

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ  
อเมริกาใต้ แอฟริกา และออสเตรเลีย (๓)

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น  
ครูชีวาภร จวบรัมย์





เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ  
อเมริกาใต้ แอฟริกา และออสเตรเลีย (๓)

# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านความรู้

๑. สรุปพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย ตั้งแต่การเข้ามาของชาตินยุโรป
๒. เชื่อมโยงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยใหม่ กับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลียได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ  
อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลียได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



**ด้านคุณลักษณะ** คุณลักษณะเฉพาะ

สะท้อนมุมมองและบทเรียนที่มีต่ออิทธิพล  
ของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้  
แอฟริกาและออสเตรเลียได้หลากหลายมิติ





**“ชนพื้นเมืองถูกคุกคาม  
จุดชนวนประท้วงออสเตรเลีย  
: TNN World Today”**

<https://www.youtube.com/watch?v=KCxXzTKg9Ec>





เซบซ่าพื้บเบ็อง  
ออสเตรเลีย  
ถูกคุกคาม



TNN  
WORLD



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ชนพื้นเมืองถูกคุกคาม จุดชนวนประท้วง

ออสเตรเลีย : TNN World Today

เผยแพร่โดย TNN Online

เผยแพร่วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๓

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=KCxXzTKg9Ec>





# คำถาม

จากกรณีศึกษาในประเทศออสเตรเลีย การเข้ามา  
ของชาตียุโรปส่งผลกระทบต่อชนเผ่าพื้นเมืองอย่างไรบ้าง

เกิดปัญหาการถูกยึดพื้นที่ มีการต่อสู้กันจนชนพื้นเมืองเสียชีวิต  
เป็นจำนวนมาก ชนพื้นเมืองกลายเป็นพลเมืองชั้นสอง ไม่ได้รับสิทธิ  
ต่าง ๆ เท่าชาวยุโรป รวมไปถึงปัญหาการกลืนเผ่าพันธุ์จนทำให้  
ชนพื้นเมืองรุ่นใหม่หลงลืมวัฒนธรรมของตนเอง





# คำถาม

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร  
กับเหตุการณ์ดังกล่าว



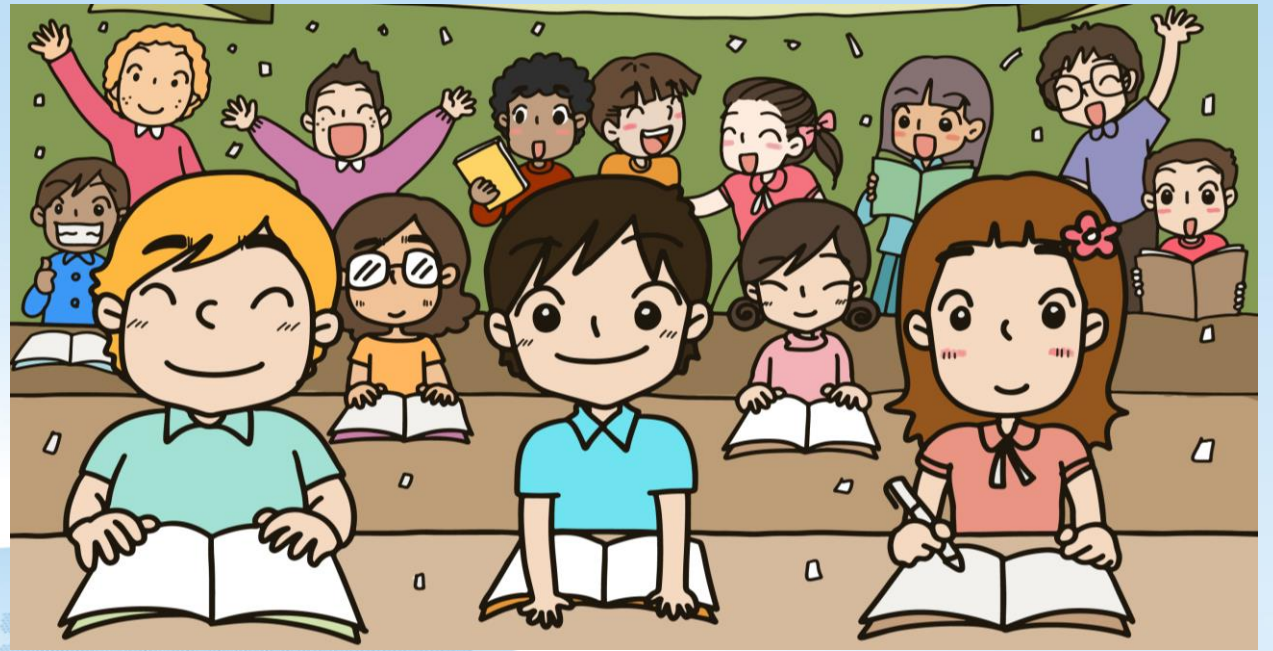


# กิจกรรมจับคู่

## ทำผังมโนทัศน์

อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ  
ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา  
และออสเตรเลีย ลงในใบกิจกรรม  
เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ  
ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา  
และออสเตรเลีย

โดยให้นักเรียนเชื่อมโยงคำสำคัญ



ทวีปอเมริกาเหนือ

ทวีปแอฟริกา

ทวีปอเมริกาใต้

ทวีปออสเตรเลีย



# กิจกรรมจับคู่

## ทำผังมโนทัศน์

อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีป  
 อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา  
 และออสเตรเลีย ลงในใบกิจกรรม  
เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีป  
 อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและ  
 ออสเตรเลีย **โดยให้นักเรียนเชื่อมโยงคำสำคัญ**

ใบกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง จากโลกเก่าสู่โลกใหม่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้  
 แอฟริกาและออสเตรเลีย  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคู่ทำผังมโนทัศน์อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้  
 แอฟริกาและออสเตรเลีย โดยให้นักเรียนเชื่อมโยงคำสำคัญต่อไปนี้

การสำรวจทางทะเล	การปฏิวัติวิทยาศาสตร์	การปฏิวัติอุตสาหกรรม
การก่อตั้งนครรัฐชาติ	ลัทธิล่าอาณานิคม	การบูรณปฏิสังขรณ์เมือง
การกลืนเผ่าพันธุ์	การรับวัฒนธรรมตะวันตก	การประกาศเอกราช
ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในวันแค้นต่าง ๆ		



# ใบกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

การสำรวจทางทะเล

การปฏิวัติวิทยาศาสตร์

การปฏิวัติอุตสาหกรรม

การก่อกำเนิดรัฐชาติ

ลัทธิล่าอาณานิคม

การรุกรานชนพื้นเมือง

การกลืนเผ่าพันธุ์

การรับวัฒนธรรมตะวันตก

การประกาศเอกราช

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในดินแดนต่าง ๆ



# สรุปกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

## การสำรวจทางทะเล



ปัจจัยทางการเมือง	ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	ปัจจัยทางสังคม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พวกครูเสดต้องการ โน้มน้าวดินแดนลับแล ของชาวคริสต์ที่อยู่ หลังแนวรบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการเครื่องเทศ ราคาถูก</li> <li>- ทำเลของสเปนและ โปรตุเกส</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ด้านการวิศวกรรม และต่อเรือ</li> <li>- ลูกคนรองในครอบครัว อยากออกทะเล</li> <li>- ผู้คนสนใจโลกกว้าง</li> </ul>
ผลลัพธ์		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนธิสัญญาทordesียาสและสนธิสัญญาซาราโกซา</li> <li>- การสำรวจพบ “โลกใหม่”</li> <li>- การเสื่อมของความเชื่อโลกแบน</li> <li>- การสิ้นสุดของอิทธิพลสเปนและโปรตุเกส</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การก่อตั้งโรงเรียนเดินเรือ</li> <li>- การเดินเรือรอบโลก</li> <li>- การจัดตั้งสถานีการค้า</li> <li>- การตั้งองค์กรกึ่งเอกชน</li> </ul>	



# สรุปกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

## การปฏิวัติวิทยาศาสตร์



ปัจจัยทางการเมือง	ปัจจัยทางสังคม
<ul style="list-style-type: none"><li>- รัฐขึ้นมามีบทบาทแทนที่ศาสนจักร</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- อิทธิพลความคิดแบบมนุษยนิยมในช่วงฟื้นฟูศิลปวิทยาการ</li><li>- การประดิษฐ์แท่นพิมพ์ของกูเตนแบร์ก</li></ul>
ผลลัพธ์	
<ul style="list-style-type: none"><li>- วิธีคิดแบบเหตุผลนิยม</li><li>- นักวิทยาศาสตร์/นักคิดที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐที่ให้เสรีภาพในการคิด</li><li>- การจัดตั้งราชสมาคม</li></ul>	





# สรุปกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

## การปฏิวัติอุตสาหกรรม



ปัจจัยทางการเมือง	ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	ปัจจัยทางสังคม
<ul style="list-style-type: none"><li>- อังกฤษมีระบอบการเมืองที่ให้เสรีภาพ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- อังกฤษมีทรัพยากร</li><li>- อังกฤษมีแหล่งทุน</li><li>- อังกฤษมีการปฏิวัติเกษตรกรรม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- จริยธรรมการทำงาน</li><li>- อังกฤษมีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li></ul>
ผลลัพธ์		
<ul style="list-style-type: none"><li>- การปฏิวัติอุตสาหกรรมในอังกฤษก่อนที่อื่นในยุโรป</li><li>- การผลิตสินค้าแบบอุตสาหกรรม</li><li>- ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้น</li><li>- แส่นยานภาพทางการทหาร</li><li>- เทคโนโลยีทำให้ความคิดของคนเปลี่ยนไป</li></ul>		



# สรุปกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

## การก่อกำเนิดรัฐชาติ



ปัจจัยทางการเมือง	ปัจจัยทางสังคม
<ul style="list-style-type: none"><li>- ศูนย์กลางทางการเมืองเคลื่อนจากศาสนาไปสู่รัฐ</li><li>- กษัตริย์รวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลางด้วยกิจกรรมทางการเมือง</li><li>- ศูนย์กลางอำนาจเคลื่อนจากกษัตริย์มาสู่ประชาชน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เกิดอุดมการณ์แบบใหม่ที่เกี่ยวกับประชาชน</li></ul>
ผลลัพธ์	
<ul style="list-style-type: none"><li>- การเกิดขึ้นของรัฐประชาชาติ (Nation - State)</li><li>- อุดมการณ์รัฐประชาชาติเผยแพร่จากฝรั่งเศสไปสู่ยุโรป</li></ul>	



# สรุปกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

ลัทธิล่าอาณานิคม



การรุกรานชนพื้นเมือง



การรับวัฒนธรรมตะวันตก

การกลืนเผ่าพันธุ์





# สรุปกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

ปัจจัยทางการเมือง	ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	ปัจจัยทางสังคม
- การแสวงหาเกียรติยศ (Prestige)	- ความต้องการทุนของ ชาวยุโรป	- ลัทธิ Social Darwinism
ผลลัพธ์		
- การแสวงหาอาณานิคมทั่วโลกของชาติตะวันตก - การไหลของทรัพยากรและความมั่งคั่งทั่วโลกสู่ชาตียุโรป - การกลืนเผ่าพันธุ์/การล่าเผ่าพันธุ์/ล่าศาสนา - การเผยแพร่วัฒนธรรมตะวันตกไปทั่วโลกผ่านระบอบอาณานิคม - การเกิดขึ้นของหน่วยการเมืองที่เป็นหนึ่งเดียวกัน - ระบบเศรษฐกิจโลกที่มีการแบ่งงานกันทำในอาณานิคม		



# สรุปกิจกรรม เรื่อง อิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลีย

การประกาศเอกราช



ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น  
ในดินแดนต่าง ๆ



## ปัจจัยทางการเมือง

- ความไม่พอใจของชาวอาณานิคม
- สหรัฐอเมริกาประกาศลัทธิมอนโร
- ญีปุ่นเพิ่มเชื้อไฟให้กับชาวพื้นเมือง

## ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

- การขูดรีดของชาติมหาอำนาจตะวันตก

## ปัจจัยทางสังคม

- คนพื้นเมืองเกิดสำนึกชาตินิยม

## ผลลัพธ์

- ขบวนการชาตินิยมของชาวพื้นเมืองลุกขึ้นต่อต้านชาวยุโรปเจ้าอาณานิคม
- อเมริกาสนับสนุนผ่านองค์การสหประชาชาติให้สิทธิแก่ชาติในการเลือกอนาคตของชาติตนเอง



# คำถาม

การศึกษาอิทธิพลของยุโรปสมัยใหม่ที่มีต่อทวีปอเมริกาเหนือ  
อเมริกาใต้ แอฟริกาและออสเตรเลียให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

- เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่ทำให้สังคมหนึ่ง ๆ  
เจริญนำหน้าสังคมหนึ่ง ๆ
- เห็นอิทธิพลของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่ส่งผลต่อวิถีคิดของมนุษย์  
ไม่ใช่แค่ชีวิตที่สะดวกสบายขึ้นเท่านั้น เทคโนโลยีทำให้คนในสังคม  
เปลี่ยนไป





# คำถาม

นักเรียนจะนำบทเรียนจากการศึกษาเรื่องนี้ไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวันอย่างไร

- มนุษย์ที่มีพัฒนาการและมีความตระหนักรู้มากขึ้น มีความโหดร้ายในอดีต ย้ำเตือนให้เราเห็นถึงความจำเป็นที่เราจะต้องมีเมตตา และยึดถือในคุณค่าของความเป็นมนุษย์
- เราเห็นความจำเป็นของการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ ควบคู่ไปกับการศึกษาทางสังคม ที่สมดุลเพื่อเติบโตเป็นพลเมือง ช่วยกันสร้างโลกที่น่าอยู่

