

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๑ นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง					
๑	๑๖ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การผลิตสินค้าและบริการ	๑	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
๒	๒๐ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ	๒	๑.ใบงานที่ ๒ เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ
๓	๒๑ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ	๓	๑.ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ
๔	๒๓ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การผลิตสินค้าในครัวเรือน	๔	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การผลิตสินค้าในครัวเรือน
๕	๒๗ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การรวมกลุ่มการผลิตสินค้าและบริการในชุมชนหรือท้องถิ่น	๕	๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การรวมกลุ่มการผลิตสินค้าและบริการในชุมชนหรือท้องถิ่น
๖	๒๘ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๖	๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
๗	๓๐ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยในการเลือกสินค้ามาบริโภค	๗	๑. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยในการเลือกสินค้ามาบริโภค
๘	๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	บทบาทพฤติกรรมของผู้บริโภค	๘	๑. ใบงานที่ ๘ เรื่อง บทบาทพฤติกรรมของผู้บริโภค
๙	๖ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค	๙	๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค
๑๐	๑๐ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	นักสำรวจผู้ประกอบการรอบตัว	๑๐	๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง นักสำรวจผู้ประกอบการรอบตัว
๑๑	๑๑ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑	๑. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒	๑๓ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	๑. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๓	๑๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ครอบครัวพอเพียง	๑๓	๑. ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ครอบครัวพอเพียง
๑๔	๑๘ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	โรงเรียนพอเพียง	๑๔	๑. ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
๑๕	๒๐ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ชุมชนพอเพียง	๑๕	๑. ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง ชุมชนพอเพียง
๑๖	๒๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สินค้าของชุมชนพอเพียง	๑๖	๑. ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง สินค้าของชุมชนพอเพียง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑๗	๒๕ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	หลักการของสหกรณ์	๑๗	๑. ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง หลักการของสหกรณ์
๑๘	๒๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประเภทของสหกรณ์	๑๘	๑. ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง ประเภทของสหกรณ์
๑๙	๑ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สหกรณ์โรงเรียน	๑๙	๑. ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง สหกรณ์โรงเรียน
๒๐	๒ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๒	หลักการของสหกรณ์กับชีวิตประจำวัน	๒๐	๑. ใบงานที่ ๒๐ เรื่อง หลักการของสหกรณ์กับชีวิตประจำวัน
หน่วยที่ ๒ การเงินและการธนาคาร					
๒๑	๔ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความหมายของธนาคาร	๒๑	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของธนาคาร
๒๒	๘ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความสำคัญของธนาคาร	๒๒	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสำคัญของธนาคาร
๒๓	๙ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ประเภทของธนาคาร	๒๓	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเภทของธนาคาร
๒๔	๑๑ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	บทบาทหน้าที่ของธนาคาร	๒๔	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของธนาคาร
๒๕	๑๕ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	บริการต่างๆของธนาคาร	๒๕	๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง บริการต่างๆของธนาคาร
๒๖	๑๖ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	เงินและสกุลเงินในประเทศไทย	๒๖	๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เงินและสกุลเงินในประเทศไทย
๒๗	๑๘ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความหมายของการกู้ยืมเงิน	๒๗	๑. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความหมายของการกู้ยืมเงิน
๒๘	๒๓ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ลักษณะของการกู้ยืมเงิน	๒๘	๑. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ลักษณะของการกู้ยืมเงิน
๒๙	๒๕ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ผลที่เกิดจากการกู้ยืมในระบบ	๒๙	๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ผลที่เกิดจากการกู้ยืมในระบบ
๓๐	๓๐ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ผลที่เกิดจากการกู้ยืมนอกระบบ	๓๐	๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดจากการกู้ยืมนอกระบบ
หน่วยที่ ๓ วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต					
๓๑	๑ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	วัฒนธรรมกับสังคมไทย	๓๑	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง วัฒนธรรมกับสังคมไทย
๓๒	๕ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	๓๒	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๓๓	๖ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต	๓๓	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต
๓๔	๘ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน	๓๔	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน
๓๕	๑๓ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความแตกต่างของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	๓๕	๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความแตกต่างของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต
๓๖	๑๕ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การสืบสานวัฒนธรรม	๓๖	๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การสืบสานวัฒนธรรม
๓๗	๑๙ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความหมายและความสำคัญภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๗	๑. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความหมายและความสำคัญภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓๘	๒๐ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๓๘	๑. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๓๙	๒๒ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๓๙	๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๔๐	๒๖ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	๔๐	๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
๔๑	๒๗ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๑	๑. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
หน่วยที่ ๔ พลเมืองดี					
๔๒	๒๙ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สถานภาพ บทบาท	๔๒	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง สถานภาพ บทบาท
๔๓	๒ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สิทธิและเสรีภาพ	๔๓	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ
๔๔	๓ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	หน้าที่ของพลเมือง	๔๔	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของพลเมือง
๔๕	๕ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	คุณลักษณะของพลเมืองดี	๔๕	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง คุณลักษณะของพลเมืองดี
๔๖	๙ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	๔๖	๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
๔๗	๑๐ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ผลของการเป็นพลเมืองดี	๔๗	๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ผลของการเป็นพลเมืองดี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๔๘	๑๒ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเลือกตั้งในห้องเรียน	๔๘	๑. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเลือกตั้งในห้องเรียน
หน่วยที่ ๕ การปกป้องสิทธิเด็กไทย					
๔๙	๑๖ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน	๔๙	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน
๕๐	๑๗ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การละเมิดสิทธิเด็ก	๕๐	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก
๕๑	๑๙ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการถูกละเมิด	๕๑	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการถูกละเมิด
๕๒	๒๓ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กไทย	๕๒	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กไทย
๕๓	๒๔ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สิทธิและความรับผิดชอบของเด็ก	๕๓	๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง สิทธิและความรับผิดชอบของเด็ก
หน่วยที่ ๖ การปกครองส่วนท้องถิ่น					
๕๔	๒๖ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	โครงสร้างการบริหารงานการปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๔	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานการปกครองส่วนท้องถิ่น
๕๕	๓๐ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๕	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕๖	๑ ต.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๖	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕๗		๑	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น	๕๗	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น
๕๘		๑	ผู้บริหารท้องถิ่น	๕๘	๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผู้บริหารท้องถิ่น
๕๙		๑	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชน	๕๙	๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชน
๖๐		๑	การบริการสาธารณะประโยชน์แก่ประชาชน	๖๐	๑. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การบริการสาธารณะประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่น