

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม
ต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์
ครูกิตติเทพ นิตिसมบัติกุล



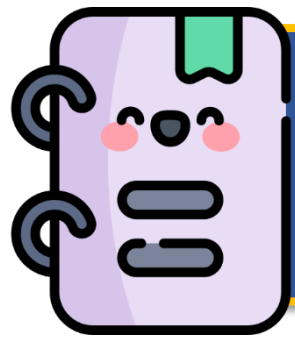
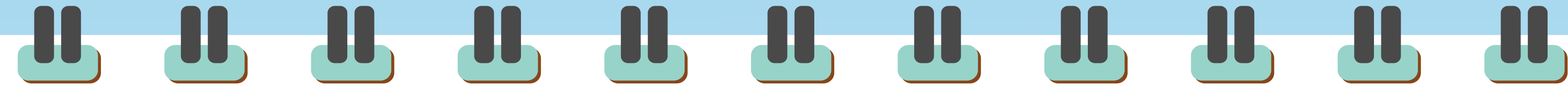
เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวัง
ของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลง
ของวัยรุ่น





พัฒนาการตามช่วงวัย

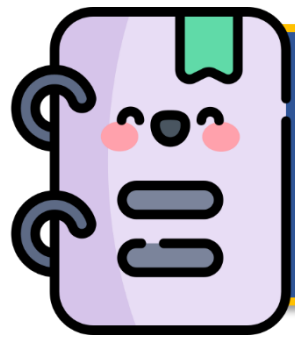
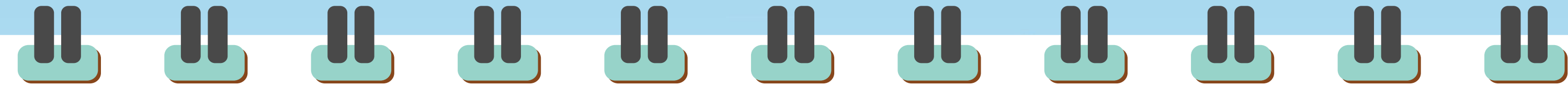




จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

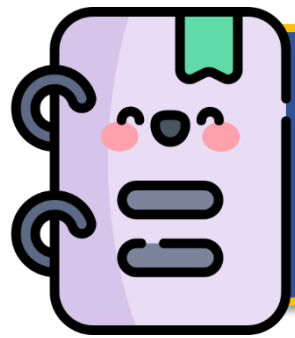
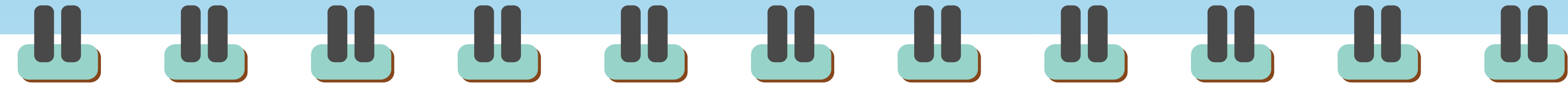
นักเรียนสามารถอธิบายอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และปฏิบัติตนตามอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. นักเรียนสามารถเสนอแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถนำข้อมูลอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
๒. นักเรียนมีวินัย
๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

“ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
อิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อ
การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น”



อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



ครอบครัว

พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา

● เป็นแบบอย่างปฏิบัติ

● ปลุกฝังพฤติกรรม

● อบรมสั่งสอน



เพื่อน



เพื่อนมีบทบาท
อย่างมากต่อวัยรุ่น
ตั้งขึ้นการเลือกคบเพื่อน
จึงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง
ของวัยรุ่น



โรงเรียน

เปรียบเสมือนครอบครัวที่สองของวัยรุ่น ซึ่งวัยรุ่นใช้เวลาส่วนใหญ่
อยู่ที่โรงเรียน จึงเป็นเหตุให้โรงเรียนทำหน้าที่แทนครอบครัว
โรงเรียนให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหา เช่น

๑. ประยุกต์เนื้อหาในวิชาเรียน
๒. จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น
๓. ให้การแนะแนวและคำปรึกษา



ชุมชน



เครือข่ายสังคม

อิทธิพลของสังคมเสมือนจริง ทางด้านบวก

ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน อำนวยความสะดวกสบาย
ได้รู้จักกับเพื่อนใหม่ ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ

อิทธิพลของสังคมเสมือนจริง ทางด้านลบ

ทำให้ไม่รู้จักรับการแบ่งเวลาที่ดี เสียการเรียน
บางครั้งเป็นการกระทำที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น



กิจกรรม

การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ (Story line)

เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

๑. ใบความรู้
๒. กระดาษฟลิปชาร์ตและชุดปากกาสีให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น
๓. รูปภาพ
๔. คำถาม (การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์)



ใบความรู้

เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม
ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



การเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ (Story line)

คำถามที่ ๑ “เมื่อเช้าเราอยู่ที่ไหนก่อนจะมาโรงเรียน”

(ครูกำหนดรูปบ้านและโรงเรียน ให้นักเรียนวาดเส้นทางจากบ้านของกลุ่มตนเองไปโรงเรียน)



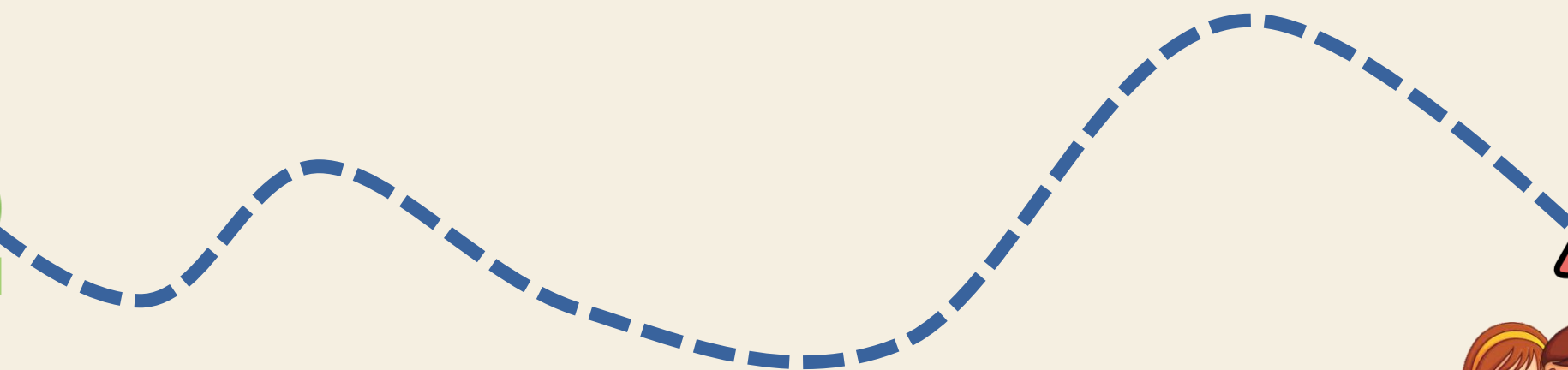
๑. อยู่ที่บ้าน





การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ (Story line)

คำถามที่ ๒ “ระหว่างทางจากบ้านมาโรงเรียน
นักเรียนพบเจออุปสรรคอะไรบ้าง”





การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ (Story line)

คำถามที่ ๓

- ๓.๑ “ภายในโรงเรียนของเรา มีการก่อสร้างห้องน้ำทำให้มีฝุ่นมากเราจะหลีกเลี่ยง หรือมีวิธีป้องกันอย่างไร”
- ๓.๒ “หากในโรงเรียนมีการรณรงค์ เรื่องการปฏิบัติตนของวัยรุ่นที่มีต่อสังคม นักเรียนจะมีการปฏิบัติตนอย่างไรที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อโรงเรียน”



การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ (Story line)

คำถามที่ ๓

๓.๓ “โรงเรียนของเราอยู่ใกล้แหล่งชุมชนใดบ้าง และเราจะมีจิตสาธารณะช่วยเหลือชุมชนใกล้เคียงเรื่องสุขภาพได้อย่างไร”

๓.๔ “ครูให้นักเรียนจับกลุ่มกับเพื่อนในห้อง แต่เพื่อนบางคนไม่มีกลุ่ม เพราะเพื่อน ๑ ในห้องรู้สึกไม่ชอบเพื่อนคนนี้ ถ้าเราเป็นเพื่อนคนที่กล่าวถึง เราจะทำอย่างไร”

๓.๕ “ถ้านักเรียนพบเห็นเพื่อนกำลังดูวิดีโอที่เด็กวัยรุ่นกำลังสูบบุหรี่อยู่ แล้วเพื่อนพูดว่าอยากลองสูบบุหรี่บ้าง ในฐานะที่เราเป็นเพื่อนเราจะให้คำแนะนำอย่างไร”

ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้





สรุปบทเรียน

การเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ เป็นการสอนวิธีหนึ่งที่ฝึกให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตจริง ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ไตร่ตรอง รวมทั้ง
กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อจะเป็นแนวทางในการตัดสินใจว่า
ควรทำ **ไม่ควรทำ** ควรเชื่อ **ไม่ควรเชื่อ** อันจะนำไปสู่การตัดสินใจ
การแก้ปัญหา ตลอดจนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สิ่งดีสิ่งที่เป็นประโยชน์

อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมเหล่านี้ ล้วนส่งผลต่อความเชื่อ ความคิด ทัศนคติ ค่านิยม ลักษณะนิสัย และพฤติกรรมของวัยรุ่น หากปัจจัยเหล่านี้ อยู่บนพื้นฐานของความถูกต้องเหมาะสม ย่อมส่งผลในด้านดีต่อวัยรุ่น

“เก่ง ดี และมีความสุข”

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพล

ต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการวัยรุ่น

รายวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

