

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000					
1	16 พ.ค. 67 (09.30 - 10.30 น.)	1	ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000	1	1. ใบกิจกรรม 1.1 เรื่อง สินค้าที่ชอบ ราคาที่ใช้ 2. แบบฝึกหัด 1.1 เรื่อง ทบทวนจำนวน นับไม่เกิน 1,000 3. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่น ตารางหน่วย 4. บัตรภาพสินค้า 4 ชนิด 5. แผ่นตารางบิงโก 6. บัตรภาพสื่อหรือบัตรข้อความ 12 ใบ 7. บัตรภาพสินค้า 12 ชนิด
2	17 พ.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวนนับไม่เกิน 10,000	2	1. แบบฝึกหัด 1.2 เรื่อง การเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000 2. ลูกบาศก์หนึ่งพัน แผ่นตารางร้อย แผ่น ตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. หลักลูกคิด 4. บัตรภาพสินค้า
3	20 พ.ค. 67 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000	3	1. แบบฝึกหัด 1.3 เรื่อง การเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 2. หลักลูกคิด และลูกคิด 3. บัตรภาพแสดงจำนวน (ภาพลูกบาศก์ และภาพหลักลูกคิด) 4. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรตัวเลข ไทย บัตรตัวหนังสือ 5. บัตรภาพสินค้า
4	21 พ.ค. 67 (10.30 - 11.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย	4	1. ใบกิจกรรม 1.2 เรื่อง หลัก ค่าของเลข โดดในแต่ละหลัก และการเขียนจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย 2. แบบฝึกหัด 1.4 เรื่อง หลัก ค่าของเลข โดดในแต่ละหลัก และการเขียนจำนวน นับไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย 3. หลักลูกคิด 4. ตารางหลักเลข 5. ลวดเสียบกระดาด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					6. แผ่นวงล้อตัวเลข 0 – 9
5	23 พ.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับ สองจำนวนไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน	5	1. แบบฝึกหัดที่ 1.5 เรื่อง การ เปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มี จำนวนหลักไม่เท่ากัน 2. บัตรภาพสินค้า และจำนวนสินค้า 3. หลักลูกคิดหรือบัตรภาพหลักลูกคิด 4. ตารางหลักเลข
6	24 พ.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับ สองจำนวนไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน	6	1. ใบกิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง การ เปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลัก เท่ากัน 2. แบบฝึกหัดที่ 1.6 เรื่อง การ เปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลัก เท่ากัน 3. บัตรภาพสินค้า 4. หลักลูกคิดหรือบัตรภาพหลักลูกคิด 5. ตารางหลักเลข 6. วงล้อตัวเลข 0-9
7	27 พ.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน	7	1. ใบกิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง การเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน 2. แบบฝึกหัดที่ 1.7 เรื่อง การเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน 3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 4. บัตรภาพโทรทัศน์ 3 ใบ 5. บัตรภาพรถยนต์ 3 ใบ
8	28 พ.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน	8	1. ใบกิจกรรมที่ 1.5 เรื่อง การเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน 2. แบบฝึกหัดที่ 1.8 เรื่อง การเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน 3. ป้ายบัตรคำ “มากกว่า” “น้อยกว่า” บัตรตัวเลขแสดงจำนวน
9	29 พ.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป)	9	1. ใบกิจกรรมที่ 1.6 เรื่อง แบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป) 2. บัตรภาพแบบรูป 3. บัตรชุดของจำนวน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					4. ไม้จิ้มฟันตัดปลายออกทั้งสองข้าง 5. กระดาษ A3
10	30 พ.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป)	10	1. แบบฝึกหัดที่ 1.9 เรื่อง แบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป) 2. บัตรชุดของจำนวน 3. แล่ขบวรรถไฟ
11	31 พ.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนที่หายไป)	11	1. ใบกิจกรรมที่ 1.7 เรื่อง “จำนวนที่ หายไปหรือหาค่า” 2. แบบฝึกหัดที่ 1.10 เรื่อง แบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนที่หายไป) 3. แล่แบบรูปของจำนวน แล่แสดง ความสัมพันธ์และคำตอบของแบบรูป
12	4 มิ.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	Best seller	12	1. ใบกิจกรรม 1.8 เรื่อง “Best seller” 2. วงล้อตัวเลข 0 – 9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินการของจำนวน					
13	5 มิ.ย. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาผลบวก ผลลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000	13	1. ใบกิจกรรม 2.1 เรื่อง การหาผลบวก ผลลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. บัตรภาพราคาอาหารญี่ปุ่น บัตรภาพ ราคาขนมหวาน 3. บัตรโจทย์การบวก และการลบ
14	6 มิ.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000	14	1. ใบกิจกรรม 2.2 เรื่อง การหาผลบวก โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวกไม่ เกิน 100,000 2. แบบฝึกหัด 2.1 เรื่อง การหาผลบวก โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวกไม่ เกิน 100,000 3. บัตรภาพแสดงสินค้า 4. บัตรโจทย์การบวก
15	7 มิ.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ที่มี การทด 1 หลัก ที่ผลบวก ไม่เกิน 100,000	15	1. แบบฝึกหัด 2.2 เรื่อง การหาผลบวก โดยการตั้งบวกที่มี การทด 1 หลัก ที่ ผลบวกไม่เกิน 100,000 2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 3. บัตรภาพประชากรและจำนวน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					ประชากรของตำบลหนึ่ง บัตรภาพจำนวนประชากรประจำปี พ.ศ. 2562 เทศบาลเมืองหัวหิน
16	10 มิ.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ที่มี การทดมากกว่า 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000	16	1. แบบฝึกหัด 2.3 เรื่อง การหาผลบวก โดยการตั้งบวกที่มี การทดมากกว่า 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 2. บัตรภาพ
17	11 มิ.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การตรวจสอบความสมเหตุสมผล ของคำตอบจากโจทย์การบวก จำนวนนับไม่เกิน 100,000	17	1. แบบฝึกหัด 2.4 เรื่อง การตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลของคำตอบจากโจทย์ การบวก 2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 3. บัตรภาพเครื่องคิดเลข 4. บัตรตัวเลือก ก หรือ ข
18	12 มิ.ย. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย	18	1. แบบฝึกหัด 2.5 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่ มีการกระจายไม่เกิน 100,000 2. บัตรภาพราคาเครื่องใช้ไฟฟ้า บัตร ภาพราคาสินค้า
19	13 มิ.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย 1 หลัก	19	1. แบบฝึกหัด 2.6 เรื่อง การหาผลลบโดย การตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการ กระจาย 1 หลัก 2. บัตรภาพตารางหน่วย ตารางสิบ ตาราง ร้อย ตารางพัน/ บัตรภาพราคาสินค้า
20	14 มิ.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย มากกว่า 1 หลัก (1)	20	1. ใบกิจกรรม 2.3 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มี การกระจายมากกว่า 1 หลัก 2. แบบฝึกหัด 2.7 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มี การกระจายมากกว่า 1 หลัก 3. บัตรโจทย์การลบ วงล้อตัวเลข
21	17 มิ.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย มากกว่า 1 หลัก (2)	21	1.) ใบกิจกรรม 2.3 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มี การกระจายมากกว่า 1 หลัก 2. แบบฝึกหัด 2.8 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มี การกระจายมากกว่า 1 หลัก

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					3. วงล้อตัวเลข 4. บัตรโจทย์การลบ
22	18 มิ.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การตรวจสอบความสมเหตุสมผล ของคำตอบจากโจทย์การลบ	22	1. แบบฝึกหัด 2.9 เรื่อง การตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลของคำตอบจากโจทย์ การลบ 2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 3. แผนภาพเครื่องคิดเลข 4. บัตรโจทย์การลบ
23	19 มิ.ย. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาเลขโดดที่หายไป ในหลักต่าง ๆ ของการบวกและการลบในแนวตั้ง	23	1. แบบฝึกหัด 2.10 เรื่อง การหาเลขโดด ที่หายไปหลักต่าง ๆ ของการบวกและ การลบในแนวตั้ง 2. ชุดบัตรตัวเลข แผนภาพตัวเลขที่ หายไป
24	20 มิ.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (1)	24	1. แบบฝึกหัด 2.11 เรื่อง การหาตัวไม่ ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
25	21 มิ.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (2)	25	1. แบบฝึกหัด 2.12 เรื่อง การหาตัวไม่ ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ 2. แผ่นกระดาษตารางบันไดงู เปี้ย 4 อัน ลูกเต๋า 1 ลูก บัตรโจทย์สี่ฟ้า บัตรโจทย์ สี่ส้ม
26	24 มิ.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000	26	1. ใบกิจกรรม 2.4 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 2. แบบฝึกหัด 2.13 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 3. แถบโจทย์ปัญหา
27	25 มิ.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จากสถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า	27	1. ใบกิจกรรม 2.5 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี ค่ามากกว่า 2. แบบฝึกหัด 2.14 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					คำว่ามีค่า 3. แถบโจทย์ปัญหา
28	26 มิ.ย. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า	28	1. ใบกิจกรรม 2.6 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี ค่าน้อยกว่า 2. แบบฝึกหัด 2.15 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี ค่าน้อยกว่า
29	27 มิ.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	29	1. ใบกิจกรรม 2.7 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.16 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบ
30	28 มิ.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ	30	1. ใบกิจกรรม 2.8 เรื่อง การสร้างโจทย์ ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.17 เรื่อง การสร้างโจทย์ ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 3. แถบข้อความ 4. บัตรภาพ
31	1 ก.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลบวก ผลลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา การบวกและการลบ จำนวนนับไม่เกิน 10,000	31	1. รายการสินค้าและราคา 2. กรรไกร 3. กระดาษโปสเตอร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรขาคณิต					
32	2 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติ	32	1. ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง รูปเรขาคณิต สองมิติ 2. แบบฝึกหัดที่ 3.1 เรื่อง รูปเรขาคณิต สองมิติ 3. ชุดบัตรภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ ประกอบด้วย รูปหลายเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปเจ็ดเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปสิบ เหลี่ยม รูปสิบสองเหลี่ยม วงกลม วงรี ซึ่ง แต่ละชนิดจะมีลักษณะและขนาด แตกต่างกัน จำนวนไม่น้อยกว่า 16 ใบ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					4. ชุดบัตรคำชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ บัตรคำที่เขียนแสดงสมบัติของรูปเรขาคณิตสองมิติ
33	3 ก.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	รูปที่มีแกนสมมาตร แกนสมมาตร และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร	33	1. แบบฝึกหัดที่ 3.2 เรื่อง รูปที่มีแกนสมมาตร แกนสมมาตร และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร 2. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติที่ประกอบด้วยกระดาษที่ตัดเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปสิบเหลี่ยม วงกลม วงรี ที่มีขนาดต่าง ๆ กัน 3. กระดาษรูปห้าเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า กระดาษรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน 4. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว ที่เขียนตัวเลขกำกับ 5. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง ๆ และรูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร บรรจุของของละ 4 รูป 6. ตัวอย่างภาพสีน้ำที่สร้างจากแกนสมมาตรโดยการพับ 7. สติกเกอร์ดาว 8. กระดาษขาว สีน้ำหรือสีโปสเตอร์ สีเมจิก
34	4 ก.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	จำนวนแกนสมมาตร ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยม	34	1. แบบฝึกหัดที่ 3.3 เรื่อง จำนวนแกนสมมาตรของรูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยม 2. กระดาษที่ตัดเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร และรูปที่มีแกนสมมาตร 3. กระดาษที่ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู หลาย ๆ ขนาด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					4. กระดาษรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า รูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า หลาย ๆ ขนาด
35	5 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	จำนวนแกนสมมาตร ของรูปวงกลม วงรี รูปหลายเหลี่ยม และรูปอื่น ๆ	35	1. แบบฝึกหัดที่ 3.4 เรื่อง จำนวนแกนสมมาตรของรูปวงกลม วงรี รูปหลายเหลี่ยม และรูปอื่น ๆ 2. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง ๆ และรูปอื่น ๆ กระดาษวงกลม ขนาดต่าง ๆ กัน วงรีขนาดต่าง ๆ กัน กระดาษรูปหลายเหลี่ยมลักษณะต่าง ๆ ขนาดต่าง ๆ กัน กระดาษรูปอื่น ๆ ที่ขนาดต่าง ๆ กัน
36	8 ก.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนึกภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร และรูปอื่น ๆ	36	1. แบบฝึกหัด 3.5 เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการนึกภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตรและรูปอื่น ๆ 2. ตัวอย่างรูปที่มีแกนสมมาตร 1 แกน 2 รูป 3. กระดาษรูปห้าเหลี่ยม 4. กระดาษตารางขนาด A3 และ กรรไกร 5. กระดาษตารางที่กำหนดแกนสมมาตรและส่วนของรูปข้างหนึ่งของแกน
37	9 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนึกภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ	37	1. แบบฝึกหัดที่ 3.6 เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการนึกภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ 2. กระดาษรูปสิบสองเหลี่ยมที่มีแกนสมมาตร 2 แกน 3. กระดาษ A4 4. กระดาษตารางขนาด A3 และ A4 5. กระดาษตารางรูปดาว
38	10 ก.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนึกภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร	38	1. ตัวอย่างกระดาษที่ตัดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร 1 แกน 2. กระดาษสีอ่อน กรรไกร 3. กระดาษที่ตัดเป็นรูปต่าง ๆ ที่มีแกนสมมาตร 2 แกน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
39	11 ก.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยแกนสมมาตร (1)	39	- กระดาษสีอ่อน กรรไกร พิวเจอร์บอร์ด กระดาษวาดรูปขนาด A3 กาว
40	12 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยแกนสมมาตร (2)	40	- กระดาษสีอ่อน กรรไกร พิวเจอร์ บอร์ด/กระดาษ A3 กาว สติกเกอร์รูป ดาว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เวลา					
41	15 ก.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที	41	1. แบบฝึกหัด 4.1 เรื่อง การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาที 2. ใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาที 3. บัตรภาพนาฬิกา 4. นาฬิกาจำลอง
42	16 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านและเขียนบอกเวลา ที่มีมหัพภาค(.) หรือทวิภาค(:)	42	1. แบบฝึกหัดที่ 4.2 เรื่อง การอ่านและ เขียนบอกเวลาที่มีมหัพภาค(.) หรือ ทวิภาค(:) 2. บัตรภาพนาฬิกาแบบเข็มและแบบ ตัวเลข 4. ป้ายบอกเวลาเปิด-ปิด ร้านน้ำหวาน 5. ป้ายเวลาการแสดงของแมวน้ำของ สวนสัตว์แห่งหนึ่งในเวลากลางวัน 6. นาฬิกาจำลอง 7. ป้ายแสดงเวลาทำการของธนาคาร
43	17 ก.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง และนาที (1)	43	1. แบบฝึกหัดที่ 4.3 เรื่อง การบอก ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที 2. เส้นจำนวน 3. ภาพนาฬิกา
44	18 ก.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง และนาที (2)	44	1. แบบฝึกหัดที่ 4.4 เรื่อง การบอก ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (2) 2. บัตรระยะเวลา 3. ภาพนาฬิกาแบบเข็ม 4. เส้นจำนวน(เวลา)
45	19 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง และนาที (3)	45	1. ใบกิจกรรม 4.2 เรื่อง การบอก ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที 2. แบบฝึกหัดที่ 4.5 เรื่อง การบอก ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					3. ภาพนาฬิกา 4. เส้นจำนวน(เวลา)
46	23 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปลี่ยนหน่วยเวลา ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที	46	1. ใบกิจกรรม 4.3 เรื่อง การเปลี่ยน หน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็น นาที 2. แบบฝึกหัดที่ 4.6 เรื่อง การเปลี่ยน หน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็น นาที 3. ภาพนาฬิกาแบบเข็ม 4. เส้นจำนวน(เวลา)
47	24 ก.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเปลี่ยนหน่วยเวลา ที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและนาที	47	1. ใบกิจกรรม 4.4 เรื่อง การเปลี่ยน หน่วยเวลาที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและ นาที 2. แบบฝึกหัด 4.7 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วย เวลาที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและนาที
48	25 ก.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบระยะเวลา ที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วยต่างกัน	48	1. ใบกิจกรรม 4.5 เรื่อง การเปรียบเทียบ ระยะเวลาที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วย ต่างกัน 2. แบบฝึกหัดที่ 4.8 เรื่อง การ เปรียบเทียบระยะเวลาที่มีหน่วยเดียวกัน และหน่วยต่างกัน 3. บัตรภาพ
49	26 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรม ที่ระบุเวลา	49	1. ใบกิจกรรม 4.6 เรื่อง การอ่านและ เขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.9 เรื่อง การอ่านและ เขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา 3. ตารางบันทึกกิจกรรม บันทึกกิจกรรม ของ ด.ช.กัณฑ์ เก่งเรียน
50	30 ก.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (1)	50	1. ใบกิจกรรม 4.7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการ บวกและการลบเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา 3. บัตรบอกเวลา บัตรโจทย์ 4. แดบโจทย์ปัญหา

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
51	31 ก.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (2)	51	1. ใบกิจกรรม 4.8 เรื่อง โจทย์ปัญหาการ บวกและการลบเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.11 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา 3. แดบโจทย์ปัญหา
52	1 ส.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	52	1. ใบกิจกรรม 4.9 เรื่อง โจทย์ปัญหาการ คูณเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.12 เรื่อง โจทย์ปัญหา การคูณเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 3. บัตรโจทย์การบวก แดบโจทย์ปัญหา
53	2 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	53	1. ใบกิจกรรม 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหา การหารเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหา การหารเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 3. บัตรโจทย์การบวก แดบโจทย์ปัญหา
54	5 ส.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	ทองเที่ยวสวนสัตว์แสนสนุก	54	1. ใบกิจกรรม 4.11 เรื่อง ทองเที่ยวสวน สัตว์แสนสนุก 2. แบบฝึกหัด 4.14 เรื่อง ทองเที่ยวสวน สัตว์แสนสนุก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เศษส่วน					
55	6 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย	55	1. แบบฝึกหัดที่ 5.1 เรื่อง ปริมาณของสิ่ง ต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย และครึ่ง หน่วย 2. น้ำสี ขวดบรรจุน้ำสี 2 ขวด 3. แก้วน้ำขนาดเดียวกัน 2 ใบ 4. บัตรภาพ 5. กระดาษรูปวงกลม กระดาษรูป สี่เหลี่ยมจัตุรัส 6. บัตรภาพที่มีรอยพับที่แสดงการแบ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 7. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
56	7 ส.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบอกและการเขียนแสดง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (1)	56	1. ใบกิจกรรม 5.1 เรื่อง การบอกและ การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็น เศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 5.2 เรื่อง การบอกและ การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็น เศษส่วน 3. กระดาษวงกลม 5 แผ่นต่อกลุ่มตาม จำนวนกลุ่ม 4. บัตรภาพที่มีรอยพับแสดงการแบ่งเป็น ส่วน ๆ กลุ่มละ 1 ชุด กรรไกร
57	8 ส.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกและการเขียนแสดง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (2)	57	1. ใบกิจกรรม 5.2 เรื่อง การบอกและ การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็น เศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 5.3 เรื่อง การบอกและ การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็น เศษส่วน 3. ขนมปัง มีดหั่นอาหาร 4. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 5. ดินสอสี
58	9 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	เศษส่วนที่เท่ากับ 1	58	1. แบบฝึกหัด 5.4 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับ 1 2. บัตรภาพ แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนว ยาว 2 รอบ) 3. แถบกระดาษที่แบ่งเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน
59	13 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	1 หน่วยของเศษส่วน	59	1. ใบกิจกรรม 5.3 เรื่อง 1 หน่วยของ เศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 5.5 เรื่อง 1 หน่วยของ เศษส่วน 3. บัตรภาพ 4. แถบกระดาษ
60	14 ส.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน	60	1. ใบกิจกรรม 5.4 เรื่อง การ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน 2. แบบฝึกหัด 5.6 เรื่อง การ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน 3. กระดาษที่แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนคู่ละ 3 แผ่น 4. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม.

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					(พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2 รอบ)
61	15 ส.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน	61	1. ใบกิจกรรม 5.5 เรื่อง การเรียงลำดับ เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน 2. แบบฝึกหัด 5.7 เรื่อง การเรียงลำดับ เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน 3. กระดาษที่แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน 4. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2 รอบ)
62	16 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน	62	1. แบบฝึกหัด 5.8 เรื่อง การเปรียบเทียบ เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน 2. บัตรภาพ แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2 รอบ) 3. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำ จากแผนที่ 4 และแผนที่ 6
63	19 ส.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยเทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ และ 1	63	1. แบบฝึกหัด 5.9 เรื่อง การเปรียบเทียบ เศษส่วนโดยเทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ และ 1 2. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำใน แผนที่ 4 และแผนที่ 6
64	20 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน และการเรียงลำดับเศษส่วน โดยใช้การเทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ หรือ 1	64	1. แบบฝึกหัด 5.10 เรื่อง การเรียงลำดับ เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันและการ เรียงลำดับเศษส่วนโดยใช้การเทียบเคียง กับ $\frac{1}{2}$ หรือ 1 2. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำใน แผนที่ 4 และแผนที่ 6 3. แถบกระดาษขนาดยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนวยาว 2 รอบ)
65	21 ส.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1(1)	65	1. แบบฝึกหัด 5.11 เรื่อง การบวก เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่ เกิน 1 2. กระบอกน้ำแบบใส 3. แถบกระดาษขนาดยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนวยาว 2 รอบ)

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
66	22 ส.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1(2)	66	1. แบบฝึกหัด 5.12 เรื่อง การบวก เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่ เกิน 1 2. แลกกระดาศ 3. กระดาศรูปสี่เหลี่ยมหรือกระดาศ A3 กระดาศรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า
67	23 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลลบของเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)	67	1. แบบฝึกหัด 5.13 เรื่อง การหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. บัตรภาพ และบัตรเศษส่วนที่แสดง ส่วนที่ระบายสีของภาพ 3. แลกกระดาศ
68	26 ส.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลลบของเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)	68	1. แบบฝึกหัด 5.14 เรื่อง การหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. บัตรโจทย์การลบเศษส่วน บัตรภาพ
69	27 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)	69	1. ใบกิจกรรม 5.6 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. แบบฝึกหัด 5.15 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 3. บัตรภาพ แลกโจทย์ปัญหา
70	28 ส.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)	70	1. ใบกิจกรรม 5.7 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. แบบฝึกหัด 5.16 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 3. บัตรภาพ แลกโจทย์ปัญหา
71	29 ส.ค. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	สร้างสรรค์ภาพบนพื้นกระเบื้อง	71	- ใบกิจกรรม 5.8 เรื่อง สร้างสรรค์ภาพ บนพื้นกระเบื้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สถิติ					
72	30 ส.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการ ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา (1)	72	1. แบบฝึกหัดที่ 6.1 เรื่อง การอ่าน แผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ ในการตอบคำถามของโจทย์ปัญหา 2. กระดาศโน้ตโพสต์อิท(แบบวงกลม) 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนจดหมาย ที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					เดือนธันวาคม 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนمرสชาติ ต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้ในหนึ่งวัน
73	2 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการ ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา(2)	73	1. ใบกิจกรรม 6.1 เรื่อง การอ่านแผนภูมิ รูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการ ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 6.2 เรื่อง การอ่านแผนภูมิ รูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการ ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนตั้งแต่ วันจันทร์ถึงวันศุกร์ 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป.3 ที่ชื่นชอบกีฬาต่าง ๆ
74	3 ก.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการสอบถาม	74	1. ใบกิจกรรม 6.2 เรื่อง การเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยการสอบถาม 2. แบบฝึกหัด 6.3 เรื่อง การเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยการสอบถาม 3. แถบข้อความคำถาม 4. บัตรภาพเด็กปั่นจักรยาน แบบสอบถามรสชาติไอศกรีมและ เครื่องดื่มที่ชอบ 5. แผนภาพแสดงจุดเริ่มต้นของคำถาม และการเก็บรวบรวมข้อมูล
75	4 ก.ย. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการสังเกต	75	1. ใบกิจกรรม 6.3 เรื่อง การเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยการสังเกต 2. แบบฝึกหัด 6.4 เรื่อง การเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยการสังเกต 3. ลูกอมหลากหลาย ถุงผ้าสำหรับใส่ลูกอม
76	5 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	เขียนแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย	76	1. ใบกิจกรรม 6.4 เรื่อง เขียนแผนภูมิ รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย 2. แบบฝึกหัด 6.5 เรื่อง เขียนแผนภูมิ รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย 3. กระดาษโพสอิท 4. ตัวอย่างข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ด้วย การสอบถามหรือการสังเกต

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
77	6 ก.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	เขียนแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย และ 10 หน่วย	77	1. ใบกิจกรรม 6.5 เรื่อง เขียนแผนภูมิ รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย และ 10 หน่วย 2. แบบฝึกหัด 6.6 เรื่อง เขียนแผนภูมิ รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย และ 10 หน่วย 3. เมล็ดถั่วแดง 4. ภาชนะใส่เมล็ดถั่วแดง ข้อนกลาง 5. ข้อมูลความชอบรับประทานผลไม้ของ นักเรียนชั้น ป.3 ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง
78	9 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	ตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบ จากประเด็นที่สนใจ การเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการสอบถามและการสังเกต และการนำเสนอข้อมูล ด้วยแผนภูมิรูปภาพ	78	1. ใบกิจกรรม 6.6 เรื่อง ตั้งคำถามเพื่อ ค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ การ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามและ การสังเกต และการนำเสนอข้อมูลด้วย แผนภูมิรูปภาพ 2. แบบฝึกหัด 6.7 เรื่อง ตั้งคำถามเพื่อ ค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ การ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามและ การสังเกต และการนำเสนอข้อมูลด้วย แผนภูมิรูปภาพ 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนที่ ชอบรับประทานผักใบเขียว 4. แผนภาพแสดงกระบวนการทางสถิติ
79	10 ก.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านตารางทางเดียว	79	1. แบบฝึกหัด 6.8 เรื่อง การอ่านตาราง ทางเดียว 2. บัตรภาพตารางทางเดียว
80	11 ก.ย. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเขียนตารางทางเดียว (1)	80	1. ใบกิจกรรม 6.7 เรื่อง การเขียนตาราง ทางเดียว 2. แบบฝึกหัด 6.9 เรื่อง การเขียนตาราง ทางเดียว 3. บัตรภาพตารางทางเดียว 4. บัตรภาพข้อมูลแคลอรีในอาหาร
81	12 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเขียนตารางทางเดียว(2)	81	1. ใบกิจกรรม 6.8 เรื่อง การเขียนตาราง ทางเดียว 2. แบบฝึกหัด 6.10 เรื่อง การเขียน ตารางทางเดียว 3. บัตรภาพข้อมูลสินค้าชนิดต่าง ๆ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
82	13 ก.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การนำเสนอข้อมูลด้วย แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว	82	1. ใบกิจกรรม 6.9 เรื่อง การนำเสนอ ข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพและตารางทาง เดียว 2. แบบฝึกหัด 6.11 เรื่อง การนำเสนอ ข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพและตารางทาง เดียว 3. ถั่วแดง 4. บัตรข้อมูล 5. กระดาษ A3 ปากกาสี/ดินสอสี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เงิน					
83	16 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	ชนิดและค่าของเงินเหรียญ	83	1. แบบฝึกหัด 7.1 เรื่อง ชนิดและค่าของ เงินเหรียญ 2. เงินเหรียญ 3. ชุดกระปุกออมสิน ประกอบด้วยแก้ว พลาสติกใส ฝา และเทปใสเท่ากับจำนวน กลุ่ม 4. เงินเหรียญจำลอง
84	17 ก.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ	84	1.แบบฝึกหัด 7.2 เรื่อง เงินเหรียญและ ธนบัตรชนิดต่าง ๆ 2. เงินเหรียญหรือเงินเหรียญจำลอง 3. ธนบัตรหรือธนบัตรจำลอง
85	18 ก.ย. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ และการแลกเงินเหรียญ	85	1. แบบฝึกหัด 7.3 เรื่อง เงินเหรียญชนิด ต่าง ๆ และการแลกเงินเหรียญ 2. เงินเหรียญหรือเงินเหรียญจำลอง
86	19 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	ธนบัตรชนิดต่าง ๆ และการแลกเงินเหรียญ	86	1. แบบฝึกหัด 7.4 เรื่อง ธนบัตรชนิดต่าง ๆ และการแลกเงินเหรียญ 2. ธนบัตรจำลอง เงินเหรียญจำลอง
87	20 ก.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบอกจำนวนเงินเป็นบาท และสตางค์	87	1. แบบฝึกหัด 7.5 เรื่อง การบอกจำนวน เงินเป็นบาทและสตางค์ 2. บัตรภาพ 3. กระปุกออมสิน 4 กระปุกที่บรรจุเงิน แตกต่างกัน 2 ชุด
88	23 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	- การบอกจำนวนเงินทั้งหมด เป็นบาทและสตางค์ อ่านและเขียนบอกจำนวนเงิน โดยใช้จุด	88	1. ใบกิจกรรม 7.1 เรื่อง การบอกจำนวน เงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์ และอ่าน และเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุด 2. แบบฝึกหัด 7.6 เรื่อง การบอกจำนวน เงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์ และอ่าน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					และเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุด 3. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน ใบเสร็จรับเงินค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า และ ค่าโทรศัพท์
89	24 ก.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนเงิน	89	1. แบบฝึกหัด 7.7 เรื่อง การเปรียบเทียบ จำนวนเงิน 2. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน บัตรคำ “มากกว่า” “น้อยกว่า” และ“เท่ากับ” 3. บัตรภาพสินค้า 4. บัตรภาพจำนวนเงินและราคาสินค้า
90	25 ก.ย. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบวกและการลบจำนวนเงิน	90	1. แบบฝึกหัด 7.8 เรื่อง การบวกและการ ลบจำนวนเงิน 2. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน 3. เงินเหรียญจำลอง 4. บัตรภาพกระปุกออมสิน
91	26 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	การคูณจำนวนเงิน	91	1. แบบฝึกหัด 7.9 เรื่อง การคูณจำนวน เงิน 2. บัตรภาพสินค้า
92	27 ก.ย. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหารจำนวนเงิน	92	1. แบบฝึกหัด 7.10 เรื่อง การหารจำนวน เงิน 2. บัตรภาพสินค้า
93	30 ก.ย. 67 (09.30 – 10.30 น.)	1	เงินทอน	93	1. แบบฝึกหัด 7.11 เรื่อง เงินทอน 2. บัตรภาพสินค้าหรือสินค้าจริง 3. เงินเหรียญและธนบัตรจำลอง
94	1 ต.ค. 67 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ เกี่ยวกับเงิน	94	1. แบบฝึกหัด 7.12 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เกี่ยวกับเงิน 2. บัตรภาพสินค้า 3. แลกโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับจำนวนเงิน
95	2 ต.ค. 67 (08.30 – 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ และโจทย์ปัญหาการหาร เกี่ยวกับเงิน	95	1. แบบฝึกหัด 7.13 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร เกี่ยวกับเงิน 2. บัตรภาพสินค้า 3. แลกโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับจำนวนเงิน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
96		1	การอ่านบันทึกรายรับรายจ่าย	96	1. แบบฝึกหัด 7.14 เรื่อง การอ่านบันทึก รายรับรายจ่าย 2. บัตรภาพสินค้าหรือสินค้าจริง 3. เงินเหรียญและธนบัตรจำลอง
97		1	การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	97	1. ใบกิจกรรม 7.2 เรื่อง การเขียนบันทึก รายรับรายจ่าย 2. แบบฝึกหัด 7.15 เรื่อง การเขียน บันทึกรายรับรายจ่าย 3. ข้อมูลรายรับ รายจ่าย ของเด็กชายวัน ชัย ใจดี ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563
98		1	เปิดกระปุกออมสิน เล่นขายของ	98	1. ใบกิจกรรม 7.3 เรื่อง เปิดกระปุกออม สิน เล่นขายของ 2. กระปุกออมสินจากกิจกรรมสะสม เหรียญ 3. สินค้าจำลองหรือบัตรภาพ 4. สติกเกอร์สำหรับเขียนราคา