

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

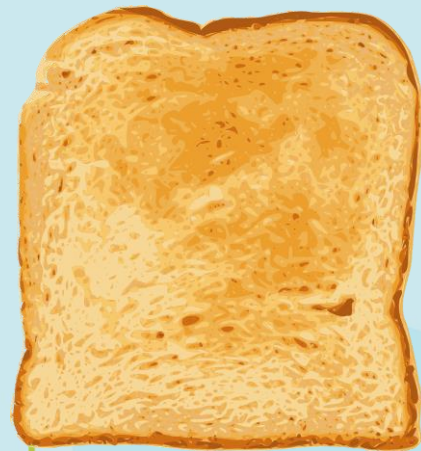
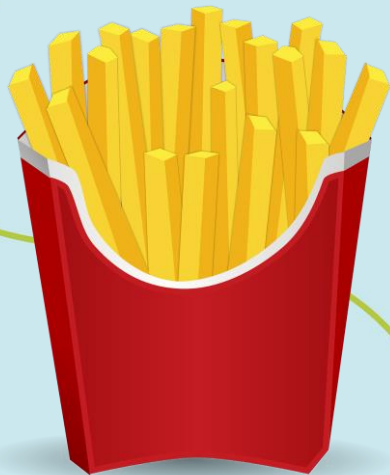
Clean Food, Good Taste

ครูผู้สอน ครูพรทิพย์ พงษ์ทอง

ครูวัลลภ ใจหมั่น



Clean Food, Good Taste





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับรสชาติของอาหาร และเครื่องดื่มได้
2. พูดเกี่ยวกับรสชาติของอาหารไทย และอาหารประจำภาคหรืออาหารท้องถิ่นได้



What would you like to eat?

?



I would like to eat
papaya salad.



How does it taste?



spicy

sour

salty

Word Station

salty

bland

sweet

bitter

spicy

sour





It tastes bland.



It tastes spicy .



It tastes bitter .



It tastes sweet.



It tastes sour .



It tastes salty .



How does it taste?

It tastes sweet.





How does it taste?

It tastes bland.





How does it taste?

It tastes salty.



Pelmanism Activity

อุปกรณ์

1. บัตรคำศัพท์รสชาติอาหาร
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. บัตรภาพอาหารและเครื่องดื่ม



Flash Cards



Flash Cards



Word Cards

bland

รสจืด

bitter

รสขม

sweet

รสหวาน

sour

รสเปรี้ยว

salty

รสเค็ม

spicy

รสเผ็ด

Round 1

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม
2. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเปิดบัตรคำศัพท์หน้าชั้นเรียน
3. กลุ่มแรกเปิดบัตรคำศัพท์จำนวน 2 ใบ สมาชิกภายในกลุ่มอ่านคำศัพท์ที่ปรากฏขึ้นบนบัตรคำศัพท์
4. ถ้าบัตรคำศัพท์ที่เปิดมาเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยของรสชาติเดียวกัน นักเรียนกลุ่มนั้นจะเก็บบัตรคำศัพท์สะสมเป็นคะแนนกลุ่มตัวเอง
5. กลุ่มต่อไปเปิดบัตรคำศัพท์ต่อ หากเปิดบัตรคำศัพท์ไม่เข้าคู่กัน ก็ให้คว่ำบัตรคำศัพท์ทั้งสองใบนั้นกลับไปเหมือนเดิมที่ตำแหน่งเดิม และอีกฝ่ายเปิดต่อ จนหมดคู่คำศัพท์รสชาติอาหารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



Round 2

1. นักเรียนตัวแทนกลุ่มเปิดบัตรภาพจำนวน 2 ใบ สมาชิกภายในกลุ่มบอกรสชาติของอาหารบนบัตรภาพ เช่น ภาพที่ 1 คือ ภาพต้มยำกุ้ง นักเรียนในกลุ่มควรพูดว่า **It tastes spicy.**
2. ภาพที่ 2 คือ ภาพแกงเขียวหวาน นักเรียนในกลุ่มควรพูดว่า **It tastes spicy.**
3. ถ้าบัตรภาพที่เปิดมาเป็นรสชาติเดียวกัน นักเรียนกลุ่มนั้นจะเก็บบัตรคำศัพท์สะสมเป็นคะแนนของกลุ่มตนเอง
4. จากนั้นให้กลุ่มต่อไปเปิดบัตรภาพต่อ หากเปิดบัตรภาพไม่เข้าคู่กัน ก็ให้คว่ำบัตรภาพทั้งสองใบนั้นกลับไปเหมือนเดิมที่ตำแหน่งเดิม และอีกฝ่ายเปิดต่อ จนหมดคู่บัตรภาพอาหาร
5. ครูกำหนดเวลาการร่วมกิจกรรม



Let's wrap it up!



How does it taste?

It tastes salty.





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **What Are the Ingredients?**



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. **บัตรคำ** ชุดวัตถุดิบในการทำอาหาร
2. **แถบประโยคเรื่อง** What Are the Ingredients?



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)