

รายวิชา สุขศึกษา

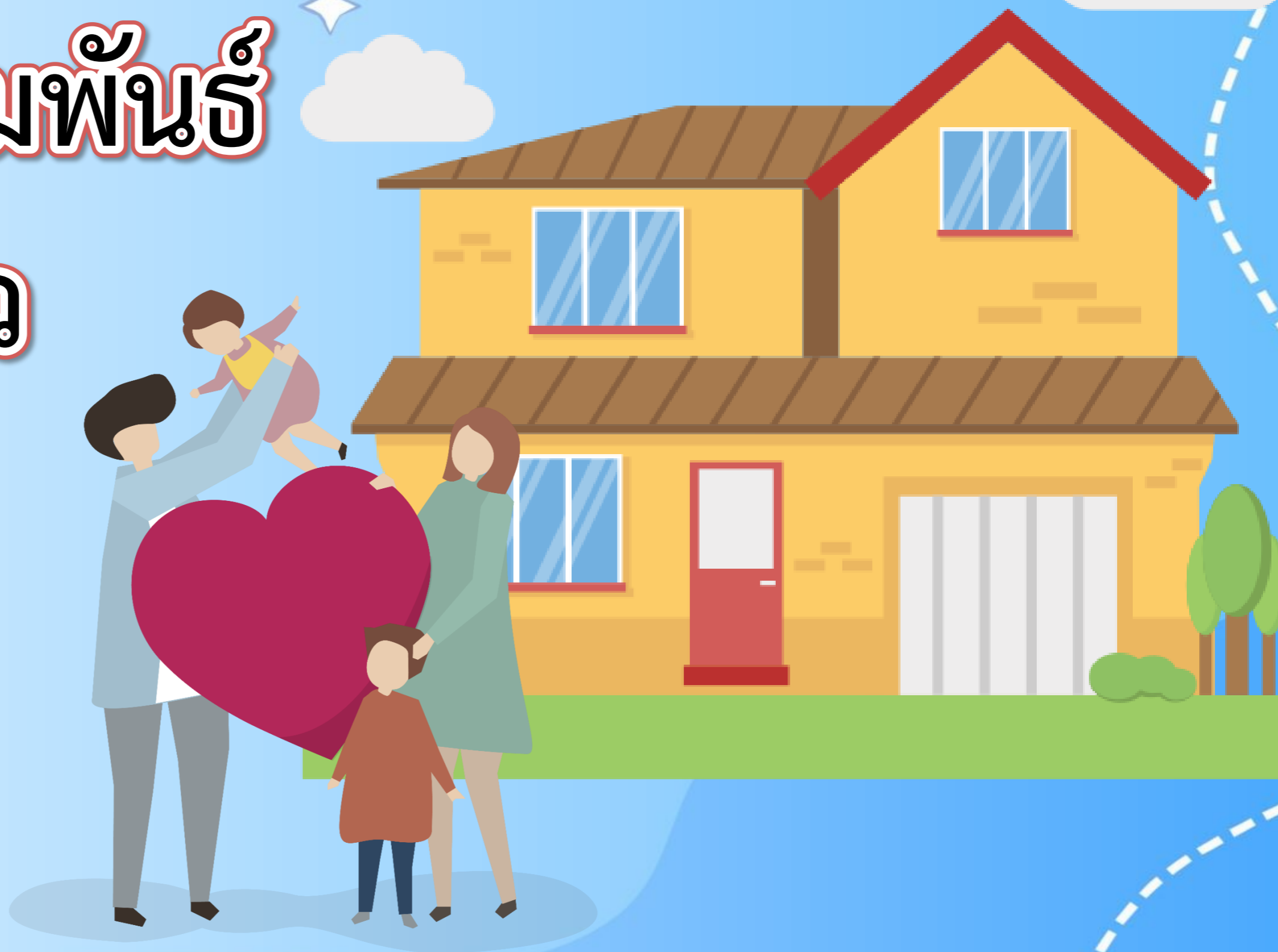
รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์
ครูกิตติเทพ นิตีสมบัติกุล



การสร้างความสัมพันธ์ ในครอบครัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของ
ความขัดแย้งในครอบครัวได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัวได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถแนะนำวิธีการป้องกันและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๒. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



คำถามชวนคิด

“นักเรียนเคยมีความคิดเห็นที่แตกต่าง
กับคนในครอบครัวหรือไม่”

“ถ้าเคยมีนักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร
เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในครอบครัว”



ความขัดแย้งในครอบครัว



ความรุนแรง หมายถึง การใช้วาจาเพื่อคุกคาม

ต่อต้าน หรือใช้กำลัง อาวุธ อำนาจประทุษร้ายตนเอง
บุคคลอื่น กลุ่มบุคคล หรือชุมชน ซึ่งส่งผลให้เกิดการ

กระทบกระเทือนจิตใจ การบาดเจ็บ การเสียชีวิต ความสูญเสีย

ทรัพย์สิน หรือการกำจัดสิทธิที่บุคคลพึงมี

ความขัดแย้งในครอบครัว

สาเหตุของความขัดแย้ง...

ถึงแม้ว่าทุกคนจะปรารถนาที่จะมีครอบครัวที่มีความสุข คนในครอบครัวมีความรักใคร่
เข้าอกเข้าใจ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่ในขณะเดียวกัน ก็ควรตระหนักและ
ยอมรับความจริงว่า ทุกครอบครัวย่อมมีความขัดแย้งเกิดขึ้นระหว่างบุคคล ซึ่งอาจเป็นความ
ขัดแย้งเพียงเล็กน้อย หรืออาจลุกลามไปจนถึงขั้นทำให้ครอบครัวแตกแยกได้ สำหรับในที่นี้
จะกล่าวเฉพาะสาเหตุความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างสามีภรรยา และบิดา มารดา
หรือผู้ปกครองกับบุตรหลานเท่านั้น

สาเหตุความขัดแย้ง

ระหว่างสามีภรรยา



นิสัยและความเคยชินส่วนตัว
ที่แตกต่างกัน

ขาดความตระหนัก
ในบทบาทหน้าที่ของตน

ความไม่ซื่อสัตย์
ต่อคู่ครองของตน

สาเหตุความขัดแย้ง

ระหว่างสามีภรรยา



การไม่มีเวลาให้กันและกัน

การใช้ความรุนแรงตัดสินปัญหา

การเข้ากันไม่ได้
ระหว่างญาติของแต่ละฝ่าย

สาเหตุความขัดแย้งระหว่างบิดา มารดา

หรือผู้ปกครองกับบุตรหลาน

ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบิดา มารดา หรือผู้ปกครองกับ
บุตรหลาน ส่วนใหญ่จะพบในครอบครัวที่มีบุตรหลานอยู่ในช่วงวัยรุ่น



สาเหตุความขัดแย้ง
ระหว่างบิดา มารดา
หรือผู้ปกครองกับบุตรหลาน



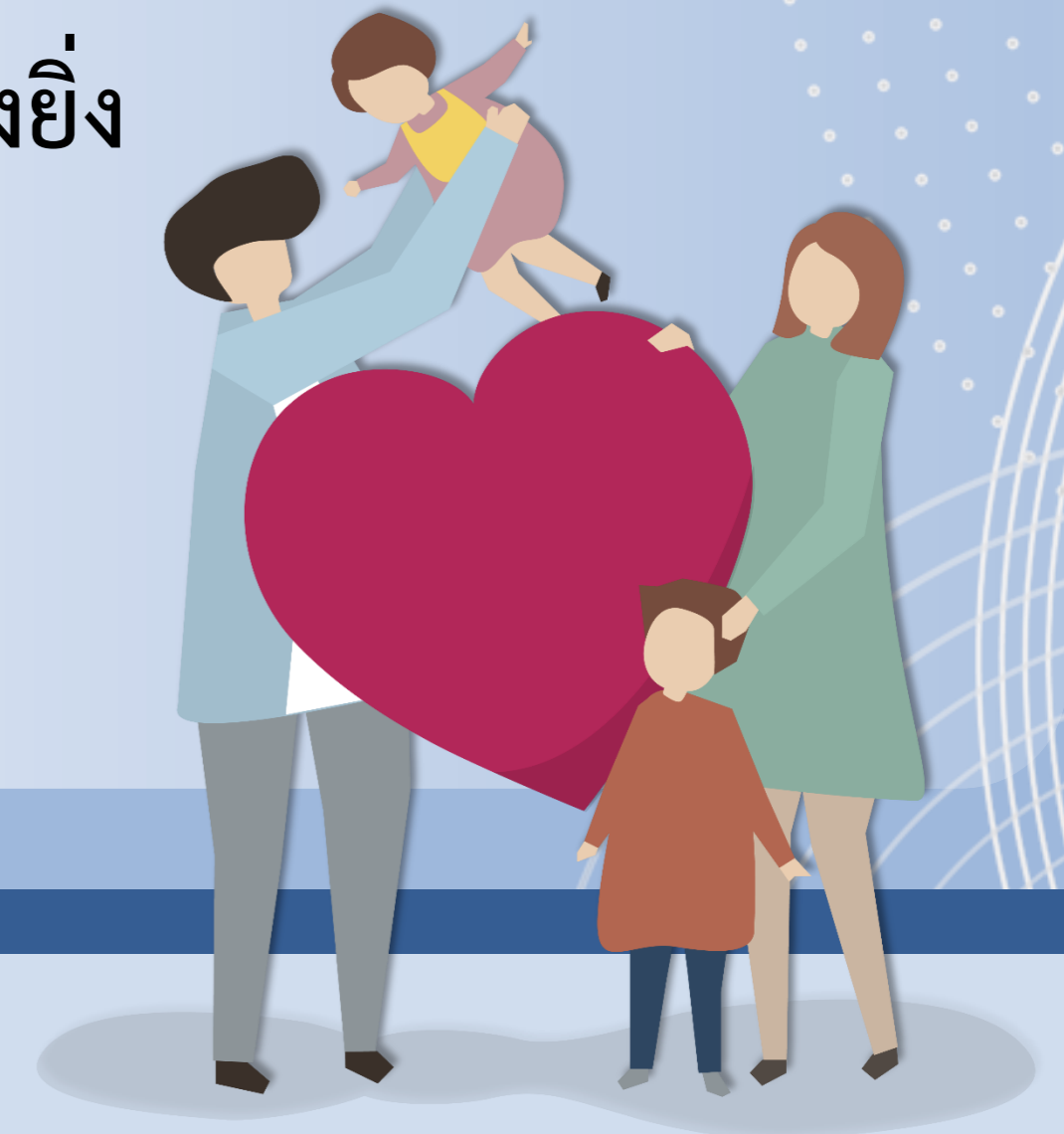
ความเข้มงวดของบิดา มารดา
หรือผู้ปกครอง (การเรียน การคบเพื่อน)

ช่องว่างระหว่างวัย

นิสัยของบิดา มารดา
หรือผู้ปกครอง

แนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหา

จากผลของความขัดแย้งในครอบครัว อาจนำไปสู่บรรยากาศที่เต็มไปด้วยความอึดอัด เศร้าหมอง สมาชิกในครอบครัวแสดงออกต่อกันแบบเฉยเมย เย็นชา ชุมนเคือง และเกิดการทะเลาะเบาะแว้งกัน การเตรียมความพร้อมที่จะรับมือกับความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญห ความขัดแย้งที่จะทำให้ครอบครัวสามารถผ่าน เหตุการณ์ความขัดแย้งไปได้อย่างราบรื่นและมีความสุข



การป้องกันความขัดแย้ง

ในครอบครัว



ให้ความรัก

มีทักษะการสื่อสารที่ดี

ยอมรับพฤติกรรมของตนเอง

การป้องกันความขัดแย้ง

ในครอบครัว

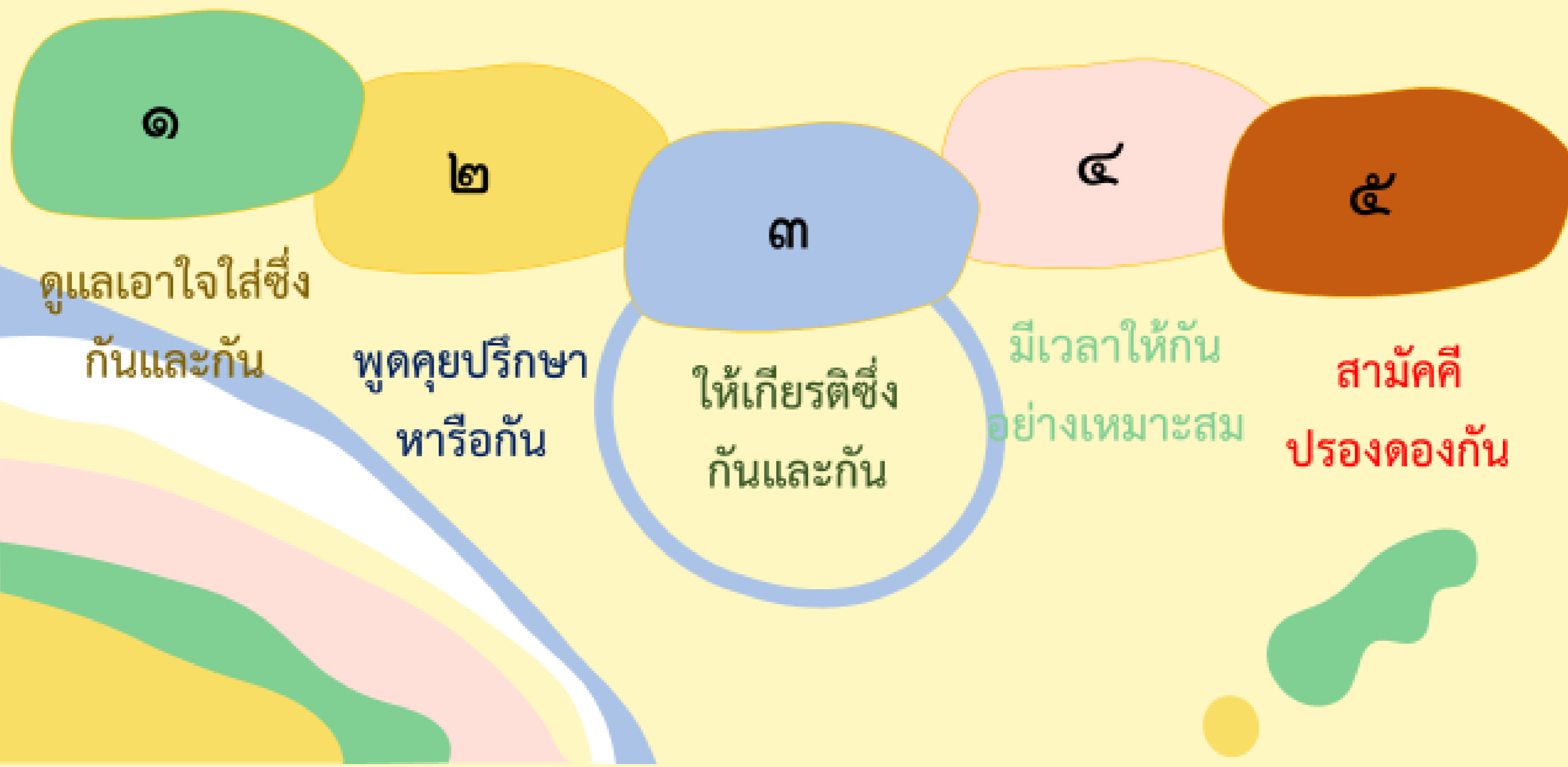


พยายามปรับตัวเข้าหากัน

ไม่ใช่อารมณ์หรือความรุนแรง
ในการแก้ปัญหา

ตั้งกติกาของครอบครัว

แนวทางปฏิบัติเพื่อการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งภายในครอบครัว



การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวที่ดี

สัมพันธภาพ คือ ภาวะที่มีการผูกพันเกี่ยวข้องกัน ซึ่งอาจเป็นระหว่างบุคคล ๒ คน หรือบุคคลคนหนึ่งกับอีกหลาย ๆ คน โดยความผูกพันและเกี่ยวข้องนี้ เป็นสัมพันธภาพที่ดี ที่ทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องเกิดความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่อกัน และอยากจะคบหาสมาคมกัน
ต่อไปในอนาคต



หลักการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

ความเคารพกัน

ให้กำลังใจ

ให้ความร่วมมือ

รับผิดชอบต่อหน้าที่

ความไว้วางใจ

แนวทางการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างสังคมให้เข้มแข็ง ด้วยเหตุที่ครอบครัวเป็นต้นแบบในการปลูกฝังและหล่อหลอมเกลาสมาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในสังคมของตน หากครอบครัวมีความสุข สมาชิกครอบครัว ก็มักจะมีความสุขและมีคุณภาพ



แนวทางการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว

ครอบครัวเป็นสุข

สัมพันธภาพในครอบครัว





กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

คำชี้แจง

๑.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสร้างบทสนทนาที่เกี่ยวกับวิธีป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว จากสถานการณ์จำลองที่ได้รับในใบงาน

๑.๑. สถานการณ์จำลอง เรื่อง “พ่อกับแม่โกรธกัน และไม่คุยกัน”

๑.๒. สถานการณ์จำลอง เรื่อง “พ่อกับแม่ทะเลาะ โดยการประชดซึ่งกัน”

๑.๓. สถานการณ์จำลอง เรื่อง “พ่อกับแม่ทะเลาะกันรุนแรงจนถึงขั้นลงไม้ลงมือ”

๑.๔. สถานการณ์จำลอง เรื่อง “พ่อโกรธที่น้องชายไม่ยอมทำการบ้าน พ่อจึงดุ และตีน้อง”

๒.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. ใ้บทความรู้

๒. แบบบันทึกกิจกรรม

๓. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การสร้างความสัมพันธ์ภาพในครอบครัว

ความขัดแย้งในครอบครัว ในปัจจุบันสภาพสังคมเต็มไปด้วยความรีบเร่ง และการแข่งขันสูง ทำให้เกิดความเครียด ซึ่งก็เป็นผลมาสู่สถาบันครอบครัวหลายๆเรื่อง เช่น เกิดการทะเลาะวิวาทของคนภายในครอบครัว นี้ก็อาจเกิดจากสาเหตุหลายประการ

ความรุนแรง หมายถึง การใช้วาจาเพื่อคุกคาม ต่อด่าน หรือใช้กำลัง อาวุธ อำนาจประทุษร้ายตนเอง บุคคลอื่น กลุ่มบุคคล หรือชุมชน ซึ่งส่งผลให้เกิดการกระทบกระเทือนจิตใจ การบาดเจ็บ การเสียชีวิต ความสูญเสียทรัพย์สิน หรือการก่อกวนที่บุคคลพึงมี ปัจจุบันสภาพสังคมเต็มไปด้วย ความเร่งรีบ และมีการแข่งขันกันสูง ทำให้บุคคลเกิดความเครียด ซึ่งอาจส่งผลต่อเนื้อเยื่อสัมพันธ์ภาพในครอบครัว โดยบางครอบครัวอาจมีปากเสียงกันระหว่างสามีภรรยา ระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองกับบุตร ทั้งนี้ความขัดแย้งต่างๆ อาจมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย

สาเหตุของความขัดแย้ง

ถึงแม้ว่าทุกคนจะปรารถนาที่จะมีครอบครัวที่มีความสุข คนในครอบครัวมีความรักใคร่ เข้าอกเข้าใจ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่ในขณะเดียวกัน ก็ควรตระหนักและยอมรับความจริงว่า ทุกครอบครัวย่อมมีความขัดแย้งเกิดขึ้นระหว่างบุคคล ซึ่งอาจเป็นความขัดแย้งเพียงเล็กน้อย หรืออาจลุกลามไปจนถึงขั้นทำให้ครอบครัวแตกแยกได้ สำหรับในที่นี้จะกล่าวเฉพาะสาเหตุความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างสามีภรรยา และบิดา มารดา หรือผู้ปกครองกับบุตรหลานเท่านั้น

๑. ระหว่างสามีภรรยา

ปัญหาความขัดแย้งระหว่างสามีภรรยา จะส่งผลต่อบุตร และสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว เนื่องจากสามีภรณานับว่ามีบทบาทสำคัญในการสร้างครอบครัวให้มีความสุข การวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา จึงเป็นสิ่งจำเป็นลำดับแรก เพื่อเป็นแนวทางในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้น

- นิสัยและความเคยชินส่วนตัวที่แตกต่างกัน
- ขาดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน
- ความไม่ซื่อสัตย์ต่อคู่ครองของตน
- การไม่มีเวลาให้กันและกัน
- การใช้ความรุนแรงตัดสินปัญหา
- การเข้ากันไม่ได้ระหว่างญาติของแต่ละฝ่าย



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ ในครอบครัว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบบันทึกกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวด้วยสถานการณ์จำลองรูปแบบต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบทสนทนาบทบาทสมมติ พร้อมบอกวิธีป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว จากสถานการณ์จำลองที่ ๑ เรื่อง “พ่อกับแม่โกรธกัน และไม่คุยกัน”

A :

B :

A :

B :

A :

B :

A :

B :

A :

B :

A :

B :

วิธีป้องกัน :

.....
.....

วิธีแก้ไข :

.....
.....

ชื่อสมาชิก ๑.....๒.....



แบบบันทึกกิจกรรม

บันทึกกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์
ในครอบครัวด้วยสถานการณ์จำลองรูปแบบต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้





สรุปบทเรียน



“ให้นักเรียนยกตัวอย่างสาเหตุ
ของปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว”

“ให้นักเรียนยกตัวอย่างวิธีการป้องกัน
ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว”



สรุปบทเรียน



ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
“การสร้างสัมพันธภาพ
ในครอบครัว”

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อาหารสำหรับวัยทารก

รายวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

