

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 20 ชั่วโมง

| ครั้งที่                                                  | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                         | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย อัลกอริทึมและเหตุผลเชิงตรรกะ</b>  |                                   |                  |                                      |     |                                                                                                       |
| 1                                                         | 16 พ.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | อัลกอริทึม                           | 1   | 1. ใบงานที่ 1 พาน้องแมวกลับบ้าน                                                                       |
| 2                                                         | 23 พ.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | เหตุผลเชิงตรรกะ (1)                  | 2   | 1. ใบงานที่ 2 ผีกลสมอง ประลองตรรกะ                                                                    |
| 3                                                         | 30 พ.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | ใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (2)               | 3   | 1. ใบงานที่ 3 ผีกลคิด พิชิตปัญหา                                                                      |
| 4                                                         | 6 มิ.ย. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | ใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (3)               | 4   | 1. ใบงานที่ 4 ถอดรหัส ลำดับความคิด<br>2. ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด เรื่อง อัลกอริทึม<br>และเหตุผลเชิงตรรกะ |
| <b>หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล</b>    |                                   |                  |                                      |     |                                                                                                       |
| 5                                                         | 13 มิ.ย. 67<br>(12.30 – 13.30 น.) | 1                | การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (1)       | 5   | 1. ใบงานที่ 1 สำรวจความชอบ                                                                            |
| 6                                                         | 20 มิ.ย. 67<br>(12.30 – 13.30 น.) | 1                | การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (2)       | 6   | 1. ใบงานที่ 2 ของหวานจานโปรด                                                                          |
| 7                                                         | 27 มิ.ย. 67<br>(12.30 – 13.30 น.) | 1                | การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (3)       | 7   | 1. ใบงานที่ 3 กีฬาในดวงใจ                                                                             |
| 8                                                         | 4 ก.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)   | 1                | การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (4)       | 8   | 1. ใบงานที่ 4 คำนวน ชวนคิด<br>2. ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด เรื่อง รวบรวม<br>และประมวลผลข้อมูล              |
| <b>หน่วยที่ 3 ชื่อหน่วย การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</b> |                                   |                  |                                      |     |                                                                                                       |
| 9                                                         | 11 ก.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (1)    | 9   | 1. ใบงานที่ 1 คำค้น                                                                                   |
| 10                                                        | 18 ก.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (2)    | 10  | 1. ใบงานที่ 2 การค้นหาข้อมูลให้ตรง<br>ประเด็น                                                         |
| 11                                                        | 25 ก.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (3)    | 11  | 1. ใบงานที่ 3 ความน่าเชื่อถือของข้อมูล                                                                |
| 12                                                        | 1 ส.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)   | 1                | การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (4)    | 12  | 1. ใบงานที่ 4 ภัยจากอินเทอร์เน็ต<br>2. ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล                        |
| <b>หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา</b> |                                   |                  |                                      |     |                                                                                                       |
| 13                                                        | 8 ส.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)   | 1                | การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา<br>(1) | 13  | 1. ใบงานที่ 1 กระเช้าคุณยาย                                                                           |
| 14                                                        | 15 ส.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา<br>(2) | 14  | 1. ใบงานที่ 2 มอบของขวัญให้คุณยาย                                                                     |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 20 ชั่วโมง

| ครั้งที่                                                | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                              | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                                      | 22 ส.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.) | 1                | การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา<br>(3)      | 15  | 1. ใบงานที่ 3 งานเลี้ยงปิดเทอม                                                        |
| 16                                                      | 29 ส.ค. 67<br>(12.30 – 13.30 น.) | 1                | การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา<br>(4)      | 16  | 1. ใบงานที่ 4 เปิดร้านขายของ<br>2. ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด เรื่อง<br>การสร้างทางเลือก    |
| หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย การนำเสนอข้อมูล                    |                                  |                  |                                           |     |                                                                                       |
| 17                                                      | 5 ก.ย. 67<br>(12.30 – 13.30 น.)  | 1                | การนำเสนอข้อมูล (1)                       | 17  | 1. ใบงานที่ 1 แผนภูมิรูปภาพ                                                           |
| 18                                                      | 12 ก.ย. 67<br>(12.30 – 13.30 น.) | 1                | การนำเสนอข้อมูล (2)                       | 18  | 1. ใบงานที่ 2 แปลงร่างสร้างแผนภูมิ<br>2. ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่อง นำเสนอ<br>ข้อมูล |
| หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล |                                  |                  |                                           |     |                                                                                       |
| 19                                                      | 19 ก.ย. 67<br>(12.30 – 13.30 น.) | 1                | การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล<br>(1) | 19  | 1. ใบงานที่ 1 จริงหรือหลอก                                                            |
| 20                                                      | 26 ก.ย. 67<br>(12.30 – 13.30 น.) | 1                | การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล<br>(2) | 20  | 1. ใบงานที่ 2 สติ๊กเกอร์ณรงค์<br>2. ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่อง ข้อมูล<br>น่าเชื่อถือ |