

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์

ของยุโรปสมัยใหม่ (๑)

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา

ครูชีวารุจ จวบรัมย์





เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยใหม่ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้



สรุปพัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยใหม่ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ



วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของ
เหตุการณ์ต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์
ยุโรปสมัยใหม่ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ



เห็นความสำคัญของพัฒนาการ
ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ที่มีผลต่อ
สังคมโลก



คำถาม



๑. พัฒนาการที่สำคัญของยุโรปสมัยกลาง มีอะไรบ้าง

- ระบบบฟิวคัล ระบบแมนเนอร์
อิทธิพลของคริสตจักร





คำถาม



๒. เหตุการณ์ใดในช่วงปลายยุคกลาง
ที่มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ
พัฒนาการในยุโรป และเหตุการณ์นั้น
มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

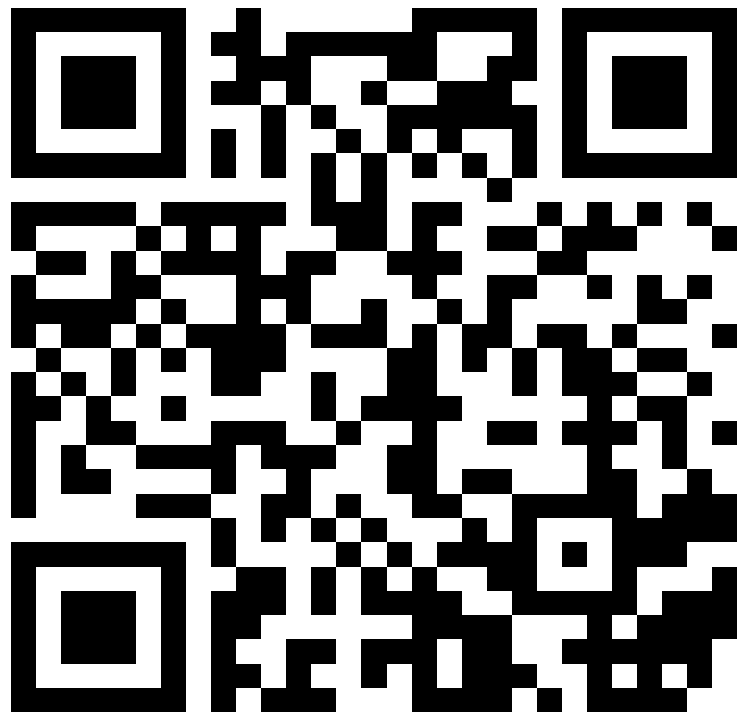




- สงครามครูเสด มีผลทำให้ระบอบฟิวด์ล
และอิทธิพลของคริสตจักรเสื่อมลง
รวมถึงเกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการค้า
ในดินแดนยุโรป ทำให้ระบบแมนเนอร์
เริ่มเสื่อมลง



สื่อการสอน EP ๕ : การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ



ทำโดย เปรมปพันธ์ ผลิตผลการพิมพ์

<https://www.youtube.com/watch?v=uozMfCxXH3E>



|| || || || || || || || || || ||

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง สื่อการสอน EU 5 การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
(Renaissance) วิชาประวัติศาสตร์

เผยแพร่โดย LEON FRAME

เผยแพร่วันที่ ๓๑ ต.ค. ๒๕๕๗

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=uozMfCxXH3E>





๑. การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance) คืออะไร
การกลับไปให้ความสำคัญกับความเจริญก้าวหน้าของ
กรีกและโรมันนำมาศึกษาใหม่ ทำให้ศิลปวิทยาการของ
กรีกและโรมันกลับมารุ่งเรืองอีกครั้ง



คำถาม



๒. การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance) เกิดจากสาเหตุใด

การขยายตัวทางการค้าก่อให้เกิดความเจริญทางเศรษฐกิจ ทัศนคติที่เปลี่ยนไปของชาวยุโรปที่ให้ความสำคัญกับความเป็นมนุษย์มากกว่าคริสตจักร รวมไปถึงการล่มสลายของจักรวรรดิไบเซนไทน์ที่ทำให้วิทยาการต่าง ๆ กลับคืนสู่ทวีปยุโรป





๓. ความเจริญของการฟื้นฟูศิลปวิทยา(Renaissance)
มีอะไรบ้าง

ด้านวรรณกรรม ด้านศิลปกรรม
และด้านการพิมพ์



กิจกรรมกลุ่ม

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยใช้ลำดับเลขที่เป็นกลุ่มเลขคี่ และกลุ่มเลขคู่ จากนั้นให้กลุ่มเลขคี่ศึกษาใบความรู้ เรื่อง การสำรวจทางทะเลและค้นพบดินแดนใหม่ ส่วนกลุ่มเลขคู่ศึกษาใบความรู้ เรื่อง การปฏิรูปศาสนาคริสต์และการเป็นรัฐชาติสมัยใหม่ โดยให้เวลาในการศึกษา ๑๐ นาที

ใบความรู้ เรื่อง การสำรวจทางทะเลและค้นพบดินแดนใหม่

การสำรวจทางทะเลของชาวยุโรปเกิดจากความต้องการพัฒนาเส้นทางทะเลติดต่อระหว่างยุโรปกับเอเชียส่งผลให้เกิดเส้นทางเดินเรือติดต่อระหว่างดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลก ทำให้ค้นพบดินแดนใหม่ ๆ ซึ่งยังไม่เป็นที่รู้จักมาก่อน และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติอย่างกว้างขวาง

ที่มาของการสำรวจทางทะเล

๑) **การมีวิทยาการที่ก้าวหน้า** การศึกษาในสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ผลักดันให้ชาวยุโรปหันมาสนใจต่อท้องทะเลที่กั้นระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก นอกจากนี้ความรู้ในการใช้เข็มทิศ การพัฒนารูปทรงและขนาดของเรือให้แข็งแรงทนต่อสภาพลมฟ้าอากาศ สามารถที่จะเดินทางไกลได้ดีขึ้น ทำให้ชาติตะวันตกหลังโกลด์เอจออกเรือออกอย่างกว้างขวาง

๒) **แรงผลักดันทางการค้า** เมื่อพวกมุสลิมเติร์กสามารถยึดครองจักรวรรดิไบแซนไทน์ ทำให้การค้าทางทะเลระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกหยุดชะงัก แต่สินค้าต่าง ๆ จากตะวันออก เช่น ผ้าไหม เครื่องเทศต่าง ๆ ยังเป็นที่ต้องการของตลาดตะวันตก หนทางเดียวที่พ่อค้าจะติดต่อค้าขายได้ก็คือ การติดต่อค้าขายทางทะเล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสำรวจเส้นทางทางทะเลเพื่อหาเส้นทางติดต่อกับดินแดนต่าง ๆ

๓) **อิทธิพลของแนวคิดในสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ** แนวความคิดในสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ทำให้ชาวยุโรปมุ่งหวังที่จะสร้างชื่อเสียงเกียรติยศและความต้องการที่จะเสี่ยงโชคเพื่อชีวิตที่ดีกว่า ผลักดันให้ชาวยุโรปเกิดความกล้าหาญที่จะเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ รวมทั้งความกระตือรือร้น ที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และวิธีการผจญภัย เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชาวยุโรปกล้าเสี่ยงภัยเดินทางสำรวจมหาสมุทรที่กว้างใหญ่ไพศาล

การสำรวจทางทะเลของประเทศต่าง ๆ ในยุโรป

๑) **โปรตุเกส** เป็นชาติแรกเริ่มสำรวจทางทะเลอย่างจริงจัง โดยการเดินทางที่สำคัญคือ **วาสโก ดา กามา** (Vasco da Gama) นักเดินเรือชาวโปรตุเกสประสบความสำเร็จในการเดินเรืออ้อมแหลมกู๊ดโฮปและแล่นเรือติดมหาสมุทรอินเดียไปยังประเทศอินเดีย ในปี ค.ศ. ๑๔๙๘

๒) **สเปน** เริ่มต้นสำรวจดินแดนโดย **คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส** นักเดินเรือชาว

วาสโก ดา กามา

ที่มา : <http://legendtheworld.blogspot.com/2013/08/vasco-da-gama.html>

อิตาลีที่ได้รับการสนับสนุนจากจักรวรรดิสเปนในปี ค.ศ. ๑๔๙๒ โคลัมบัสแล่นเรือข้ามมหาสมุทรแอตแลนติกไปทางตะวันตกของยุโรปและพบหมู่เกาะเวสต์อินดีส (West Indies) ซึ่งเขาเข้าใจผิดว่าเป็นชายฝั่งทะเลของอินเดีย ต่อมา **อเมริกา เวสปุชชี** (Amerigo Vesputti) จึงทราบว่าดินแดนที่โคลัมบัสค้นพบนั้นเป็น "โลกใหม่" หรือดินแดนใหม่ที่ซึ่งไม่เป็นที่รู้จักในยุโรปและเรียกว่า "อเมริกา" ตามชื่อของเขา



เรื่องในชุดการสำรวจทางทะเล

ที่มา : หนังสือส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่สมรรถนะการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, หน้า ๑๔๔



๓) **ฮอลันดา** เดิมฮอลันดาเคยอยู่ใต้การปกครองของสเปน และทำหน้าที่เป็นพ่อค้าคนกลางในการค้าเครื่องเทศจนกระทั่ง ค.ศ. ๑๕๘๑ ได้แยกตัวเป็นอิสระจากสเปน ทำให้สเปนประกาศปิดท่าเรือลิบบอนส่งผลให้ฮอลันดาไม่สามารถซื้อเครื่องเทศได้อีก ฮอลันดาจึงต้องหาเส้นทางทางทะเลเพื่อซื้อเครื่องเทศโดยตรง ใน ค.ศ. ๑๕๙๘ ได้จัดตั้งสถานีการค้าในเกาะชวา และจัดตั้งบริษัทอินเดียตะวันออกของฮอลันดา เพื่อควบคุมการค้าเครื่องเทศ

๔) **อังกฤษ** ใน ค.ศ. ๑๕๘๘ กองทัพเรือของอังกฤษทำสงครามชนะ **กองทัพเรืออาร์มาดา** ของสเปนได้ ทำให้อังกฤษขยายอิทธิพลสู่ดินแดนตะวันออก และเป็นคู่แข่งทางการค้ากับฮอลันดา ในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ รัฐบาลอังกฤษได้จัดตั้งบริษัทเอเชียตะวันออกของอังกฤษ ซึ่งได้จัดตั้งสถานีการค้าในอินเดียและคาบสมุทรมลายู ต่อมาดินแดนเหล่านั้นก็กลายเป็นอาณานิคมของอังกฤษ ส่วนในทวีปอเมริกาเหนือ นั้น ชาวอังกฤษเข้าไปตั้งถิ่นฐาน และขยายต่อไปจนมีอาณานิคมรวม ๑๓ แห่ง

ผลของการสำรวจทางทะเล

๑) **เกิดการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม** กล่าวคือ ชาวยุโรปได้นำความเจริญของตนเองเข้าไปยังดินแดนต่าง ๆ ที่ไปถึง เกิดการแพร่กระจายวัฒนธรรมแบบตะวันตก ในขณะที่ชาวยุโรปได้รับอารยธรรมจากดินแดนอื่น ๆ เช่น วิทยาการของชาวตะวันออก รวมไปถึงสินค้าและพืชพรรณที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของชาวยุโรป เช่น ยาสูบจากหมู่เกาะเวสต์อินดีส น้ำตาลและมันฝรั่งจากอเมริกาใต้

๒) **ศาสนาคริสต์ได้แผ่ขยายไปในดินแดนต่าง ๆ** ที่ชาวยุโรปเข้าไปติดต่อค้าขาย หรือดินแดนที่ยุโรปได้เข้ายึดครองจัดตั้งเป็นอาณานิคม ในบางแห่งใช้แบบสันตวิधि โดยบาทหลวงจะทำหน้าที่สั่งสอนให้การศึกษาแก่ชาวพื้นเมือง และช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม ในบางแห่งใช้วิธีการรุนแรงบีบบังคับคนพื้นเมืองโดยเฉพาะในบริเวณอเมริกากลางและอเมริกาใต้ให้มาเข้ารับนับถือคริสต์ศาสนา ทำให้ศาสนาคริสต์เจริญอย่างมั่นคงในดินแดนนั้น

๓) **การเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจของยุโรป** การค้นพบดินแดนใหม่ส่งผลให้การค้าขายตัวอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ ในยุโรปต่างใช้นโยบายแข่งขันทางเศรษฐกิจเป็นหลัก บรรดาพ่อค้าและนายทุนรวมตัวกันจัดตั้งบริษัทโดยมีกษัตริย์ให้การสนับสนุนทำการค้าในนามของประเทศ ทำให้บรรดาพ่อค้าและนายทุนมีฐานะร่ำรวยและกลายเป็นบุคคลชั้นนำทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมในเวลาต่อมา



ในความรู้ เรื่อง การปฏิรูปศาสนาคริสต์และการเป็นรัฐชาติสมัยใหม่

การปฏิรูปศาสนาคริสต์

การปฏิรูปศาสนาคริสต์ โดยหมายถึง ขบวนการในยุโรปตะวันตกที่ปัจเจกชนและสถาบันต่าง ๆ แสดงความเห็นคัดค้านการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามหลักในคัมภีร์ไบเบิล การปฏิรูปดังกล่าวเกิดขึ้นในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จนในที่สุดคริสต์ศาสนาในยุโรปได้แตกแยกเป็น ๒ นิกาย คือโรมันคาทอลิกและโปรเตสแตนต์

สาเหตุของการปฏิรูปศาสนาคริสต์

๑. ความเสื่อมของศาสนจักร อันเกิดจากการที่พระเจ้าไม่มีส่วนร่วมในสงครามครูเสด สภาพความเป็นอยู่ของพระที่ร่ำรวยและหรูหรา ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักบวช การทุจริตในงานศาสนา รวมไปถึงมีการขายใบบุญได้ไปซึ่งเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์ว่าเป็นลักษณะของการค้าเพื่อความร่ำรวยของคริสตจักรมากกว่าความศรัทธาในศาสนา

๒. ความเสื่อมของระบบฟิวดัลและการพัฒนาเป็นรัฐชาติ ทำให้กษัตริย์ต้องการอำนาจเต็มที่ไม่ต้องการให้สมเด็จพระสันตะปาปามีอิทธิพลเหนืออาณาจักรและประชาชน ทำให้เมื่อมีการปฏิรูปศาสนาขึ้น กษัตริย์ในหลาย ๆ อาณาจักรจึงให้การสนับสนุนเพื่อที่จะได้ตั้งอำนาจปกครอง อำนาจทางศาลและควมเม่งคังกลับคืนมา

๓. ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้ระบบการค้า ชนชั้นกลางและเมืองเกิดขึ้น น้อย่างรวดเร็ว แต่แนวคิดทางศาสนาไม่สนับสนุนการค้าแบบแสวงหาผลกำไร ทำให้เป็นอุปสรรคต่อระบบเศรษฐกิจแบบใหม่ที่เป็นระบบนายทุน ดังนั้นเมื่อเกิดการปฏิรูปศาสนาคริสต์ขึ้น บรรดาชนชั้นกลางจึงให้การสนับสนุน เพราะเป็นการยกเลิกระเบียบข้อบังคับและแนวความคิดที่ล้าสมัยไม่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสมัยใหม่

๔. อิทธิพลของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ที่มีแนวคิดมนุษยนิยม (Humanism) ทำให้คนต้องการอิสรภาพ เสรีภาพ ในการแสวงหาความจริงโดยไม่ต้องมีการขี้นำจากศาสนา รวมไปถึงการประดิษฐ์แท่นพิมพ์ของจอห์น กูเตนเบิร์ก ที่ทำให้อंकความรู้และเอกสารต่าง ๆ มีการเผยแพร่ออกไปได้อย่างรวดเร็ว ทำให้เมื่อเกิดการปฏิรูปศาสนาขึ้นจึงมีการขยายผลออกไปได้รวดเร็วเกินกว่าศาสนจักรจะปราบปรามได้ทัน

สภาพการณ์การปฏิรูปศาสนาคริสต์

การปฏิรูปศาสนาคริสต์เริ่มต้นที่ดินแดนเยอรมนี โดยมีมาร์ติน ลูเธอร์ เมื่อปี ค.ศ. ๑๕๑๗ เพื่อแก้ไข ความเสื่อมโทรมของนิกายโรมันคาทอลิก โดยเสนอหลักการ ๙๕ ประการ ไปปิดไว้ที่ประตูหน้าโบสถ์เมืองวิทเทนเบิร์ก ประเทศเยอรมันซึ่งมีเนื้อหาประณามการขายใบไถ่บาปของสมเด็จพระสันตะปาปา และการกระทำที่เหลวไหลอื่น ๆ ของสถาบันสันตะปาปา ทำให้ลูเธอร์ถูกขับออกจากศาสนา กลุ่มผู้สืบนับสนุนแนวคิดของลูเธอร์ซึ่งเรียกว่า “ผู้ประท้วง” (potestant) ได้ยึดหลักของลูเธอร์ที่สำคัญคือ ศรัทธาโดยความเชื่อพระคัมภีร์เป็นสิ่งที่ถูกต้อง และชาวคริสต์ทุกคนสามารถเผยแพรศาสนาได้โดยไม่ต้องบวช ต่อมาในปี ค.ศ. ๑๕๓๐ มาร์ติน ลูเธอร์ ได้ประกาศลัทธิลูเธอร์แรน (Lutheranism) นับเป็นการประกาศแยกตัวออกมาจากศาสนาคริสต์ที่กรุงโรม และต่อมาได้มีประกาศแยกตัวออกจากคริสตจักรกรุงโรมอีกหลายดินแดน เช่น ลัทธิสวิสเซียน (Zwinglianism) ในสวิสเซอร์แลนด์ ลัทธิคาลวิน (Calvin) ในฝรั่งเศส ซึ่งลัทธิเหล่านี้มีลักษณะเป็นการต่อต้านจึงถูกเรียกรวมว่า “โปรเตสแตนต์” (Protestant)

ผลของการปฏิรูปศาสนาคริสต์

๑. ศาสนจักรแตกแยกออกเป็น ๒ นิกาย คือนิกายโรมันคาทอลิกซึ่งมีสมเด็จพระสันตะปาปา เป็นประมุขและนิกายโปรเตสแตนต์ที่แยกตัวออกมา
๒. กษัตริย์แต่ละประเทศที่หันมานับถือโปรเตสแตนต์ได้เป็นอิสระ พ้นจากอำนาจของศาสนจักรที่กรุงโรม ส่งผลให้เกิดความรู้สึกชาตินิยมและส่งผลต่อการพัฒนาเป็นรัฐชาติในเวลาต่อมา
๓. เกิดเสรีภาพในการเลือกนับถือศาสนา รวมไปถึงวิทยาการต่าง ๆ มีความก้าวหน้าเนื่องจากศาสนจักรไม่สามารถควบคุมและบีบบังคับการสร้างองค์ความรู้ได้อีกต่อไป
๔. ศาสนจักรโรมันคาทอลิกมีการปฏิรูปภายในเพื่อปรับปรุงข้อบกพร่องและฟื้นฟูความเข้มแข็งให้กับศาสนจักรเพื่อสำรวจความศรัทธาของประชาชนเอาไว้



ที่มา : หนังสือส่งเสริมประสิทธิภาพ การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, หน้า ๑๕๐

การเป็นรัฐชาติสมัยใหม่

ในช่วงยุคกลาง อำนาจในการปกครองดินแดนต่าง ๆ โดยส่วนใหญ่จะตกอยู่กับขุนนางในระบอบฟิวดัล ประกอบกับการถูกคริสตจักรแทรกแซง ทำให้กษัตริย์ไม่มีอำนาจอย่างแท้จริง แต่ในช่วงปลายยุคกลาง ระบอบฟิวดัล และคริสตจักรเสื่อมอิทธิพลลง ประกอบกับความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้พ่อค้าและนายทุนขึ้นมามีบทบาท ในสังคม และช่วยสนับสนุนกษัตริย์ทางการเงิน นอกจากนี้ยังเกิดความสำนึกในความเป็นชาติ หรือแนวคิดชาตินิยม (Nationalism) อันเกิดจากการมีเชื้อชาติเดียวกัน ใช้ภาษาเดียวกัน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และความจงรักภักดีต่อชาติของตน สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กษัตริย์สามารถรวบรวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง ก่อให้เกิดเป็นระบบรัฐชาติ (Nation States) ในดินแดนยุโรป

จากการพัฒนาของรัฐชาติต่าง ๆ ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ ได้ทำให้พระราชอำนาจของกษัตริย์มีมากขึ้น กษัตริย์ปกครองด้วยพระราชอำนาจที่เด็ดขาด มีระบบการบริหารที่รวมศูนย์อำนาจไว้ที่ ส่วนกลาง ทางฝ่ายประชาชนก็ยินยอม และจงรักภักดีต่อกษัตริย์ที่เป็นประมุขแห่งชาติ ระบบการปกครองนี้เรียกว่า ระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ (Absolute Monarchy)

การที่ระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เติบโตขึ้นมาได้ มาจากสาเหตุหลายประการ ได้แก่ การพัฒนาด้านการค้าและการแสวงหาดินแดนอาณานิคม ทำให้พวกพ่อค้านายทุนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการค้า ทำให้พวกนี้ต้องการสนับสนุนรัฐบาลกลางที่เข้มแข็งที่มีอำนาจในการคุ้มครองกิจการของพวกเขา สาเหตุเหล่านี้ทำให้ฐานะของกษัตริย์มีความมั่นคงขึ้น เนื่องจากมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ คริสตจักรได้แตกแยกและอ่อนแอลงจากการแยกออกของนิกายโปรเตสแตนต์ ประชาชนจึงหันมาจงรักภักดีต่อกษัตริย์ ส่งผลให้สถาบันกษัตริย์มีอำนาจเพิ่มมากขึ้น



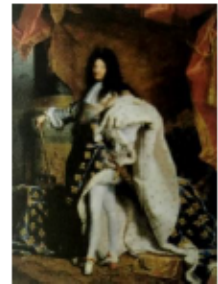
พระเจ้าเฮนรี่ที่ ๘

ที่มา : หนังสือส่งเสริมประสิทธิภาพ การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, หน้า ๑๕๐

รัฐชาติที่กษัตริย์สามารถรวมอำนาจและปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ในช่วงนี้มีด้วยกัน ๔ ประเทศคือ สเปน โปรตุเกส อังกฤษ และฝรั่งเศส ตัวอย่างของกษัตริย์พระองค์สำคัญที่ประสบความสำเร็จในการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ คือ

- พระเจ้าเฮนรี่ที่ ๘ แห่งอังกฤษ (ค.ศ.๑๕๐๙-๑๕๔๗) ทรงใช้พระราชอำนาจในการปกครองอย่างเด็ดขาด ผลงานที่สำคัญของพระองค์คือ การแยกคริสตจักรแห่งอังกฤษออกจากคริสตจักรโรมันคาทอลิก และตั้งเป็นนิกายแองกลิกันหรือ Church of England ขึ้น
- พระนางเจ้าเอลิซาเบธที่ ๑ แห่งอังกฤษ (ค.ศ.๑๕๕๘-๑๖๐๓) เป็นยุคที่อังกฤษขยายแสนยานุภาพทางทะเล จากการชนะกองเรืออาร์มาดาของสเปนได้ทำให้อังกฤษกลายเป็นมหาอำนาจทางทะเลของโลกนับแต่นั้นมา

- พระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ แห่งฝรั่งเศส (ค.ศ.๑๖๔๓-๑๗๑๕) ในสมัยนี้เป็นสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์ที่รุ่งเรืองที่สุด เพราะพระองค์ปกครองเด็ดขาด กิจการทุกอย่างขึ้นกับพระองค์ดังที่กล่าวว่า “รัฐ คือตัวข้า” นอกจากนี้พระองค์ยังโปรดให้สร้างพระราชวังแวร์ซายส์ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของความยิ่งใหญ่แห่งระบอบสมบูรณาญา สิทธิราชย์ในฝรั่งเศส

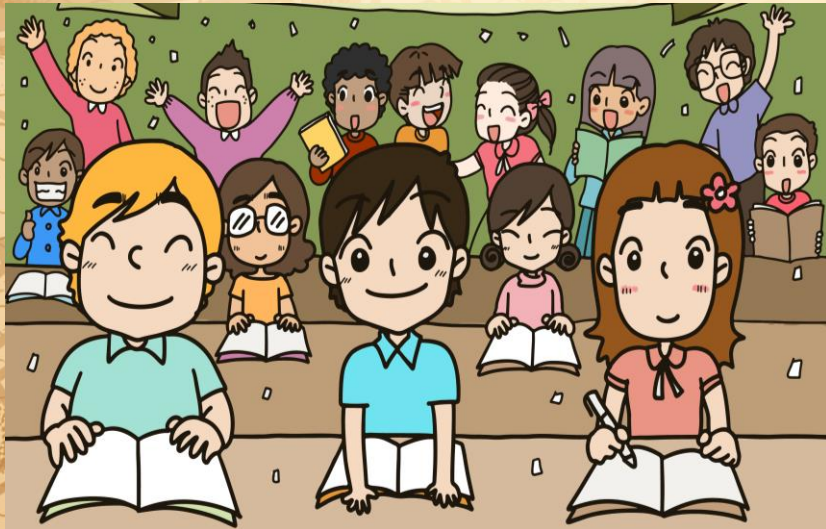


พระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔

ที่มา : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์สากล ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖, ๑๔



**๒. ครูให้นักเรียนเลखค้และเลขคู่จับคู่กัน
ตามความสมัครใจแล้วแลกเปลี่ยนความรู้ที่ตนเอง
ได้ไปศึกษามาและสรุปความรู้ลงในใบงาน
เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยใหม่**



ใบงาน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยใหม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความสำคัญ สาเหตุและผลกระทบของเหตุการณ์ที่นักเรียนศึกษา

เหตุการณ์	ความสำคัญ	สาเหตุ	ผลกระทบ
การสำรวจทางทะเลและค้นพบดินแดนใหม่			
การปฏิรูปศาสนาคริสต์และการเป็นรัฐชาติสมัยใหม่			

เหตุการณ์	ความสำคัญ	สาเหตุ	ผลกระทบ
<p>การสำรวจทางทะเลและค้นพบดินแดนใหม่</p>	<p>การสำรวจทางทะเลของชาวยุโรปเกิดจากความต้องการพัฒนาเส้นทางทะเลติดต่อระหว่างยุโรปกับเอเชีย ส่งผลให้เกิดเส้นทางเดินเรือติดต่อระหว่างดินแดนต่าง ๆ รอบโลก ทำให้ค้นพบดินแดนใหม่ ๆ ซึ่งยังไม่เป็นที่รู้จักมาก่อนและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติอย่างกว้างขวาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมีวิทยาการที่ก้าวหน้าของชาติตะวันตก - แรงผลักดันทางการค้า - อิทธิพลของแนวคิดในสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม - ศาสนาคริสต์ได้แผ่ขยายไปในดินแดนต่าง ๆ - การเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจของยุโรป

เหตุการณ์	ความสำคัญ	สาเหตุ	ผลกระทบ
<p>การปฏิรูปศาสนาคริสต์และการเป็นรัฐชาติสมัยใหม่</p>	<p>การปฏิรูปศาสนาคริสต์โดยหมายถึง ขบวนการในยุโรปตะวันตกที่ปัจเจกชนและสถาบันต่าง ๆ แสดงความเห็นคัดค้านการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามหลักในคัมภีร์ไบเบิล การปฏิรูปดังกล่าวเกิดขึ้นในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ และเป็นไปอย่างต่อเนื่องจนในที่สุดศาสนาคริสต์ในยุโรปได้แตกแยกเป็น ๒ นิกาย คือ โรมันคาทอลิกและ โปรเตสแตนต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความเสื่อมของศาสนจักร - ความเสื่อมของระบอบฟิวดัลและการพัฒนาเป็นรัฐชาติ - ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ - อิทธิพลของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศาสนจักรแตกแยกออกเป็น ๒ นิกาย คือ นิกายโรมันคาทอลิก และนิกายโปรเตสแตนต์ - กษัตริย์แต่ละประเทศที่หันมานับถือโปรเตสแตนต์ ได้เป็นอิสระ - เกิดเสรีภาพในการนับถือศาสนา - ศาสนจักรโรมันคาทอลิกมีการปฏิรูปภายในเพื่อปรับปรุงข้อบกพร่องและฟื้นฟูความเข้มแข็งในกับศาสนจักร



การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การสำรวจทางทะเล
และค้นพบดินแดนใหม่ การปฏิรูปศาสนาคริสต์
และการเป็นรัฐชาติสมัยใหม่
มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างไร ?





ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ความเสื่อมของระบอบฟิวต์ล
และคริสตจักรในช่วงปลายยุคกลางเป็นปัจจัยสำคัญ
ที่ก่อให้เกิดการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การสำรวจทางทะเล
และค้นพบดินแดนใหม่ รวมไปถึงการปฏิรูปศาสนาคริสต์
อันเป็นสาเหตุสำคัญของการที่สถาบันกษัตริย์ในยุโรป
เข้มแข็งขึ้นและพัฒนาสู่ความเป็นรัฐชาติสมัยใหม่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยใหม่ (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง การปฏิวัติวิทยาศาสตร์
- ใบความรู้ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม
- ใบความรู้ เรื่อง การแสวงหาอาณานิคม
- ใบงาน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยใหม่



สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th