

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ 1 สัตว์และพืช					
1	16 พ.ค. 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (1)	1	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะและส่วน ต่าง ๆ ของสัตว์ 3. ตัวอย่างสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น ปลากัด ลูกไก่ แมว มดแดง หอยทาก ผีเสื้อ 4. บัตรคำชื่อสัตว์ เช่น ปลากัด ลูกไก่ แมว มดแดง หอยทาก ผีเสื้อ
2	21 พ.ค. 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (2)	2	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะและส่วน ต่าง ๆ ของสัตว์ 3. บัตรคำชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
3	23 พ.ค. 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (3)	3	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะและส่วน ต่าง ๆ ของสัตว์
4	28 พ.ค. 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (4)	4	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะและส่วน ต่าง ๆ ของสัตว์
5	30 พ.ค. 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (5)	5	1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะและส่วน ต่าง ๆ ของสัตว์ 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสร้างชิ้นงานหรือ สื่อประกอบในการเล่าเรื่องตาม จินตนาการ เช่น กาว กระดาษสี ดินสอ สีไม้ เทปใส กรรไกร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
6	4 มิ.ย. 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (6)	6	- อุปกรณ์เล่าเรื่องสั้น เช่น หน้ากากสัตว์ เสื้อผ้า หรือส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ ประดิษฐ์ขึ้น
7	6 มิ.ย. 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (7)	7	1. อุปกรณ์เล่าเรื่องสั้น เช่น หน้ากาก สัตว์ เสื้อผ้า หรือส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ ประดิษฐ์ขึ้น 2. ป้ายสีฟ้า หรือสีอื่น ๆ
8	11 มิ.ย. 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (8)	8	1. ใบงานที่ 2 ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ 2. ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่องลักษณะ และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ 3. บัตรภาพสัตว์แต่ละชนิดที่มีการใช้ ส่วนของร่างกายทำหน้าที่ต่าง ๆ
9	13 มิ.ย. 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง (1)	9	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ ของสวนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วน ต่าง ๆ ของพืช 3. แวนชยาย 4. ต้นพืชที่มีดอกและผล ที่มีราก ลำต้น ใบ ดอกเมล็ด เช่น ต้นพริก และต้น มะเขือ 5. บัตรคำส่วนต่าง ๆ ของพืช
10	18 มิ.ย. 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง (2)	10	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ ของสวนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วน ต่าง ๆ ของพืช
11	20 มิ.ย. 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง (3)	11	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ ของสวนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วน ต่าง ๆ ของพืช 3. ต้นพืช เช่น ต้นมะเขือ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					4. บัตรคำชื่อและหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืช 5. วิดีทัศน์เรื่องหน้าที่ของพืช 6. ป้ายเครื่องหมายถูกต้อง
12	25 มิ.ย. 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง (4)	12	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง 2. รูปภาพต้นพืช 3. บัตรคำหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืช 4. วิดีทัศน์เรื่องหน้าที่ของพืช 5. ป้ายเครื่องหมายถูกต้องและกากบาท
13	27 มิ.ย. 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง (5)	13	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช
14	2 ก.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง (6)	14	1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง 2. ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช 3. บัตรภาพ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด
15	4 ก.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง (7)	15	-
16	9 ก.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง (8)	16	1. ใบงานที่ 5 คำถามหลังจากทำกิจกรรมเรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช 2. ใบงานที่ 6 แบบฝึกหัดเรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช 3. เกมต่อจิ๊กซอว์ส่วนต่าง ๆ ของพืช 4. บัตรคำ ส่วนต่าง ๆ ของพืชและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
17	11 ก.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (1)	17	1. ใบกิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมใน บริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสม หรือไม่ 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และ พืช 3. วิดีทัศน์เกี่ยวกับบริเวณที่สัตว์และพืช อาศัยอยู่
18	16 ก.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (2)	18	1. ใบกิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมใน บริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสม หรือไม่ 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และ พืช 3. รูปภาพสัตว์และพืชชนิดต่าง ๆ 4. แผ่นภาพบริเวณที่อยู่อาศัยต่าง ๆ ตามวิดิทัศน์ 5. บัตรคำเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่ เหมาะในการดำรงชีวิตของสัตว์
19	18 ก.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (3)	19	1. ใบกิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมใน บริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสม หรือไม่ 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และ พืช
20	23 ก.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (4)	20	1. ใบกิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมใน บริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสม หรือไม่ 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และ พืช

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
21	25 ก.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (5)	21	1. ใบกิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมใน บริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสม หรือไม่ 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และ พืช
22	30 ก.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (6)	22	1. ใบกิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมใน บริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสม หรือไม่ 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และ พืช
23	1 ส.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (7)	23	1. ใบกิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมใน บริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสม หรือไม่ 2. อุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการ นำเสนอ เช่น รูปภาพ เสื้อผ้า หรือ หน้ากาก
24	6 ส.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (8)	24	1. ใบงานที่ 8 เรื่อง สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และ พืช 2. บัตรภาพสัตว์และพืชชนิดต่าง ๆ เช่น ปลา เสือ จระเข้ ต้นมะพร้าว ต้นผักบุ้ง บัว
25	8 ส.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และ พืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (9)	25	1. ใบงานที่ 9 แบบฝึกหัด เรื่อง สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตของสัตว์และพืช 2. บัตรคำ ได้แก่ ที่อยู่อาศัย อาหาร น้ำ ที่หลบภัย ที่เลี้ยงลูกอ่อน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
26	13 ส.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (1)	26	1. ใบกิจกรรม เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน แก้ปัญหา 2. บัตรภาพแสดงสภาพแวดล้อมที่มี ความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช
27	15 ส.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (2)	27	1. ใบกิจกรรม เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน แก้ปัญหา 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผักบุ้ง
28	20 ส.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (3)	28	1. ใบงานที่ 10 เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน แก้ปัญหา 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับส่วน ต่าง ๆ ของพืชและสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช เช่น แผ่นพับ เอกสารความรู้
29	22 ส.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (4)	29	1. ใบกิจกรรม เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน แก้ปัญหา 2. ภาพที่แสดงถึงสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช รวมถึงภาพที่แสดงถึงสภาพแวดล้อมที่ไม่ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช 3. วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสื่อใกล้ ตัว เช่น กรรไกร กระดาษแข็ง กระดาษ A4 เป็นต้น
30	27 ส.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (5)	30	1. ใบกิจกรรม เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน แก้ปัญหา 2. สื่อใกล้ตัวที่นักเรียนได้ออกแบบไว้
31	29 ส.ค 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (6)	31	- ใบงานที่ 10 เรื่องร่วมด้วยช่วยกัน แก้ปัญหา

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ 2 เสียง					
32	3 ก.ย 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (1)	32	1. ใบกิจกรรมที่ 1 เสียงเกิดได้อย่างไร 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง การเกิดเสียงของ วัตถุ
33	5 ก.ย 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (2)	33	1. ใบกิจกรรมที่ 1 เสียงเกิดได้อย่างไร 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง การเกิดเสียงของ วัตถุ 3. เครื่องดนตรี เช่น กีตาร์
34	10 ก.ย 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (3)	34	1. ใบกิจกรรมที่ 1 เสียงเกิดได้อย่างไร 2. ฆ้อง 3. กระดิ่ง 4. กล้องพลาสติกที่มียางรัดของรัดไว้ 5. ขวดพลาสติกที่มีลูกปัด 6. หลอดดูดน้ำตัดปลาย
35	12 ก.ย 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (4)	35	1. ใบกิจกรรมที่ 1 เสียงเกิดได้อย่างไร 2. ฆ้อง 3. กระดิ่ง 4. กล้องพลาสติกที่มียางรัดของไว้ 5. กล้องพลาสติกที่มีลูกปัด 6. หลอดดูดน้ำตัดปลาย 7. เพลง/ลำโพง/วิทยุ/โทรศัพท์มือถือ 8. ภาพตารางการเกิดเสียง
36	17 ก.ย 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (5)	36	1. ใบกิจกรรมที่ 1 เสียงเกิดได้อย่างไร 2. วิดีทัศน์เรื่องสั้น เกี่ยวกับเรื่อง การ เกิดเสียง
37	19 ก.ย 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (6)	37	1. ใบกิจกรรมที่ 1 เสียงเกิดได้อย่างไร 2. วิดีทัศน์เรื่องสั้น เกี่ยวกับเรื่อง การ เกิดเสียง
38	24 ก.ย 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (7)	38	ใบกิจกรรมที่ 1 เสียงเกิดได้อย่างไร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
39	26 ก.ย 67 (08.30 น. - 09.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (8)	39	1. ใบกิจกรรมที่ 1 เสียงเกิดได้อย่างไร 2. วัตถุที่คนที่ไม่ได้ยินเสียง
40	1 ต.ค 67 (10.30 น. - 11.30 น.)	1	เสียงเกิดได้อย่างไร (9)	40	1. ภาพจิ๊กซอว์ เช่น ภาพวิทยุ ภาพทีวี ระนาด ภาพเป่าขลุ่ย 2. บัตรคำเกี่ยวกับการเกิดเสียง 3. ใบงานที่ 2 คำถามหลังจากทำ กิจกรรม เรื่อง เสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร 4. ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัดเรื่อง การเกิด เสียงของวัตถุ