

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่                                      | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                            | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย สารอาหารและระบบย่อยอาหาร |                                |                  |                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                             | 16 พ.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | เราจะเลือกรับประทานอาหาร<br>อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (1) | 1   | 1. ใบความรู้ที่ 01 เรื่อง สารอาหารและ<br>การรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับ<br>ตนเอง<br>2. ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน<br>อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                             | 21 พ.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | เราจะเลือกรับประทานอาหาร<br>อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (2) | 2   | 1. ตารางปริมาณพลังงานและสัดส่วน<br>ของอาหารตามธงโภชนาการ สามารถ<br>ดาวน์โหลดได้จาก<br><a href="http://ipst.me/10913">http://ipst.me/10913</a> หรือสแกนคิว<br>อาร์โค้ด<br><br><br>2. ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน<br>อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง<br>3. คอมพิวเตอร์/มือถือ/แท็บเล็ต หรือ<br>อุปกรณ์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้ |
| 3                                             | 23 พ.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | เราจะเลือกรับประทานอาหาร<br>อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (3) | 3   | - ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน<br>อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                                             | 28 พ.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | เราจะเลือกรับประทานอาหาร<br>อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (4) | 4   | - ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน<br>อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5                                             | 30 พ.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | เราจะเลือกรับประทานอาหาร<br>อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (5) | 5   | - ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน<br>อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                                             | 4 มิ.ย. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | อวัยวะในระบบย่อยอาหารมี<br>ลักษณะและหน้าที่อย่างไร (1)  | 6   | 1. ใบความรู้ที่ 02 เรื่อง การดูดซึม<br>ผลงาย<br>2. ใบงานที่ 03 เรื่อง ลักษณะและหน้าที่<br>ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่                              | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)      | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                            | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                     | 6 มิ.ย. 67<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | อวัยวะในระบบย่อยอาหารมี<br>ลักษณะและหน้าที่อย่างไร (2)  | 7   | - ใบงานที่ 03 เรื่อง ลักษณะและหน้าที่<br>ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร                                                                                                |
| 8                                     | 11 มิ.ย. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | อวัยวะในระบบย่อยอาหารมี<br>ลักษณะและหน้าที่อย่างไร (3)  | 8   | - วัสดุ-อุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลอง<br>ตามที่นักเรียนได้ออกแบบไว้ในชั่วโมงที่<br>ผ่านมา                                                                            |
| 9                                     | 13 มิ.ย. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | อวัยวะในระบบย่อยอาหารมี<br>ลักษณะและหน้าที่อย่างไร (4)  | 9   | 1. ใบความรู้ที่ 02 เรื่อง การดูดซึม<br>ผลงูญ<br>2. ใบงานที่ 03 เรื่อง ลักษณะและหน้าที่<br>ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร                                               |
| 10                                    | 18 มิ.ย. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อย<br>อาหารทำได้อย่างไร (1)   | 10  | 1. คอมพิวเตอร์/มือถือ/แท็บเล็ต หรือ<br>อุปกรณ์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้<br>2. ใบงานที่ 04 เรื่อง การดูแลรักษา<br>อวัยวะในระบบย่อยอาหาร                            |
| 11                                    | 20 มิ.ย. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อย<br>อาหารทำได้อย่างไร (2)   | 11  | - ใบงานที่ 04 เรื่อง การดูแลรักษา<br>อวัยวะในระบบย่อยอาหาร                                                                                                       |
| 12                                    | 25 มิ.ย. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | D. I. Y. my Lunch box ชุด<br>อาหารกลางวันของเรา (1)     | 12  | - ใบงานที่ 06 เรื่อง D. I. Y. my Lunch<br>box ชุดอาหารกลางวันของเรา                                                                                              |
| 13                                    | 27 มิ.ย. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | D. I. Y. my Lunch box ชุด<br>อาหารกลางวันของเรา (1)     | 13  | - ใบงานที่ 06 เรื่อง D. I. Y. my Lunch<br>box ชุดอาหารกลางวันของเรา                                                                                              |
| <b>หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย การแยกสาร</b> |                                 |                  |                                                         |     |                                                                                                                                                                  |
| 14                                    | 2 ก.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.)   | 1                | แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง<br>ออกจากกันได้อย่างไร (1) | 14  | 1. ใบงานที่ 01 เรื่อง การแยกสารเนื้อ<br>ผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน<br>2. สารเนื้อผสมที่ได้จากการม่<br>ข้าวเปลือก<br>3. กระตังหรือถาด<br>4. ตะแกรง<br>5. แม่เหล็ก |
| 15                                    | 4 ก.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.)   | 1                | แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง<br>ออกจากกันได้อย่างไร (2) | 15  | 1. ใบงานที่ 01 เรื่อง การแยกสารเนื้อ<br>ผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน<br>2. สารเนื้อผสมที่ได้จากการม่<br>ข้าวเปลือก                                                 |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                            | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                  |                                                         |     | 3. กระดิ่งหรือถาด<br>4. ตะแกรง<br>5. แม่เหล็ก                                                                                                                                                                                  |
| 16       | 9 ก.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง<br>ออกจากกันได้อย่างไร (3) | 16  | 1. ใบงานที่ 01 เรื่อง การแยกสารเนื้อ<br>ผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน<br>2. ใบงานที่ 02 เรื่อง แบบฝึกหัด เรื่อง<br>การแยกของแข็งกับของแข็งออกจากกัน                                                                               |
| 17       | 11 ก.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | แยกของแข็งกับของเหลวในสาร<br>เนื้อผสมได้อย่างไร (1)     | 17  | 1. ใบงานที่ 03 เรื่อง การแยกสาร<br>ของแข็งกับของเหลวในสารเนื้อผสม<br>2. อาหารที่เหลือจากการรับประทาน<br>3. อุปกรณ์สำหรับแยกสาร เช่น ชาม<br>แก้วน้ำแบบใส ช้อนส้อม ตะแกรง<br>ตะกร้า ผ้าขาวบางหรือถุงตาข่าย<br>กระดาษกรอง กะละมัง |
| 18       | 16 ก.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | แยกของแข็งกับของเหลวในสาร<br>เนื้อผสมได้อย่างไร (2)     | 18  | 1. ใบงานที่ 03 เรื่อง การแยกสาร<br>ของแข็งกับของเหลวในสารเนื้อผสม<br>2. อาหารที่เหลือจากการรับประทาน<br>3. อุปกรณ์สำหรับแยกสาร เช่น ชาม<br>แก้วน้ำแบบใส ช้อนส้อม ตะแกรง<br>ตะกร้า ผ้าขาวบางหรือถุงตาข่าย<br>กระดาษกรอง กะละมัง |
| 19       | 18 ก.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | แยกของแข็งกับของเหลวในสาร<br>เนื้อผสมได้อย่างไร (3)     | 19  | 1. ใบงานที่ 03 เรื่อง การแยกสาร<br>ของแข็งกับของเหลวในสารเนื้อผสม<br>2. ใบงานที่ 04 เรื่อง แบบฝึกหัด เรื่อง<br>การแยกของแข็งกับของเหลวออกจาก<br>กัน                                                                            |
| 20       | 23 ก.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่ม<br>แก้วโปรด (1)     | 20  | - ใบงานที่ 05 เรื่อง D.I.Y. My Drink<br>รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด                                                                                                                                                            |
| 21       | 25 ก.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่ม<br>แก้วโปรด (2)     | 21  | 1. ใบงานที่ 05 เรื่อง D.I.Y. My Drink<br>รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด<br>2. ใบชาตากแห้ง                                                                                                                                         |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่                                        | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                        | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                |                  |                                                     |     | 3. ดอกเก็กฮวยตากแห้ง<br>4. ส้ม<br>5. ตะแกรง<br>6. กระตัง<br>7. แก้วน้ำใส<br>8. กระบอกตวง<br>9. ผ้าขาวบาง<br>10. ถาด<br>11. กรวยกรองพร้อมกระดาษกรอง<br>12. กาน้ำชาพร้อมไส้กรอง<br>13. ขวดน้ำหรือแก้วน้ำพลาสติก<br>14. กระติกน้ำร้อน<br>15. น้ำดื่ม |
| 22                                              | 30 ก.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่ม<br>แก้วโปรด (3) | 22  | - ใบงานที่ 05 เรื่อง D.I.Y. My Drink<br>รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด                                                                                                                                                                               |
| 23                                              | 1 ส.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่ม<br>แก้วโปรด (4) | 23  | - ใบงานที่ 05 เรื่อง D.I.Y. My Drink<br>รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด                                                                                                                                                                               |
| <b>หน่วยที่ 3 ชื่อหน่วย หินและซากดึกดำบรรพ์</b> |                                |                  |                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24                                              | 6 ส.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน<br>เป็นอย่างไร(1)     | 24  | 1. ใบงานที่ 01 เรื่อง กระบวนการเกิด<br>หินและวัฏจักรหินเป็นอย่างไร<br>2. ชุดเกม Rocks Dominoes                                                                                                                                                    |
| 25                                              | 8 ส.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน<br>เป็นอย่างไร(2)     | 25  | 1. ใบงานที่ 01 เรื่อง กระบวนการเกิด<br>หินและวัฏจักรหินเป็นอย่างไร<br>2. ชุดเกม Rocks Dominoes                                                                                                                                                    |
| 26                                              | 13 ส.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน<br>เป็นอย่างไร(3)     | 26  | - ใบงานที่ 01 เรื่อง กระบวนการเกิด<br>หินและวัฏจักรหินเป็นอย่างไร                                                                                                                                                                                 |
| 27                                              | 15 ส.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | หินมีประโยชน์อย่างไร(1)                             | 27  | 1. ใบงานที่ 02 เรื่อง หินมีประโยชน์<br>อย่างไร<br>2. บัตรภาพหินจากชุดเกม<br>Rocks Dominoes                                                                                                                                                        |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                           | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28       | 20 ส.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | หินมีประโยชน์อย่างไร(2)                | 28  | 1. ใบงานที่ 02 เรื่อง หินมีประโยชน์<br>อย่างไร<br>2. บัตรภาพหินจากชุดเกม<br>Rocks Dominoes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29       | 22 ส.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | แร่มีประโยชน์อย่างไร(1)                | 29  | 1. ใบงานที่ 03 เรื่อง แร่มีประโยชน์<br>อย่างไร<br>2. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30       | 27 ส.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | แร่มีประโยชน์อย่างไร(2)                | 30  | 1. ใบงานที่ 03 เรื่อง แร่มีประโยชน์<br>อย่างไร<br>2. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 31       | 29 ส.ค. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น<br>ได้อย่างไร(1) | 31  | 1. ใบงานที่ 04 เรื่อง การเกิด<br>ซากดึกดำบรรพ์<br>2. ใบความรู้หรือวีดิทัศน์เรื่องการเกิด<br>ซากดึกดำบรรพ์<br>3. ทรายละเอียด<br>4. ปูนปลาสเตอร์<br>5. เปลือกหอย<br>6. ไดโนเสาร์<br>7. สีส้มอาหารแบบน้ำ<br>8. น้ำ<br>9. ดินน้ำมัน<br>10. ข้อนพลาสติกหรือไม้สำหรับคนสาร<br>ผสม<br>11. หลอดหยด<br>12. พู่กันหรือแปรงขนาดเล็ก<br>13. ไม้ไอศกรีม<br>14. ภาชนะสำหรับผสม เช่น แก้ว<br>พลาสติก<br>15. กรรไกร<br>16. ก่อฉนวน<br>17. ปีกเกอร์ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                           | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                  |                                        |     | 18. กระบอกตวง<br>19. เครื่องชั่ง<br>20. อื่น ๆ ขึ้นอยู่กับการออกแบบและ<br>การสร้างแบบจำลองของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 32       | 3 ก.ย. 67<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น<br>ได้อย่างไร(2) | 32  | 1. ทรายละเอียด<br>2. ปูนปลาสเตอร์<br>3. เปลือกหอย<br>4. ไดโนเสาร์<br>5. สีส้มอาหารแบบน้ำ<br>6. น้ำ<br>7. ดินน้ำมัน<br>8. ข้อนพลาสติกหรือไม้สำหรับคนสาร<br>ผสม<br>9. หลอดหยด<br>10. พู่กันหรือแปรงขนาดเล็ก<br>11. ไม้ไผ่สกริม<br>12. ภาชนะสำหรับผสม เช่น แก้ว<br>พลาสติก<br>13. กรรไกร<br>14. ก้อนนม<br>15. ปีกเกอร์<br>16. กระบอกตวง<br>17. เครื่องชั่ง<br>18. อื่น ๆ ขึ้นอยู่กับการออกแบบและ<br>การสร้างแบบจำลองของนักเรียน |
| 33       | 5 ก.ย. 67<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น<br>ได้อย่างไร(3) | 33  | - ใบงานที่ 04 เรื่อง การเกิด<br>ซากดึกดำบรรพ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 34       | 10 ก.ย. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น<br>ได้อย่างไร(4) | 34  | - ใบงานที่ 04 เรื่อง การเกิด<br>ซากดึกดำบรรพ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                               | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                         |
|----------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
| 35       | 12 ก.ย. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น<br>ได้อย่างไร(5)     | 35  | - ใบงานที่ 04 เรื่อง การเกิด<br>ซากดึกดำบรรพ์                |
| 36       | 17 ก.ย. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | ซากดึกดำบรรพ์มีประโยชน์<br>อย่างไร(1)      | 36  | - ใบงานที่ 05 ซากดึกดำบรรพ์<br>มีประโยชน์อย่างไร(1)          |
| 37       | 19 ก.ย. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | ซากดึกดำบรรพ์มีประโยชน์<br>อย่างไร(2)      | 37  | - ใบงานที่ 05 ซากดึกดำบรรพ์<br>มีประโยชน์อย่างไร(2)          |
| 38       | 24 ก.ย. 67<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | D.I.Y. My Fossil Model<br>ของเล่นฟอสซิล(1) | 38  | - ใบงานที่ 06 เรื่อง D.I.Y. My Fossil<br>Model ของเล่นฟอสซิล |
| 39       | 26 ก.ย. 67<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | D.I.Y. My Fossil Model<br>ของเล่นฟอสซิล(2) | 39  | - ใบงานที่ 06 เรื่อง D.I.Y. My Fossil<br>Model ของเล่นฟอสซิล |
| 40       | 1 ต.ค. 67<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | D.I.Y. My Fossil Model<br>ของเล่นฟอสซิล(3) | 40  | - ใบงานที่ 06 เรื่อง D.I.Y. My Fossil<br>Model ของเล่นฟอสซิล |