

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา ว22104 รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.ตรง กับสอน ครั้งที่ภาค 1/2565	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
<b>22 พ.ค. 67 หยุดวันวิสาขบูชา</b>					
1	29 พ.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (1)	EP.1	1. ใบความรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ 2. ใบกิจกรรมที่ 1 ผักนี้มีราคา 3. สไลด์ประกอบการสอน เรื่อง แนวคิด เชิงคำนวณ
2	5 มิ.ย. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (2)	EP.2	1. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ป.ปลาของฉัน
3	12 มิ.ย. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (3)	EP.3	1. ใบกิจกรรมที่ 3 อีโมชันหรรษา มา ออกท่ากัน 2. บัตรอีโมชัน
4	19 มิ.ย. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (4)	EP.4	1. ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง อีโมชันของฉัน มาแลกกันเล่น
5	26 มิ.ย. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (5)	EP.5	1. ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่องประโยคซ้อนคำ 2. ใบคำศัพท์
6	3 ก.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (6)	EP.6	1. ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่องประโยคซ้อนคำ 2. ใบคำศัพท์
7	10 ก.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบและการเขียน โปรแกรมที่มีฟังก์ชัน (1)	EP.7	1. ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง แบบไหน ใคร ดีกว่า

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา ว22104 รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.ตรง กับสอน ครั้งที่ภาค 1/2565	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
8	17 ก.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การออกแบบและการเขียน โปรแกรมที่มีฟังก์ชัน (2)	EP.8	1. ใบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง เครื่องตัดสติค เกอร์
9	24 ก.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การออกแบบโปรแกรมที่มี การรับค่าและส่งค่าฟังก์ชัน (1)	EP.9	1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างฟังก์ชัน แบบมีพารามิเตอร์ 2. ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ฟังก์ชันที่มี พารามิเตอร์ 3. โปรแกรม Scratch ดาวน์โหลดจาก <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>
10	31 ก.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การออกแบบโปรแกรมที่มี การรับค่าและส่งค่าฟังก์ชัน (2)	EP.10	1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างฟังก์ชัน แบบมีพารามิเตอร์ 2. ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง คำนำ พรรษา 3. โปรแกรม Scratch ดาวน์โหลดจาก <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>
11	7 ส.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน (1)	EP.11	1. ใบความรู้ที่ 3 ตัวดำเนินการบูลีนตาม จำนวนนักเรียน 2. ใบกิจกรรมที่ 3.1.จริงหรือไม่ ช่วยกัน คิด
12	14 ส.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน (2)	EP.12	1. ใบกิจกรรมที่ 3.2 ก่ายเตี้ยตัวม้าย แสนอร่อย 2. โปรแกรม Scratch ดาวน์โหลดจาก <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา ว22104 รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.ตรง กับสอน ครั้งที่ภาค 1/2565	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
13	21 ส.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การออกแบบและเขียน โปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ ชัน (1)	EP.13	1. ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สร้างเกมแบบมี ชั้น 2. ตัวอย่างเกม <a href="https://scratch.mit.edu/projects/417124598">https://scratch.mit.edu/projects/4 17124598</a> 3. โปรแกรม Scratch ดาวน์โหลดจาก <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>
14	28 ส.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การออกแบบและเขียน โปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ ชัน (2)	EP.14	1. ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สร้างเกมแบบมี ชั้น 2. ตัวอย่างเกม <a href="https://scratch.mit.edu/projects/417124598">https://scratch.mit.edu/projects/4 17124598</a> 3. โปรแกรม Scratch ดาวน์โหลดจาก <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>
15	4 ก.ย. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบและหลักการ ทำงานของระบบคอมพิวเตอร์	EP.15	1. ใบความรู้ที่1 เรื่อง องค์ประกอบและหลักการ ทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ 2. ใบกิจกรรมที่ 1.1 แยกแยะองค์ประกอบ
16	11 ก.ย. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รู้จักเลือกรู้จักใช้	EP.16	1. ใบความรู้ที่1 เรื่อง องค์ประกอบและหลักการ ทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ 2. ใบกิจกรรมที่ 1.2 รู้จักเลือกรู้จักใช้
17	18 ก.ย. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสื่อสาร	EP.17	1. กระดาษการ์ดเจาะรู 2. ด้ายหรือเชือก 3. ใบความรู้ที่ 2 เทคโนโลยีการสื่อสาร 4. ใบกิจกรรมที่ 2 จดหมายน้อย

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา ว22104 รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.ตรง กับสอน ครั้งที่ภาค 1/2565	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
18	25 ก.ย. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร	EP.18	1. กระดาษ A4 กลุ่มละ 2 แผ่น 2. ใบความรู้ที่ 2 เทคโนโลยีการสื่อสาร 3. ใบกิจกรรมที่ 3 แบ่ง (สรร) ปั้น (สุข) 4. สีส้มหรือปากกา 5. ซองบัตรคำสั่ง แบ่ง (สรร) ปั้น (สุข) จำนวน 5 ชุด 6. กระดาษบอร์ด (เปรียบเสมือนไฟล์ งานในคลาวด์) สำหรับการทำใบ กิจกรรมที่ 3 ตามคำสั่ง จำนวน 4 ชุด ได้แก่ ไฟล์ A, ไฟล์ B, ไฟล์ C, ไฟล์ D 7. ดินสอสำหรับใช้ทำกิจกรรมในไฟล์ A,B,C,D จำนวน 4 ชุด
19	2 ต.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความ รับผิดชอบ (1)	EP.19	1. ใบกิจกรรมที่ 1.1 เหมาะหรือไม่ ทำ อย่างไรดี 2. บัตรสถานการณ์ เหมาะหรือไม่ ทำ อย่างไรดี
20	9 ต.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความ รับผิดชอบ (2)	EP.20	1. ใบกิจกรรมที่ 1.2 PAPA 2. ใบกิจกรรมที่ 1.3 การสร้างและแสดง สิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงานบัตร สถานการณ์ PAPA
21	16 ต.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความ รับผิดชอบ (1)	EP.19	1. ใบกิจกรรมที่ 1.1 เหมาะหรือไม่ ทำ อย่างไรดี 2. บัตรสถานการณ์ เหมาะหรือไม่ ทำ อย่างไรดี

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา ว22104 รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ออกอากาศ	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.ตรง กับสอน ครั้งที่ภาค 1/2565	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
22	30 ต.ค. 67 (12.30-13.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความ รับผิดชอบ (2)	EP.20	1. ใบกิจกรรมที่ 1.2 PAPA 2. ใบกิจกรรมที่ 1.3 การสร้างและแสดง สิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงานบัตร สถานการณ์ PAPA