

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย รู้เท่าทันสินค้าและบริการ					
๑	๑๖ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ความหมายสินค้าและบริการ	๑	ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจำแนกสินค้าและบริการ
๒	๑๗ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๒	ประเภทของสินค้าและบริการ	๒	สมุดบันทึก
๓	๒๐ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๓	ประโยชน์ของสินค้าและบริการ	๓	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประโยชน์ของสินค้าและบริการ
๔	๒๓ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๔	การเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๔	สมุดบันทึก
๕	๒๔ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๕	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๕	ใบงานที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
๖	๒๗ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๖	การคุ้มครองผู้บริโภค	๖	ใบงานที่ ๔ เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค
๗	๓๐ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๗	สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค	๗	ใบงานที่ ๕ เรื่อง สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค
๘	๓๑ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๘	เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้าและบริการ	๘	ใบงานที่ ๖ เรื่อง เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้าและบริการ
๙	๖ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๙	หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๙	ใบงานที่ ๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย ชีวิตดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๑๐	๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑๐	เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	ใบงานที่ ๑ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
๑๑	๑๐ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑	ใบงานที่ ๒ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒	๑๓ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑๒	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	ใบงานที่ ๓ เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
๑๓	๑๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑๓	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคธุรกิจ	๑๓	ใบงานที่ ๔ เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงภาคธุรกิจ
๑๔	๑๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑๔	การเก็บออมเงินตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔	ใบงานที่ ๕ เรื่อง การใช้จ่ายแบบพอเพียง
๑๕	๒๐ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑๕	การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว	๑๕	สมุดบันทึก
๑๖	๒๑ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑๖	การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๑๖	สมุดบันทึก
๑๗	๒๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑๗	ทฤษฎีใหม่	๑๗	สมุดบันทึก

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย วิถีชีวิต เศรษฐกิจชุมชน					
๑๘	๒๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑๘	ความหมายของชุมชน	๑๘	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
๑๙	๒๘ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑๙	ลักษณะของชุมชนที่เข้มแข็ง	๑๙	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะของชุมชนที่ เข้มแข็ง
๒๐	๑ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๒๐	การสร้างชุมชนเข้มแข็ง	๒๐	ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสร้างความเข้มแข็ง ในชุมชน
๒๑	๔ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๒๑	อาชีพในชุมชน	๒๑	ใบงานที่ ๔ เรื่อง อาชีพในชุมชน
๒๒	๕ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๒๒	การพึ่งพาอาศัยกันและกันของ ชุมชน	๒๒	ใบงานที่ ๕ เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันทาง เศรษฐกิจในชุมชน
๒๓	๘ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๒๓	การพึ่งพาอาศัยกันตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	๒๓	ใบงานที่ ๖ เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒๔	๑๑ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๒๔	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการ สร้างชุมชนเข้มแข็ง	๒๔	สมุดบันทึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย เงิน ทองเป็นของมีค่า					
๒๕	๑๒ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๒๕	ความหมายของเงิน	๒๕	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของเงิน
๒๖	๑๕ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๒๖	ประเภทของเงิน	๒๖	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของเงิน
๒๗	๑๘ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๒๗	ความสำคัญของเงิน	๒๗	ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความสำคัญของเงิน
๒๘	๑๙ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๒๘	หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบ เศรษฐกิจ	๒๘	ใบงานที่ ๔ เรื่อง หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ในระบบเศรษฐกิจ
๒๙	๒๕ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๒๙	สกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน	๒๙	ใบงานที่ ๕ เรื่อง สกุลเงินในกลุ่ม ประเทศเพื่อนบ้าน
๓๐	๒๖ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๓๐	สกุลเงินในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ	๓๐	ใบงานที่ ๖ เรื่อง สกุลเงินในกลุ่ม ประเทศมหาอำนาจ
๓๑	๑ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๓๑	อัตราการเปรียบเทียบสกุลเงินใน กลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน	๓๑	ใบงานที่ ๗ เรื่อง อัตราการเปรียบเทียบ สกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
๓๒	๒ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๓๒	อัตราการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม ประเทศมหาอำนาจ	๓๒	ใบงานที่ ๘ เรื่อง อัตราการแลกเปลี่ยน ในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย					
๓๓	๕ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๓๓	พลเมืองดีในชุมชน	๓๓	ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
๓๔	๘ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๓๔	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี	๓๔	ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และ ประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง
๓๕	๙ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๓๕	หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดี	๓๕	ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติ ตนเป็นพลเมืองดี
๓๖	๑๕ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๓๖	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีใน ชุมชน	๓๖	ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนของ สมาชิกในชุมชน
๓๗	๑๖ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๓๗	บทบาทความรับผิดชอบผู้นำและผู้ ตามที่ดีในชุมชน	๓๗	ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะของผู้นำและผู้ ตามที่ดี
๓๘	๑๙ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๓๘	แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดี	๓๘	ใบงานที่ ๖ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน ในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓๙	๒๒ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๓๙	ผู้นำและผู้ตามในสังคม ประชาธิปไตย	๓๙	ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้นำชุมชนของฉัน
๔๐	๒๓ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๔๐	เป้าหมายความสำเร็จในการอยู่ ร่วมกันในสังคม	๔๐	สมุดบันทึก
๔๑	๒๖ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๔๑	ความขัดแย้งในสังคม	๔๑	ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความขัดแย้ง
๔๒	๒๙ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๔๒	ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความ ขัดแย้งในชีวิตประจำวัน	๔๒	ใบงานที่ ๙ เรื่อง ปัญหาและสาเหตุของ การเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน
๔๓	๓๐ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๔๓	แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง	๔๓	ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขเพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย สิทธิขั้นพื้นฐานของพลเมือง					
๔๔	๒ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๔๔	สิทธิที่จะมีชีวิตรอด และสิทธิที่จะ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง	๔๔	ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิทธิที่จะมีชีวิตรอด
๔๕	๕ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๔๕	สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและการมี ส่วนร่วมต่อกิจกรรมในสังคม	๔๕	ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง
๔๖	๖ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๔๖	สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับตาม กฎหมาย	๔๖	ใบงานที่ ๓ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการ พัฒนา
๔๗	๙ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๔๗	การปกป้องสิทธิของตนเอง	๔๗	ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชื่อหน่วย วัฒนธรรมไทย					
๔๘	๑๒ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๔๘	ความหมายของวัฒนธรรม	๔๘	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประเภท
๔๙	๑๓ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๔๙	ประเพณีของวัฒนธรรม	๔๙	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเพณีของวัฒนธรรม
๕๐	๑๖ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๕๐	ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	๕๐	ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความแตกต่างทางวัฒนธรรม
๕๑	๑๙ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๕๑	วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น	๕๑	ใบงานที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย การเมือง การปกครองไทย					
๕๒	๒๐ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๕๒	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยตามระบอบประชาธิปไตย	๕๒	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย
๕๓	๒๓ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๕๓	การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย	๕๓	ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย
๕๔	๒๖ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๕๔	ลักษณะสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย	๕๔	ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย
๕๕	๒๗ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๕๕	อำนาจอธิปไตย	๕๕	ใบงานที่ ๔ เรื่อง อำนาจอธิปไตย
๕๖	๓๐ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๕๖	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๖	ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียน
๕๗		๕๗	บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง	๕๗	ใบงานที่ ๖ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง
๕๘		๕๘	คุณสมบัติของผู้มีสิทธิในการเลือกตั้ง	๕๘	ใบงานที่ ๗ เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิในการเลือกตั้ง
๕๙		๕๙	การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	๕๙	สมุดบันทึก
๖๐		๖๐	กิจกรรมประชาธิปไตย	๖๐	สมุดบันทึก