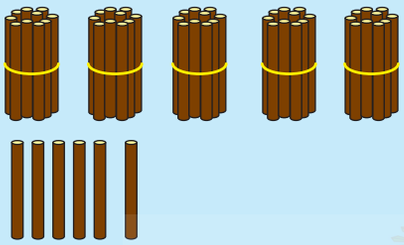
จำนวน


MATHS

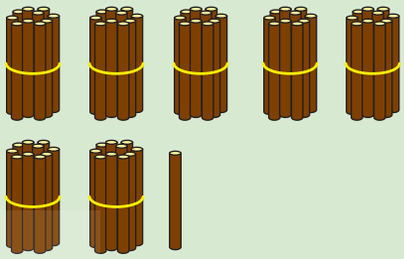
แบบฝึกหัด 1.1

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

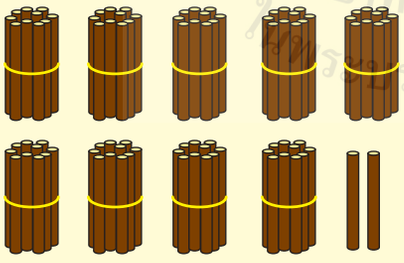
1)



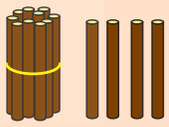
2)



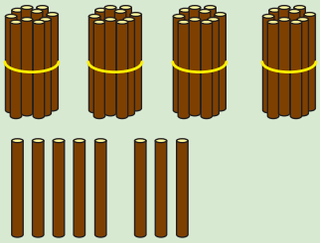
3)



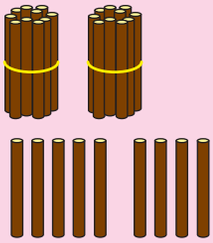
4)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5) 

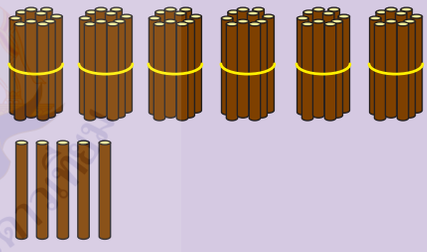
---

6) 

---

7)

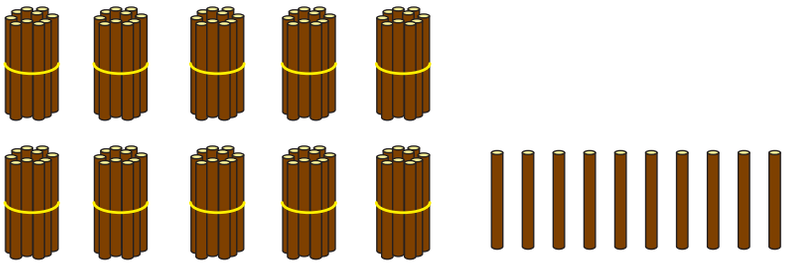
---

8) 

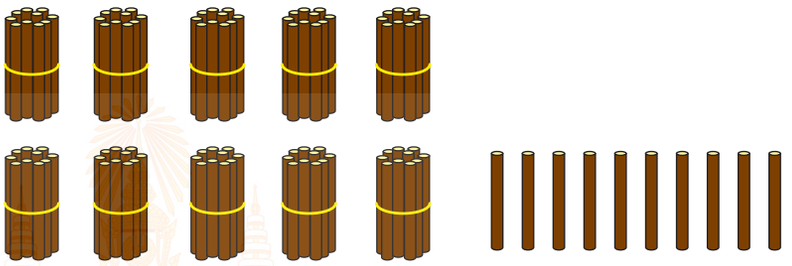
สำนักงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1) 23

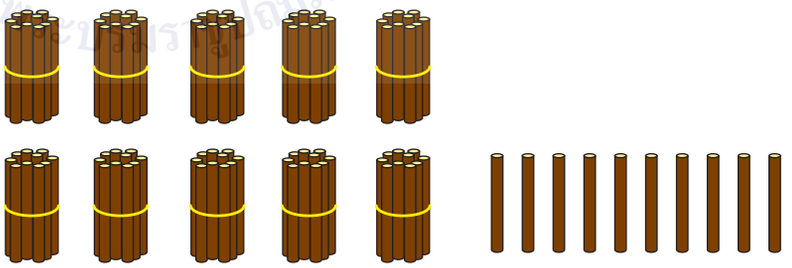


2) 78

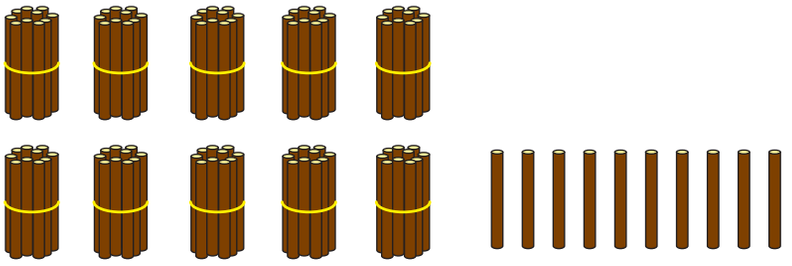


3) 32

4) 41

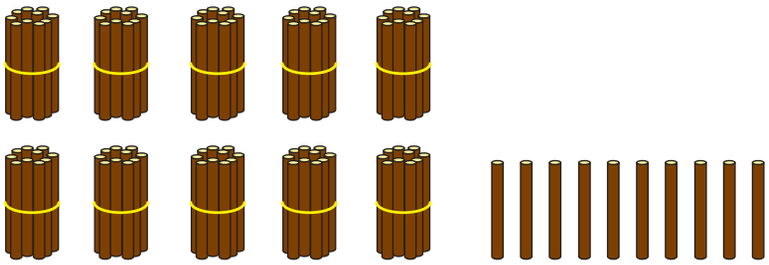


5) 98

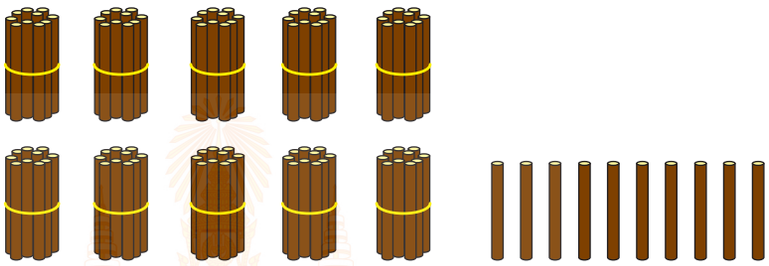


3 เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1) ๓๔



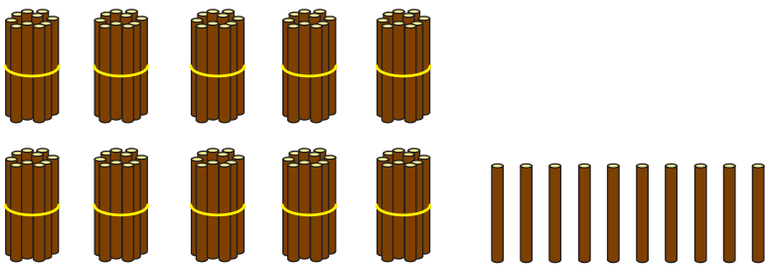
2) ๒๖



3) ๕๙

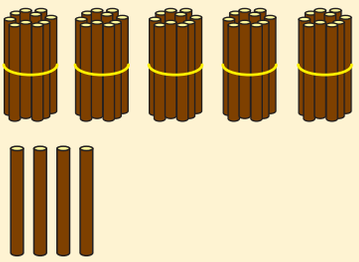
4) ๔๕

5) ๙๓

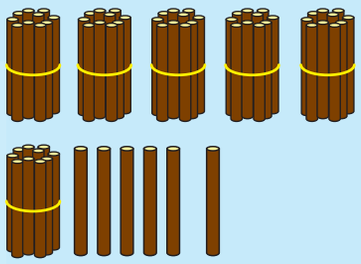


4 เขียน × ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือ ที่แสดงจำนวนที่เท่ากัน

1)

	45	54

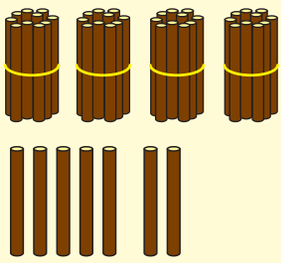
2)

หกสิบ	66	

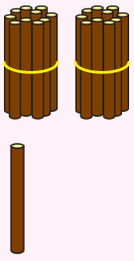
3)

72		๘๒

4)

สี่สิบเจ็ด	37	

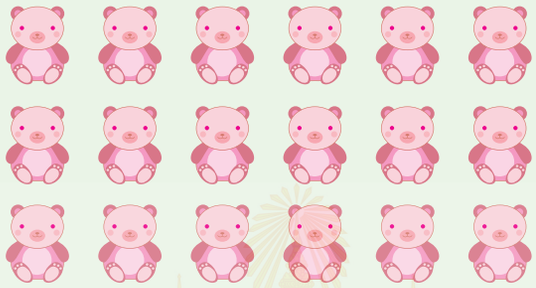
5)

	๒๑	ยี่สิบ

แบบฝึกหัด 1.2

1 วงล้อมรอบภาพแสดงการนับทีละ 2 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

1)

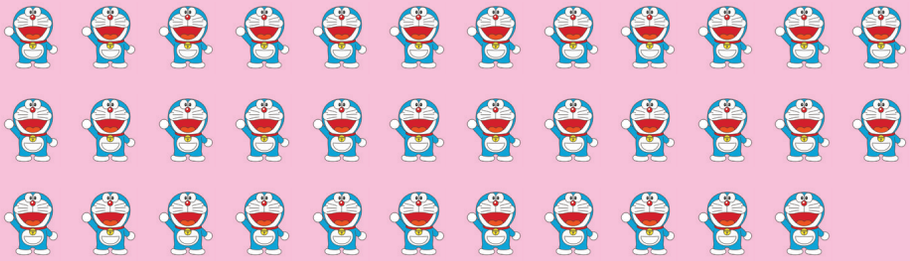


แก้วตามีตุ๊กตา ..... ตัว

2)

ใบบัวมีลูกแก้ว ..... ลูก

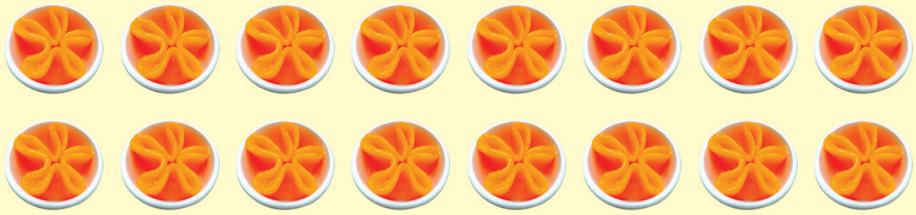
3)



ออมสินมีตุ๊กตาโดเรมอน ..... ตัว

2 วงล้อมรอบภาพแสดงการนับทีละ 2 หรือทีละ 10 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

1)



ขนมทองหยิบ ..... ชิ้น

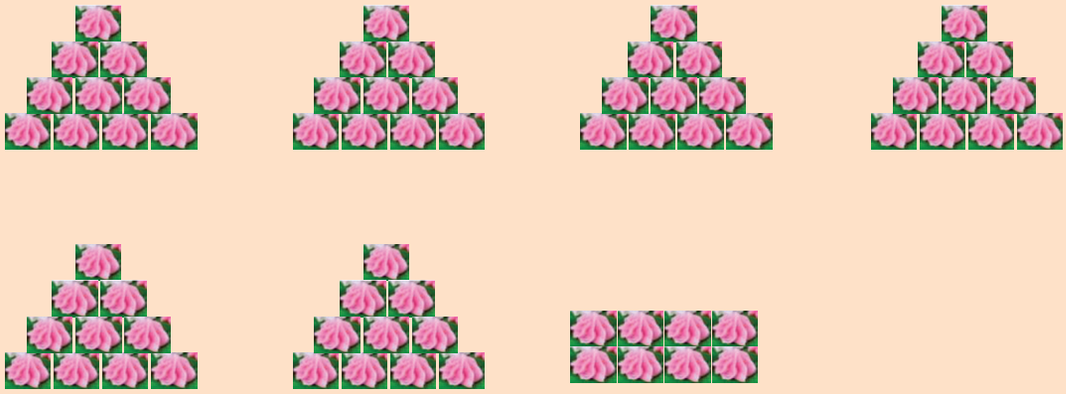
2)

ขนมทองหยอด ..... ชิ้น

3)

ขนมวุ้นกรอบ ..... ชิ้น

4)



ขนมอาลัว ..... ชิ้น

5)

ขนมไข่ ..... ชิ้น

6)

ขนมตะโก้ ..... ชิ้น

แบบฝึกหัด 1.3

1 วงล้อมรอบภาพแสดงการนับทีละ 5 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

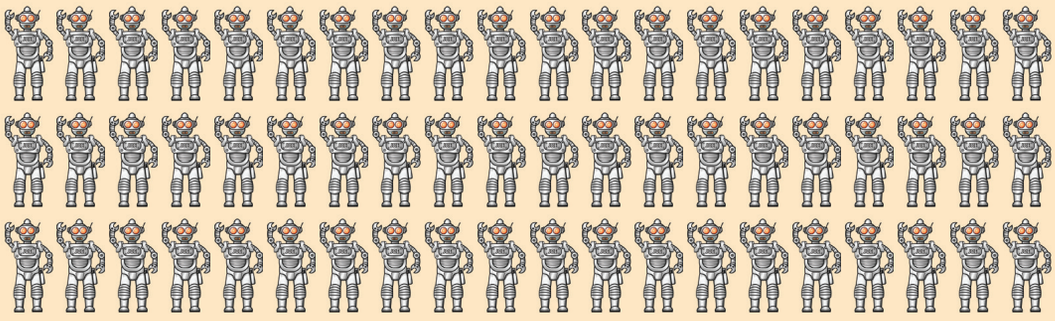
1)

ใบบัวมีดินสอสี ..... แท่ง

2)

แก้วตามีเต่าทองของเล่น ..... ตัว

3)



ขุนมีหุ่นยนต์ของเล่น ..... ตัว

2 วงล้อมรอบภาพแสดงการนับทีละ 5 ทีละ 10 หรือ ทีละ 2 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

1)

ไอศกรีม ..... ถ้วย

2)

นมจืด ..... กล่อง

3)

แก้วน้ำ ..... ใบ

4)

ขนมชั้นกุหลาบ ..... ชิ้น

5)

ขนมตาล ..... ชิ้น

แบบฝึกหัด 1.4

1 วงล้อมรอบภาพแสดงการนับทีละ 10 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

1)

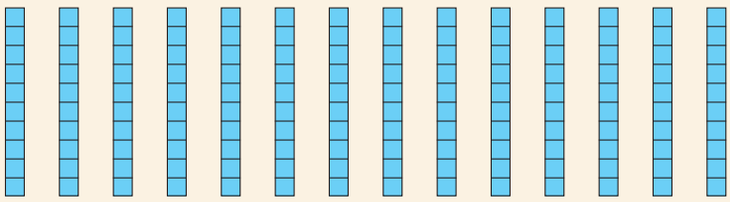
รถยนต์ของเล่น ..... คัน

2)

เพนกวิน ..... ตัว

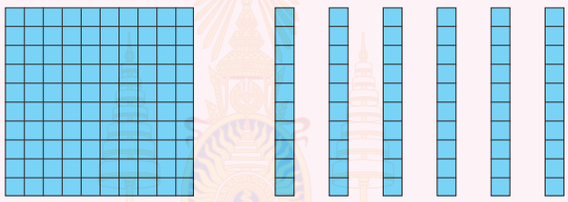
2 นับและเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

1)



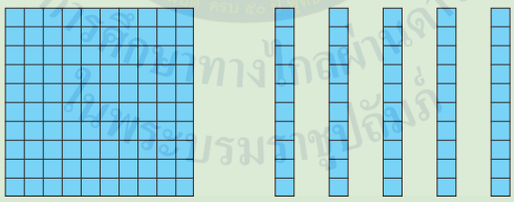
---

2)



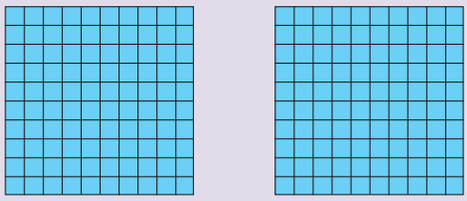
---

3)



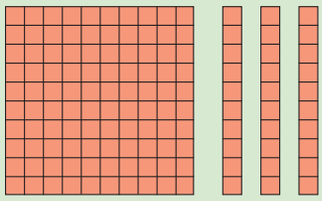
---

4)

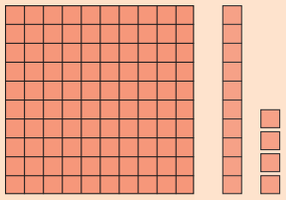


แบบฝึกหัด 1.5

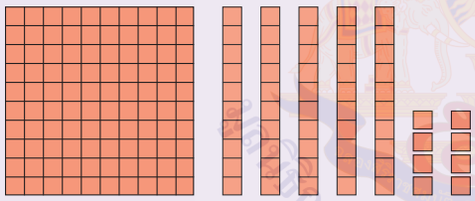
1 นับและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

1) 

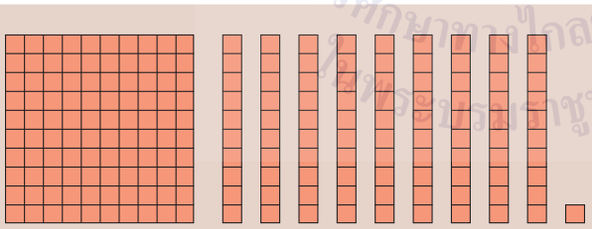
---

2) 

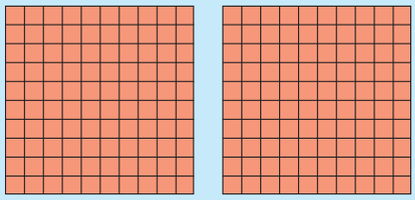
---

3) 

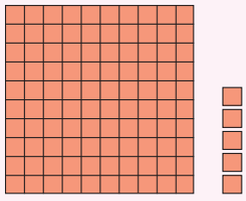
---

4) 

---

5) 

---

6) 

---

2 วงล้อมรอบภาพให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1)

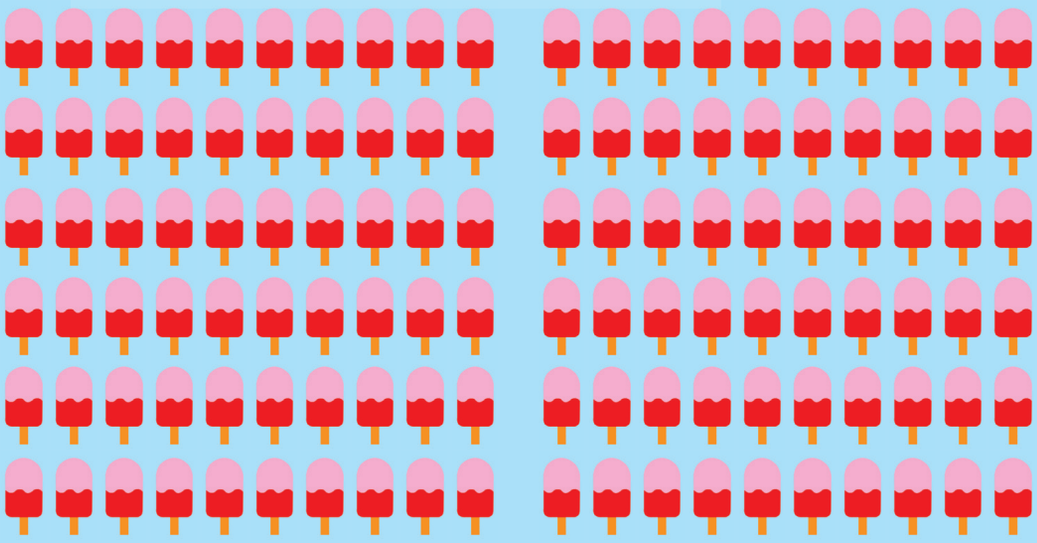
110

2)

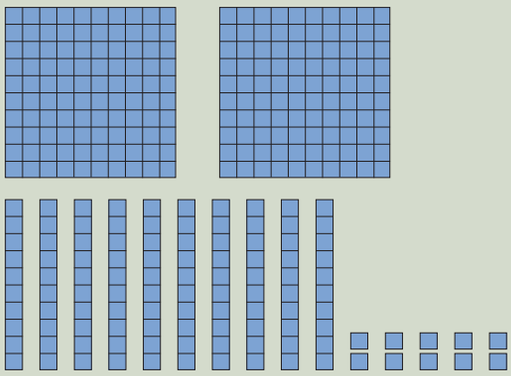
96

3)

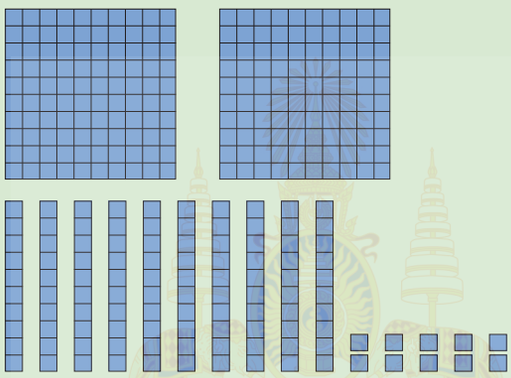
102



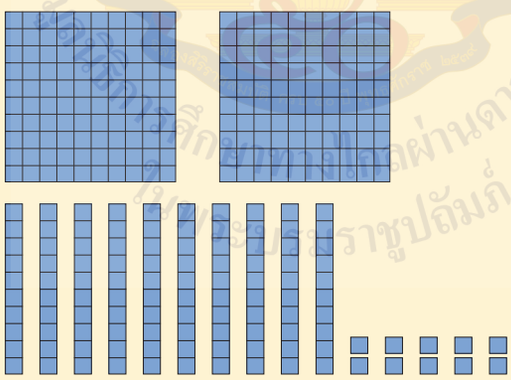
4) 180



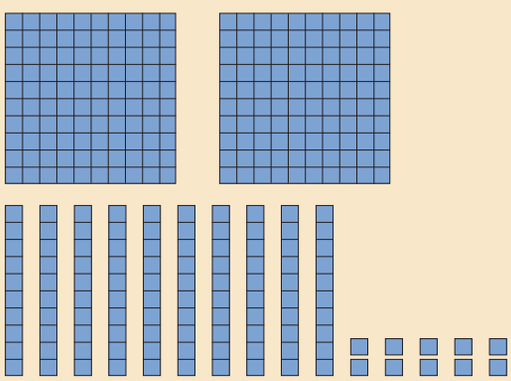
5) 108



6) 179



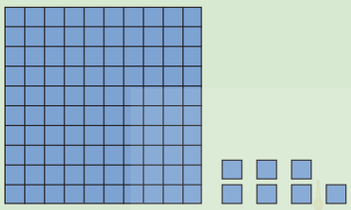
7) 200



แบบฝึกหัด 1.6

1 เขียน × ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือ ที่แสดงจำนวนที่เท่ากัน

1)

	๑๐๗	170

2)

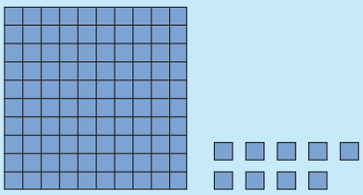
หนึ่งร้อยสี่สิบหก	๑๖๔	146

3)

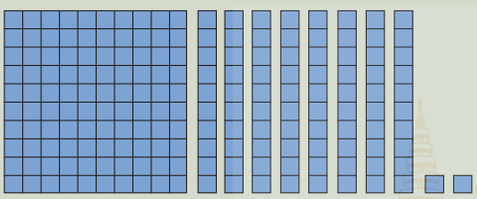
หนึ่งร้อยยี่สิบหนึ่ง	121	๑๒๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

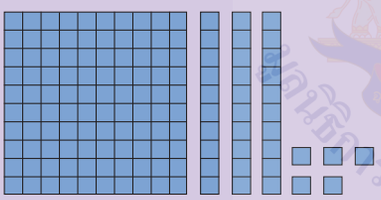
2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1) 

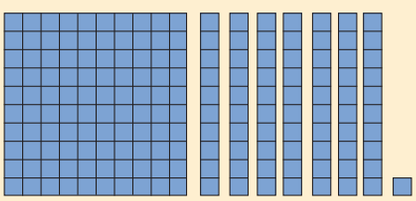
ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

2) 

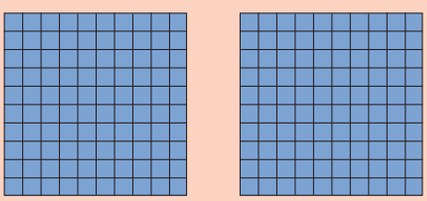
ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

3) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

4) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

5) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

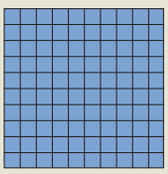
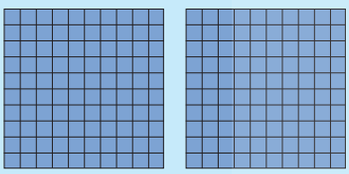
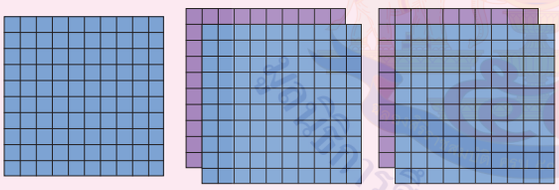
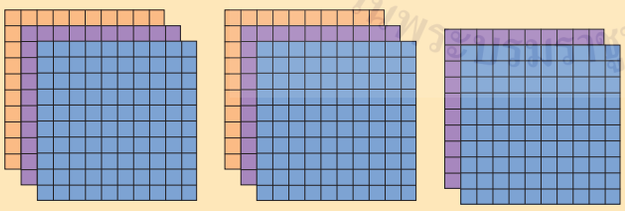
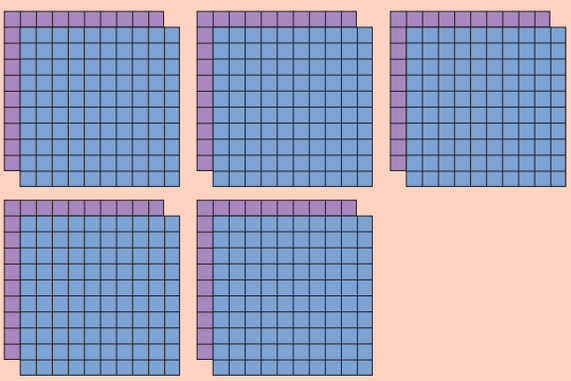
3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือ

ข้อ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1)	.....	๑๑๔	.....
2)	150	.....	.....
3)	.....	.....	หนึ่งร้อยหกสิบแปด
4)	.....	๑๙๓	.....
5)	.....	๑๘๙	หนึ่งร้อยแปดสิบเก้า
6)	101	.....	.....
7)	.....	.....	หนึ่งร้อยยี่สิบเจ็ด

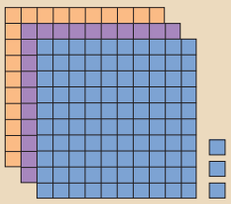
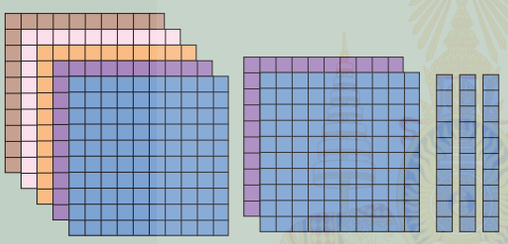
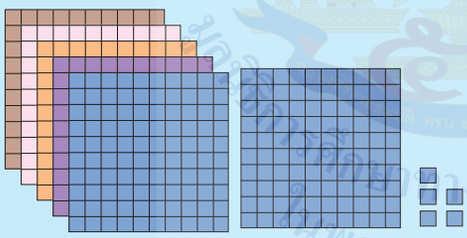
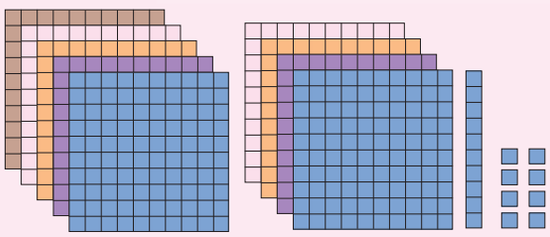
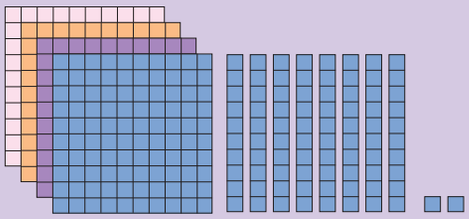
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.7

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน

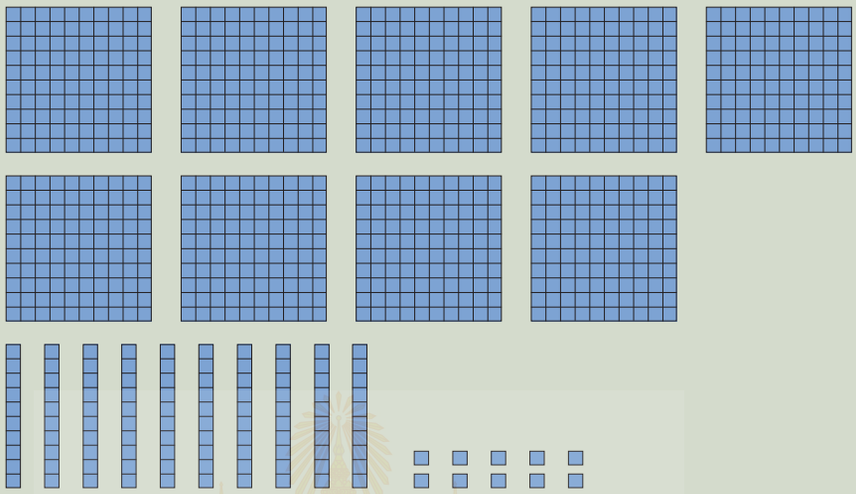
แผ่นตารางแสดงจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1) 		
2) 		
3) 		
4) 		
5) 		

2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน

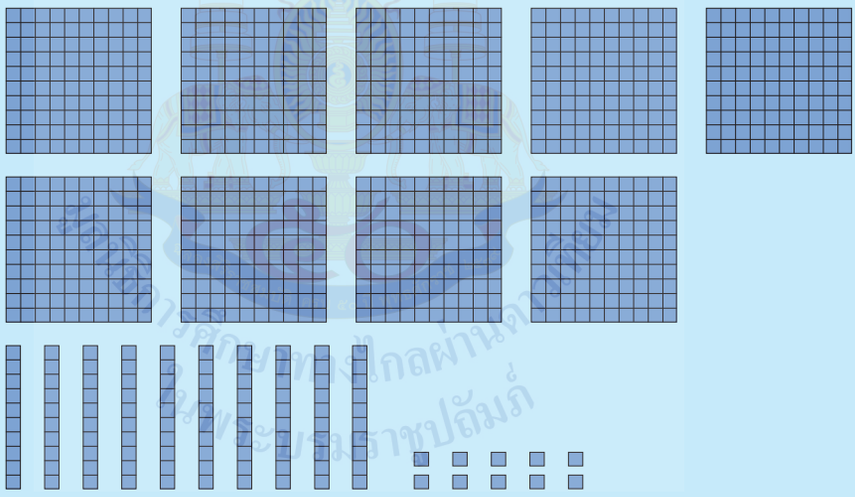
แผ่นตารางแสดงจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1) 		
2) 		
3) 		
4) 		
5) 		

3 วงล้อมรอบภาพให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

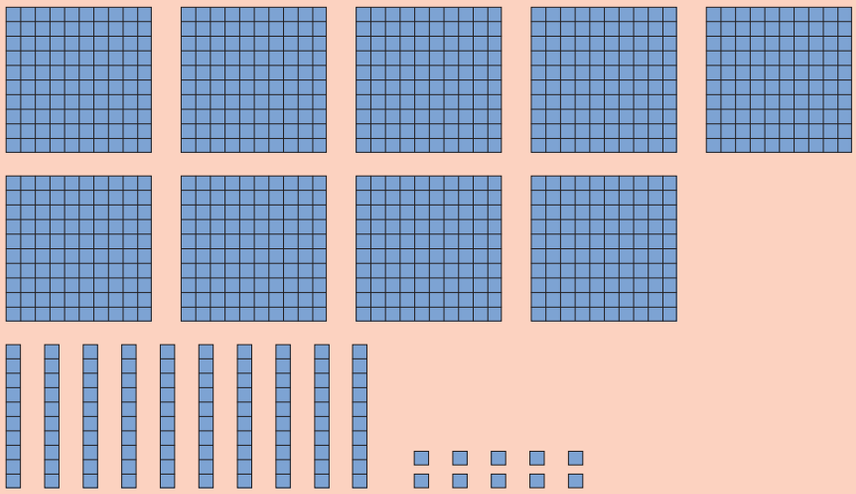
1) 406



2) 871

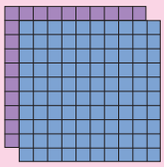


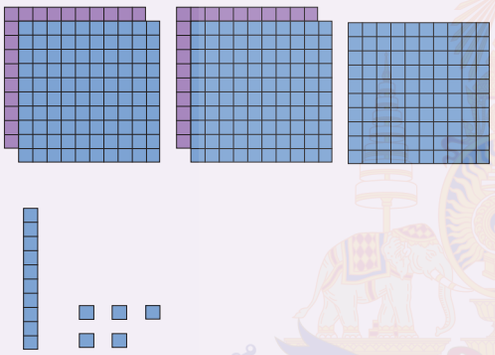
3) 653

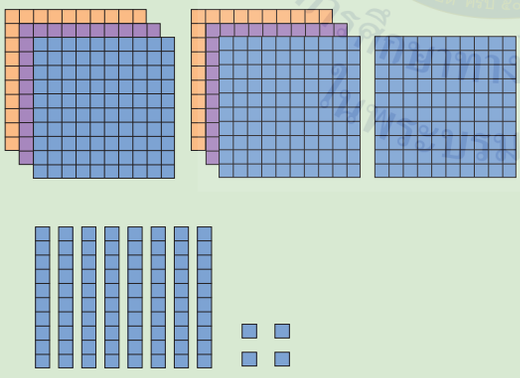


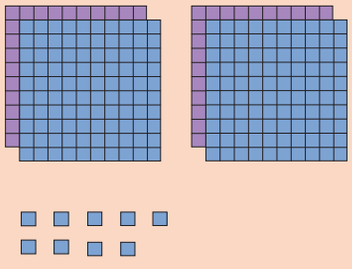
แบบฝึกหัด 1.8

1 โยงเส้นจับคู่จำนวนที่เท่ากัน

1) 

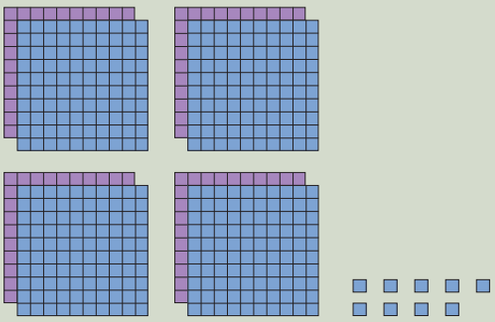
2) 

3) 

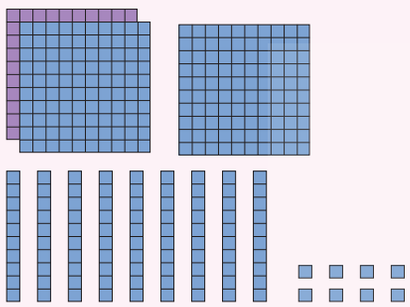
4) 

- 515
- 409
- เจ็ดร้อยแปดสิบสี่
- ๒๐๐
- ๕๑๕
- สองร้อย
- ๔๐๙
- ๗๘๔
- ห้าร้อยสิบห้า
- 784

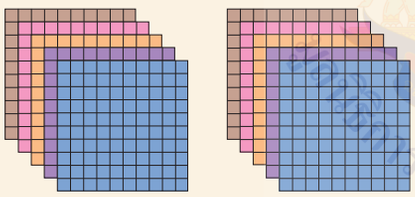
2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1) 

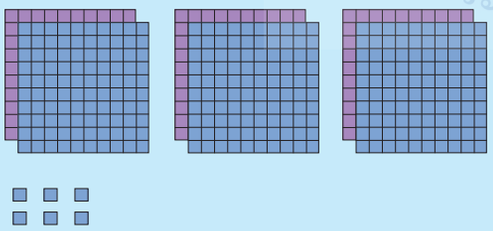
ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

2) 

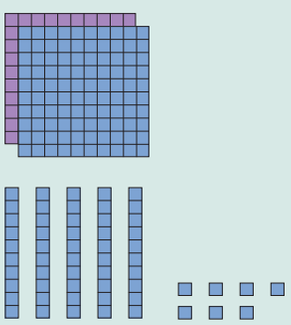
ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

3) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

4) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

5) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....
ตัวเลขไทย .....
ตัวหนังสือ .....

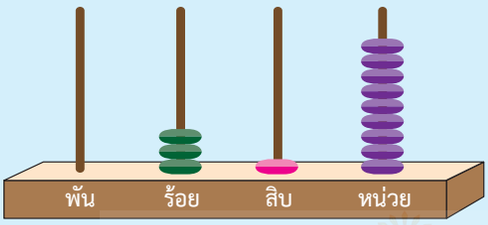
3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือ

ข้อ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1)	.....	.....	สี่ร้อยสามสิบสอง
2)	.....	๖๐๑	.....
3)	740	.....	.....
4)	.....	.....	ห้าร้อยหกสิบเจ็ด
5)	.....	๙๙๙	.....
6)	505	.....	.....
7)	.....	.....	สี่ร้อยสี่สิบเก้า

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.9

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

1) 

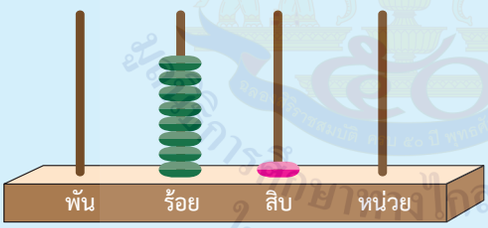
.....

.....

2)

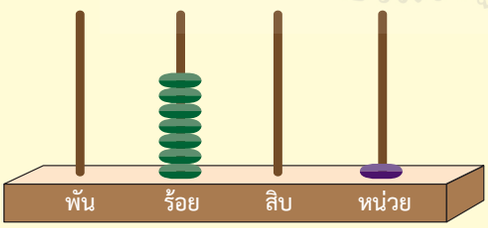
.....

.....

3) 

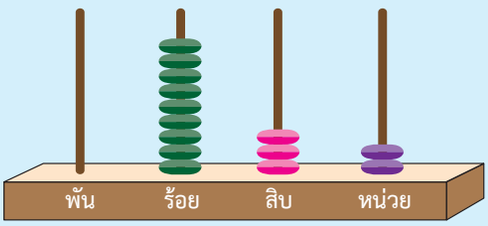
.....

.....

4) 

.....

.....

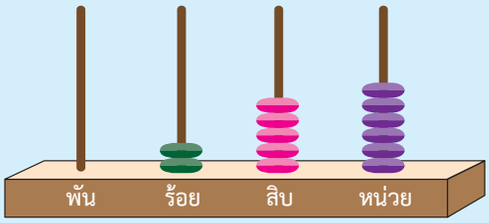
5) 

.....

.....

2 เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน

1)



.....

.....

2)

.....

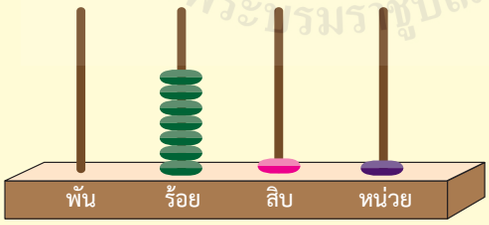
.....

3)

.....

.....

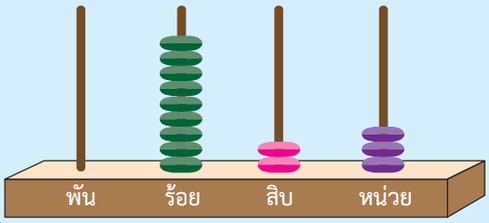
4)



.....

.....

5)

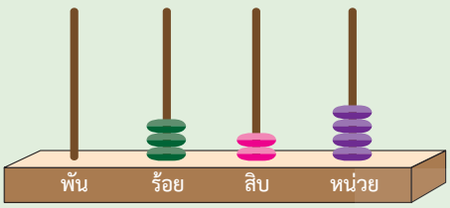
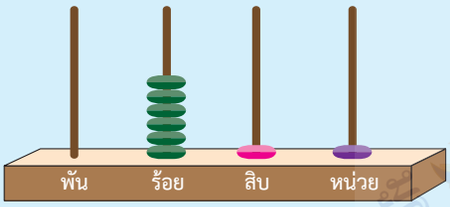
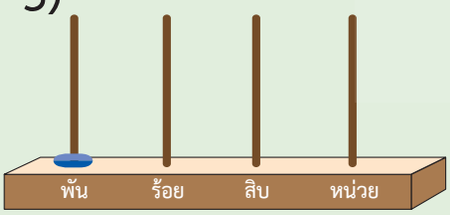
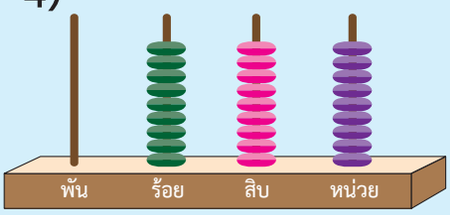


.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากรการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระอุปถัมภ์

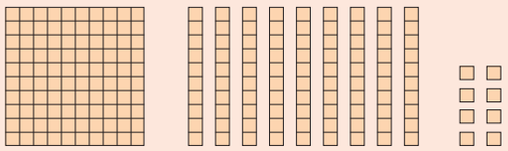
3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

หลักลูกคิดแสดงจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 	....	....	....
2) 	....	....	....
3) 	....	....	....
4) 	....	....	....

แบบฝึกหัด 1.10

1 เขียนเลขโดดและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง

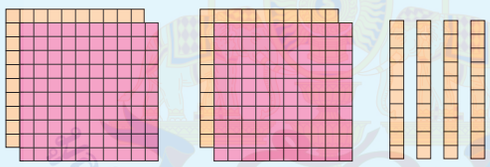


1 ร้อย กับ 9 สิบ กับ 8 หน่วย เป็น 198

198

1	ในหลักร้อย มีค่า	100
9	ในหลักสิบ มีค่า	90
8	ในหลักหน่วย มีค่า	8

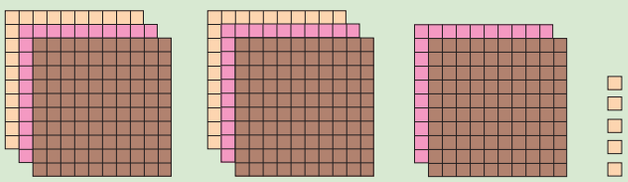
1)



..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย เป็น .....

.....	ในหลักร้อย มีค่า	.....
.....	ในหลักสิบ มีค่า	.....
.....	ในหลักหน่วย มีค่า	.....

2)

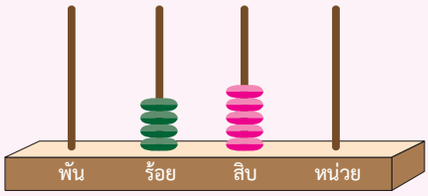


..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย เป็น .....

.....	ในหลักร้อย มีค่า	.....
.....	ในหลักสิบ มีค่า	.....
.....	ในหลักหน่วย มีค่า	.....

2 เขียนเลขโดด ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนในรูปกระจาย

1)



..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย เป็น .....

..... ในหลักร้อย มีค่า .....

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

2)

..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย เป็น .....

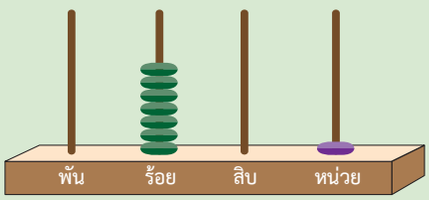
..... ในหลักร้อย มีค่า .....

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

3)



..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย เป็น .....

..... ในหลักร้อย มีค่า .....

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

3 เขียนเลขโดด ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนในรูปกระจาย

1) 394

..3.. ในหลักร้อย มีค่า .....
..9.. ในหลักสิบ มีค่า .....
..4.. ในหลักหน่วย มีค่า .....
เขียนในรูปกระจาย .....

2) 636

..... ในหลักร้อย มีค่า .....
..... ในหลักสิบ มีค่า .....
..... ในหลักหน่วย มีค่า .....
เขียนในรูปกระจาย .....

3) 541

..... ในหลักร้อย มีค่า .....
..... ในหลักสิบ มีค่า .....
..... ในหลักหน่วย มีค่า .....
เขียนในรูปกระจาย .....

4) 890

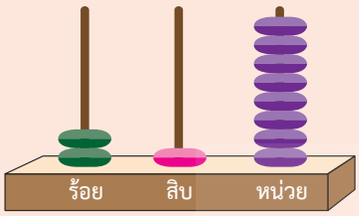
..... ในหลักร้อย มีค่า .....
..... ในหลักสิบ มีค่า .....
..... ในหลักหน่วย มีค่า .....
เขียนในรูปกระจาย .....

แบบฝึกหัด 1.11

1 เขียนเลขโดด และเขียนในรูปกระจาย

ตัวอย่าง

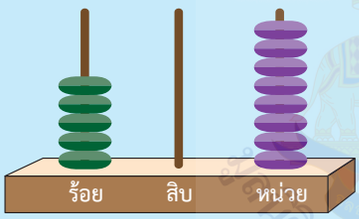
218 คือ 2 ร้อย กับ 1 สิบ กับ 8 หน่วย



เขียนในรูปกระจาย

218 = 200 + 10 + 8

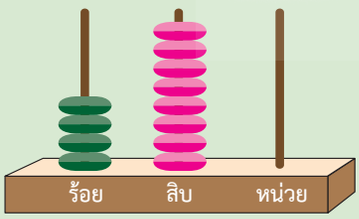
1) ☐ คือ ☐ ร้อย กับ ☐ สิบ กับ ☐ หน่วย



เขียนในรูปกระจาย

.....

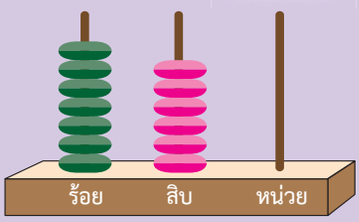
2) ☐ คือ ☐ ร้อย กับ ☐ สิบ กับ ☐ หน่วย



เขียนในรูปกระจาย

.....

3) ☐ คือ ☐ ร้อย กับ ☐ สิบ กับ ☐ หน่วย



เขียนในรูปกระจาย

.....

2 เขียนเลขโดด และเขียนในรูปกระจาย

1) 902 คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

เขียนในรูปกระจาย 902 = ... + ... + ...

2) 841 คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

เขียนในรูปกระจาย 841 = ... + ... + ...

3) 660 คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

เขียนในรูปกระจาย 660 = ... + ... + ...

4) 723 คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

เขียนในรูปกระจาย 723 = ... + ... + ...

5) 396 คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

เขียนในรูปกระจาย 396 = ... + ... + ...

3 เขียนในรูปกระจาย

1) 537 = ...

2) 986 = ...

3) 234 = ...

4) 170 = ...

5) 350 = ...

6) 502 = ...

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามที่กำหนด

1) จำนวนนี้มีค่าของเลขโดด
ในหลักร้อย เป็น 600
ในหลักสิบ เป็น 30
ในหลักหน่วย เป็น 0
จำนวนนี้คือ ----------

2) จำนวนนี้มีค่าของเลขโดด
ในหลักร้อย เป็น 800
ในหลักสิบ เป็น 50
ในหลักหน่วย เป็น 9
จำนวนนี้คือ ----------

3) จำนวนนี้มีค่าของเลขโดด
ในหลักร้อย เป็น 700
ในหลักสิบ เป็น 0
ในหลักหน่วย เป็น 7
จำนวนนี้คือ ----------

4) จำนวนนี้มี
9 อยู่ในหลักร้อย
9 อยู่ในหลักสิบ
0 อยู่ในหลักหน่วย
จำนวนนี้คือ ----------

5) จำนวนนี้มี
1 อยู่ในหลักร้อย
8 อยู่ในหลักสิบ
8 อยู่ในหลักหน่วย
จำนวนนี้คือ ----------

แบบฝึกหัด 1.12

1 เขียนเลขโดดในตารางหลักเลขและเครื่องหมาย > หรือ < ใน ☐

ตัวอย่าง เปรียบเทียบ 32 กับ 123

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	3	2
1	2	3

ดังนั้น 32 < 123

1) เปรียบเทียบ 205 กับ 95

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ดังนั้น 205 ☐ 95

2) เปรียบเทียบ 99 กับ 990

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ดังนั้น 990 ☐ 99

3) เปรียบเทียบ 108 กับ 81

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ดังนั้น 108 ☐ 81
หรือ 81 ☐ 108

4) เปรียบเทียบ 606 กับ 66

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ดังนั้น ..... ☐ .....
หรือ ..... ☐ .....

5) เปรียบเทียบ 75 กับ 705

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ดังนั้น ..... ☐ .....
หรือ ..... ☐ .....

2 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน □

1) 65 □ 205

2) 46 □ 460

3) 904 □ 94

4) 84 □ 104

5) 131 □ 31

6) 590 □ 95

7) 57 □ 375

8) 341 □ 76

9) 93 □ 239

10) 81 □ 201

11) 880 □ 88

12) 1,000 □ 999

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.13

1 เขียนคำตอบในช่องว่างและเครื่องหมาย > หรือ < ใน □

ตัวอย่าง 352 □ 249

352 ..3.. ในหลัก ..ร้อย.. มีค่า ..300..

249 ..2.. ในหลัก ..ร้อย.. มีค่า ..200..

..300 > 200..

ดังนั้น 352 > 249

1) 484 □ 597

484 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

597 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

....

ดังนั้น 484 □ 597

2) 665 □ 566

665 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

566 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

....

ดังนั้น 665 □ 566

3) 799 □ 805

799 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

805 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

....

ดังนั้น 799 □ 805

2 เขียนคำตอบในช่องว่างและเครื่องหมาย > หรือ < ใน □

1) 279 □ 290

279 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

290 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

2 ในหลัก ..... ของ 279 กับ 290 มีค่า .....

279 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

290 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

ดังนั้น 279 □ 290

2) 760 □ 736

760 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

736 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

7 ในหลัก ..... ของ 760 กับ 736 มีค่า .....

760 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

736 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

ดังนั้น 760 □ 736

3) 903 □ 941

903 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

941 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

9 ในหลัก ..... ของ 903 กับ 941 มีค่า .....

903 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

941 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

ดังนั้น 903 □ 941

3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน □

1) 564 □ 456

2) 254 □ 159

3) 928 □ 829

4) 816 □ 867

5) 398 □ 468

6) 527 □ 493

7) 574 □ 549

8) 782 □ 768

9) 307 □ 700

10) 609 □ 906

11) 438 □ 471

12) 653 □ 618

มูลนิธิสถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.14

1 เขียนคำตอบในช่องว่างและเครื่องหมาย > หรือ < ใน ☐

1) 431 ☐ 437

431 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

437 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

431 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

437 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

431 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

437 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

.....

.....

ดังนั้น 431 ☐ 437

2) 307 ☐ 302

307 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

302 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

307 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

302 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

307 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

302 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

.....

.....

ดังนั้น 307 ☐ 302

3) 683 ☐ 688

683 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

688 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

683 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

688 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

683 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

688 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

.....

.....

ดังนั้น 683 ☐ 688

4) 928 ☐ 925

928 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

925 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

928 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

925 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

928 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

925 ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

.....

.....

ดังนั้น 928 ☐ 925

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน □

1) 155 □ 151

2) 585 □ 580

3) 742 □ 748

4) 296 □ 294

5) 300 □ 303

6) 873 □ 877

3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กับเครื่องหมาย > หรือ < ในช่องว่าง

ตัวอย่าง 324 > 1 24

1) 155 < 5 6

2) ..... 85 > 485

3) 71 ..... > 718

4) 169 < 69

5) 909 > 9 3

6) ..... 4 ..... < 221

โจทย์ชุดนี้
มีคำตอบหลากหลาย

แบบฝึกหัด 1.15

1 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 637 741 391

2) 635 458 495

3) 152 138 144

4) 349 368 352

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 643 698 567

2) 367 159 236

3) 822 745 875

4) 911 976 932

3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

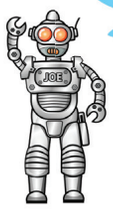
1) 263 490 ....

2) 781 786

3) 450 569

4) 537 600

5) .... 352 ....



4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 725 438 ....

2) 259 205

3) 907 840

4) 876 856 ....

5) .... 251 ....

ขอเชิญการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.16

1 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 777 850 924 529

---

2) 623 489 524 499

---

3) 822 586 530 932 754

---

4) 962 863 635 984 556

---

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 608 516 843 265

---

2) 709 404 768 407

---

3) 297 602 982 793 306

---

4) 846 409 926 666 700

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) 581 599 743

2) 424 .... 685 ....

3) 185 .... 316 933

4) 269 .... 346 ....

โจทย์ชุดนี้มีคำตอบหลากหลาย

4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1) 945 940 746

2) 638 .... 509 ....

3) 478 .... 280 110

4) 369 .... 333 ....

โจทย์ชุดนี้มีคำตอบหลากหลาย

แบบฝึกหัด 1.17

1 วงล้อมรอบภาพแสดงการจับคู่ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนและเขียนคำ “จำนวนคู่” หรือ “จำนวนคี่”

ตัวอย่าง

ผีเสื้อ 8 ตัว

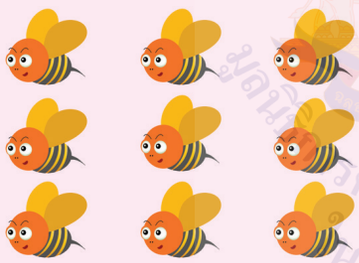
8 เป็น จำนวนคู่

1)

แมลงทับ _____ ตัว

_____ เป็น _____

2)



ผึ้ง _____ ตัว

_____ เป็น _____

3)

เต่าทอง _____ ตัว

_____ เป็น _____

4)

จักจั่น _____ ตัว

_____ เป็น _____

5)

แมงมุม _____ ตัว

_____ เป็น _____

2 โยงเส้นจำนวนคู่ และจำนวนคี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 เขียนวงล้อมรอบจำนวนคู่

854	201	300	79
515	66	638	990
82	41	470	149
773	258	467	1,000

4 เขียนวงล้อมรอบจำนวนคี่

53	150	721	64
388	156	299	405
1,000	607	342	909
191	818	555	880

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.18

นำบัตรเลขโดดมาเขียนให้เป็นจำนวนสามหลักและเติมคำตอบ

8	6	5

1. จำนวนคู่ที่มากที่สุด คือ .....
   เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....
   เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....
   ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
   ..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .....
   ..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....
   ..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....
   เขียนในรูปกระจาย .....

2. จำนวนคู่ที่น้อยที่สุด คือ .....
   เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....
   เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....
   ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
   ..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .....
   ..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....
   ..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....
   เขียนในรูปกระจาย .....

3 จำนวนคี่ที่มากที่สุด คือ .....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

4 จำนวนคี่ที่น้อยที่สุด คือ .....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

5 เรียงลำดับจำนวนทั้ง 4 จำนวนจากน้อยไปมาก

.....

.....

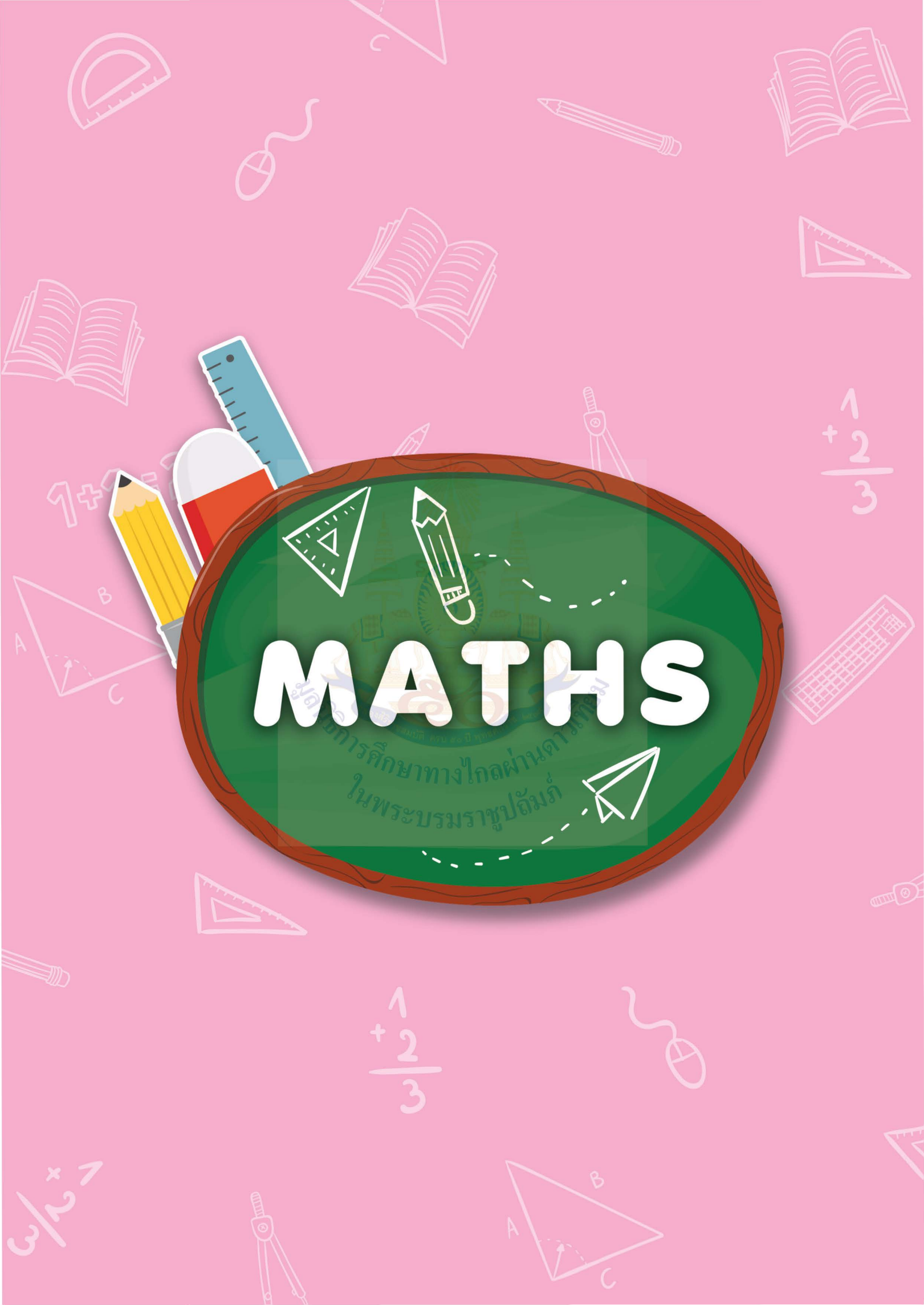
สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

หน่วยย่อยที่ ๒.๑

การบวก การลบ (ไม่เกิน ๑,๐๐๐)


MATHS

แบบฝึกหัด 2.1

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

1) จำนวนลูกชุบเชอร์รี่และลูกชุบมะม่วงรวมกัน ..... ชิ้น

2) ลูกชุบมะม่วงกับลูกชุบเชอร์รี่ มีจำนวนต่างกัน ..... ชิ้น

3) ต้องทำลูกชุบมะม่วงเพิ่มอีก ..... ชิ้น จึงจะมีจำนวนเท่ากับลูกชุบมะยม

4) เก่งกินลูกชุบเชอร์รี่ไป ..... ชิ้น ทำให้ลูกชุบเชอร์รี่กับลูกชุบส้มมีจำนวนเท่ากัน

5) มีขนมลูกชุบทั้งหมด ..... ชิ้น

2 หาผลบวกและผลลบ

1) 32 + 6 = ☐

นับต่อจาก ..... ไป ..... ครั้ง จะได้ .....

ดังนั้น 32 + 6 = ...

2) 2 + 34 = ☐

นับต่อจาก ..... ไป ..... ครั้ง จะได้ .....

ดังนั้น 2 + 34 = ...

3) 78 + 7 = ☐

นับต่อจาก ..... ไป ..... ครั้ง จะได้ .....

ดังนั้น 78 + 7 = ...

4) 67 – 64 = ☐

นับถอยหลังจาก ..... ทีละ 1 ไปถึง ..... ดังนี้ .....

จะได้ ..... ครั้ง ดังนั้น 67 – 64 = ...

5) 85 – 79 = ☐

นับถอยหลังจาก ..... ทีละ 1 ไปถึง ..... ดังนี้

..... จะได้ ..... ครั้ง ดังนั้น 85 – 79 = ...

6) 96 – 92 = ☐

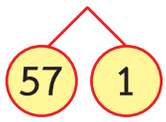
นับถอยหลังจาก ..... ทีละ 1 ไปถึง ..... ดังนี้ .....

จะได้ ..... ครั้ง ดังนั้น 96 – 92 = ...

3 หาผลบวกและผลลบ

1) 58 + 9 = □

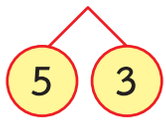
58 + 9



ขั้นที่ 1 ..... + 9 = ...
ขั้นที่ 2 57 + ... = ...
ดังนั้น 58 + 9 = ...

2) 85 – 8 = □

85 – 8



ขั้นที่ 1 85 – 5 = ...
ขั้นที่ 2 ..... – 3 = ...
ดังนั้น 85 – 8 = ...

3) 76 + 5 = □

ขั้นที่ 1 ..... + ... = ...
ขั้นที่ 2 ..... + ... = ...
ดังนั้น 76 + 5 = ...

4) 62 – 7 = □

ขั้นที่ 1 ..... – ..... = ...
ขั้นที่ 2 ..... – ..... = ...
ดังนั้น 62 – 7 = ...

5) 87 + 8 = □

ขั้นที่ 1 ..... + ... = ...
ขั้นที่ 2 ..... + ... = ...
ดังนั้น 87 + 8 = ...

6) 43 – 7 = □

ขั้นที่ 1 ..... – ..... = ...
ขั้นที่ 2 ..... – ..... = ...
ดังนั้น 43 – 7 = ...

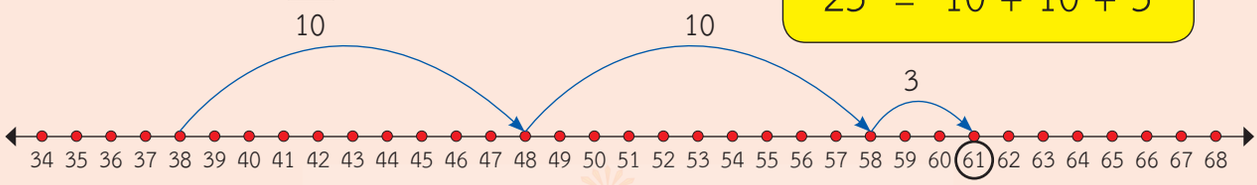
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.2

หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

ตัวอย่าง 38 + 23 = □

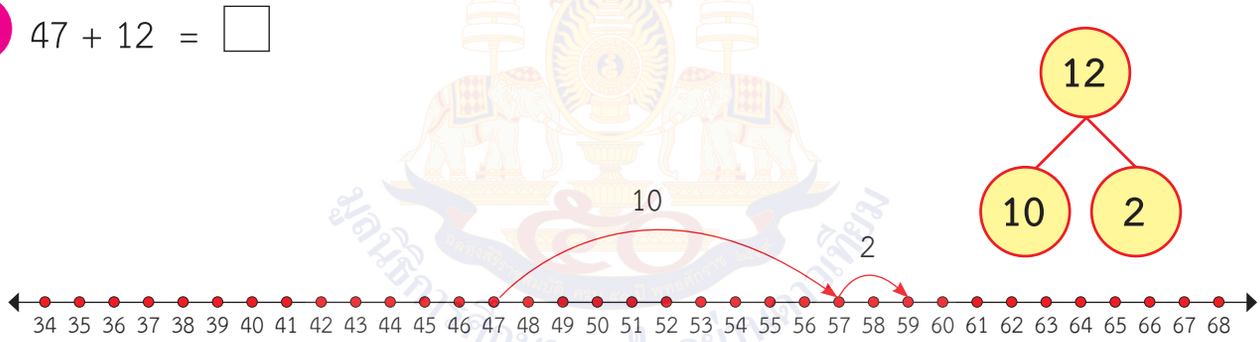
23 = 10 + 10 + 3



เริ่มจาก 38 แล้วต่อไปอีก 10 กับอีก 10 กับอีก 3

ดังนั้น 38 + 23 = 61

1 47 + 12 = □



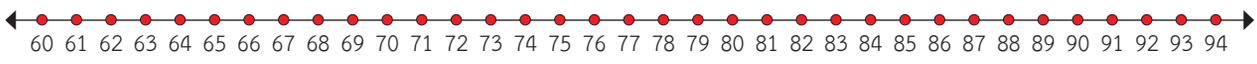
เริ่มจาก ---------- แล้วต่อไปอีก ---------- กับอีก ----------

ดังนั้น 47 + 12 = ----------

---

2 60 + 26 = □

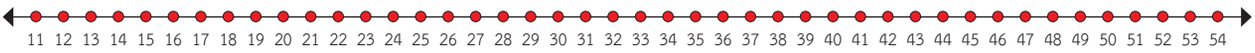
26 = 10 + 10 + 6



เริ่มจาก ---------- แล้วต่อไปอีก ---------- กับอีก ---------- กับอีก ----------

ดังนั้น 60 + 26 = ----------

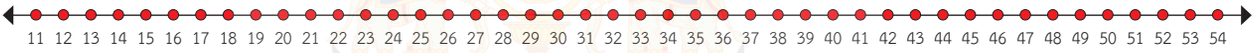
3 $12 + 39 = \square$



เริ่มจาก ..... แล้วต่อไปอีก ..... กับอีก ..... กับอีก ..... กับอีก .....

ดังนั้น $12 + 39 =$ .....

4 $25 + 29 = \square$



เริ่มจาก ..... แล้วต่อไปอีก ..... กับอีก ..... กับอีก .....

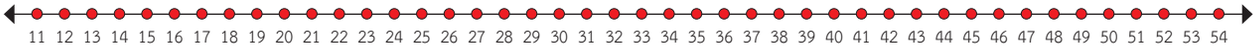
ดังนั้น $25 + 29 =$ .....

5 $46 + 20 = \square$

เริ่มจาก ..... แล้วต่อไปอีก ..... กับอีก .....

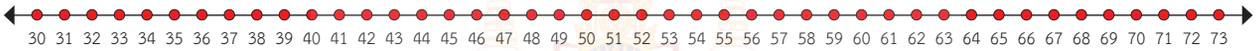
ดังนั้น $46 + 20 =$ .....

6 14 + 17 = ☐



ดังนั้น 14 + 17 = ----------
----

7 31 + 28 = ☐

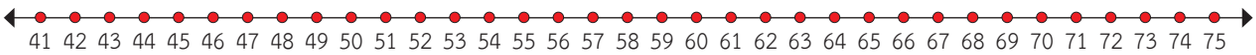


ดังนั้น 31 + 28 = ----------
----

8 22 + 33 = ☐

ดังนั้น 22 + 33 = ----------
----

9 44 + 15 = ☐

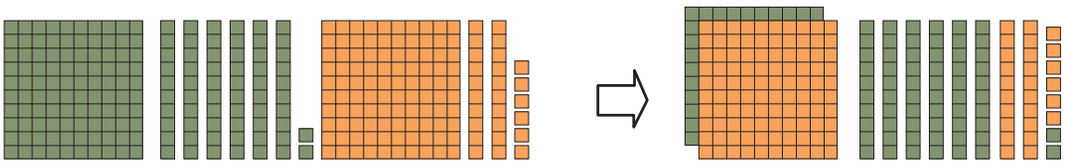


ดังนั้น 44 + 15 = ----------

แบบฝึกหัด 2.3

1 หาผลบวก

1) 162 + 126 = □



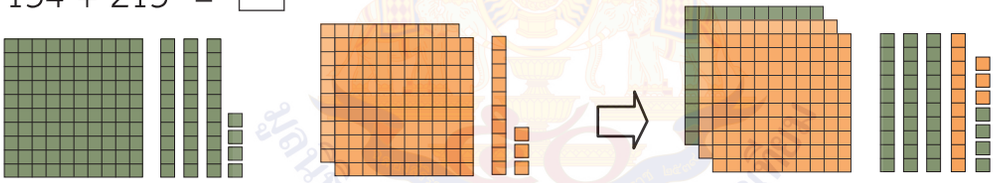
162 กับ 126

.....

.....

ดังนั้น 162 + 126 = ...

2) 134 + 213 = □



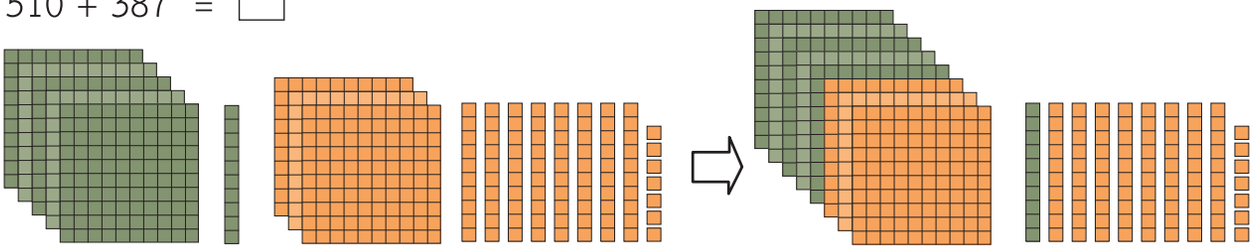
134 กับ 213

.....

.....

ดังนั้น 134 + 213 = ...

3) 510 + 387 = □



510 กับ 387

.....

.....

ดังนั้น 510 + 387 = ...

2 หาผลบวก

1) 143 + 124 = ☐

ดังนั้น 143 + 124 = ...
.....

2) 213 + 253 = ☐

ดังนั้น 213 + 253 = ...
.....

3) 450 + 340 = ☐

ดังนั้น 450 + 340 = ...
.....

แบบฝึกหัด 2.4

หาผลบวก

ตัวอย่าง 523 + 105 = □

วิธีทำ

	5	2	3
+	1	0	5
	6	2	8

ตอบ ๖๒๘

1 261 + 610 = □

วิธีทำ

	2	6	1
+	6	1	0

ตอบ .....

2 304 + 371 = □

วิธีทำ

	3	0	4
+	3	7	1

ตอบ .....

3 148 + 821 = □

วิธีทำ

	1	4	8
+	8	2	1

ตอบ .....

4 632 + 251 = □

วิธีทำ

	6	3	2
+	2	5	1

ตอบ .....

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

5 400 + 136 = □

วิธีทำ

	4	0	0
+	1	3	6

ตอบ .....

6 107 + 341 = □

วิธีทำ

+			

ตอบ .....

7 923 + 72 = □

วิธีทำ

+			

ตอบ .....

8 19 + 350 = □

วิธีทำ

+			

ตอบ .....

9 703 + 134 = □

วิธีทำ

+			

ตอบ .....

10 536 + 240 = □

วิธีทำ

+			

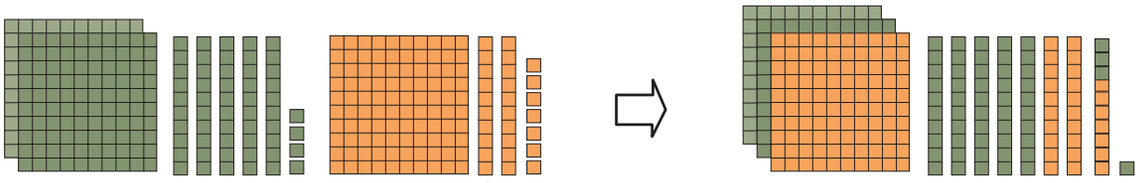
ตอบ .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.5

1 หาผลบวก

1) 254 + 127 = □



254 กับ 127

.....

.....

ตอบ .....

.....

---

2) 156 + 282 = □

156 กับ 282

.....

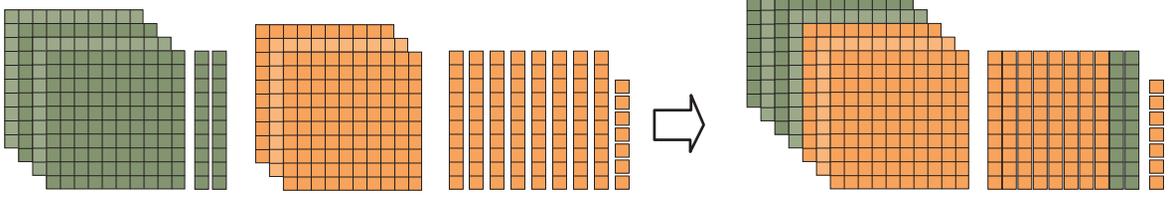
.....

ตอบ .....

.....

---

3) 420 + 387 = □



420 กับ 387

.....

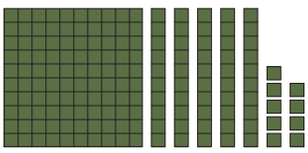
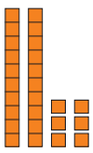
.....

ตอบ .....

.....

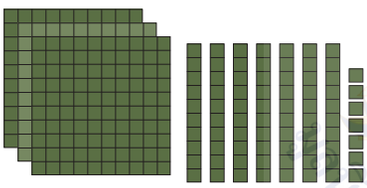
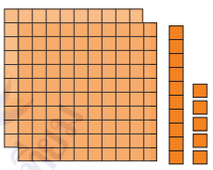
2 หาผลบวก

1) 159 + 26 = □


กับ


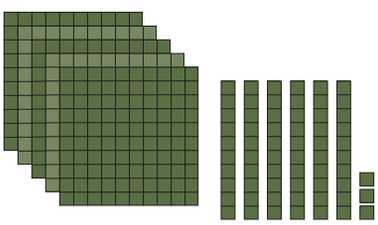
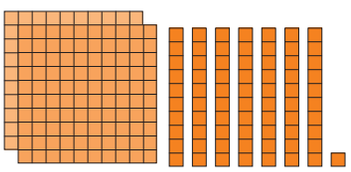
ดังนั้น 159 + 26 = ...

2) 377 + 215 = □


กับ


ดังนั้น 377 + 215 = ...

3) 563 + 271 = □


กับ


ดังนั้น 563 + 271 = ...

แบบฝึกหัด 2.6

หาผลบวก

1 224 + 69 = □

วิธีทำ

	2	2	4
+		6	9

ตอบ .....

2 156 + 272 = □

วิธีทำ

	1	5	6
+	2	7	2

ตอบ .....

3 813 + 177 = □

วิธีทำ

	8	1	3
+	1	7	7

ตอบ .....

4 24 + 699 = □

วิธีทำ

		2	4
+	6	9	9

ตอบ .....

5 206 + 729 = □

วิธีทำ

	2	0	6
+	7	2	9

ตอบ .....

6 749 + 52 = □

วิธีทำ

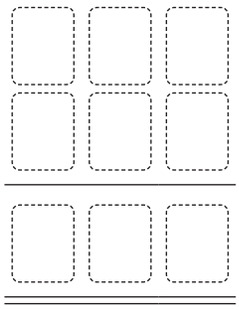
	7	4	9
+		5	2

ตอบ .....

สื่อนวัตกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

7 308 + 208 = □

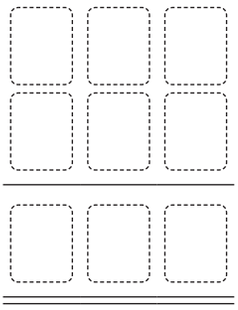
วิธีทำ



ตอบ .....

8 561 + 173 = □

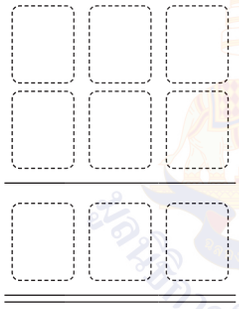
วิธีทำ



ตอบ .....

9 555 + 55 = □

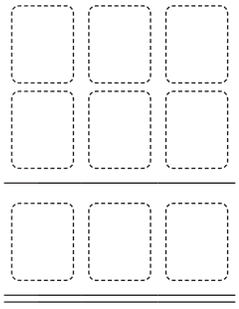
วิธีทำ



ตอบ .....

10 333 + 76 = □

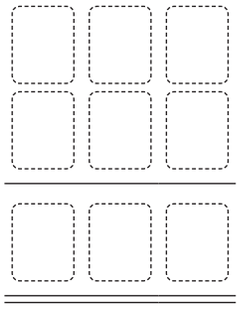
วิธีทำ



ตอบ .....

11 663 + 138 = □

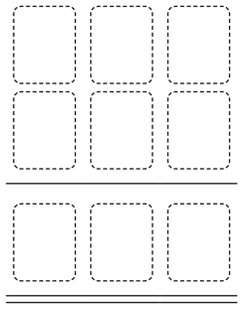
วิธีทำ



ตอบ .....

12 592 + 250 = □

วิธีทำ



ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.7

หาผลบวก

1 $27 + 23 + 34 = \square$

วิธีทำ $27 + 23 + 34$ = ...
= .....

ตอบ .....

2 $22 + 41 + 13 = \square$

วิธีทำ $22 + 41 + 13$ = ...
= .....

ตอบ .....

3 $23 + 28 + 22 = \square$

วิธีทำ $23 + 28 + 22$ = ...
= .....

ตอบ .....

4 $13 + 35 + 15 = \square$

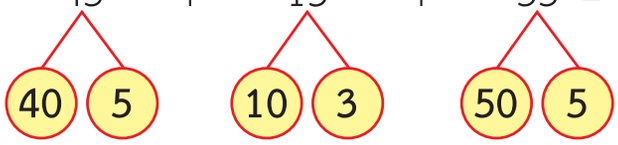
วิธีทำ $13 + 35 + 15$ = ...
= .....

ตอบ .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

5 $45 + 13 + 55 = \square$

วิธีคิด 45 + 13 + 55 = □



ขั้นที่ 1 $40 + 10 + 50$ = ...

= .....

ขั้นที่ 2 $5 + 3 + 5$ = ...

= .....

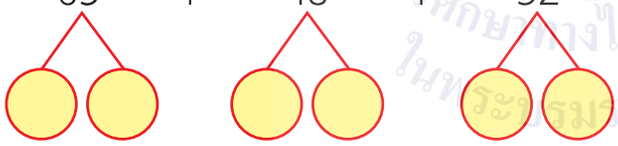
ขั้นที่ 3 ..... = ...

ดังนั้น $45 + 13 + 55$ = ...

ตอบ .....

6 $63 + 48 + 52 = \square$

วิธีคิด 63 + 48 + 52 = □



ขั้นที่ 1 ..... = ...

= .....

ขั้นที่ 2 ..... = ...

= .....

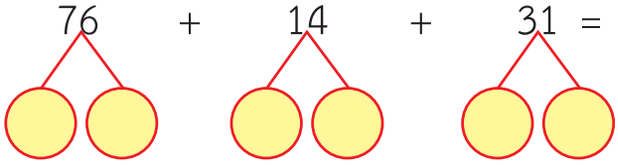
ขั้นที่ 3 ..... = ...

ดังนั้น $63 + 48 + 52$ = ...

ตอบ .....

7 $76 + 14 + 31 = \square$

วิธีคิด 76 + 14 + 31 = □



---------- ---------- = ----------
---------- ---------- ----------

= ----------

---------- ---------- = ----------
---------- ---------- ----------

= ----------

---------- ---------- = ----------
---------- ---------- ----------

ดังนั้น 76 + 14 + 31 = ----------

ตอบ ----------

8 $84 + 32 + 26 = \square$

---------- ---------- = ----------
---------- ---------- ----------

= ----------

---------- ---------- = ----------
---------- ---------- ----------

= ----------

---------- ---------- = ----------
---------- ---------- ----------

ดังนั้น 84 + 32 + 26 = ----------

ตอบ ----------

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.8

หาผลบวก

1 610 + 170 + 15 = □

วิธีทำ

	6	1	0
	1	7	0 +
		1	5

ตอบ ----------

2 187 + 313 + 39 = □

วิธีทำ

	1	8	7
	3	1	3 +
		3	9

ตอบ ----------

3 231 + 157 + 330 = □

วิธีทำ

	2	3	1
	1	5	7 +
	3	3	0

ตอบ ----------

4 571 + 129 + 136 = □

วิธีทำ

	5	7	1
	1	2	9 +
	1	3	6

ตอบ ----------

5 469 + 79 + 23 = □

วิธีทำ

+

ตอบ .....
.....

6 341 + 313 + 198 = □

วิธีทำ

+

ตอบ .....
.....

7 269 + 211 + 150 = □

วิธีทำ

+

ตอบ .....
.....

8 299 + 58 + 110 = □

วิธีทำ

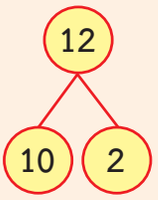
+

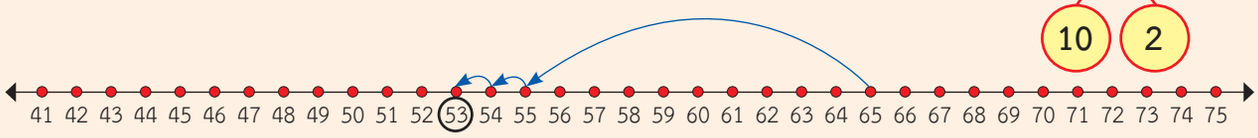
ตอบ .....
.....

แบบฝึกหัด 2.9

หาผลลบต่อไปนี้โดยใช้เส้นจำนวน

ตัวอย่าง 65 – 12 = □

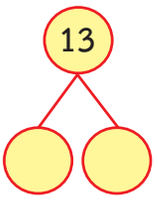




เริ่มจาก 65 ถอยหลัง 10 กับอีก 2 ได้ 53

ดังนั้น 65 – 12 = 53

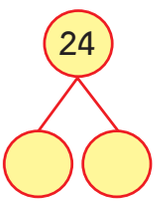
1 59 – 13 = □

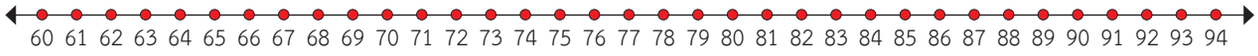


เริ่มจาก ..... ถอยหลัง ..... กับอีก ..... ได้ .....

ดังนั้น 59 – 13 = ...

2 89 – 24 = □

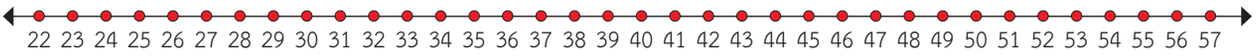




เริ่มจาก ..... ถอยหลัง ..... กับอีก ..... กับอีก ..... ได้ .....

ดังนั้น 89 – 24 = ...

3 51 – 22 = ☐

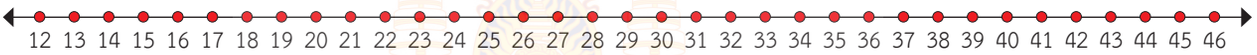


เริ่มจาก ..... ถอยหลัง ..... กับอีก ..... กับอีก ..... ได้ .....

ดังนั้น 51 – 22 = ...

---

4 40 – 17 = ☐



เริ่มจาก ..... ถอยหลัง ..... กับอีก ..... ได้ .....

ดังนั้น 40 – 17 = ...

---

5 71 – 24 = ☐

เริ่มจาก ..... ถอยหลัง ..... กับอีก ..... กับอีก ..... ได้ .....

ดังนั้น 71 – 24 = ...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

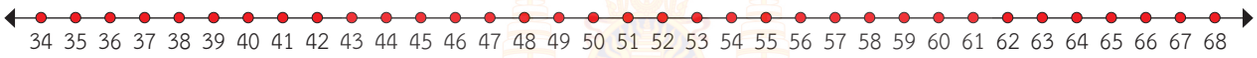
6 $44 - 32 = \square$

ดังนั้น $44 - 32 =$ .....

ตอบ .....

---

7 $56 - 15 = \square$

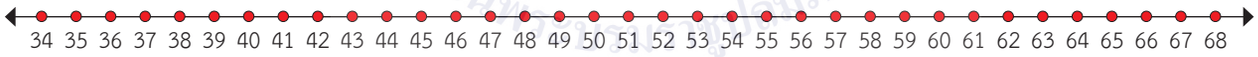


ดังนั้น $56 - 15 =$ .....

ตอบ .....

---

8 $65 - 26 = \square$

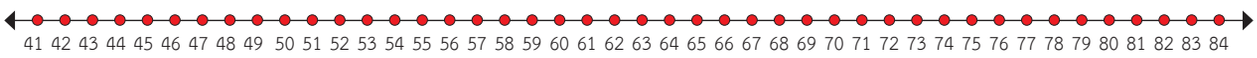


ดังนั้น $65 - 26 =$ .....

ตอบ .....

---

9 $82 - 35 = \square$



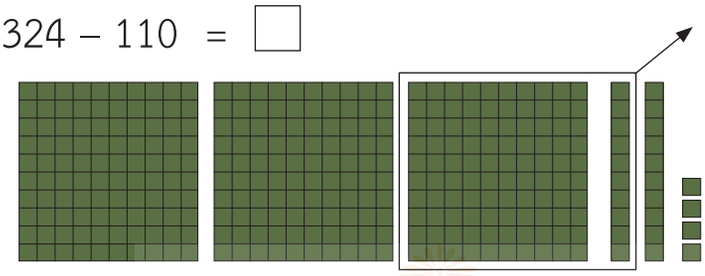
ดังนั้น $82 - 35 =$ .....

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.10

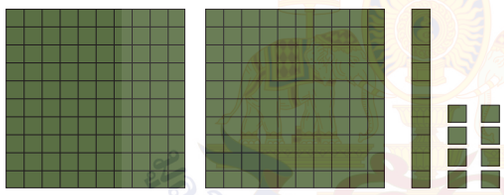
1 เขียนวงล้อมรอบแผ่นตารางเพื่อหาผลลบ

1) 324 – 110 = □



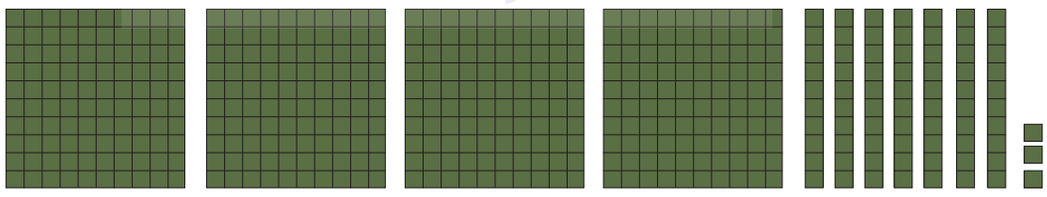
ดังนั้น 324 - 110 = ...

2) 218 – 117 = □



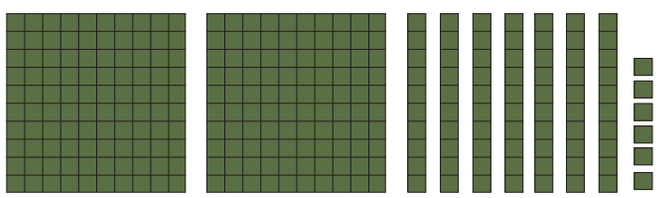
ดังนั้น 218 - 117 = ...

3) 473 – 152 = □



ดังนั้น 473 – 152 = ...

4) 266 – 204 = □



ดังนั้น 266 – 204 = ...

2 หาผลลบ

1) **259 – 23 = □**

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	2	5	9
–		2	3

ดังนั้น 259 – 23 = ...

2) **695 – 232 = □**

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	6	9	5
–	2	3	2

ดังนั้น 695 – 232 = ...

3) **387 – 164 = □**

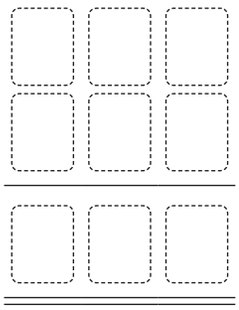
วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	3	8	7
–	1	6	4

ดังนั้น 387 – 164 = ...

4) 398 – 208 = □

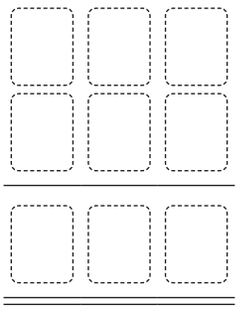
วิธีทำ



ตอบ .....
.....

5) 576 – 173 = □

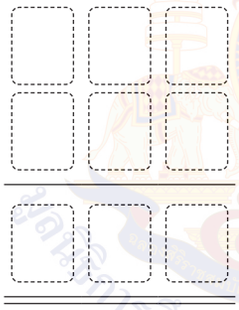
วิธีทำ



ตอบ .....
.....

6) 855 – 45 = □

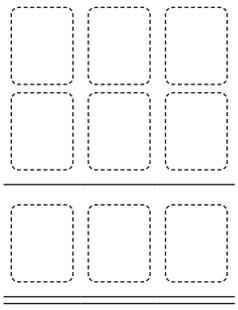
วิธีทำ



ตอบ .....
.....

7) 647 – 316 = □

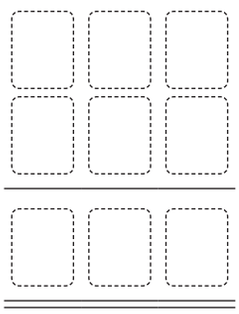
วิธีทำ



ตอบ .....
.....

8) 669 – 138 = □

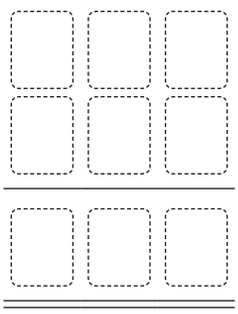
วิธีทำ



ตอบ .....
.....

9) 592 – 250 = □

วิธีทำ



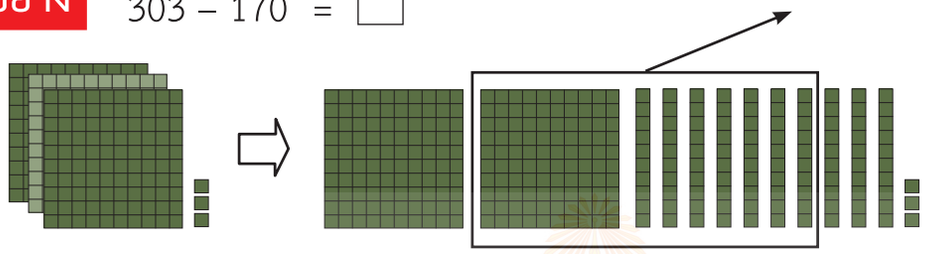
ตอบ .....
.....

ศูนย์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.11

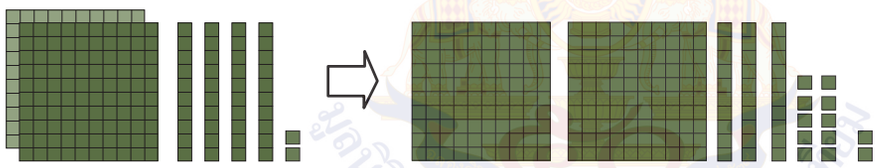
เขียนวงล้อมรอบแผ่นตารางเพื่อหาผลลบ

ตัวอย่าง 303 – 170 = □



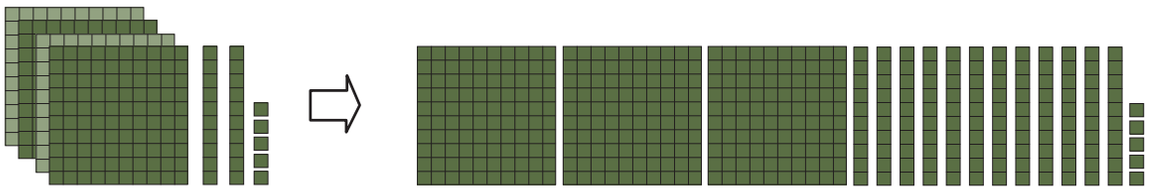
ตอบ ๑๓๓

1 242 – 128 = □



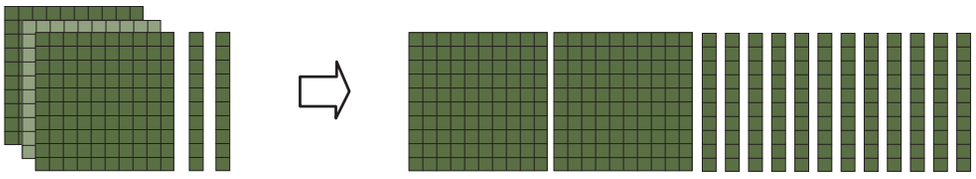
ตอบ .....

2 425 – 371 = □



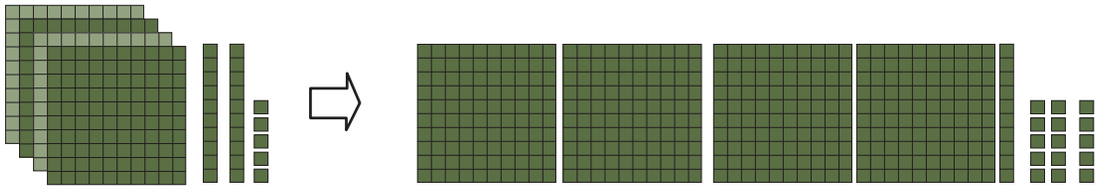
ตอบ .....

3 320 – 90 = □



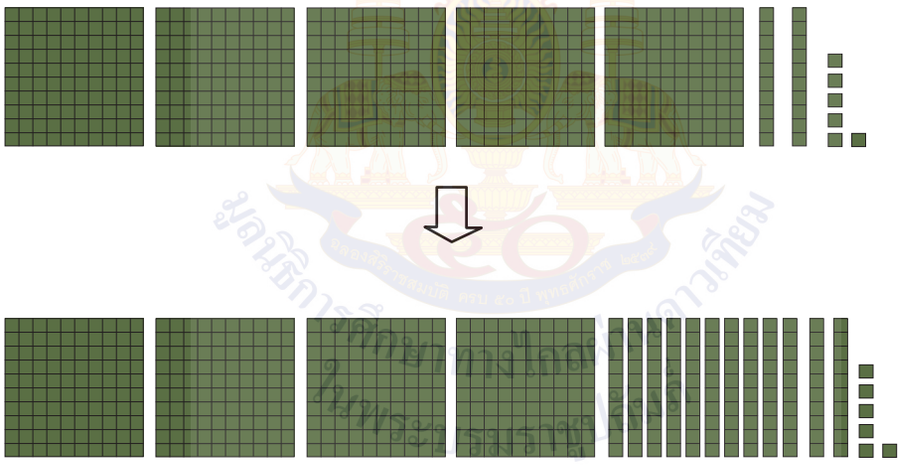
ตอบ .....

4 425 – 216 = □



ตอบ ----------
----

5 526 – 264 = □



ตอบ ----------

แบบฝึกหัด 2.12

หาผลลบ

ตัวอย่าง 328 – 273 = □

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	2	12	
	~~3~~	~~2~~	8
	2	7	3
		5	5

ตอบ ๕๕

1 782 – 516 = □

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

2 410 – 302 = □

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

สื่อนวัตกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 823 – 81 = □

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

4 642 – 215 = □

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

5 707 – 214 = □

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

สำนักงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.13

หาผลลบ

ตัวอย่าง 323 – 276 = □

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
		11	
	2	~~1~~	13
	~~3~~	~~2~~	~~3~~
−	2	7	6
		4	7

ตอบ ๔๗

1 532 – 364 = □

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักหน่วย

ตอบ .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 505 – 139 = ☐

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

---

3 620 – 293 = ☐

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

---

4 1,000 – 523 = ☐

วิธีทำ หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 426 – 159 = ☐

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

6 777 – 198 = ☐

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

7 700 – 145 = ☐

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

ตอบ .....

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.14

หาผลลบ

1 999 – 121 – 426 = ☐

วิธีทำ

	9	9	9
−	1	2	1
−	4	2	6

ตอบ .....

2 682 – 68 – 271 = ☐

วิธีทำ

	6	8	2
−		6	8
−	2	7	1

ตอบ .....

3 708 – 111 – 354 = ☐

วิธีทำ

	7	0	8
−	1	1	1
−	3	5	4

ตอบ .....

4 847 – 300 – 266 = ☐

วิธีทำ

	8	4	7
−	3	0	0
−	2	6	6

ตอบ .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สมเด็จพระบรมราชินีนาถ

5 568 – 101 – 268 = □

วิธีทำ

	5	6	8
−	1	0	1
	2	6	8

หรือ

	5	6	8
−	2	6	8
	1	0	1

ตอบ .....

6 795 – 230 – 195 = □

วิธีทำ

	7	9	5
−	2	3	0
	1	9	5

หรือ

	7	9	5
−	1	9	5
	2	3	0

ตอบ .....

ศูนย์วิทยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

7 1,000 – 101 – 200 = □

วิธีทำ

```
  1  0  0  0
     1  0  1   –
-------------
     2  0  0   –
=============
```

หรือ

```
  1  0  0  0
     2  0  0   –
-------------
     1  0  1   –
=============
```

ตอบ ----------

---

8 798 – 349 – 298 = □

วิธีทำ

```
     7  9  8
     3  4  9   –
-------------
     2  9  8   –
=============
```

หรือ

```
     7  9  8
     2  9  8   –
-------------
     3  4  9   –
=============
```

ตอบ ----------

แบบฝึกหัด 2.15

1. หาผลลบและตรวจความถูกต้องของคำตอบ

ตัวอย่าง 503 – 238 = □

วิธีทำ

	9	
4	~~10~~	13
~~5~~	~~0~~	~~3~~
2	3	8
2	6	5

ตอบ ๒๖๕

ตรวจคำตอบ

1	1	
2	6	5
2	3	8
5	0	3

คำตอบเท่ากับ 503 แสดงว่า 265 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

1 455 – 129 = □

วิธีทำ

ตอบ .....

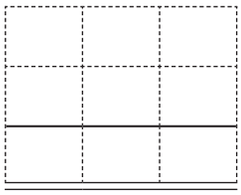
ตรวจคำตอบ

คำตอบเท่ากับ ..... แสดงว่า ..... เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

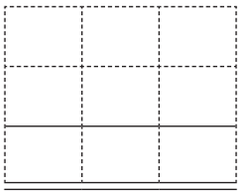
2 734 – 168 = □

วิธีทำ



ตอบ _____

ตรวจคำตอบ



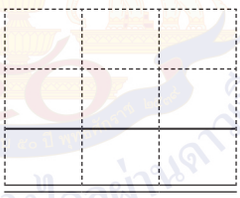
คำตอบเท่ากับ _____ แสดงว่า _____ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

3 650 – 446 = □

วิธีทำ

ตอบ _____

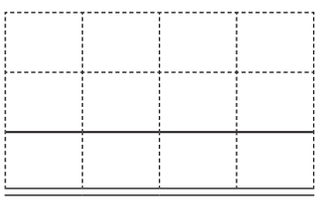
ตรวจคำตอบ



คำตอบเท่ากับ _____ แสดงว่า _____ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

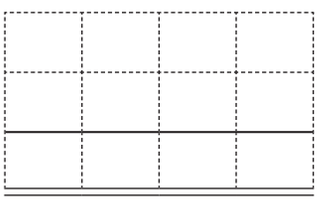
4 1,000 – 490 = □

วิธีทำ



ตอบ _____

ตรวจคำตอบ



คำตอบเท่ากับ _____ แสดงว่า _____ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

2 โยงเส้นจับคู่ข้อที่สัมพันธ์กัน (ไม่ต้องคิดคำนวณ)

1. $\begin{array}{r} 224 \\ -\ 169 \\ \hline \square\square\square \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 856 \\ -\ 272 \\ \hline \square\square\square \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 813 \\ -\ 107 \\ \hline \square\square\square \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 893 \\ -\ 462 \\ \hline \square\square\square \\ \hline \end{array}$

A $\begin{array}{r} 584 \\ +\ 272 \\ \hline \square\square\square \\ \hline \end{array}$

B $\begin{array}{r} 706 \\ +\ 107 \\ \hline \square\square\square \\ \hline \end{array}$

C $\begin{array}{r} \square\square\square \\ +\ 169 \\ \hline 224 \\ \hline \end{array}$

D $\begin{array}{r} \square\square\square \\ +\ 462 \\ \hline 893 \\ \hline \end{array}$

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.16

1 เติมจำนวนลงใน ☐

1) 300 + ☐ = 700

2) ☐ + 700 = 900

3) 500 + ☐ = 800

4) 900 − ☐ = 200

5) ☐ + 300 = 600

6) 300 − ☐ = 0

7) 800 − ☐ = 400

8) ☐ − 600 = 300

9) 300 − ☐ = 100

10) ☐ + 400 = 500

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

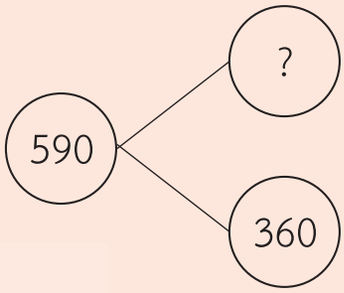
ตัวอย่าง 590 – ☐ = 360

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

590 – 360 = ☐

590 – 360 = **230**

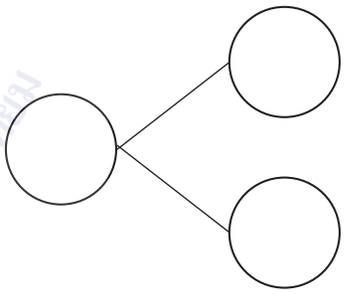
ดังนั้น 590 – **230** = 360



1) ☐ + 310 = 490

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

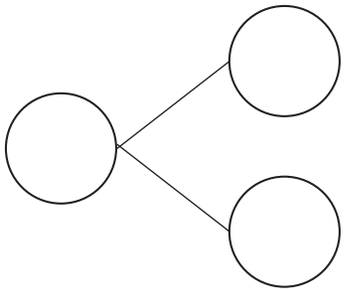
ดังนั้น ☐ + 310 = 490



2) 590 + ☐ = 940

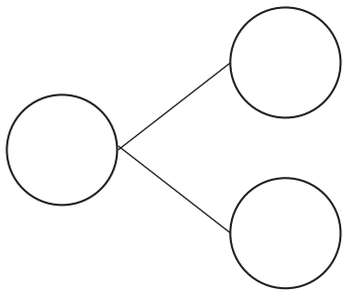
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ดังนั้น 590 + ☐ = 940



3) 730 – ☐ = 250

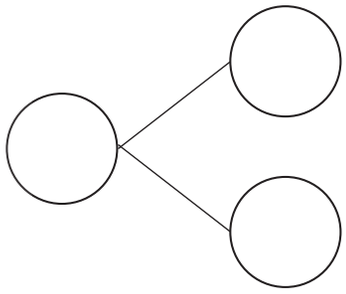
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดังนั้น 730 – ☐ = 250

4) ☐ + 361 = 863

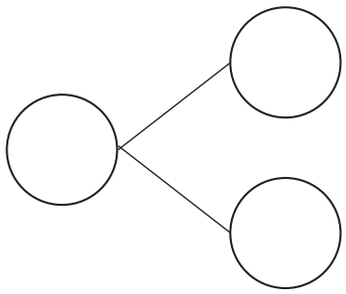
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดังนั้น ☐ + 361 = 863

5) 736 – ☐ = 123

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดังนั้น 736 – ☐ = 123

แบบฝึกหัด 2.17

1 โยงเส้นจับคู่ จำนวนที่เป็นคำตอบ

1) 970 – ☐ = 620 • • 630

2) ☐ + 250 = 680 • • 850

3) ☐ – 420 = 210 • • 390

4) 310 + ☐ = 730 • • 810

5) ☐ – 730 = 120 • • 350

6) 780 – ☐ = 590 • • 170

7) ☐ + 430 = 820 • • 430

8) ☐ – 390 = 420 • • 760

9) 240 + ☐ = 410 • • 190

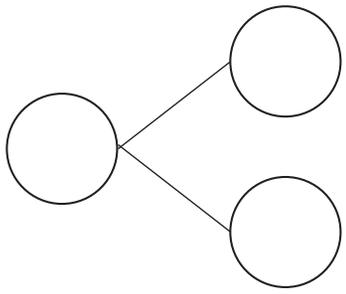
10) ☐ – 580 = 180 • • 420

สำนักการศึกษาไทยผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $\square$ + 480 = 900

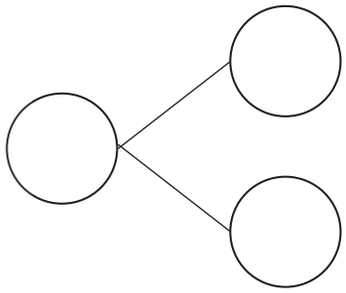
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดังนั้น $\square$ + 480 = 900

2) 600 − $\square$ = 330

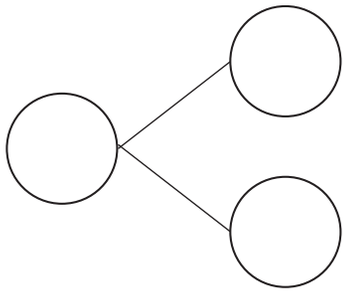
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดังนั้น 600 − $\square$ = 330

3) 160 + $\square$ = 597

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

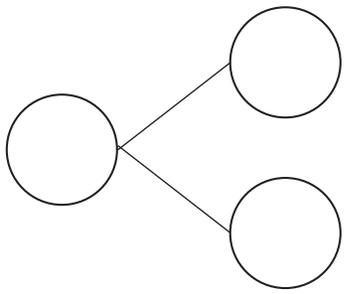


ดังนั้น 160 + $\square$ = 597

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

4) $\square$ – 498 = 30

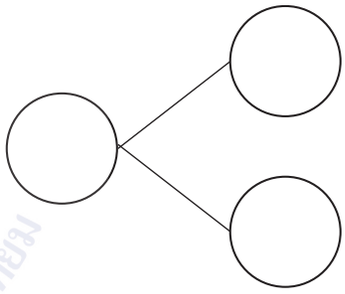
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดังนั้น $\square$ – 498 = 30

5) 695 – $\square$ = 332

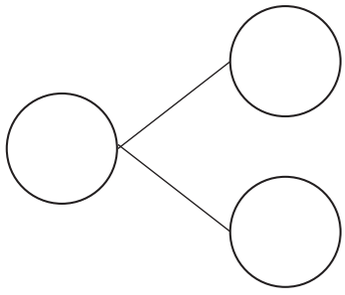
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดังนั้น 695 – $\square$ = 332

6) $\square$ + 510 = 999

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



ดังนั้น $\square$ + 510 = 999

แบบฝึกหัด 2.18

เขียนแสดงแนวคิด เติมคำในช่องว่าง เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1 ลุงป่านขายไข่เป็ดได้ 458 ฟอง ขายไข่ไก่ได้ 474 ฟอง ลุงป่านขายไข่เป็ดและไข่ไก่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง

โจทย์ถาม ลุงป่านขายไข่เป็ดและไข่ไก่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง

โจทย์บอก ลุงป่านขายไข่เป็ดได้ 458 ฟอง ขายไข่ไก่ได้ 474 ฟอง

แนวคิด

ขายไข่เป็ดได้ ..... ฟอง	ขายไข่ไก่ได้ ..... ฟอง

ขายไข่เป็ดและไข่ไก่ได้ ..... ฟอง

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ลุงป่านขายไข่เป็ดและไข่ไก่ได้ทั้งหมด ..... ฟอง

2 บริษัทแห่งหนึ่งมีพนักงานทั้งหมด 452 คน เป็นพนักงานชาย 229 คน บริษัทนี้มีพนักงานหญิงกี่คน

โจทย์ถาม บริษัทนี้มีพนักงานหญิงกี่คน

โจทย์บอก บริษัทแห่งหนึ่งมีพนักงานทั้งหมด 452 คน เป็นพนักงานชาย 229 คน

แนวคิด

พนักงานทั้งหมด ..... คน

ชาย ..... คน	หญิง ..... คน

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ บริษัทนี้มีพนักงานหญิง ..... คน

3 ร้านขายหนังสือแห่งหนึ่ง วันแรกขายหนังสือได้ 536 เล่ม วันที่สองขายหนังสือได้ 369 เล่ม สองวันร้านขายหนังสือแห่งนี้ขายหนังสือได้กี่เล่ม

โจทย์ถาม สองวันร้านขายหนังสือแห่งนี้ขายหนังสือได้กี่เล่ม

โจทย์บอก ร้านขายหนังสือแห่งหนึ่ง วันแรกขายหนังสือได้ 536 เล่ม วันที่สองขายหนังสือได้ 369 เล่ม

แนวคิด

วันแรกขายได้ ..... เล่ม	วันที่สองขายได้ ..... เล่ม

รวมสองวันขายหนังสือได้ ..... เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ สองวันร้านขายหนังสือแห่งนี้ขายหนังสือได้ ..... เล่ม

4 พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง พ่อค้าเหลือข้าวสารกี่ถุง

โจทย์ถาม พ่อค้าเหลือข้าวสารกี่ถุง

โจทย์บอก พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง

แนวคิด

พ่อค้ามีข้าวสาร ..... ถุง	
เหลืออยู่ ..... ถุง	ขายไป ..... ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ พ่อค้าเหลือข้าวสาร ..... ถุง

5 วันเสาร์ชาวสวนตัดดอกกุหลาบได้ 324 ดอก วันอาทิตย์ตัดดอกกุหลาบได้ 479 ดอก วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์กี่ดอก

โจทย์ถาม วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์กี่ดอก

โจทย์บอก วันเสาร์ชาวสวนตัดดอกกุหลาบได้ 324 ดอก วันอาทิตย์ตัดดอกกุหลาบได้ 479 ดอก

แนวคิด

วัน ..... ตัดได้ ..... ดอก	น้อยกว่า ..... ดอก
วัน ..... ตัดได้ ..... ดอก	

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์ ..... ดอก

6 ลุงปลูกเงาะไว้ 525 ต้น ใส่ปุ๋ยไปแล้ว 298 ต้น ยังไม่ได้ใส่ปุ๋ยอีกกี่ต้น

.....

โจทย์ถาม .....

.....

โจทย์บอก .....

แนวคิด

ลุงปลูกเงาะไว้ ..... ต้น

ยังไม่ได้ใส่ปุ๋ย ..... ต้น	ใส่ปุ๋ยไปแล้ว ..... ต้น

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.19

เขียนแสดงแนวคิด เติมคำในช่องว่าง เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. ตี๋ขายกางเกงได้ 267 ตัว ขายกางเกงได้มากกว่าเสื้อยืด 98 ตัว ตี๋ขายเสื้อยืดได้กี่ตัว

โจทย์ถาม ตี๋ขายเสื้อยืดได้กี่ตัว

โจทย์บอก ตี๋ขายกางเกงได้ 267 ตัว ขายกางเกงได้มากกว่าเสื้อยืด 98 ตัว

แนวคิด

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

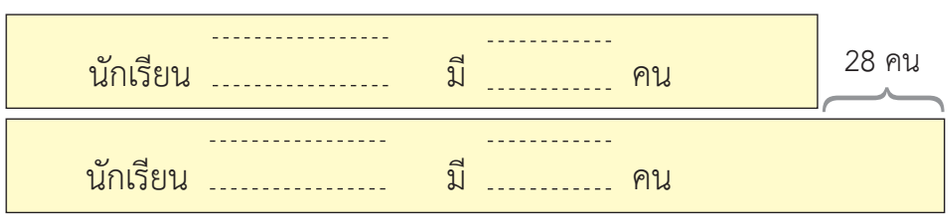
ตอบ ตี๋ขายเสื้อยืดได้ ..... ตัว

2. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 134 คน มีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย 28 คน โรงเรียนนี้มีนักเรียนหญิงกี่คน

โจทย์ถาม โรงเรียนนี้มีนักเรียนหญิงกี่คน

โจทย์บอก โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 134 คน มีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย 28 คน

แนวคิด



.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

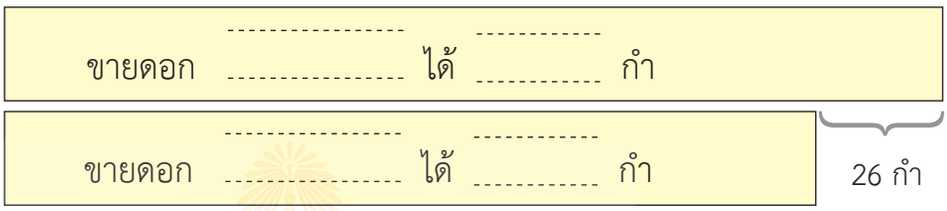
ตอบ โรงเรียนนี้มีนักเรียนหญิง ..... คน

3 แหวนขายดอกบัวได้ 155 กำ ขายดอกบัวได้มากกว่าดอกกล้วยไม้ 26 กำ แหวนขายดอกกล้วยไม้ได้กี่กำ

โจทย์ถาม แหวนขายดอกกล้วยไม้ได้กี่กำ

โจทย์บอก แหวนขายดอกบัวได้ 155 กำ ขายดอกบัวได้มากกว่าดอกกล้วยไม้ 26 กำ

แนวคิด



.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

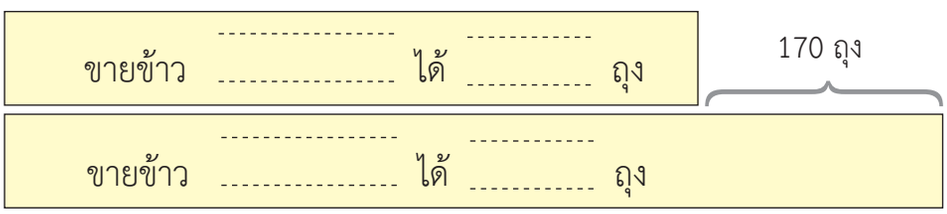
ตอบ แหวนขายดอกกล้วยไม้ได้ ..... กำ

4 ร้านค้าแห่งหนึ่งขายข้าวเหนียวได้ 589 ถุง ขายข้าวเจ้าได้มากกว่าข้าวเหนียว 170 ถุง ร้านค้าแห่งนี้ขายข้าวเจ้าได้กี่ถุง

โจทย์ถาม ร้านค้าแห่งนี้ขายข้าวเจ้าได้กี่ถุง

โจทย์บอก ร้านค้าแห่งหนึ่งขายข้าวเหนียวได้ 589 ถุง ขายข้าวเจ้าได้มากกว่าข้าวเหนียว 170 ถุง

แนวคิด



.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

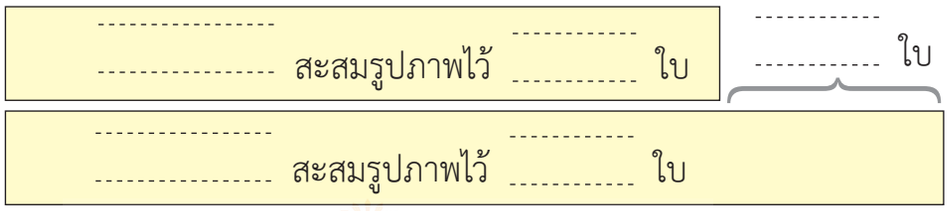
ตอบ ร้านค้าแห่งนี้ขายข้าวเจ้าได้ ..... ถุง

5 ปี่สะสมรูปภาพไว้ 436 ใบ นุ่นสะสมรูปภาพได้ 742 ใบ นุ่นสะสมรูปภาพได้มากกว่าปี่กี่ใบ

โจทย์ถาม นุ่นสะสมรูปภาพได้มากกว่าปี่กี่ใบ

โจทย์บอก ปี่สะสมรูปภาพไว้ 436 ใบ นุ่นสะสมรูปภาพได้ 742 ใบ

แนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ นุ่นสะสมรูปภาพได้มากกว่าปี่ ..... ใบ

6 เต้ยออมเงินได้ 965 บาท เต้ยออมเงินได้มากกว่าชมพู่ 378 บาท ชมพู่ออมเงินได้กี่บาท .....

โจทย์ถาม .....

.....

โจทย์บอก .....

แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.20

เขียนแสดงแนวคิด เติมคำในช่องว่าง เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1 ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงไก่ 750 ตัว เลี้ยงเป็ดน้อยกว่าไก่ 275 ตัว ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงเป็ดกี่ตัว

โจทย์ถาม ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงเป็ดกี่ตัว

โจทย์บอก ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงไก่ 750 ตัว เลี้ยงเป็ดน้อยกว่าไก่ 275 ตัว

แนวคิด

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

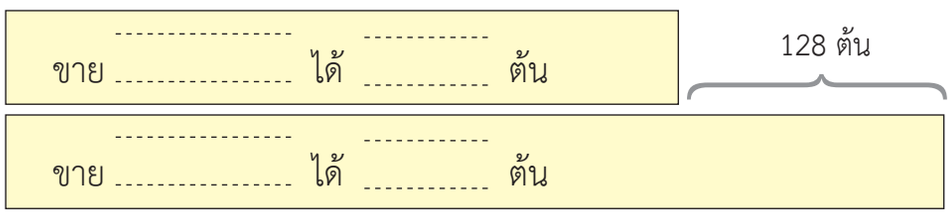
ตอบ ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงเป็ด ..... ตัว

2 ลุงขายต้นเข็มได้ 327 ต้น ขายต้นเข็มได้น้อยกว่าต้นแก้ว 128 ต้น ลุงขายต้นแก้วได้กี่ต้น

โจทย์ถาม ลุงขายต้นแก้วได้กี่ต้น

โจทย์บอก ลุงขายต้นเข็มได้ 327 ต้น ขายต้นเข็มได้น้อยกว่าต้นแก้ว 128 ต้น

แนวคิด



.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

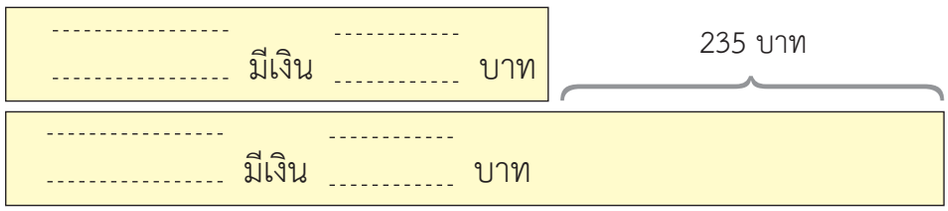
ตอบ ลุงขายต้นแก้วได้ ..... ต้น

3 แพรมีเงินน้อยกว่าบัว 235 บาท บัวมีเงิน 550 บาท แพรมีเงินกี่บาท

โจทย์ถาม แพรมีเงินกี่บาท

โจทย์บอก แพรมีเงินน้อยกว่าบัว 235 บาท บัวมีเงิน 550 บาท

แนวคิด



.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

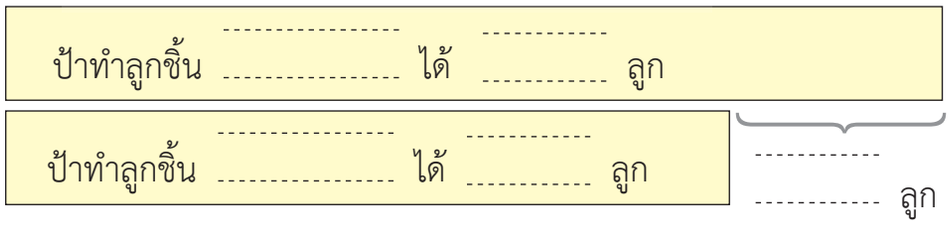
ตอบ แพรมีเงิน ..... บาท

4 ป้าทำลูกชิ้นปลาได้ 365 ลูก ทำลูกชิ้นกุ้งได้ 395ลูก ป้าทำลูกชิ้นปลาได้น้อยกว่าลูกชิ้นกุ้งกี่ลูก

โจทย์ถาม ป้าทำลูกชิ้นปลาได้น้อยกว่าลูกชิ้นกุ้งกี่ลูก

โจทย์บอก ป้าทำลูกชิ้นปลาได้ 365 ลูก ทำลูกชิ้นกุ้งได้ 395 ลูก

แนวคิด



.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

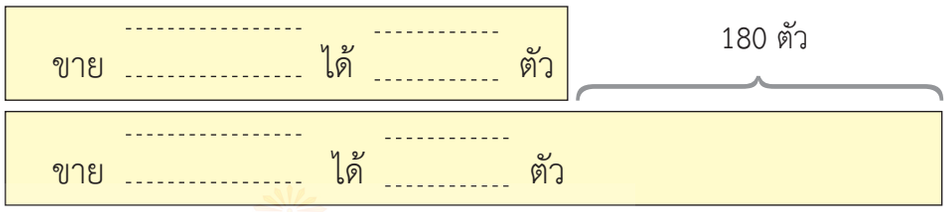
ตอบ ป้าทำลูกชิ้นปลาได้น้อยกว่าลูกชิ้นกุ้ง ..... ลูก

5 แม่ค้าขายกางเกงได้ 346 ตัว ขายกางเกงได้น้อยกว่าเสื้อ 180 ตัว แม่ค้าขายเสื้อได้กี่ตัว

โจทย์ถาม แม่ค้าขายเสื้อได้กี่ตัว

โจทย์บอก แม่ค้าขายกางเกงได้ 346 ตัว ขายกางเกงได้น้อยกว่าเสื้อ 180 ตัว

แนวคิด



.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ แม่ค้าขายเสื้อได้ ..... ตัว

6 ป้อมขายน้ำส้มคั้นได้ 126 แก้ว ขายน้ำส้มคั้นได้น้อยกว่าน้ำหวาน 187 แก้ว ป้อมขายน้ำหวานได้กี่แก้ว

.....

โจทย์ถาม .....

.....

โจทย์บอก .....

แนวคิด

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.21

เขียนแสดงแนวคิด เติมคำในช่องว่าง เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1 ก้องมีเงิน 550 บาท ก้องต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะซื้อพัดลมราคา 899 บาท

โจทย์ถาม ก้องต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะซื้อพัดลมราคา 899 บาท

โจทย์บอก ก้องมีเงิน 550 บาท

แนวคิด

ก้องมีเงิน ..... บาท	ส่วนที่ต้องเก็บเพิ่ม ..... บาท

พัดลมราคา ..... บาท

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

.....

เนื่องจาก .....

.....

ดังนั้น .....

ตอบ ก้องต้องเก็บเงินเพิ่มอีก ..... บาท

2 ร้านค้าขายน้ำตาลทรายได้ 914 ถุง เป็นน้ำตาลทรายแดง 439 ถุง ที่เหลือเป็นน้ำตาลทรายขาว ร้านค้าขายน้ำตาลทรายขาวได้กี่ถุง

โจทย์ถาม ร้านค้าขายน้ำตาลทรายขาวได้กี่ถุง

โจทย์บอก ร้านค้าขายน้ำตาลทรายได้ 914 ถุง เป็นน้ำตาลทรายแดง 439 ถุง ที่เหลือเป็นน้ำตาลทรายขาว

แนวคิด

น้ำตาลทรายทั้งหมด ..... ถุง

น้ำตาลทรายแดง ..... ถุง	น้ำตาลทรายขาว ..... ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

.....

เนื่องจาก .....

.....

ดังนั้น .....

ตอบ ร้านค้าขายน้ำตาลทรายขาวได้ ..... ถุง

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 แม่ค้าซื้อมะนาว 1 ตะกร้า แบ่งไปทำอาหาร 110 ผล ทำให้เหลือมะนาว 390 ผล ในตะกร้า เดิมแม่ค้าซื้อมะนาวมากี่ผล

โจทย์ถาม เดิมแม่ค้าซื้อมะนาวมากี่ผล

โจทย์บอก แม่ค้าซื้อมะนาว 1 ตะกร้า แบ่งไปทำอาหาร 110 ผล ทำให้เหลือมะนาว 390 ผล ในตะกร้า

แนวคิด

มะนาวทั้งหมด ..... ผล

แบ่งไปทำอาหาร ..... ผล	เหลือมะนาว ..... ผล

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

.....

เนื่องจาก .....

.....

ดังนั้น .....

ตอบ เดิมแม่ค้าซื้อมะนาวมา ..... ผล

4 เดิมตู่เลี้ยงไก่ 155 ตัว ไปซื้อมาเพิ่มอีก ทำให้มีไก่ 325 ตัว ตู่ซื้อไก่มาเพิ่มกี่ตัว

โจทย์ถาม ตู่ซื้อไก่มาเพิ่มกี่ตัว

โจทย์บอก เดิมตู่เลี้ยงไก่ 155 ตัว ไปซื้อมาเพิ่มอีก ทำให้มีไก่ 325 ตัว

แนวคิด

เดิมตู่เลี้ยงไก่ ..... ตัว	ซื้อมาเพิ่ม ..... ตัว

ทำให้มีไก่ ..... ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

.....

เนื่องจาก .....

.....

ดังนั้น .....

ตอบ ตู่ซื้อไก่มาเพิ่ม ..... ตัว

5 แจนซื้อกระเป๋าและรองเท้าเป็นเงิน 658 บาท รองเท้าราคา 299 บาท กระเป๋าราคากี่บาท

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

.....

เนื่องจาก .....

.....

ดังนั้น .....

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.22

เขียนแสดงแนวคิด เติมคำในช่องว่าง เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1 หนังสือเล่มหนึ่งมี 237 หน้า โอ๋อ่านไปแล้วจนเหลือหน้าที่ไม่ได้อ่านอีก 72 หน้า โอ๋อ่านหนังสือไปแล้วกี่หน้า

โจทย์ถาม โอ๋อ่านหนังสือไปแล้วกี่หน้า

โจทย์บอก หนังสือเล่มหนึ่งมี 237 หน้า โอ๋อ่านไปแล้วจนเหลือหน้าที่ไม่ได้อ่านอีก 72 หน้า

แนวคิด

หนังสือเล่มหนึ่งมี ..... หน้า

อ่านไปแล้ว ..... หน้า	เหลือที่ยังไม่ได้อ่าน ..... หน้า

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

.....

เนื่องจาก .....

.....

ดังนั้น .....

ตอบ โอ๋อ่านหนังสือไปแล้ว ..... หน้า

2 โรงงานแห่งหนึ่งผลิตเสื้อยืดเด็กไปแล้ว 375 ตัว โรงงานต้องผลิตเสื้อยืดเด็กอีกกี่ตัวจึงจะได้เสื้อยืดเด็ก 850 ตัว

โจทย์ถาม โรงงานต้องผลิตเสื้อยืดเด็กอีกกี่ตัวจึงจะได้เสื้อยืดเด็ก 850 ตัว

โจทย์บอก โรงงานแห่งหนึ่งผลิตเสื้อยืดเด็กไปแล้ว 375 ตัว

แนวคิด

ผลิตแล้ว ..... ตัว	ต้องผลิตเพิ่ม ..... ตัว

ผลิตเสื้อยืดเด็กทั้งหมด ..... ตัว

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

.....

เนื่องจาก .....

.....

ดังนั้น .....

ตอบ โรงงานต้องผลิตเสื้อยืดเด็กอีก ..... ตัว

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 โรงอาหารมีเก้าอี้ 450 ตัว นักเรียนนำเก้าอี้ไปจัดกิจกรรมที่สนามทำให้เหลือเก้าอี้ในโรงอาหาร 75 ตัว นักเรียนนำเก้าอี้ไปจัดกิจกรรมที่สนามกี่ตัว

โจทย์ถาม นักเรียนนำเก้าอี้ไปจัดกิจกรรมที่สนามกี่ตัว

โจทย์บอก โรงอาหารมีเก้าอี้ 450 ตัว นักเรียนนำเก้าอี้ไปจัดกิจกรรมที่สนามทำให้เหลือเก้าอี้ในโรงอาหาร 75 ตัว

แนวคิด

โรงอาหารมีเก้าอี้ ..... ตัว

นำไปจัดกิจกรรม ..... ตัว	เหลือเก้าอี้ ..... ตัว

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

.....

เนื่องจาก .....

.....

ดังนั้น .....

ตอบ นักเรียนนำเก้าอี้ไปจัดกิจกรรมที่สนาม ..... ตัว

4 ปู่มีอายุกี่ปี ถ้าปู่มีอายุมากกว่าพ่อ 26 ปี และพ่อมีอายุ 53 ปี

โจทย์ถาม ปู่มีอายุกี่ปี

โจทย์บอก ถ้าปู่มีอายุมากกว่าพ่อ 26 ปี และพ่อมีอายุ 53 ปี

แนวคิด

---------- ---------- มีอายุ ---------- ปี

---------- ---------- มีอายุ ---------- ปี ---------- ---------- ปี

ประโยคสัญลักษณ์ ----------

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

เนื่องจาก ----------

ดังนั้น ----------

ตอบ ปู่มีอายุ ---------- ปี

5 ตั้มปลูกเงาะน้อยกว่ามังคุด 85 ต้น ถ้าตั้มปลูกมังคุด 300 ต้น ตั้มปลูกเงาะกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ ----------

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

เนื่องจาก ----------

ดังนั้น ----------

ตอบ ----------

แบบฝึกหัด 2.23

เขียนแสดงแนวคิด เติมคำในช่องว่าง เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1 ช่วงเช้าเปียกขายมะพร้าวอ่อนได้ 125 ลูก ช่วงบ่ายขายได้ 102 ลูก และช่วงเย็นขายได้ 150 ลูก เปียกขายมะพร้าวอ่อนได้ทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์ถาม เปียกขายมะพร้าวอ่อนได้ทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์บอก ช่วงเช้าเปียกขายมะพร้าวอ่อนได้ 125 ลูก ช่วงบ่ายขายได้ 102 ลูก และช่วงเย็นขายได้ 150 ลูก

แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์ ----------

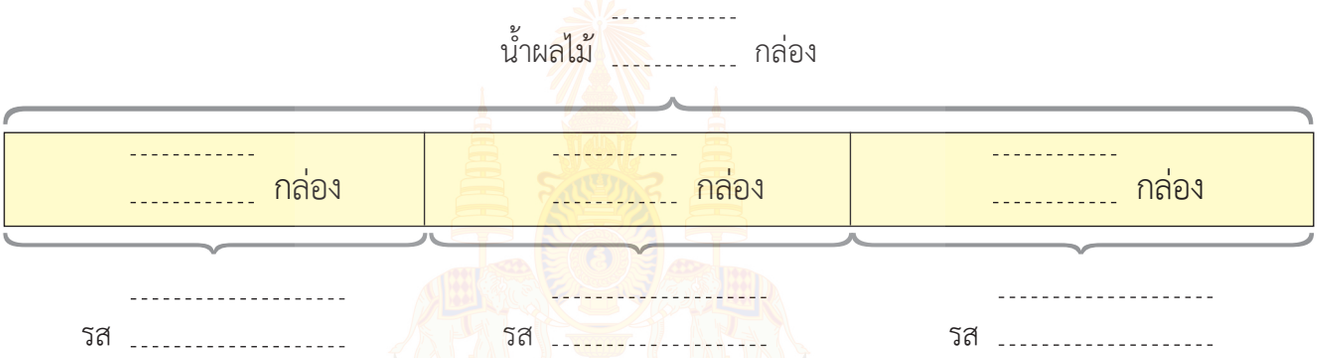
ตอบ เปียกขายมะพร้าวอ่อนได้ทั้งหมด ---------- ลูก

2 มดมีน้ำผลไม้ 725 กล่อง เป็นรสองุ่น 340 กล่อง เป็นรสส้ม 150 กล่อง ที่เหลือเป็นรสผลไม้รวม มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวมกี่กล่อง

โจทย์ถาม มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวมกี่กล่อง

โจทย์บอก มดมีน้ำผลไม้ 725 กล่อง เป็นรสองุ่น 340 กล่อง เป็นรสส้ม 150 กล่อง

แนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

.....

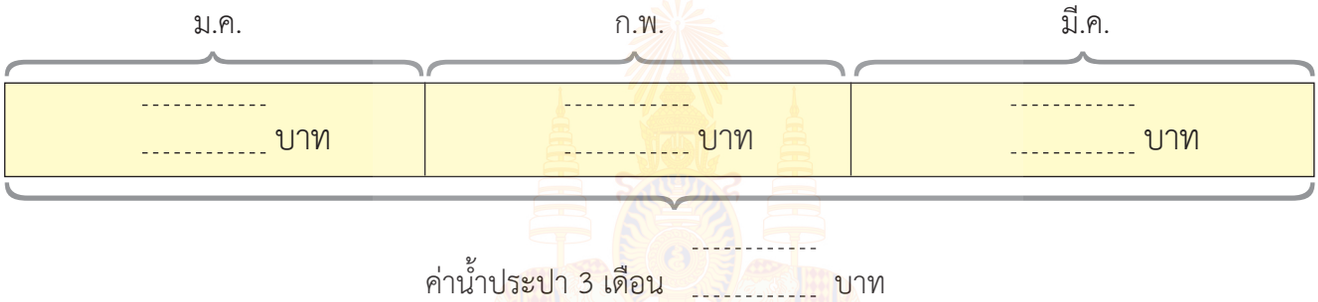
ตอบ มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวม ..... กล่อง

3 เข้มจ่ายค่าน้ำประปาเดือนมกราคม 234 บาท เดือนกุมภาพันธ์ 156 บาท และเดือนมีนาคม 218 บาท รวม 3 เดือนนี้ เข้มจ่ายค่าน้ำประปากี่บาท

โจทย์ถาม 3 เดือนนี้ เข้มจ่ายค่าน้ำประปากี่บาท

โจทย์บอก เข้มจ่ายค่าน้ำประปาเดือนมกราคม 234 บาท เดือนกุมภาพันธ์ 156 บาท และเดือนมีนาคม 218 บาท

แนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ ----------

ตอบ รวม 3 เดือนนี้ เข้มจ่ายค่าน้ำประปา ---------- บาท

4 โรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับนมมา 900 กล่อง แจกให้นักเรียนชั้น ป.1 ไป 250 กล่อง แจกให้นักเรียนชั้น ป.2 ไป 350 กล่อง ที่เหลือเป็นของนักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 กี่กล่อง

โจทย์ถาม โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 กี่กล่อง

โจทย์บอก โรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับนมมา 900 กล่อง แจกให้นักเรียนชั้น ป.1 ไป 250 กล่อง แจกให้นักเรียนชั้น ป.2 ไป 350 กล่อง

แนวคิด

นมทั้งหมด ---------- กล่อง

---------- กล่อง	---------- กล่อง	---------- กล่อง
ชั้น ----------	ชั้น ----------	ชั้น ----------

ประโยคสัญลักษณ์ ----------

ตอบ โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 ---------- กล่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.24

เขียนแสดงแนวคิด เติมคำในช่องว่าง เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1 เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมาจังหวัดจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิดพร้อมกัน พบว่าขายบัตรเข้าชมกีฬาชกมวยได้ 325 ใบ กีฬาว่ายน้ำได้ 180 ใบ กีฬาฟุตบอลได้ 450 ใบ การจัดงานครั้งนี้ขายบัตรได้กี่ใบ

โจทย์ถาม การจัดงานครั้งนี้ขายบัตรได้กี่ใบ

โจทย์บอก เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมาจังหวัดจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิด พร้อมกัน ขายบัตรเข้าชมกีฬาชกมวยได้ 325 ใบ กีฬาว่ายน้ำได้ 180 ใบ กีฬาฟุตบอลได้ 450 ใบ

แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์ ----------

ตอบ การจัดงานครั้งนี้ขายบัตรได้ ---------- ใบ

2 พ่อมีเงิน 800 บาท ซื้ออาหารไป 354 บาท จากนั้นแวะเติมน้ำมันอีก 65 บาท พ่อเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถาม พ่อเหลือเงินกี่บาท

โจทย์บอก พ่อมีเงิน 800 บาท ซื้ออาหารไป 354 บาท จากนั้นแวะเติมน้ำมันอีก 65 บาท

แนวคิด

พ่อมีเงิน ..... บาท

ซื้ออาหารไป ..... บาท	เติมน้ำมัน ..... บาท	เหลือเงิน ..... บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

.....

.....

ตอบ พ่อเหลือเงิน ..... บาท

สงวนลิขสิทธิ์ สสวท. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 ไม้กระดานแผ่นที่หนึ่งยาว 345 เซนติเมตร แผ่นที่สอง ยาว 235 เซนติเมตร แผ่นที่สาม ยาว 155 เซนติเมตร วางต่อกันยาวกี่เซนติเมตร

โจทย์ถาม วางต่อกันยาวกี่เซนติเมตร

โจทย์บอก ไม้กระดานแผ่นที่หนึ่งยาว 345 เซนติเมตร
แผ่นที่สอง ยาว 235 เซนติเมตร
แผ่นที่สาม ยาว 155 เซนติเมตร

แนวคิด

วางต่อกันยาว ---------- ซ.ม.

แผ่นที่หนึ่ง ยาว ---------- ซม.	แผ่นที่สอง ยาว ---------- ซม.	แผ่นที่สาม ยาว ---------- ซม.

ประโยคสัญลักษณ์ ----------

ตอบ วางต่อกันยาว ---------- เซนติเมตร

4 ช่างไฟฟ้ามีสายไฟขดหนึ่งยาว 550 เมตร แบ่งไปใช้ครั้งแรก 125 เมตร แบ่งไปใช้ครั้งที่สอง 225 เมตร ช่างไฟฟ้าเหลือสายไฟกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

.....

ตอบ ช่างไฟฟ้าเหลือสายไฟ ..... เมตร

5 ระยะทางรอบสนามเด็กเล่น 275 เมตร ตูนวิ่งรอบสนามเด็กเล่น 3 รอบ ตูนวิ่งได้ระยะทางกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

.....

ตอบ ตูนวิ่งได้ระยะทาง ..... เมตร

6 แม่นำเงินไปตลาด 600 บาท ซื้อปลาสองตัวราคาตัวละ 125 บาท แม่เหลือเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

.....

ตอบ แม่เหลือเงิน ..... บาท

แบบฝึกหัด 2.25

เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1

โจทย์ปัญหาการบวก

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 290 คน มีนักเรียนหญิง 299 คน

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

โจทย์ปัญหาการลบ

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 290 คน มีนักเรียนหญิง 299 คน

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

2

เครื่องปิ้งขนมปัง
485 บาท

กระติกน้ำร้อน
724 บาท

เตารีด
259 บาท

หม้อหุงข้าว
899 บาท

โจทย์ปัญหาการบวก

แม่ซื้อเครื่องปิ้งขนมปังราคา 485 บาท และเตารีดราคา 259 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ ---

โจทย์ปัญหาการลบ

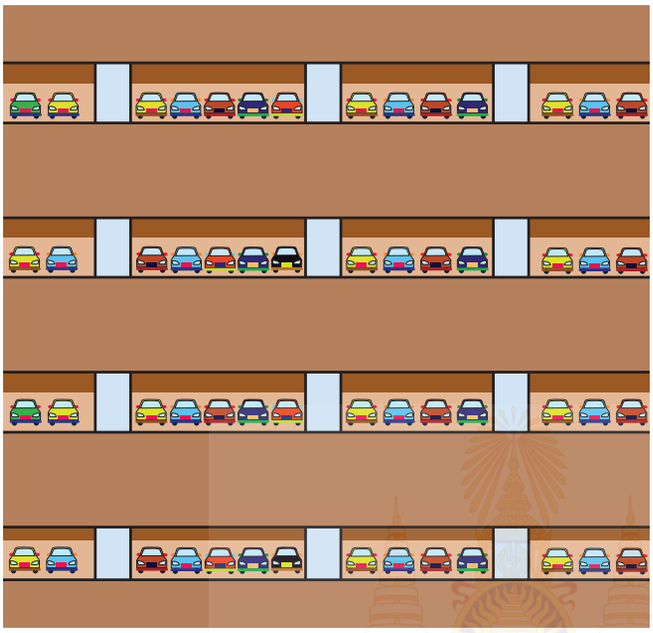
หม้อหุงข้าวราคา 899 บาท กระติกน้ำร้อนราคา 724 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ ---

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

3

ลานจอดรถ



ชั้นที่ 1 มีรถจอด 235 คัน

ชั้นที่ 2 มีรถจอด 288 คัน

ชั้นที่ 3 มีรถจอด 312 คัน

ชั้นที่ 4 มีรถจอด 215 คัน

โจทย์ปัญหาการบวก

ลานจอดรถชั้นที่ 1 มีรถจอด 235 คัน ชั้นที่ 2 มีรถจอด 288 คัน

ประโยคสัญลักษณ์ ---

โจทย์ปัญหาการลบ

ลานจอดรถชั้นที่ 4 มีรถจอด 215 คัน ชั้นที่ 3 มีรถจอด 312 คัน

ประโยคสัญลักษณ์ ---

แบบฝึกหัดที่ 2.26

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบจากประโยคสัญลักษณ์

1 $314 - 268 = \square$

2 $547 - 352 = \square$

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 309 + 638 = ☐

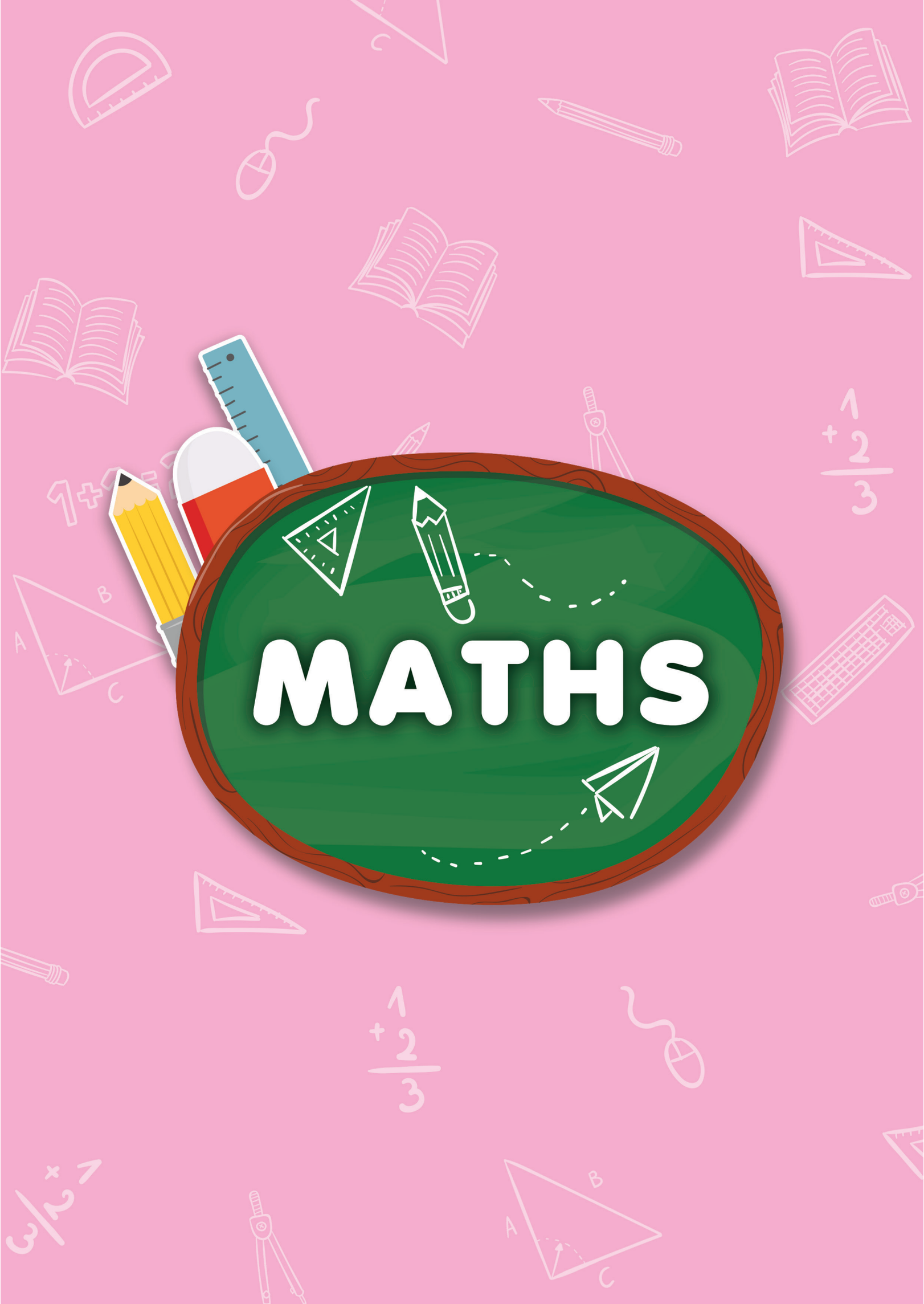
4 387 + 347 = ☐

5 473 − 358 = ☐

6 864 − 486 = ☐

หน่วยที่ ๓

เรขาคณิต


MATHS

แบบฝึกหัด 3.1

1 เขียน ✓ ใน ◯ หน้าข้อความที่สัมพันธ์กับภาพ

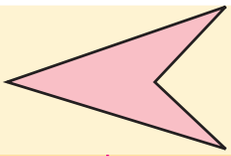
ตัวอย่าง

- ✓ รูปเรขาคณิตสามมิติ
- ◯ รูปเรขาคณิตสองมิติ
- ◯ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ✓ ทรงกระบอก
- ◯ รูปสามเหลี่ยม
- ◯ รูปสี่เหลี่ยม
- ◯ ทรงกลม
- ◯ กรวย
- ◯ วงกลม
- ◯ วงรี

1)

- ◯ รูปเรขาคณิตสามมิติ
- ◯ รูปเรขาคณิตสองมิติ
- ◯ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ◯ ทรงกระบอก
- ◯ รูปสามเหลี่ยม
- ◯ รูปสี่เหลี่ยม
- ◯ ทรงกลม
- ◯ กรวย
- ◯ วงกลม
- ◯ วงรี

2)



- ◯ รูปเรขาคณิตสามมิติ
- ◯ รูปเรขาคณิตสองมิติ
- ◯ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- ◯ ทรงกระบอก
- ◯ รูปสามเหลี่ยม
- ◯ รูปสี่เหลี่ยม
- ◯ ทรงกลม
- ◯ กรวย
- ◯ วงกลม
- ◯ วงรี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3)

◯ รูปเรขาคณิตสามมิติ ◯ รูปเรขาคณิตสองมิติ

◯ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ◯ ทรงกระบอก ◯ รูปสามเหลี่ยม ◯ รูปสี่เหลี่ยม

◯ ทรงกลม ◯ กรวย ◯ วงกลม ◯ วงรี

4)

◯ รูปเรขาคณิตสามมิติ ◯ รูปเรขาคณิตสองมิติ

◯ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ◯ ทรงกระบอก ◯ รูปสามเหลี่ยม ◯ รูปสี่เหลี่ยม

◯ ทรงกลม ◯ กรวย ◯ วงกลม ◯ วงรี

5)

◯ รูปเรขาคณิตสามมิติ ◯ รูปเรขาคณิตสองมิติ

◯ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ◯ ทรงกระบอก ◯ รูปสามเหลี่ยม ◯ รูปสี่เหลี่ยม

◯ ทรงกลม ◯ กรวย ◯ วงกลม ◯ วงรี

6)

○ รูปเรขาคณิตสามมิติ ○ รูปเรขาคณิตสองมิติ

○ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ○ ทรงกระบอก ○ รูปสามเหลี่ยม ○ รูปสี่เหลี่ยม

○ ทรงกลม ○ กรวย ○ วงกลม ○ วงรี

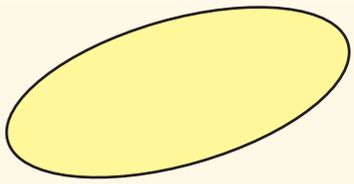
7)

○ รูปเรขาคณิตสามมิติ ○ รูปเรขาคณิตสองมิติ

○ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ○ ทรงกระบอก ○ รูปสามเหลี่ยม ○ รูปสี่เหลี่ยม

○ ทรงกลม ○ กรวย ○ วงกลม ○ วงรี

8)

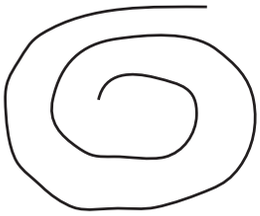


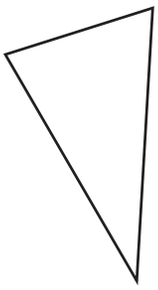
○ รูปเรขาคณิตสามมิติ ○ รูปเรขาคณิตสองมิติ

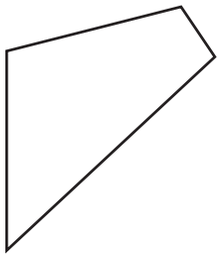
○ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ○ ทรงกระบอก ○ รูปสามเหลี่ยม ○ รูปสี่เหลี่ยม

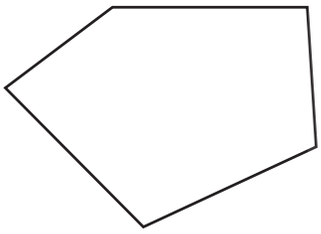
○ ทรงกลม ○ กรวย ○ วงกลม ○ วงรี

2 เขียน ✓ ในภาพที่เป็นรูปปิด และเขียน × ในภาพที่เป็นรูปเปิด

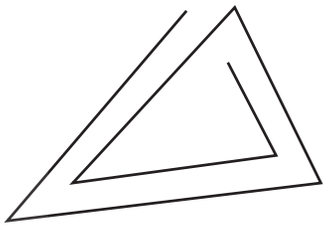
1) 

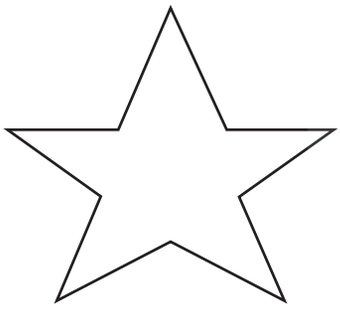
2) 

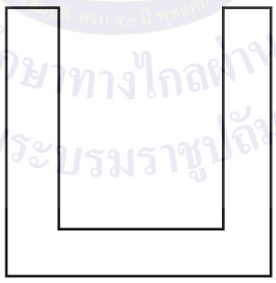
3) 

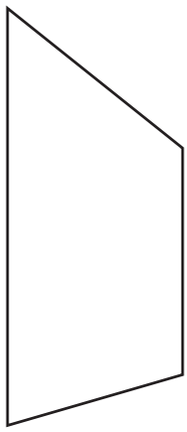
4) 

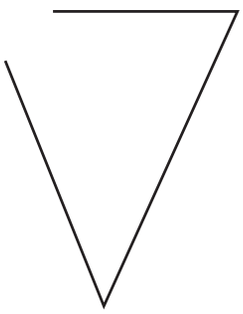
5)

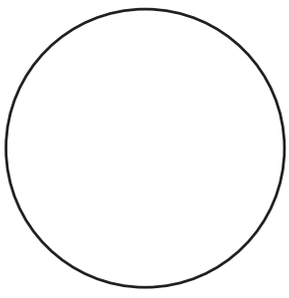
6) 

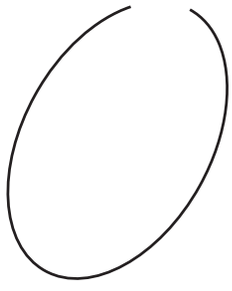
7) 

8) 

9) 

10) 

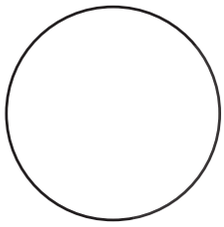
11) 

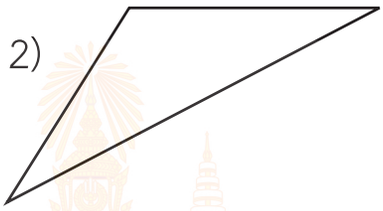
12) 

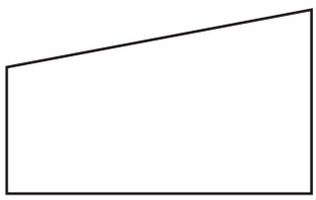
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

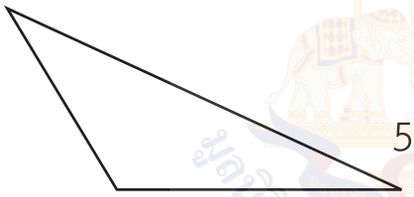
แบบฝึกหัด 3.2

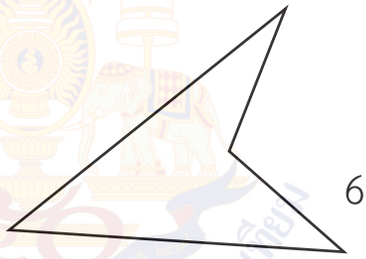
1 เขียน ✓ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็นแนวตรง และ
เขียน × ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็นเส้นโค้ง

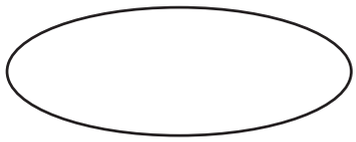
1) 

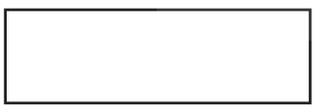
2) 

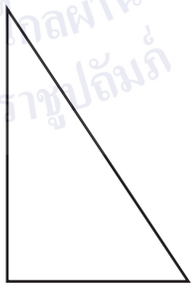
3) 

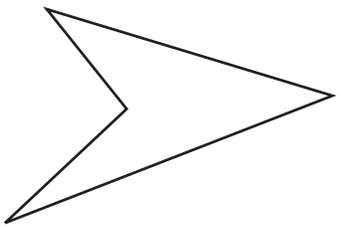
4) 

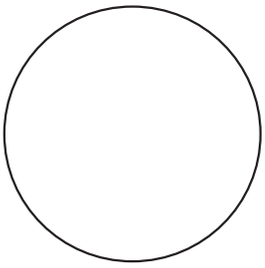
5) 

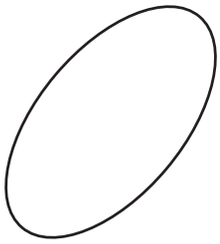
6) 

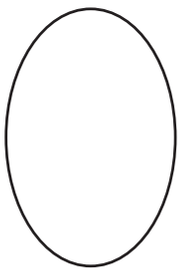
7) 

8) 

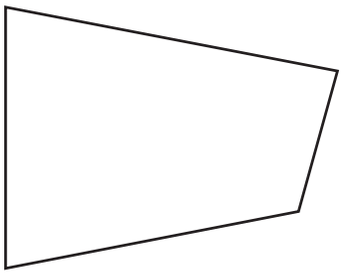
9) 

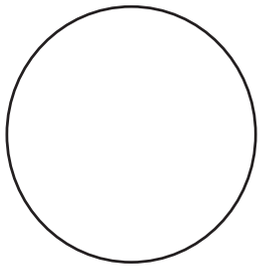
10) 

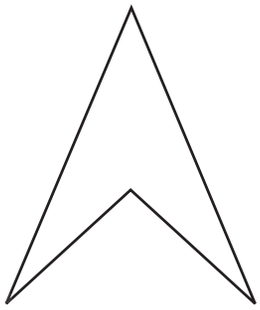
11) 

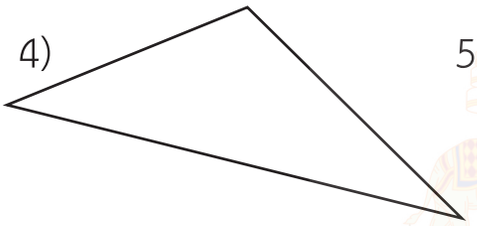
12) 

2 เขียน ✓ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีมุม และเขียน × ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่ไม่มีมุม

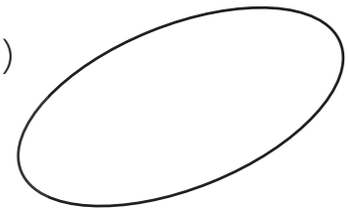
1) 

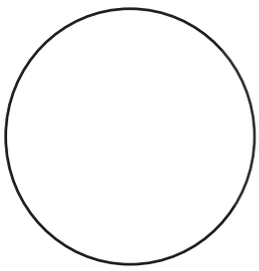
2) 

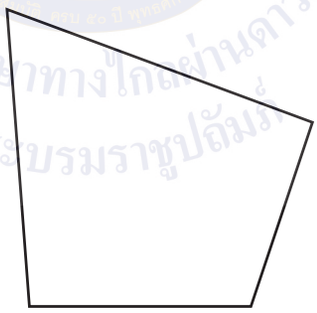
3) 

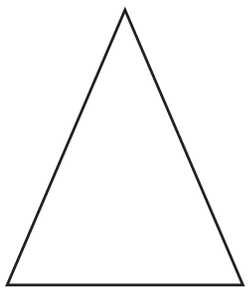
4) 

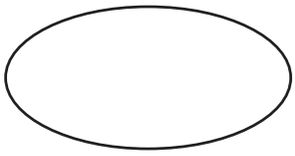
5)

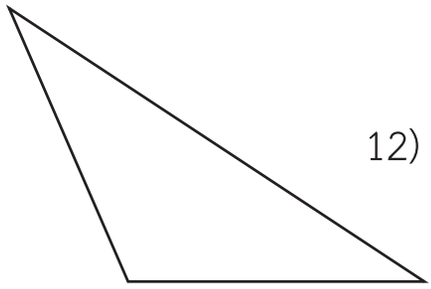
6) 

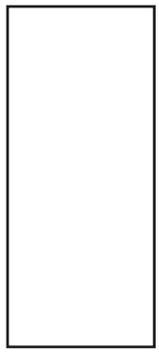
7) 

8) 

9) 

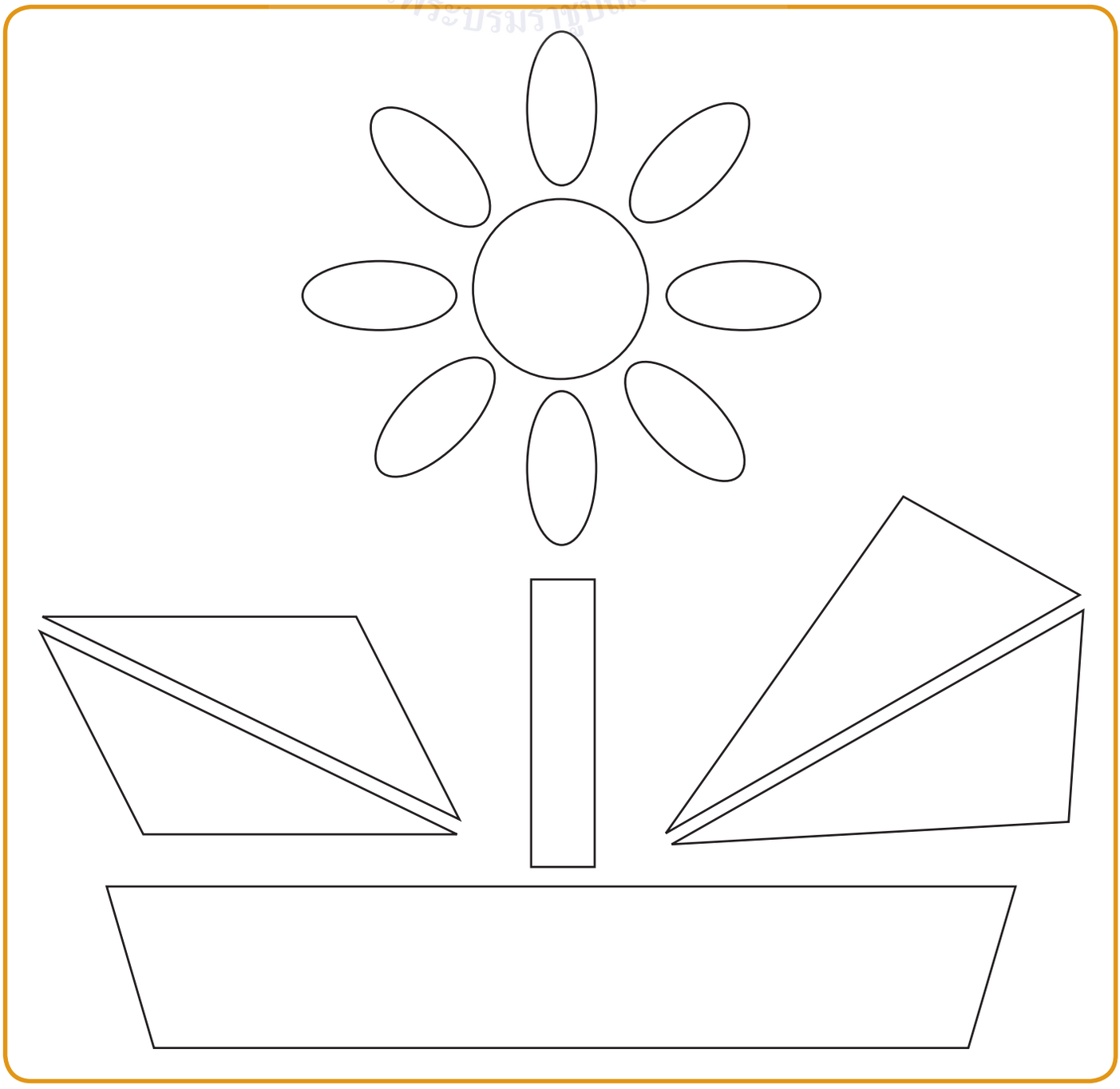
10) 

11) 

12) 

3 ระบายสีรูปเรขาคณิตสองมิติต่อไปนี้

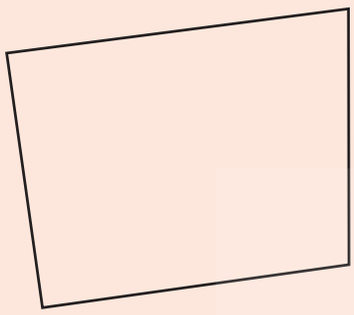
รูปสามเหลี่ยม - สีเขียว
รูปสี่เหลี่ยม - สีฟ้า
วงกลม - สีเหลือง
วงรี - สีแดง



แบบฝึกหัด 3.3

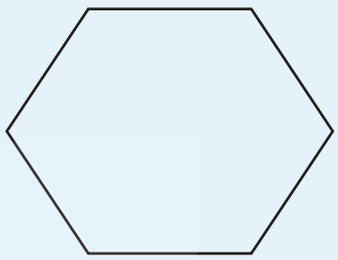
1 เติมจำนวนด้าน จำนวนมุม และชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ

ตัวอย่าง



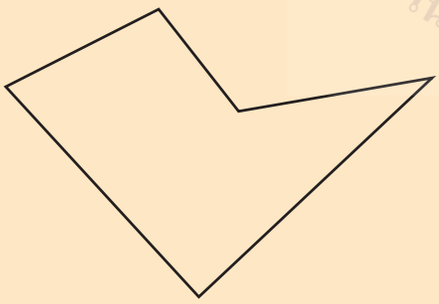
จากรูป มีด้าน ..4.. ด้าน
มีมุม ..4.. มุม
เรียกว่า ..รูปสี่เหลี่ยม..

1)



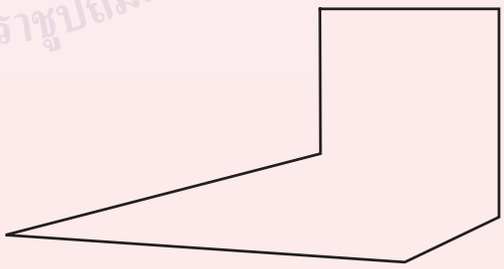
จากรูป มีด้าน..... ด้าน
มีมุม ..... มุม
เรียกว่า .....

2)



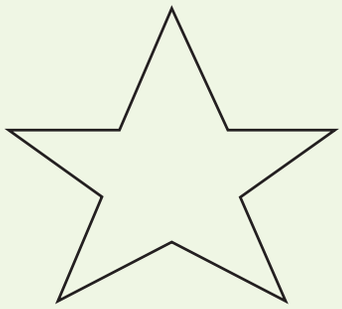
จากรูป มีด้าน ..... ด้าน
มีมุม ..... มุม
เรียกว่า .....

3)



จากรูป มีด้าน ..... ด้าน
มีมุม ..... มุม
เรียกว่า .....

4)

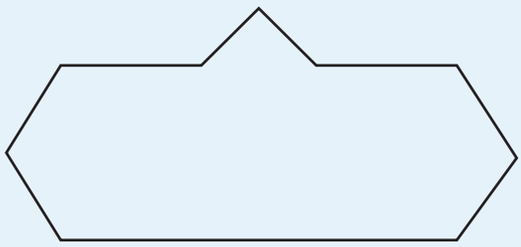


จากรูป มีด้าน ..... ด้าน

มีมุม ..... มุม

เรียกว่า .....

5)



จากรูป มีด้าน ..... ด้าน

มีมุม ..... มุม

เรียกว่า .....

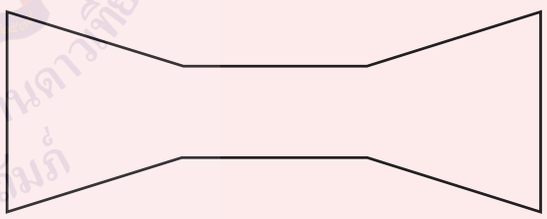
6)

จากรูป มีด้าน ..... ด้าน

มีมุม ..... มุม

เรียกว่า .....

7)



จากรูป มีด้าน ..... ด้าน

มีมุม ..... มุม

เรียกว่า .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 เติมคำตอบ

1) รูปสิบสองเหลี่ยมเป็นรูปที่มีด้าน ..... ด้าน และมีมุม ..... มุม

2) รูปเก้าเหลี่ยมเป็นรูปที่มีด้าน ..... ด้าน และมีมุม ..... มุม

3) รูปยี่สิบเหลี่ยมเป็นรูปที่มีด้าน ..... ด้าน และมีมุม ..... มุม

4) รูปที่มีด้าน 15 ด้าน และมีมุม 15 มุม เรียกว่า .....

5) รูปที่มีด้าน 10 ด้าน และมีมุม 10 มุม เรียกว่า .....

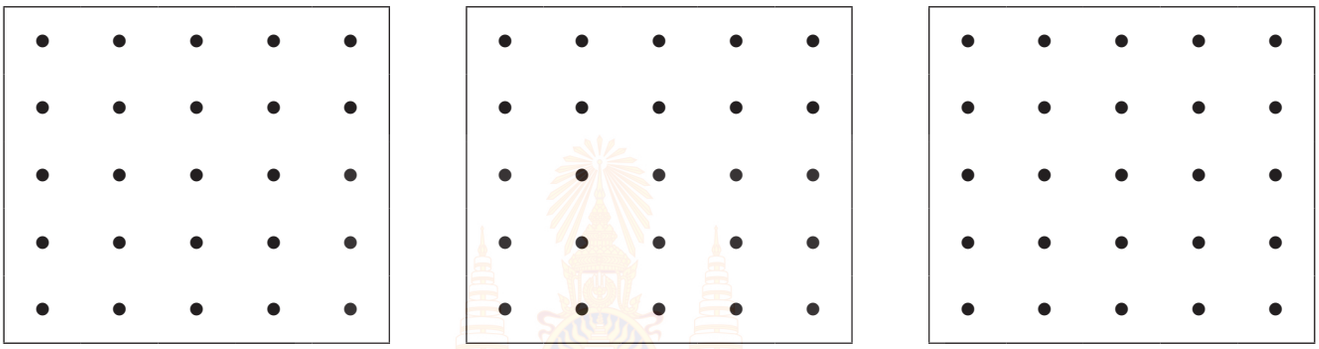
6) รูปที่มีด้าน 7 ด้าน และมีมุม 7 มุม เรียกว่า .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ ๘๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๓
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพระบรมราชูปถัมภ์

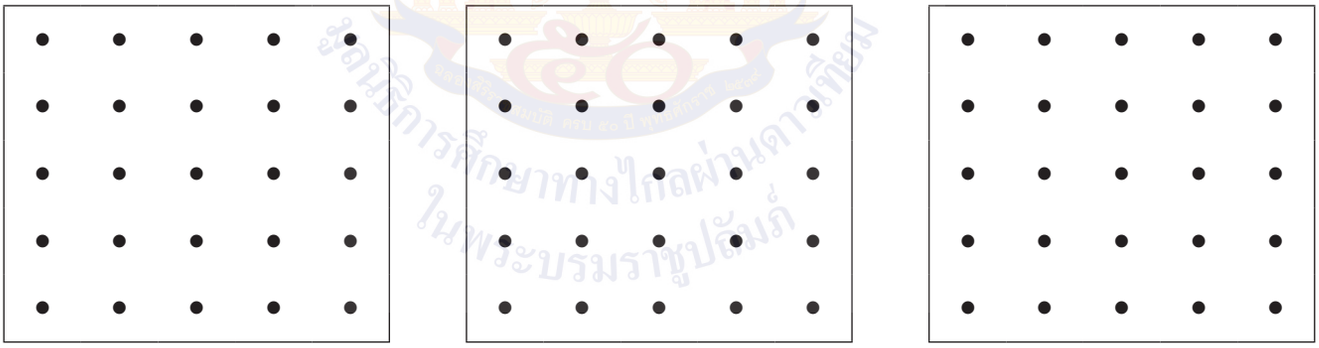
แบบฝึกหัด 3.4

ลากเส้นต่อจุดให้เป็นรูปหลายเหลี่ยมตามที่กำหนด โดยให้แต่ละรูปแตกต่างกัน

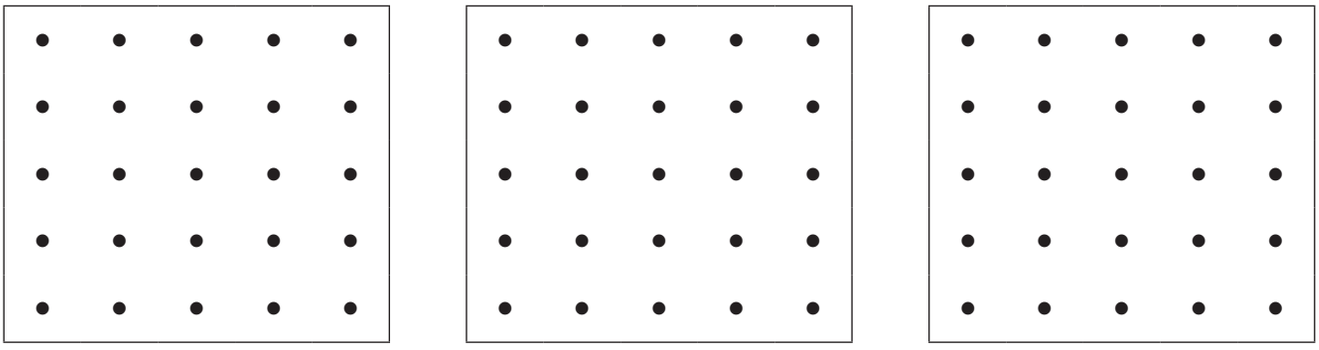
1 รูปสี่เหลี่ยม



2 รูปห้าเหลี่ยม

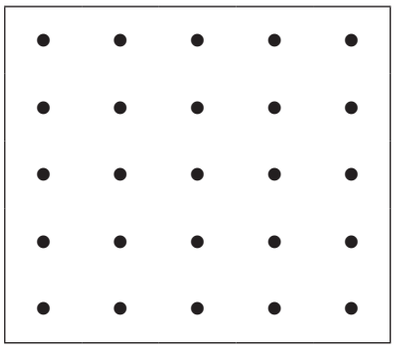
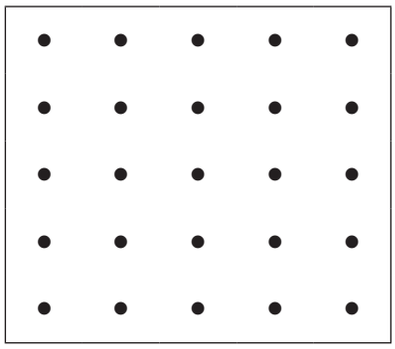
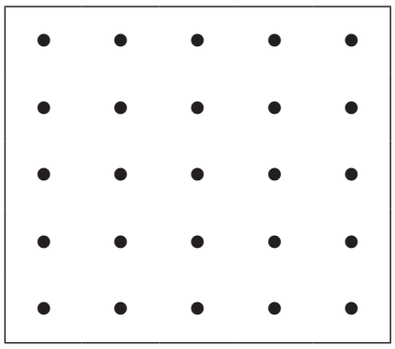


3 รูปหกเหลี่ยม

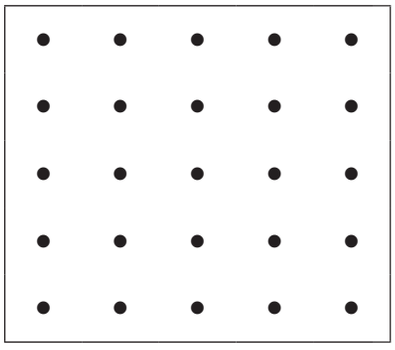
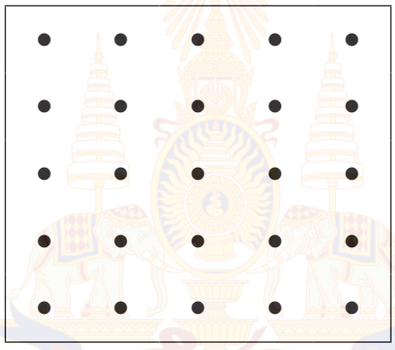
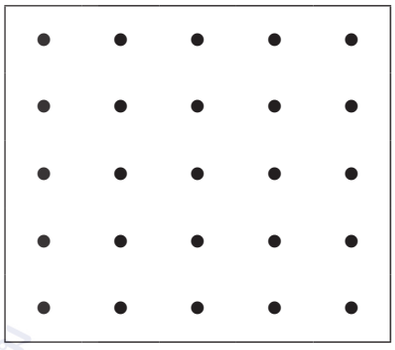


สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

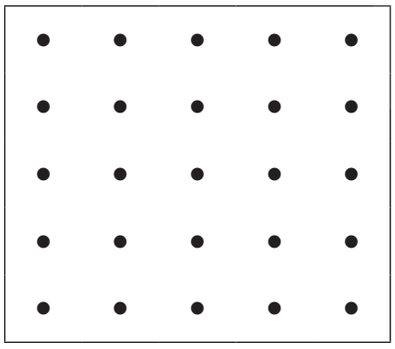
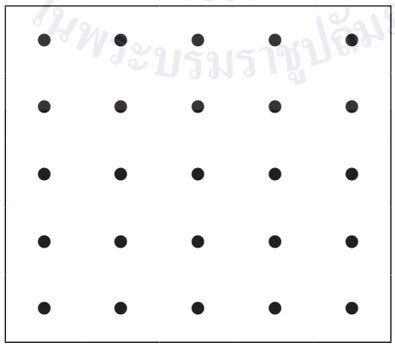
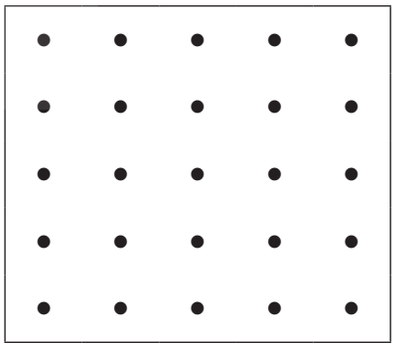
4 รูปแปดเหลี่ยม

5 รูปสิบสามเหลี่ยม

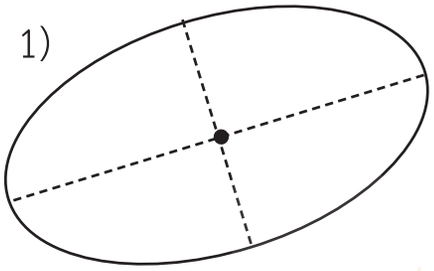
6 รูปสิบแปดเหลี่ยม

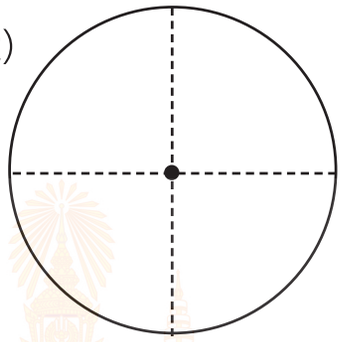
สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 3.5

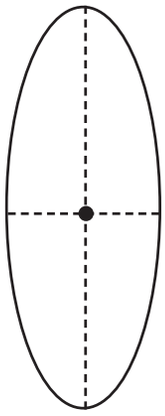
1 เขียน ✓ ใน ☐ ใต้วงกลม และเขียน × ใน ☐ ใต้วงรี

1) 

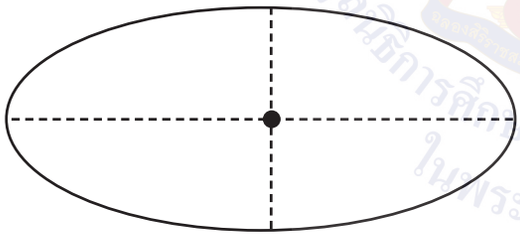
☐

2) 

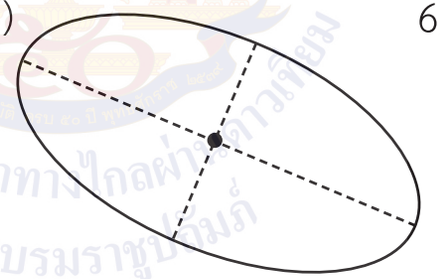
☐

3) 

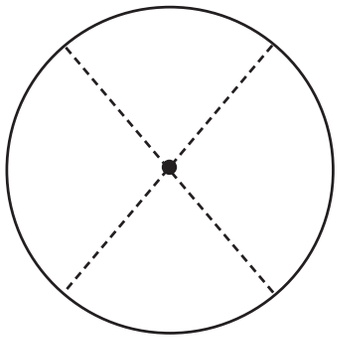
☐

4) 

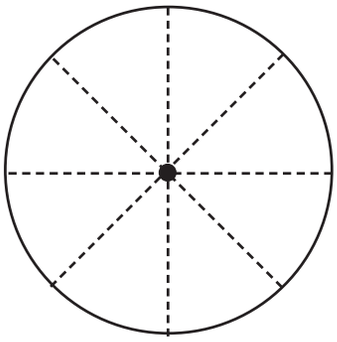
☐

5) 

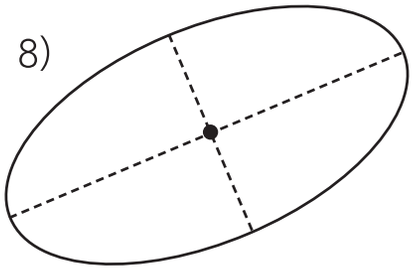
☐

6) 

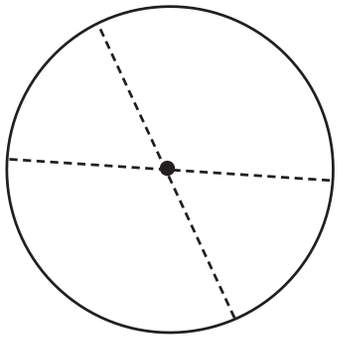
☐

7) 

☐

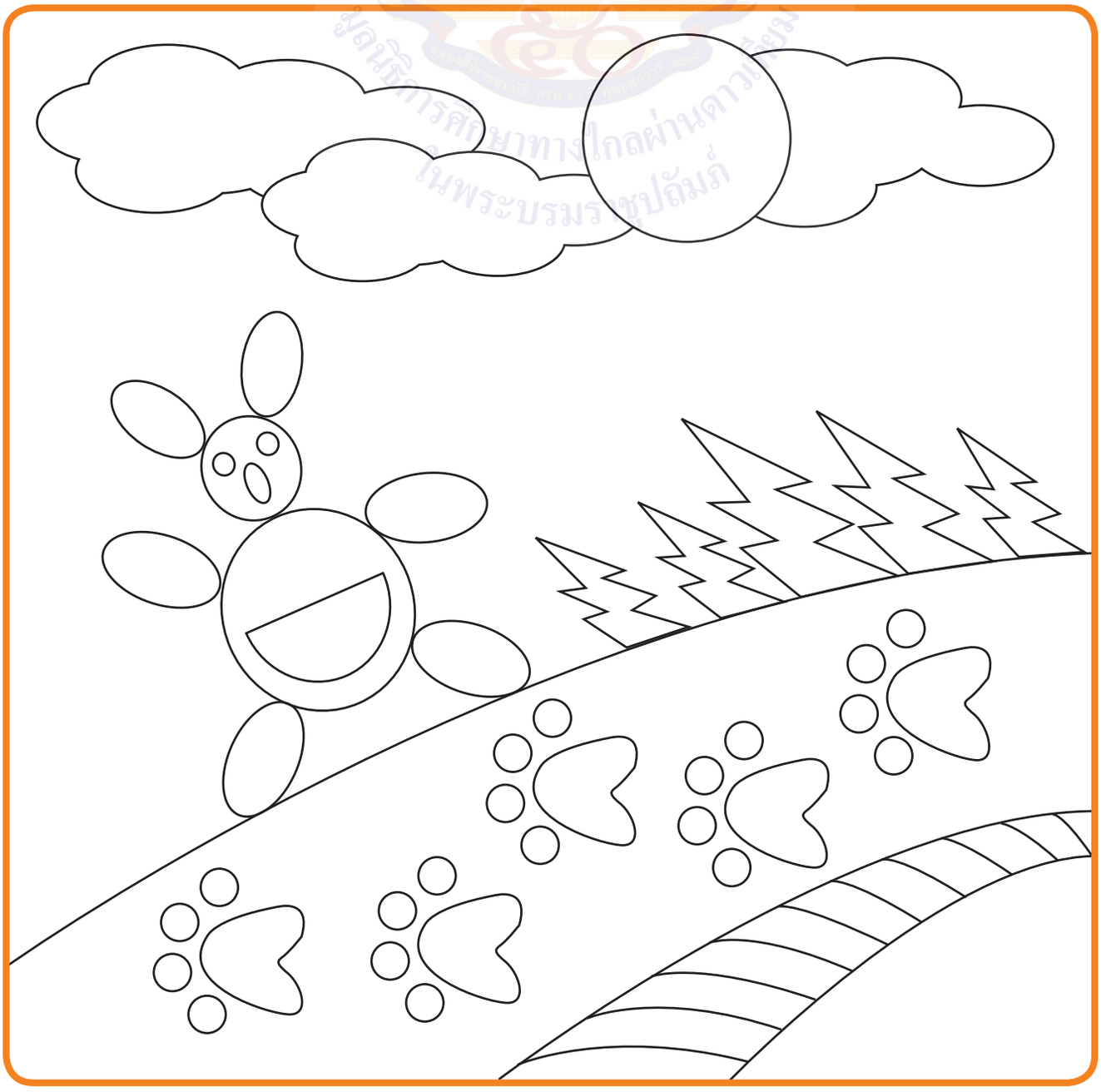
8) 

☐

9) 

☐

2 ระบายสีให้สวยงาม พร้อมเติมคำตอบ



ภาพนี้มีวงกลม ..... รูป

วงรี ..... รูป

แบบฝึกหัด 3.6

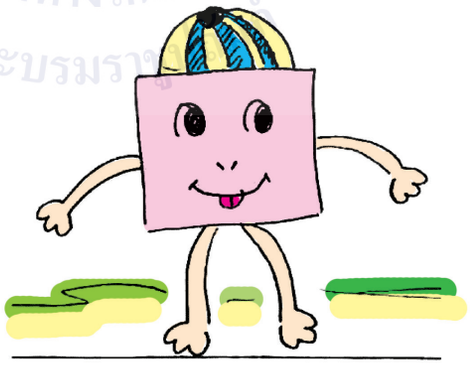
ประดิษฐ์ภาพในธรรมชาติโดยใช้รูปเรขาคณิตสองมิติ

แบบฝึกหัด 3.7

ใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติตามที่กำหนด แล้วตกแต่งให้เป็นภาพต่าง ๆ ตามจินตนาการ และระบายสีให้สวยงาม

ตัวอย่าง

รูปสี่เหลี่ยม



1) รูปสามเหลี่ยม

2) รูปสี่เหลี่ยม

3) รูปหกเหลี่ยม

4) วงกลม

5) วงรี

สถาบันวิทยบริการ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๔๙
สถานีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 3.8

ประดิษฐ์ภาพตามจินตนาการ โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติหลาย ๆ ชนิด ตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม พร้อมตอบคำถาม

1. ภาพนี้มีชื่ออะไร.....

2. ภาพนี้ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติกี่ชนิด อะไรบ้าง และชนิดละกี่รูป

.....

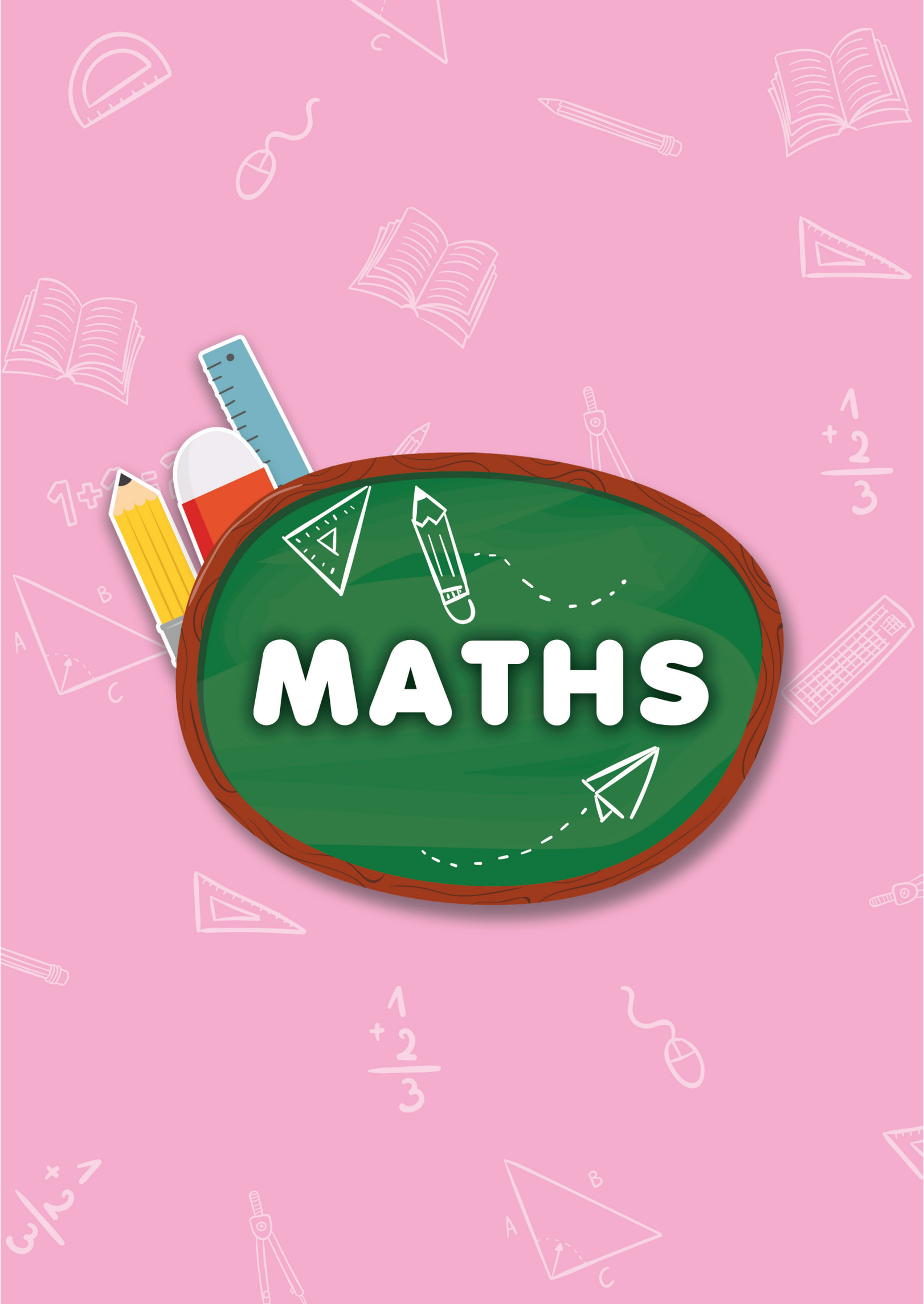
.....

.....

.....

หน่วยที่ ๔

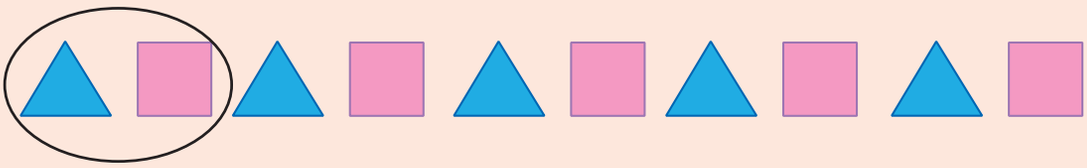
แบบรูป


MATHS

แบบฝึกหัด 4.1

1 เขียนวงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูป

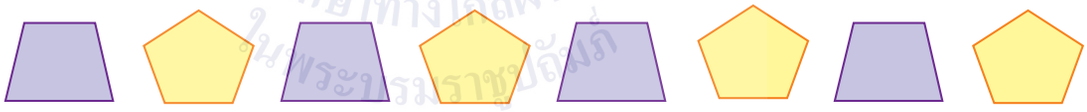
ตัวอย่าง



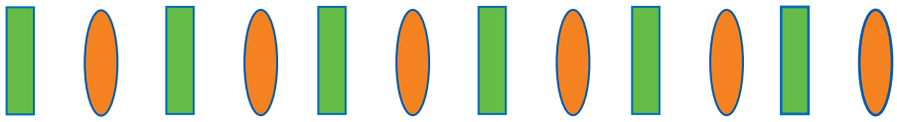
1)

2)

3)



4)



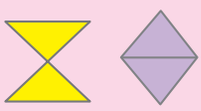
5)

2 เขียนวงล้อมรอบรูปที่เป็นรูปถัดไปในแบบรูป

ตัวอย่าง

1)

2)



3)

4)

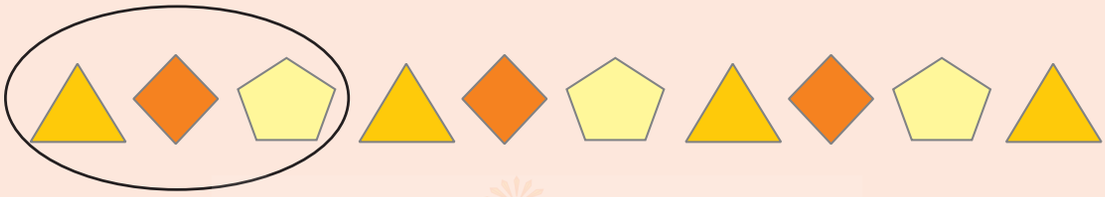
5)

6)

แบบฝึกหัด 4.2

1 เขียนวงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูป

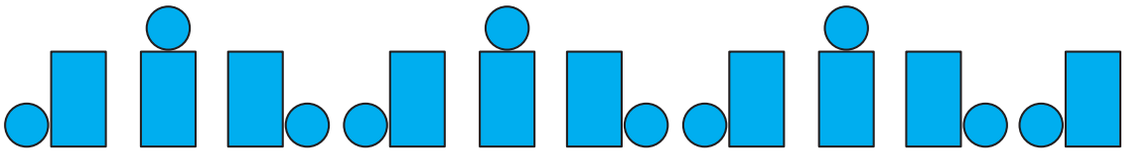
ตัวอย่าง



1)

2)

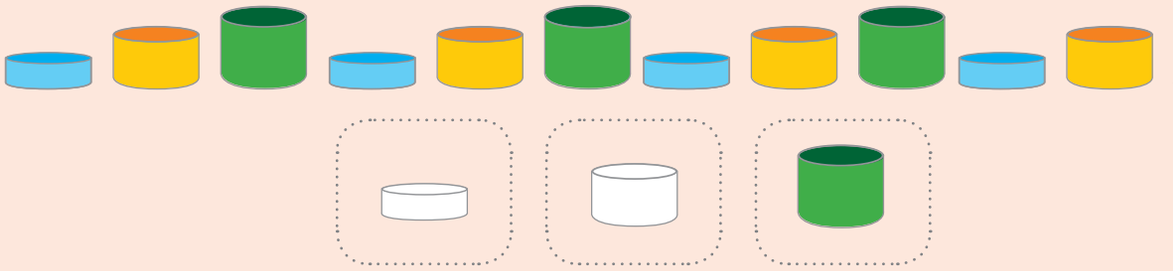
3)



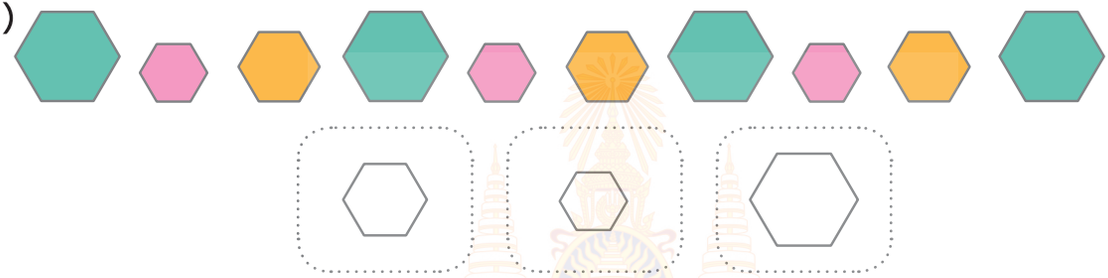
4)

2 เลือกรูปและระบายสีรูปถัดไปในแบบรูป

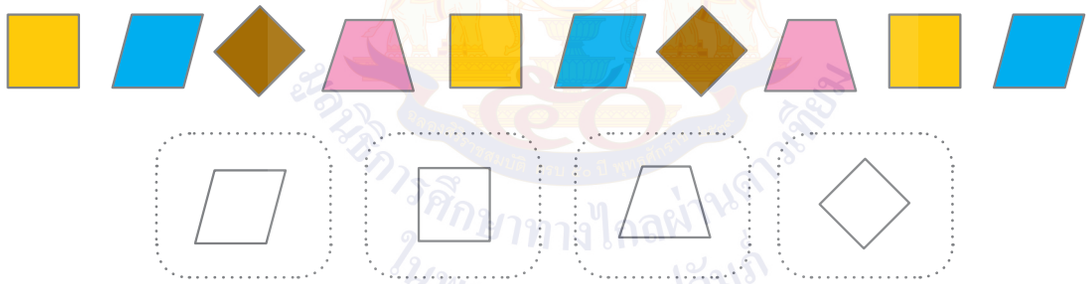
ตัวอย่าง



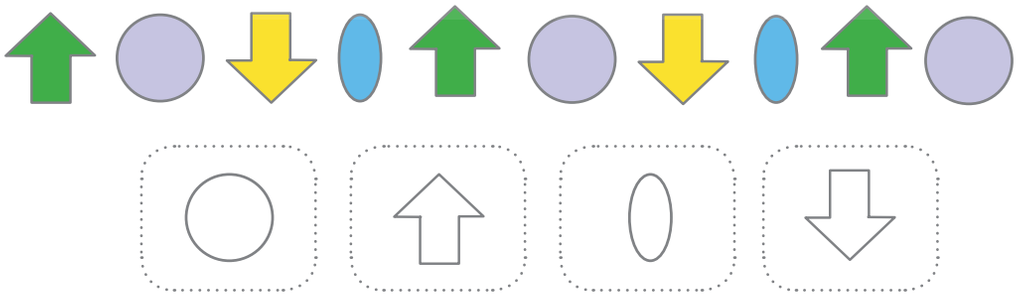
1)



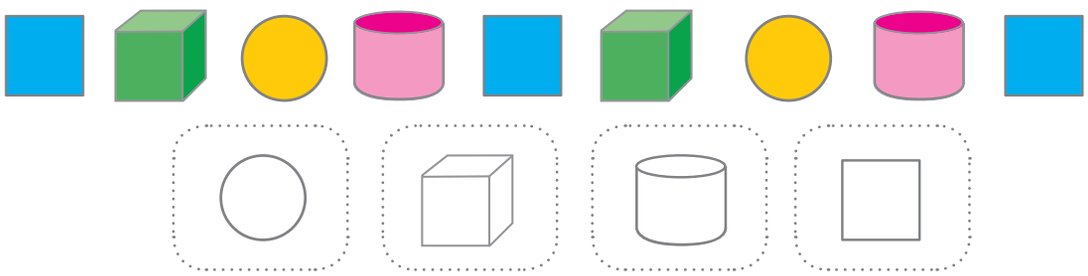
2)



3)

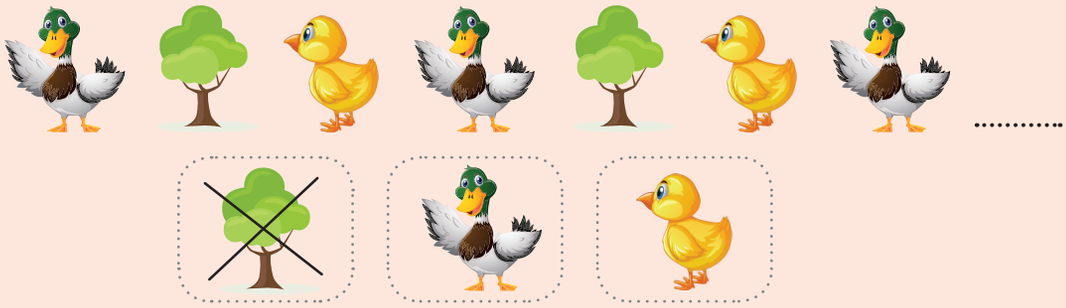


4)

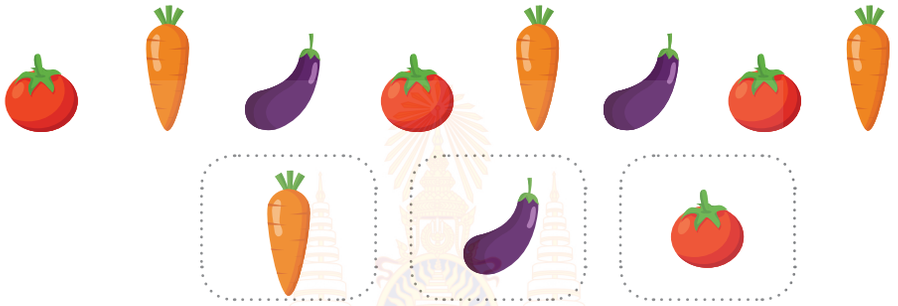


3 เขียน X ทับรูปถัดไปในแบบรูป

ตัวอย่าง



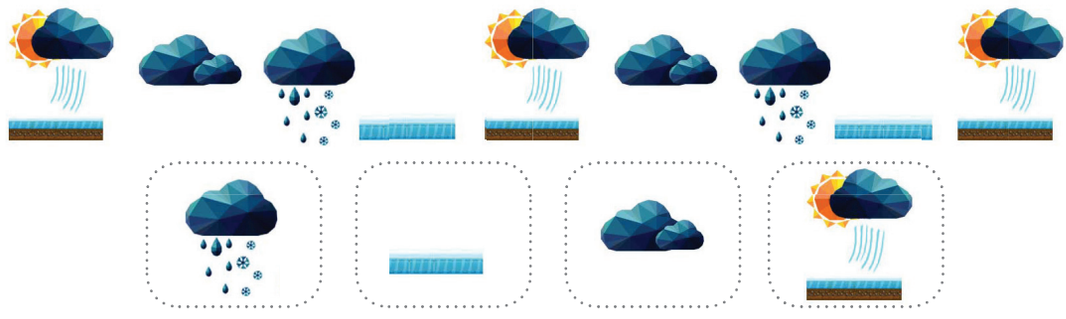
1)



2)

3)

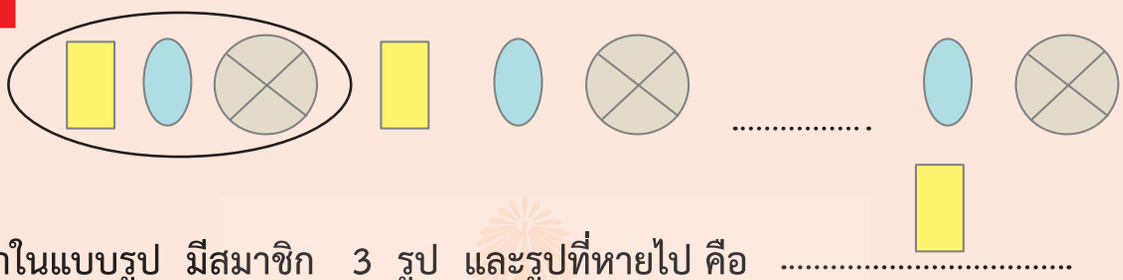
4)



แบบฝึกหัด 4.3

1 เขียนวงล้อมรอบชุดที่ซ้ำ เขียนคำตอบและเขียนรูปที่หายไปในแบบรูป

ตัวอย่าง



ชุดที่ซ้ำในแบบรูป มีสมาชิก 3 รูป และรูปที่หายไป คือ .....

1)

ชุดที่ซ้ำในแบบรูป มีสมาชิก ..... รูป และรูปที่หายไป คือ .....

2)

ชุดที่ซ้ำในแบบรูป มีสมาชิก ..... รูป และรูปที่หายไป คือ .....

3)

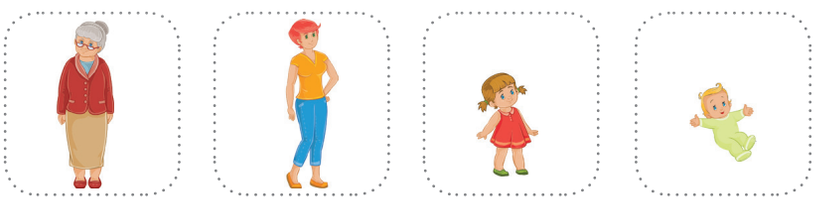
ชุดที่ซ้ำในแบบรูป มีสมาชิก ..... รูป และรูปที่หายไป คือ .....

2 เขียน X ทับรูปที่หายไปในแบบรูป

1)

2)

3)

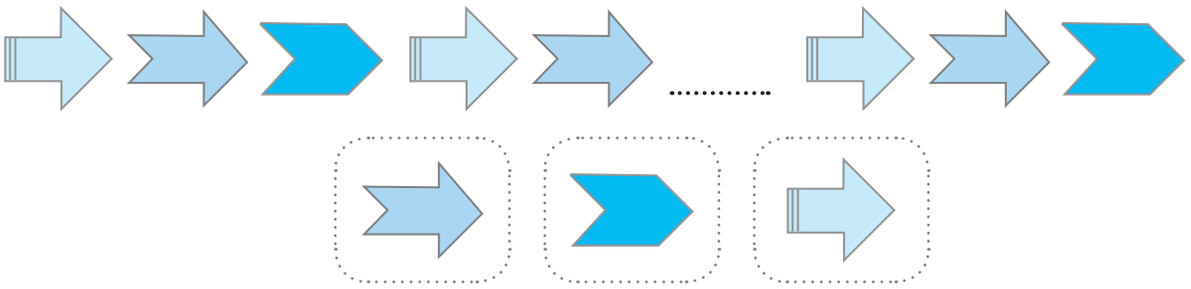


4)

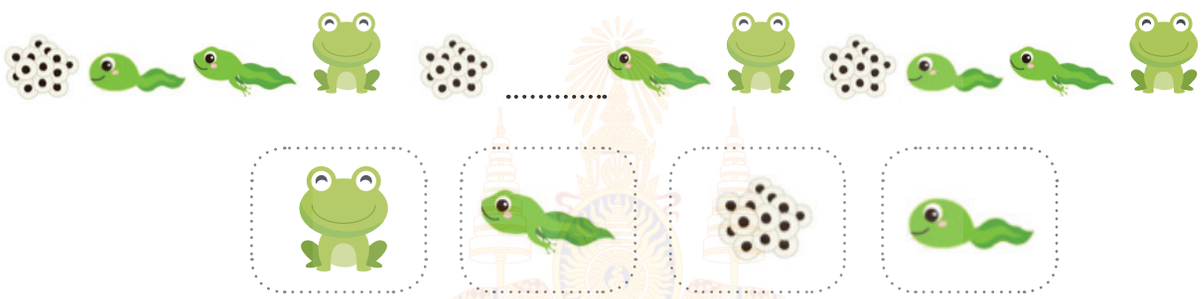
A N T A ..... T A N T

N A T

5)



6)



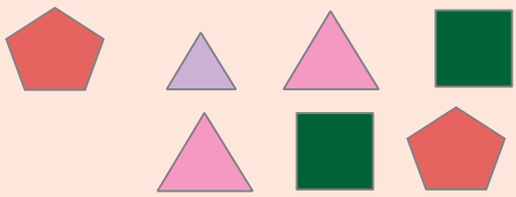
7)

8)

แบบฝึกหัด 4.4

1 สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป

ตัวอย่าง

รูปกำหนด 

ชุดที่ซ้ำ .....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

1)

รูปกำหนด

ชุดที่ซ้ำ .....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

2)

รูปกำหนด

ชุดที่ซ้ำ .....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 4 รูป

ตัวอย่าง

รูปกำหนด

ชุดที่ซ้ำ .....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

1) รูปกำหนด

ชุดที่ซ้ำ .....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

2) รูปกำหนด

ชุดที่ซ้ำ .....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

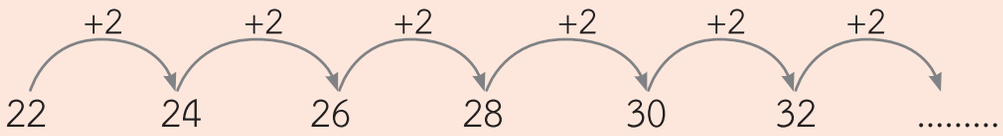
.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 4.5

1 เติมคำตอบ

ตัวอย่าง



ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....เพิ่มขึ้น.....ทีละ.....2.....

จำนวนถัดไป คือ.....34.....

1) 29 31 33 35 37 39 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

2) 71 69 67 65 63 61 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

3) 88 90 92 94 96 98 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

4) 157 155 153 151 149 147 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

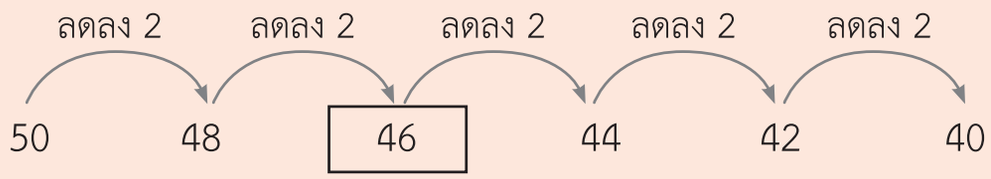
5) 410 408 406 404 402 400 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ .....ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

2 เติมคำตอบ

ตัวอย่าง



1) 77 79 81 83 ☐ 87

2) ☐ 101 102 103 105 107

3) 176 ☐ 172 170 168 166

4) 292 294 296 298 ☐ 302

5) 501 ☐ 497 495 493 491

6) 663 661 ☐ ☐ 655 653

7) 824 822 820 ☐ 816 814

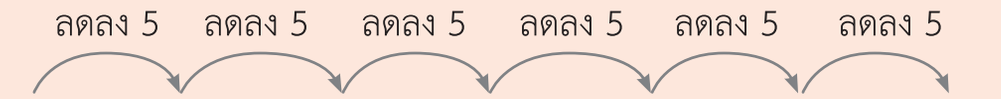
8) ☐ 992 994 996 998 ☐

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 4.6

1 เติมคำตอบ

ตัวอย่าง



ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ลดลง.....ทีละ.....5.....

จำนวนถัดไป คือ.....20.....

1) 15 20 25 30 35 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

2) 72 67 62 57 52 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

3) 88 93 98 103 108 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

4) 201 206 211 216 221 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

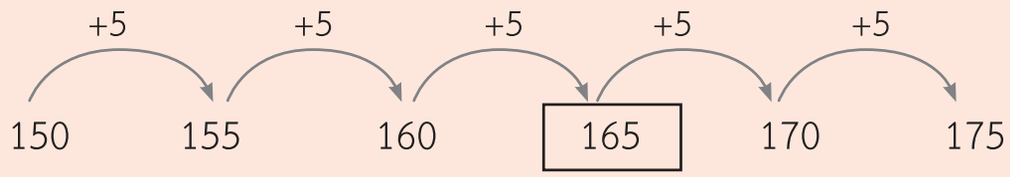
5) 720 715 710 705 700 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

2 เติมคำตอบ

ตัวอย่าง



1) 99 94 ☐ 84 79 74

2) 83 88 93 98 ☐ 108

3) 216 ☐ 206 201 196 191

4) ☐ 480 485 490 495 500

5) 501 506 511 516 ☐ 526

6) 710 ☐ 700 ☐ 690 685

7) ☐ 807 802 797 792 787

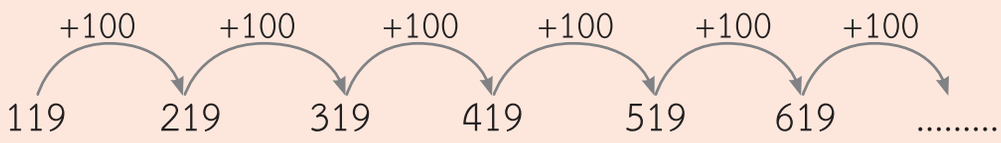
8) ☐ 980 985 990 ☐ 1,000

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 4.7

1 เติมคำตอบ

ตัวอย่าง



ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....เพิ่มขึ้น.....ทีละ.....100.....

จำนวนถัดไป คือ.....719.....

1) 95 85 75 65 55 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

2) 243 343 443 543 643 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

3) 820 720 620 520 420 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

4) 753 763 773 783 793 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

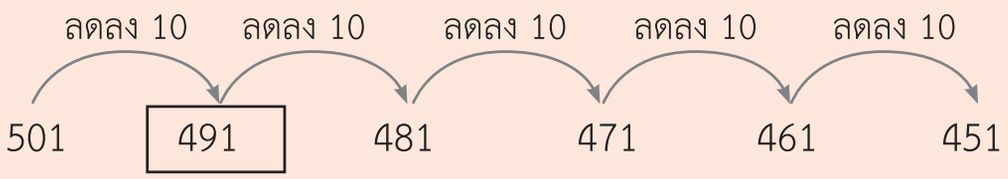
5) 945 935 925 915 905 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

2 เติมคำตอบ

ตัวอย่าง



1) 63 73 83 93 ☐ 113

2) ☐ 809 709 609 509 409

3) 437 427 417 407 ☐ 387

4) 11 ☐ 211 311 411 511

5) 366 356 346 ☐ 326 316

6) ☐ 345 445 545 645 ☐

7) 628 528 ☐ 328 228 128

8) 950 960 ☐ ☐ 990 1,000

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 4.8

1 เติมคำตอบ

1) 43 53 63 73 83 93 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

2) 225 220 215 210 205 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

3) 625 552 452 352 252 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

4) 667 669 671 673 675 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

5) 369 374 379 384 389 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

6) 179 177 175 173 171 .....

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่ ..... ทีละ .....

จำนวนถัดไป คือ .....

2 เติมคำตอบ

1) 72 70 ☐ 66 64 62 60

2) ☐ 40 45 50 55 60 65

3) 804 704 604 504 ☐ 304

4) 695 ☐ 715 725 735 745

5) 310 305 300 ☐ ☐ 285

6) ☐ 721 723 725 727 729

7) 444 544 644 744 844 ☐

8) 916 ☐ 896 ☐ 876 866

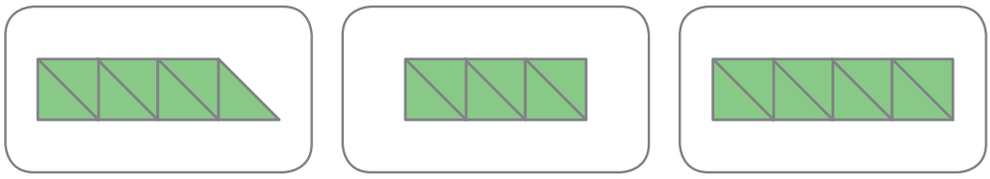
ท้าทาย.....ชวนคิด

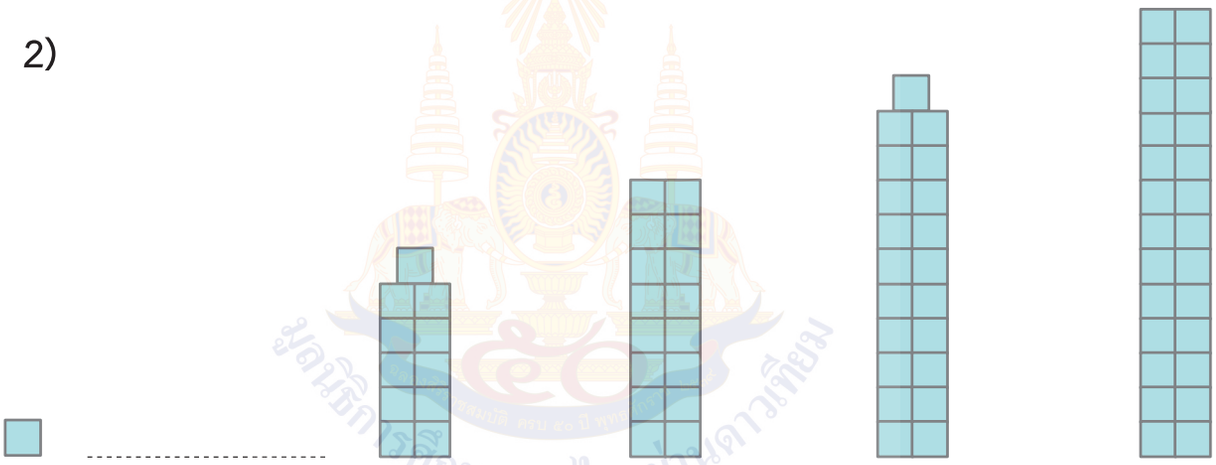
☐ 194 ☐ 214 ☐ 234 244 254

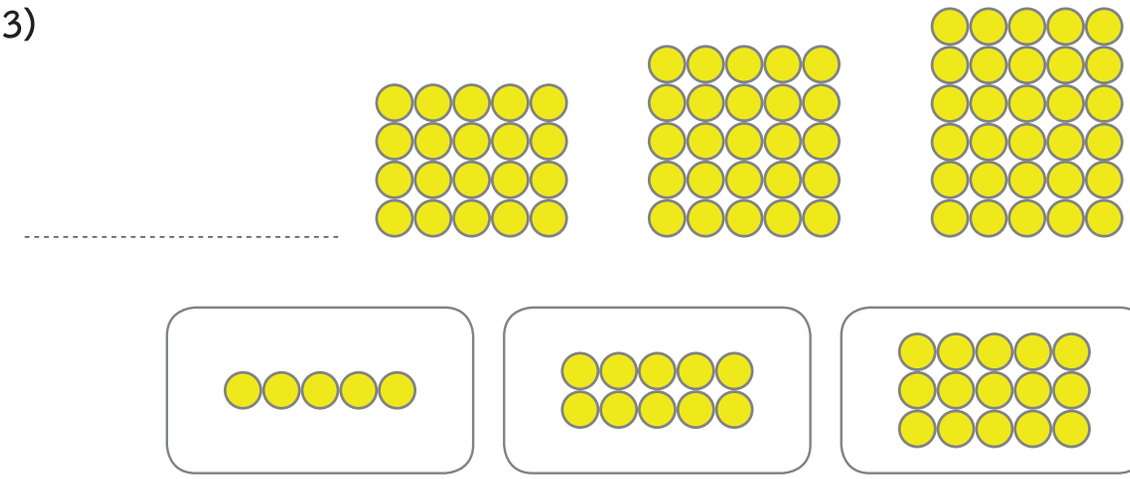
สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 เขียน X ทับรูปถัดไปในแบบรูป

1)



2) 

3) 

แบบฝึกหัด 4.9

1 สร้างแบบรูปของจำนวนอย่างละ 5 จำนวน โดยเขียนจำนวนลงใน ☐

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

194				

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

		265		

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

				15

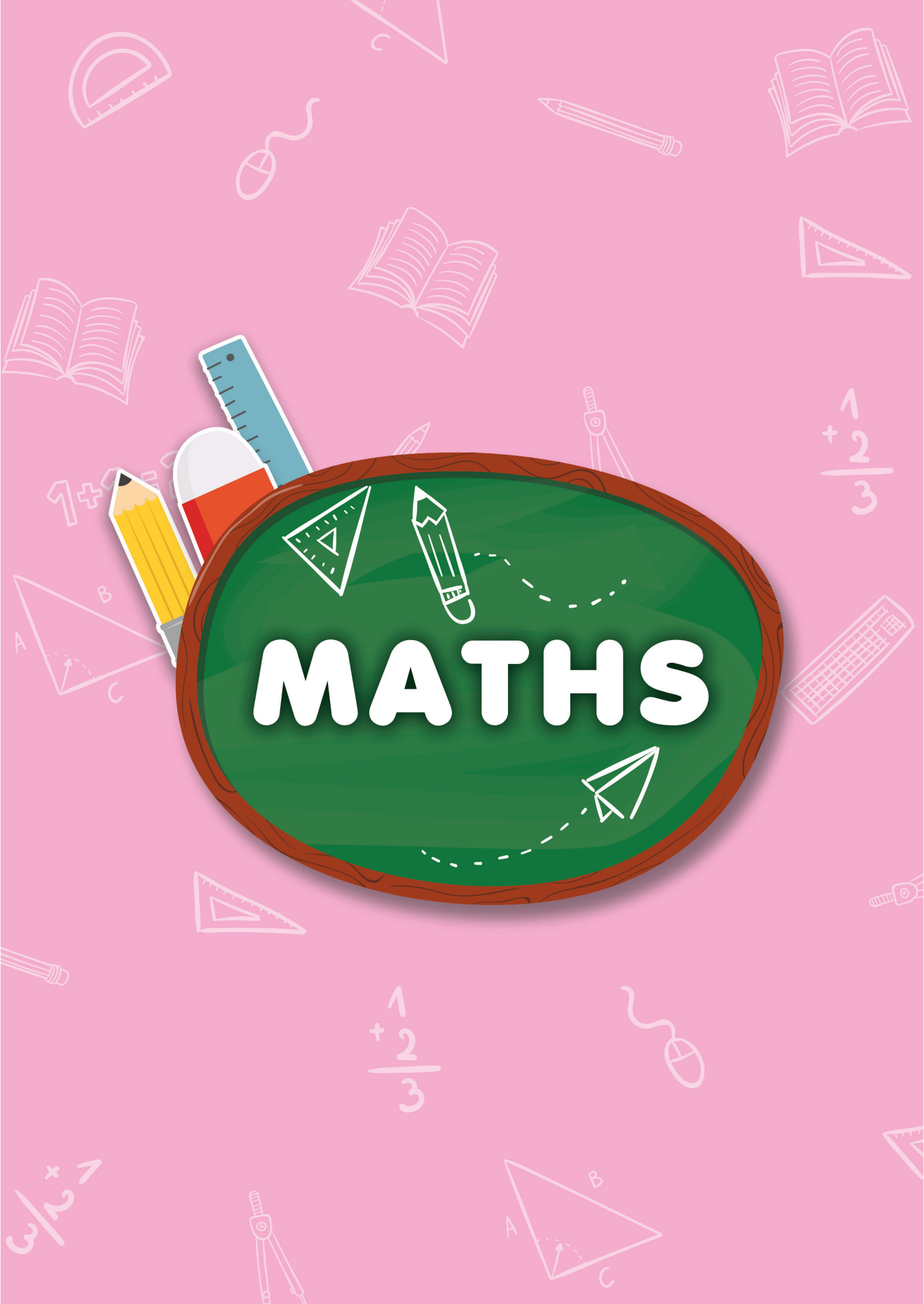
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

		432		

หน่วยที่ ๕

เวลา


MATHS

แบบฝึกหัด 5.1

1 เขียนวงล้อมรอบ “ กลางวัน ” “ กลางคืน ”

1) เรียนหนังสือในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

2) นอนหลับในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

3) เล่นกับเพื่อน ๆ ในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

4) เห็นดาวในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

5) เล่นกีฬาในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

6) เห็นพลุไฟได้ชัดในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

7) กลับจากโรงเรียนช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

8) ท้องฟ้าเป็นสีฟ้าในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

9) ควรรดน้ำต้นไม้ในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

10) เห็นดวงอาทิตย์ในช่วงเวลาใด

กลางวัน

กลางคืน

2 อ่านเรื่องราวหรือเหตุการณ์แล้วเขียน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น กลางวัน หรือ กลางคืน ตามความหมาะสม

วันหยุดวันหนึ่ง ฉันลืมตาตื่นขึ้นมาในตอน ---------- ดวงอาทิตย์ส่องแสงเข้ามาทางหน้าต่าง ฉันลุกขึ้นแปรงฟัน อาบน้ำ รับประทานอาหาร และนั่งอ่านหนังสือนิทาน จนกระทั่ง ---------- จึงเริ่มทำการบ้าน เมื่อใกล้ ---------- ฉันรับประทานอาหาร ---------- และนั่งดูโทรทัศน์ จนกระทั่ง ---------- ฉันจึงช่วยคุณแม่เตรียมอาหาร เพื่อรับประทานพร้อมกันในเวลา ---------- แล้วนั่งพักผ่อน ดูข่าวจากโทรทัศน์ และเข้านอนในเวลา ----------

แบบฝึกหัด 5.2

1 โยงเส้นจับคู่ภาพนาฬิกากับเวลา (เวลากลางวัน)

1)

2)

3)

4)

5)

- 6 นาฬิกา
- 15 นาฬิกา
- 11 นาฬิกา
- 10 นาฬิกา
- 12 นาฬิกา

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

6)

7)

8)

9)

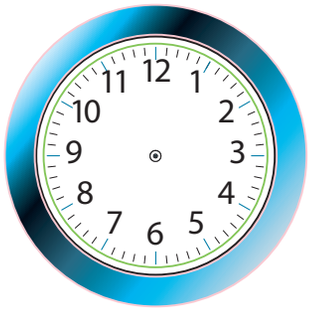
10)

- 9 นาฬิกา
- 13 นาฬิกา
- 17 นาฬิกา
- 7 นาฬิกา
- 16 นาฬิกา

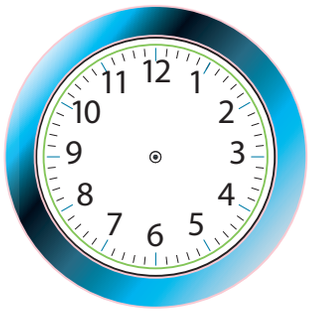
สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 เติมเข็มนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่กำหนด (เวลากลางวัน)

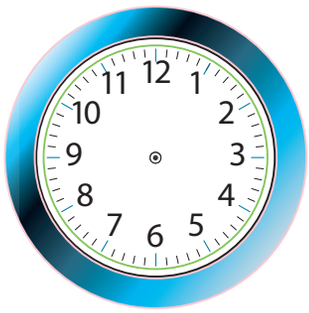
1) 10 นาฬิกา



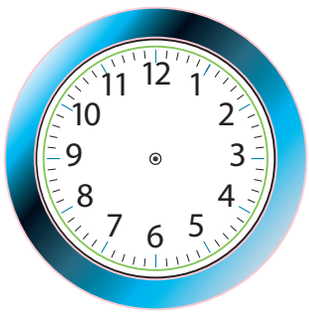
2) 7 นาฬิกา



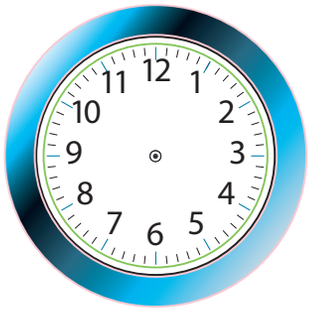
3) 17 นาฬิกา



4) 14 นาฬิกา



5) 8 นาฬิกา



สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 5.3

1 โยงเส้นจับคู่ภาพนาฬิกากับเวลา (เวลากลางคืน)

1)

2)

3)

4)

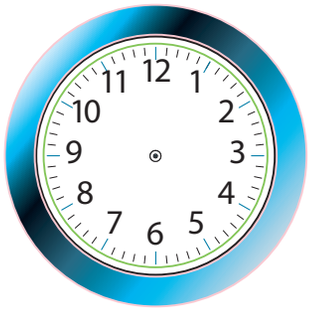
5)

- 21 นาฬิกา
- 3 นาฬิกา
- 23 นาฬิกา
- 22 นาฬิกา
- 24 นาฬิกา

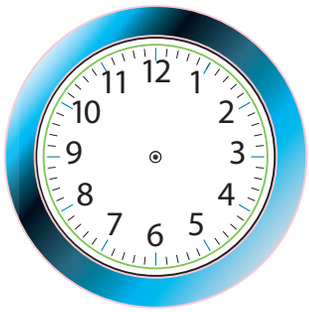
สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 เติมเข็มนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่กำหนด (เวลากลางคืน)

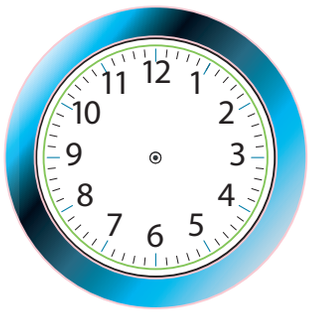
1) 1 นาฬิกา



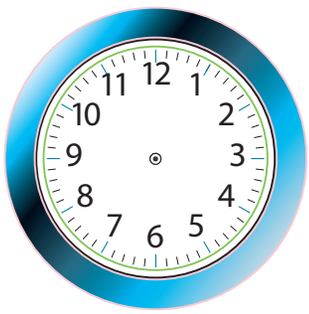
2) 19 นาฬิกา



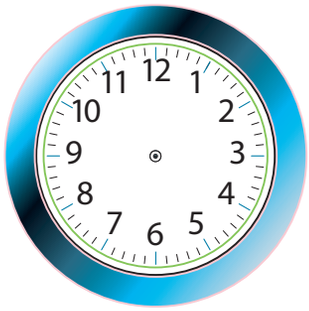
3) 0 นาฬิกา



4) 5 นาฬิกา



5) 22 นาฬิกา



สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 บอกเวลาเป็นนาฬิกาทั้งเวลากลางวันและเวลากลางคืน

• กลางวัน • ..... นาฬิกา

• กลางคืน • ..... นาฬิกา

• กลางวัน • ..... นาฬิกา

• กลางคืน • ..... นาฬิกา

• กลางวัน • ..... นาฬิกา

• กลางคืน • ..... นาฬิกา

• กลางวัน • ..... นาฬิกา

• กลางคืน • ..... นาฬิกา

แบบฝึกหัด 5.4

1 บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลากลางวัน)

ตัวอย่าง

12 นาฬิกา 10 นาที

1)

นาฬิกา นาที

2)

นาฬิกา นาที

3)

นาฬิกา นาที

4)

นาฬิกา นาที

5)

นาฬิกา

6)

นาฬิกา นาที

7)

นาฬิกา นาที

8)

นาฬิกา นาที

2 บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลากลางวัน)

1)

• กลางวัน •

นาฬิกา นาที

2)

• กลางวัน •

นาฬิกา นาที

3)

• กลางวัน •

นาฬิกา นาที

4)

• กลางวัน •

นาฬิกา นาที

แบบฝึกหัด 5.5

1 บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (เวลากลางคืน)

1)

• กลางคืน •

นาฬิกา นาที

2)

• กลางคืน •

นาฬิกา นาที

3)

• กลางคืน •

นาฬิกา นาที

4)

• กลางคืน •

นาฬิกา นาที

5)

• กลางคืน •

นาฬิกา นาที

6)

• กลางคืน •

นาฬิกา นาที

7)

• กลางคืน •

นาฬิกา นาที

8)

• กลางคืน •

นาฬิกา นาที

2 บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีทั้งเวลากลางวันและเวลากลางคืน

1)

• กลางวัน • นาฬิกา นาที

• กลางคืน • นาฬิกา นาที

2)

• กลางวัน • นาฬิกา นาที

• กลางคืน • นาฬิกา นาที

3)

• กลางวัน • นาฬิกา นาที

• กลางคืน • นาฬิกา นาที

4)

• กลางวัน • นาฬิกา นาที

• กลางคืน • นาฬิกา นาที

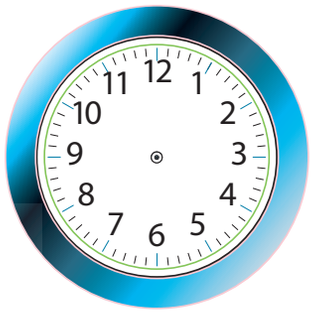
แบบฝึกหัด 5.6

1 เติมเข็มนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่กำหนด

ตัวอย่าง

7 นาฬิกา 35 นาที

1)

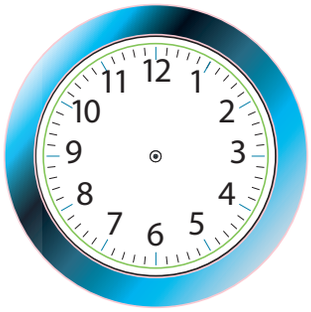


9 นาฬิกา 15 นาที

2)

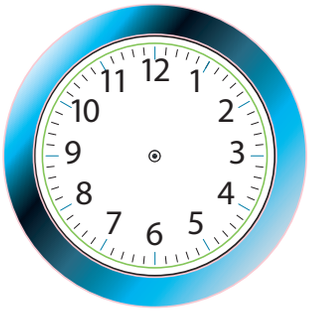
12 นาฬิกา 40 นาที

3)



10 นาฬิกา 45 นาที

4)



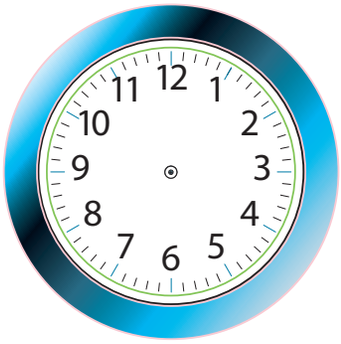
13 นาฬิกา 30 นาที

5)

11 นาฬิกา 10 นาที

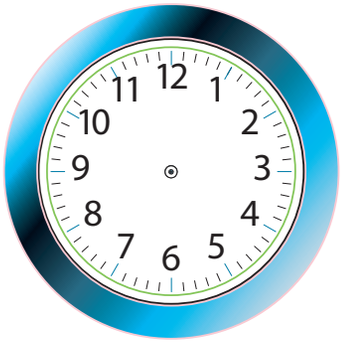
2 เติมเข็มนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่กำหนด

1)



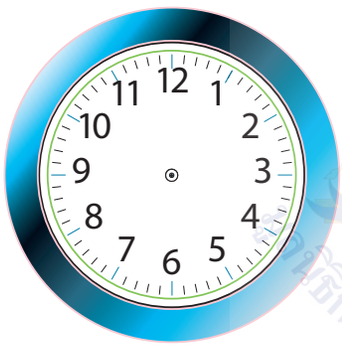
3 นาฬิกา 30 นาที

2)



23 นาฬิกา 45 นาที

3)

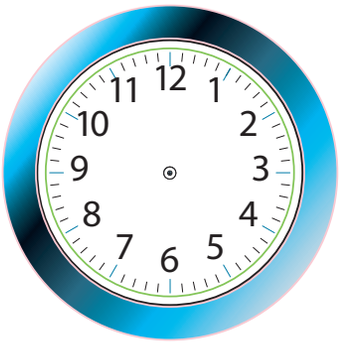


19 นาฬิกา 55 นาที

4)

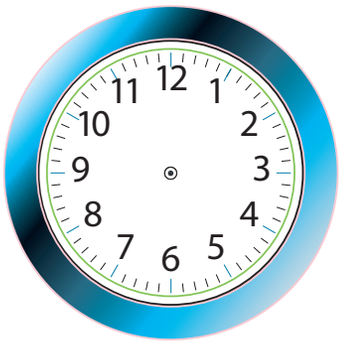
4 นาฬิกา 20 นาที

5)



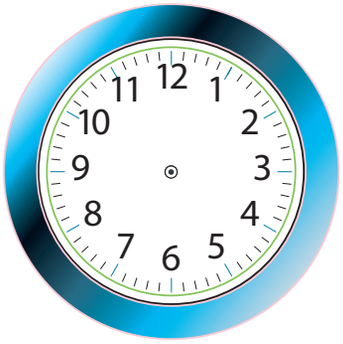
21 นาฬิกา 25 นาที

6)

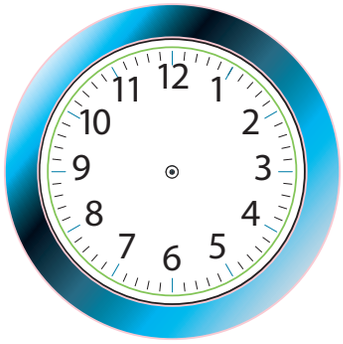


0 นาฬิกา 35 นาที

3 เติมเข็มนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่กำหนด

1) 

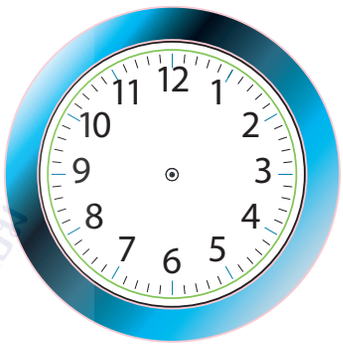
5 นาฬิกา 35 นาที

2) 

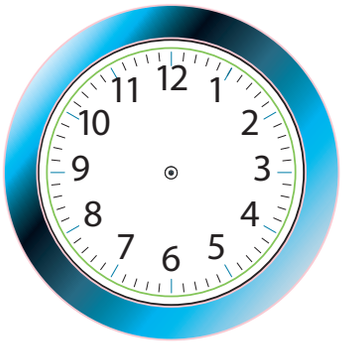
6 นาฬิกา 20 นาที

3)

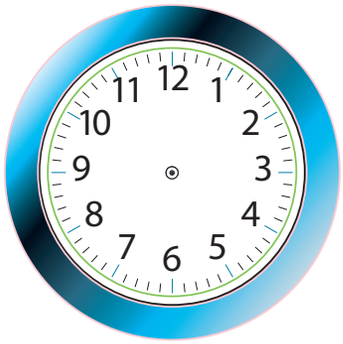
22 นาฬิกา 45 นาที

4) 

0 นาฬิกา 30 นาที

5) 

7 นาฬิกา 50 นาที

6) 

12 นาฬิกา 45 นาที

แบบฝึกหัด 5.7

1 โยงเส้นจับคู่นาฬิกากับเวลา

1) 05 : 10 •

2) 10 : 25 •

3) 21 : 05 •

4) 00 : 35 •

• 21 นาฬิกา 5 นาที

• 0 นาฬิกา 35 นาที

• 5 นาฬิกา 10 นาที

• 10 นาฬิกา 25 นาที

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 โยงเส้นจับคู่นาฬิกาที่แสดงเวลาเดียวกัน

1) 01 : 25

2) 00 : 00

3) 10 : 35

4) 16 : 05

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 5.8

1 เติมคำตอบ

กิจกรรม	เวลาเริ่มกิจกรรม	เวลาสิ้นสุดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ออกกำลังกาย			_____ ชั่วโมง
2) ทำอาหารกลางวัน			_____ ชั่วโมง
3) ทำงานบ้านตอนกลางวัน	09 : 00	11 : 00	_____ ชั่วโมง
4) ชมภาพยนตร์ในตอนกลางคืน		_____ นาฬิกา	_____ ชั่วโมง

2 ตอบคำถาม

1) กลางวัน

เริ่มเดินทาง

ครอบครัวพิมพ์เดินทางไปจังหวัดแพร่
ใช้เวลา 6 ชั่วโมง ถึงจังหวัดแพร่เวลาใด

ตอบ .....
.....

2) กลางคืน

เริ่มเล่นฟุตบอล

บอยเล่นฟุตบอลใช้เวลา 2 ชั่วโมง
บอยเล่นฟุตบอลเสร็จเวลาใด

ตอบ .....
.....

สำนักงานศึกษาธิการภาคพิเศษ ตชด. ๑๐ ป. พลตำรวจ ๒๕๕๔
สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 5.9

1 เติมคำตอบ

กิจกรรม	เวลาเริ่มกิจกรรม	เวลาสิ้นสุดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) เรียนดนตรี			..... นาที
2) ทำการบ้าน			..... นาที
3) ฝนตกตอนกลางคืน		2 นาฬิกา 10 นาที	..... นาที
4) ไปตลาดซื้ออาหารตอนกลางวัน		..... นาฬิกา ..... นาที	30 นาที

2 ตอบคำถาม

1) กลางวัน

เริ่มปั่นจักรยาน

ฉันปั่นจักรยานใช้เวลา 20 นาที ไปบ้านญาติ
ฉันถึงบ้านญาติเวลาใด

ตอบ .....
.....

2) กลางคืน

เริ่มอ่านนิทาน

พิมพ์ใช้เวลาอ่านนิทานก่อนนอน 25 นาที
พิมพ์อ่านนิทานเสร็จเวลาใด

ตอบ .....
.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 5.10

ตอบคำถาม

1 คุณแม่ทำอาหาร 2 ชั่วโมง รีดผ้า 1 ชั่วโมง คุณแม่ทำอาหารและรีดผ้าเป็นเวลากี่ชั่วโมง

ตอบ .....

2 พ่อใช้เวลาปลูกต้นไม้ 4 ชั่วโมง ใช้เวลาทาสีรั้ว 8 ชั่วโมง พ่อใช้เวลาทาสีรั้วมากกว่าปลูกต้นไม้กี่ชั่วโมง

ตอบ .....

3 นิดทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์ 20 ข้อ ใช้เวลา 35 นาที พิมทำข้อสอบฉบับเดียวกันใช้เวลามากกว่า 10 นาที พิมใช้เวลาทำข้อสอบกี่นาที

ตอบ .....

4 แตนวิ่งระยะทาง 400 เมตร ใช้เวลา 25 นาที โตวิ่งระยะทางเดียวกันใช้เวลาน้อยกว่าแตน 5 นาที โตใช้เวลาวิ่งกี่นาที

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 5.11

1 โยงเส้นจับคู่คำตอบ

วันก่อนถึงวันศุกร์เป็นวันอะไร	วันจันทร์
วันถัดไปจากวันเสาร์เป็นวันอะไร	วันอังคาร
วันที่อยู่ระหว่างวันพฤหัสบดีกับวันเสาร์คือวันอะไร	วันพุธ
ถ้าพรุ่งนี้เป็นวันอังคารวันนี้เป็นอะไร	วันพฤหัสบดี
ถ้าวันนี้เป็นวันศุกร์พรุ่งนี้เป็นวันอะไร	วันศุกร์
ถ้าพรุ่งนี้เป็นวันศุกร์เมื่อวานนี้เป็นวันอะไร	วันเสาร์
ถ้าวันนี้เป็นวันพุธเมื่อวานนี้เป็นวันอะไร	วันอาทิตย์

ศูนย์วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 อ่านปฏิทินแล้วเติมคำตอบในช่องว่าง

เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1) วันแรกของเดือนนี้ตรงกับวัน ..... ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

2) วันเสาร์แรกของเดือนนี้คือวันที่ .....

3) เดือนนี้มี ..... วัน

4) ถ้าคุณแม่เกิดวันที่ 22 ตุลาคม ปีนี้วันเกิดคุณแม่ตรงกับวัน .....

5) เดือนนี้มีวันจันทร์ทั้งหมด ..... วัน

6) ถ้าทุกวันศุกร์คุณพ่อพาไปหาคุณย่า เดือนนี้ฉันจะได้ไปหาคุณย่า ..... วัน

7) วันสุดท้ายของเดือนนี้ตรงกับวัน ..... ที่ ..... เดือน .....

8) วันแรกของเดือนถัดไปตรงกับวัน ..... ที่ ..... เดือน .....

3 ตอบคำถาม

เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 วันแม่แห่งชาติ	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1) ปฏิทินนี้เป็นเดือนอะไร มีกี่วัน

ตอบ .....

2) ถ้าวันนี้คือวันที่ 30 พรุ่งนี้คือวันที่เท่าไร ตรงกับวันอะไร

ตอบ .....

3) ถ้าวันนี้คือวันที่ 25 วันพฤหัสบดีของสัปดาห์นี้จะตรงกับวันที่เท่าไร

ตอบ .....

4) เดือนนี้นักเรียนต้องไปโรงเรียนกี่วัน

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 5.12

1 เติมคำตอบ

1) เดือนแรกของปีคือเดือน .....

2) เดือนกุมภาพันธ์มี ..... วัน

3) เดือนที่ 10 ของปีคือเดือน .....

4) เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มี ..... วัน

5) เดือนที่ลงท้ายด้วย “คม” มี ..... วัน

6) ใน 1 ปี เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มี ..... เดือน

7) ใน 1 ปี เดือนที่ลงท้ายด้วย “คม” มี ..... เดือน

8) เดือนที่อยู่ระหว่างเดือนสิงหาคมกับเดือนตุลาคมคือเดือน .....

9) ถ้าเดือนนี้คือเดือนพฤศจิกายน เดือนนี้จะมี ..... วัน

10) ถ้าเดือนนี้คือเดือนกันยายน เดือนที่แล้วคือเดือน .....

2 เปิดปฏิทินปี 2561 แล้วเติมคำตอบ

1) วันขึ้นปีใหม่ ตรงกับวันที่ .....

2) วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันที่ .....

3) วันมาฆบูชา ตรงกับวันที่ .....

4) วันสงกรานต์ ตรงกับวันที่ .....

5) วันจักรี ตรงกับวันที่ .....

6) วันปิยะมหาราช ตรงกับวันที่ .....

7) วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันที่ .....

8) วันวิสาขบูชา ตรงกับวันที่ .....

9) วันลอยกระทง ตรงกับวันที่ .....

10) วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ .....

11) วันพ่อแห่งชาติ ตรงกับวันที่ .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 5.13

1 พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม

1) ขนมสาลี่ผลิตเมื่อใด

ตอบ .....

2) ขนมสาลี่หมดอายุเมื่อใด

ตอบ .....

3) ขนมสาลี่รับประทานวันที่เท่าไรได้บ้าง

ตอบ .....

4) ถ้าซื้อขนมสาลี่วันที่ 19 ตุลาคม ขนมสาลี่รับประทานได้อีกกี่วัน

ตอบ .....

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 พิจารณากำหนดการกิจกรรมงานท่องเที่ยวไทย แล้วตอบคำถาม

งานท่องเที่ยวไทย
ที่ไบเทคบางนา
ระหว่างวันที่ 9 - 15 พฤศจิกายน 2562

1) จัดงานท่องเที่ยวไทยในวันที่เท่าไรบ้าง

ตอบ .....

2) วันที่ 3 ของการจัดงานมีรายการแสดงโขน ซึ่งตรงกับวันที่เท่าไร

ตอบ .....

3) วันสุดท้ายของการจัดงานมีการจับฉลากเพื่อชิงรางวัล ตรงกับวันที่เท่าไร

ตอบ .....

4) ก่อนวันจัดงาน 1 วัน แจกบัตรเข้าชมงานฟรี ซึ่งตรงกับวันที่เท่าไร

ตอบ .....

3 พิจารณาวิธีการเพาะเมล็ดทานตะวันอ่อน แล้วตอบคำถาม

การเพาะเมล็ดทานตะวันอ่อน

การเพาะเมล็ดทานตะวันอ่อน เริ่มต้นวันที่ 18 ธันวาคม 2562

วันแรก	แช่เมล็ดทานตะวันอ่อน
วันที่สอง	เพาะเมล็ดทานตะวันอ่อนในกระบะ
วันที่สาม	เมล็ดทานตะวันอ่อนเริ่มมีรากโผล่ออกจากเมล็ด รดน้ำเช้าเย็น
วันที่ห้า	ต้นทานตะวันอ่อนสูงประมาณ 3 - 5 เซนติเมตร
วันที่เจ็ด	ต้นทานตะวันอ่อนสามารถเก็บเกี่ยวมากินได้

1) วันที่สามของการเพาะเมล็ดทานตะวันอ่อน ตรงกับวันที่เท่าไร

ตอบ .....

2) ต้นทานตะวันอ่อนสูงประมาณ 3 - 5 เซนติเมตร ตรงกับวันที่เท่าไร

ตอบ .....

3) ต้นทานตะวันอ่อนเริ่มกินได้วันที่เท่าไร

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 5.14

ตอบคำถาม

1. ซื้อน้ำพริก 1 กระปุก ที่ข้างกระปุกน้ำพริกเขียนว่าผลิต 3 พ.ย. 62 หมดอายุ 7 พ.ย. 62 น้ำพริกนี้รับประทานได้กี่วัน

   ตอบ .....

2. น้องสาวอายุ 25 ปี พี่ชายอายุมากกว่า 6 ปี พี่ชายอายุเท่าใด

   ตอบ .....

3. บ้านหลังหนึ่งจะสร้างเสร็จต้องใช้เวลา 20 เดือน นับถึงวันนี้สร้างบ้านมาแล้วเป็นเวลา 13 เดือน เหลือเวลาสร้างบ้านอีกกี่เดือน

   ตอบ .....

4. ฝากเงินธนาคารแห่งหนึ่งประเภทฝากประจำ 24 เดือน เหลือเวลาฝากเงินอีก 6 เดือน นับถึงวันนี้ฝากเงินธนาคารมาแล้วเป็นเวลากี่เดือน

   ตอบ .....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์	รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์นราพร	จันทร์โอชา	รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์	ฟูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

นายสมเกียรติ	ชอบผล	ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
นายสุชาติ	วงศ์สุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์	ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณรงค์	แผ้วพลสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอุษณีย์	ธโนศวรรย์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุกัญญา	งามบรรจง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอัมพร	พินะสา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสนิท	แย้มเกษร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ	ลิมปิจำนงค์	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.กุศลิน	มุสิกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.ศรเทพ	วรรณรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายสมเกียรติ	เพ็ญทอง	ผู้อำนวยการสาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล	ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ข้าราชการบำนาญ สพฐ.

คณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผศ.เปรมฤดี	เนื้อทอง	ข้าราชการนำนาญ ร.ร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นางสาวจิราพร	พรายมณี	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
นางนงลักษณ์	ศรีสุวรรณ	นักวิชาการอิสระ
ดร.ต้องตา	สมใจเพ็ง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.กนิษฐา	เชาว์วัฒนกุล	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
นางคนึงนิตย์	ชาญวุฒิธรรม	ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนคลองทรงกระเทียม
นายสมเกียรติ	เพ็ญทอง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.ภัทรวดี	หาดแก้ว	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางณัตตยา	มังคลาสิริ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวคงขวัญ	ทิพย์อักษร	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะบรรณาธิการกิจ

นางนงลักษณ์	ศรีสุวรรณ	นักวิชาการอิสระ
ดร.ต้องตา	สมใจเพ็ง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.ภัทรวดี	หาดแก้ว	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

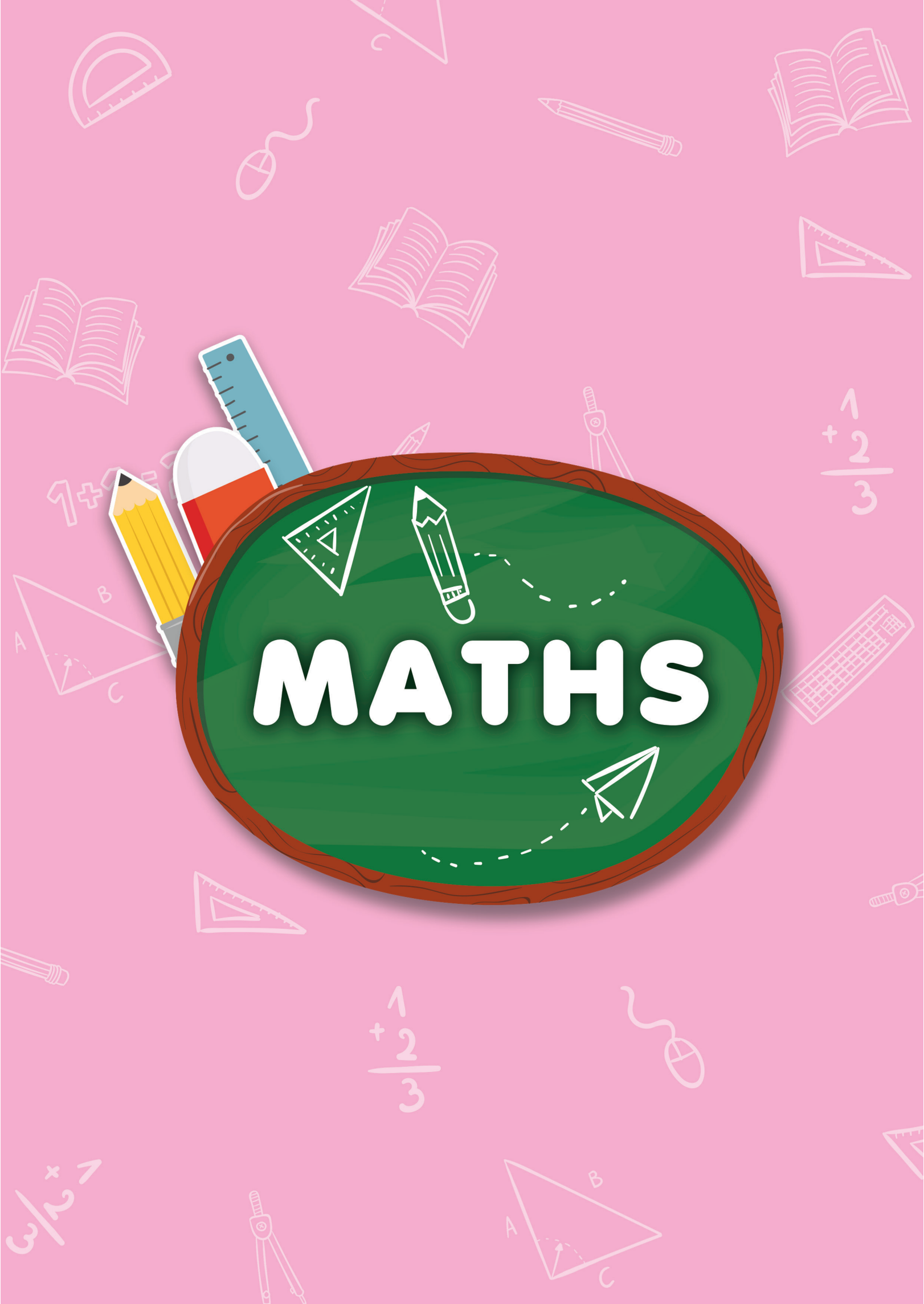
ฝ่ายสนับสนุนวิชาการ

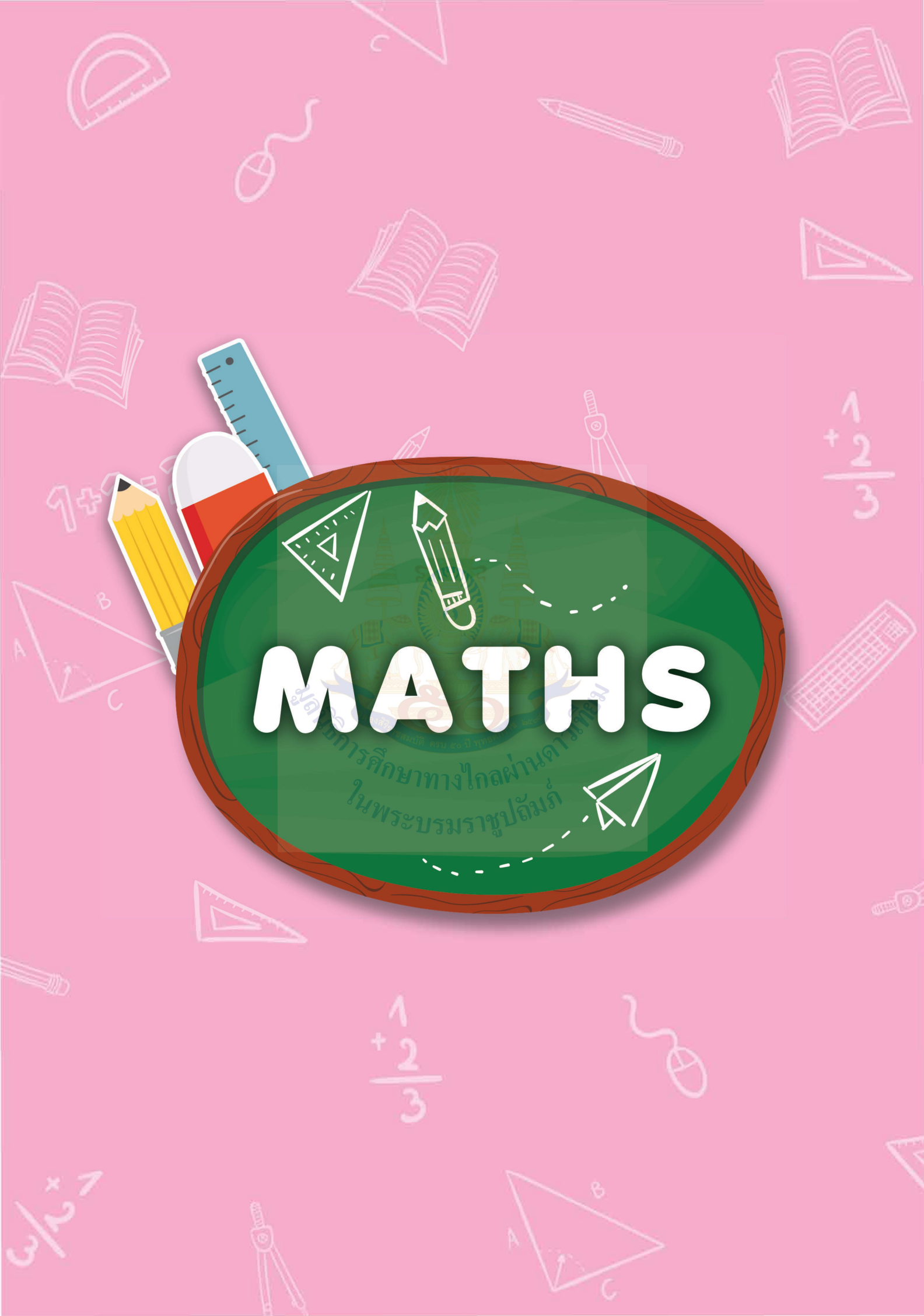
นางสาวละออ	เจริญศรี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ออกแบบรูปเล่ม

องค์การค้าของ สกสค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์


MATHS


MATHS