

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสตร์และศิลป์ในการออกแบบ (งานกลุ่ม)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสตร์และศิลป์ในการออกแบบ
รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ง๒๓๓๑๐๐ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง จงตอบคำถามและสร้างสรรค์ผลงานตามโจทย์ในแต่ละข้อ

สมาชิกในกลุ่ม

๑. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๕. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. ขั้นตอนการสร้างแบรนด์ที่ดีควรเป็นอย่างไร (เรียงลำดับเลขจากสถานการณ์ต่อไปนี้)

- เมชชี ออกแบบขวดหลายสำหรับรองเท้าสตั๊ดรุ่น Limited Edition
- พัดชอจุน สํารวจจํานวนร้านอาหารชื่อดังในย่านอิทวอน
- ลิซ่าใช้ชื่อแบรนด์เสื้อผ้าว่า B-LINK ให้เหมาะกับกลุ่มคนที่สนใจแฟชั่นแบบเธอ
- จอน สโนว์สร้าง Facebook Page ขายสินค้าเกี่ยวกับการเลี้ยงมังกร
- คังแดเนียล ตั้งใจว่าจะขายไก่ทอดที่ดีและอร่อยที่สุดในโซล

๒. เขียนเล่าเรื่องราวของแบรนด์สินค้าที่นักเรียนชื่นชอบหรือสนใจ ในหัวข้อต่อไปนี้

ชื่อแบรนด์.....ประเภทสินค้า.....กลุ่มลูกค้า.....

คู่แข่งของแบรนด์นี้.....

ลักษณะเด่นของแบรนด์.....

เหตุผลที่ชื่นชอบแบรนด์นี้.....

.....

๓. นักเรียนคิดว่าบรรจุภัณฑ์กับการสร้างแบรนด์มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร และบรรจุภัณฑ์มีประโยชน์อย่างไรต่อแบรนด์หรือสินค้าบ้าง (บอกมา 3 ข้อ)

.....

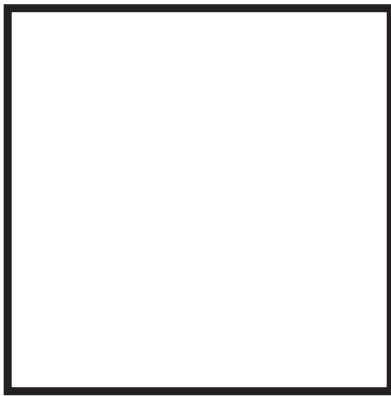
.....

๑.

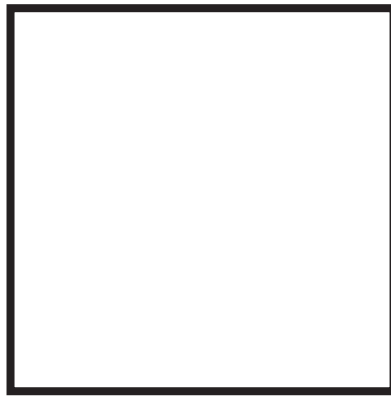
๒.

๓.

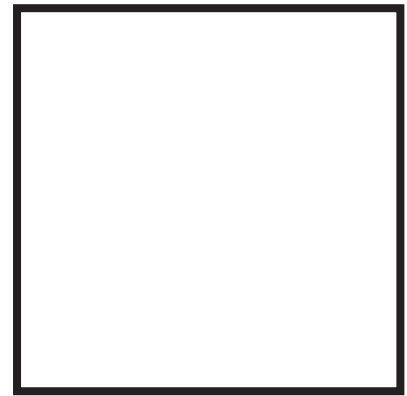
๔. บรรจุภัณฑ์ของสินค้าต่อไปนี้สามารถเป็นรูปแบบใดได้บ้าง พร้อมคำอธิบายเล็กน้อย (เป็นรูปแบบแปลกใหม่ที่เคยพบเห็นหรือเป็นรูปแบบใหม่ที่นักเรียนคิดว่าเป็นไปได้)



น้ำผลไม้



ข้าวสาร



เลือกได้อิสระ ได้แก่

