

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์

ของยุโรปสมัยโบราณ (๑)

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอน

ครูชิวากร จวบรัมย์



เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยโบราณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้



เรียงลำดับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยโบราณได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ



สืบค้นแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาพัฒนาการ
ทางประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยโบราณได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ



เห็นความสำคัญของพัฒนาการยุโรป
สมัยโบราณที่มีต่ออารยธรรมตะวันตกได้



ที่มา <http://aboutliving.asia/wp-content/uploads/2017/10/an-an-cover.jpg>



คำถาม ?



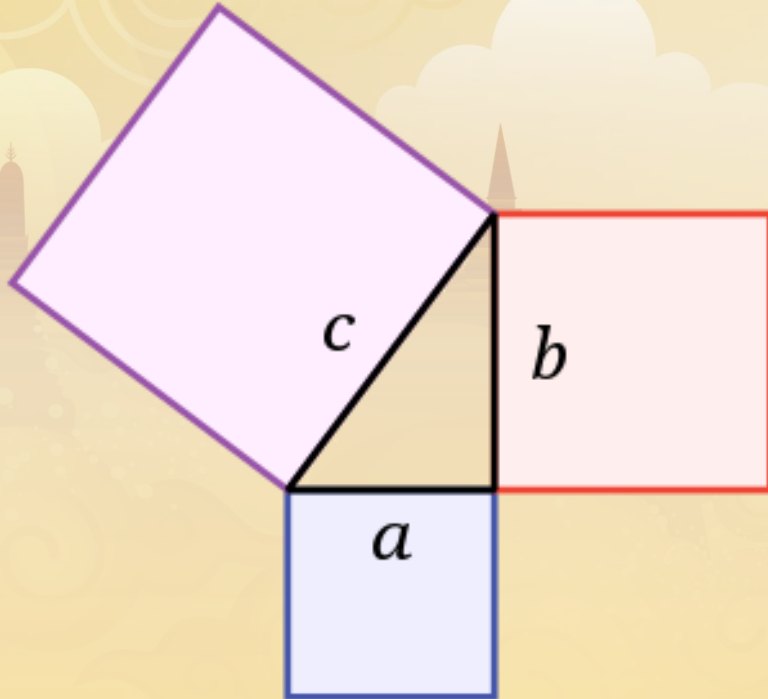
ที่มา <http://aboutliving.asia/wp-content/uploads/2017/10/an-an-cover.jpg>

๑. หัวเสาที่นักเรียนเห็น
น่าจะมาจากที่ใด

ยุโรป



คำถาม ?



๒. นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
ทฤษฎีบทพีทาโกรัสที่นักเรียน
เคยเรียนในวิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
มีที่มาอย่างไร

เกิดจากนักคณิตศาสตร์

สมัยกรีก

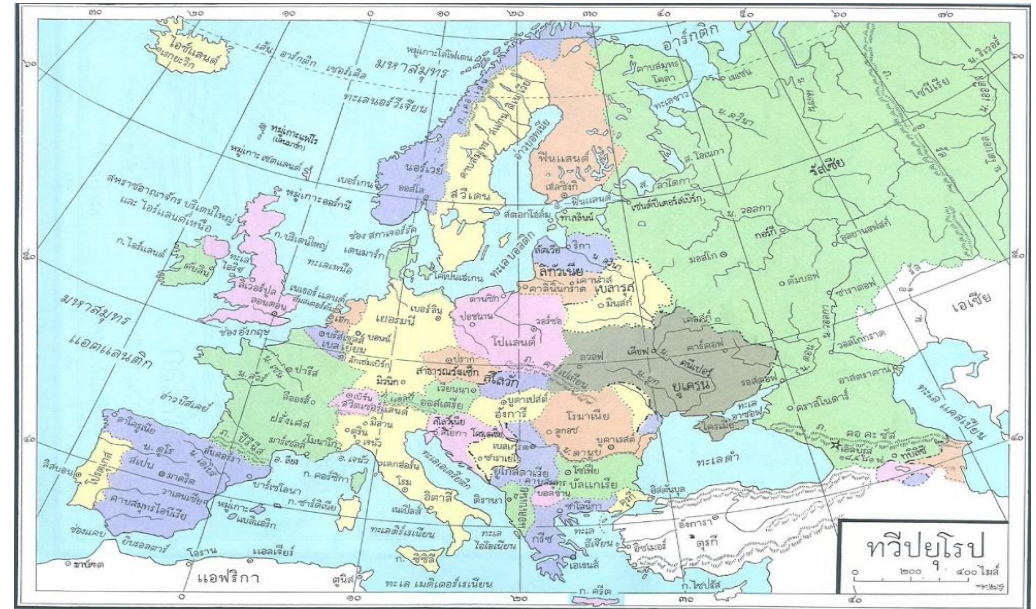


กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน



ใบความรู้

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยโบราณ



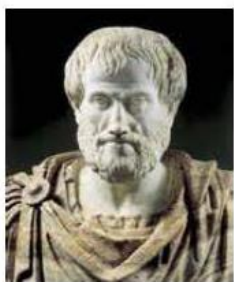
ใบความรู้ที่ เรื่อง ภูมิศาสตร์ยุโรป
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รากเหง้าโลกตะวันตก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภูมิศาสตร์ยุโรปกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์
 วิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เพื่อใช้ในการตอบคำถามระหว่างเรียน

อารยธรรมกรีกเป็นอารยธรรมที่เจริญอยู่ในคาบสมุทรกรีกโดยมีพัฒนาการมาตั้งแต่ ๑๒๐๐-๘๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช กรีกมีรูปแบบการปกครองเป็นนครรัฐหรืออะโครโพลิส (Acropolis) แต่ละนครรัฐจะมีอิสระทางการเมือง นครรัฐที่สำคัญของกรีก ได้แก่ เอเธนส์ สปาร์ตา และมาซิโดเนีย โดยเอเธนส์เป็นนครรัฐที่เป็นต้นกำเนิดการปกครองแบบประชาธิปไตย นครรัฐสปาร์ตาเป็นรัฐทหารที่มีระเบียบวินัยเข้มงวด รัฐมีอำนาจเด็ดขาดในการกำกับดูแลประชาชนอย่างใกล้ชิด ส่วนนครรัฐมาซิโดเนียเป็น รัฐทหารที่เชี่ยวชาญในการรบสามารถขยายอาณาเขตเข้ามาถึงตอนเหนือของอินเดียได้ในช่วงประมาณ ๓๓๔-๓๒๖ ปีก่อนคริสต์ศักราช



พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช
 ที่มา: หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ ๒๖
 คุณสาระล ราชบัณฑิตยสถาน



อริสโตเติล (Aristotle)

ที่มา: หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ ๒๖
 คุณสาระล ราชบัณฑิตยสถาน

กรีกเป็นชาติที่เห็นความสำคัญของมนุษย์ว่าสามารถคิดอย่างมีเหตุผลได้ จึงมีแนวคิดปรัชญาที่เน้นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ หรือเรียกว่า มนุษยนิยม โดยมีนักปรัชญาคนสำคัญเช่น โซเครตีส (Socrates) เพลโต (Plato) อริสโตเติล (Aristotle) เป็นต้น กรีกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ การแพทย์ การศึกษา การค้าทางทะเล ศิลปกรรม สถาปัตยกรรม เป็นต้น ทั้งนี้อารยธรรมกรีกได้แพร่หลายไปยังดินแดนรอบทะเลเมดิเตอร์เรเนียนถึงตอนเหนือของแอฟริกา เปอร์เซีย และอินเดีย



มหาวิหารพาร์เธนอน
 ที่มา: หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ ๒๖
 ดัดแปลงจาก ศาสนา และวัฒนธรรม, หน้า ๑๔๐

อารยธรรมโรมันเป็นอารยธรรมของพวกอินโด-ยูโรเปียนที่อพยพเข้าไปตั้งถิ่นฐานในคาบสมุทรอิตาลี และได้สร้างกรุงโรมขึ้นเป็นศูนย์กลางของจักรวรรดิโรมันเมื่อ ๗๕๓ ปีก่อนคริสต์ศักราช โรมันได้รับวัฒนธรรมมาจากกรีก และได้นำมาผสมผสานกับอารยธรรมอียิปต์และเมโสโปเตเมียจนกลายมาเป็นรากฐานของอารยธรรมตะวันตกในปัจจุบัน

ชาวโรมันได้สร้างเมืองในลักษณะป้อมปราการเพื่อป้องกันการรุกรานของข้าศึก มีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงโรม โดยมีการปกครองหลายรูปแบบ เริ่มต้นจากระบบกษัตริย์แล้วพัฒนาเป็นการปกครองแบบสาธารณรัฐ ต่อมาได้ขยายอาณาเขตไปปกครองดินแดนแห่งอื่น ๆ เป็นการปกครองที่เรียกว่า จักรวรรดิโรมัน เมื่อ ๒๗ ปีก่อนคริสต์ศักราช ซึ่งมีการจัดกองทัพที่เป็นระบบ มีระเบียบวินัยเคร่งครัด และมีอาวุธที่มีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถขยายอาณาเขตครอบคลุมทวีปยุโรป แอฟริกา และเอเชีย

อารยธรรมโรมันมีความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม มีการสร้างอาคารสาธารณะต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของรัฐและประโยชน์ใช้สอยของสาธารณชน เช่น โรงมหรสพขนาดใหญ่ที่เรียกว่า โคลอสเซียม (Colosseum) เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชน เช่น เป็นที่แสดงกีฬาสู้กับสิงโต สถานที่อาบน้ำสาธารณะเพื่อเป็นที่พบปะสังสรรค์ ออกกำลังกาย เป็นต้น นอกจากนี้ ชาวโรมันได้สร้างกฎหมายฉบับแรกของยุโรป เรียกว่า กฎหมายสิบสองโต๊ะ (The Code of the Twelve Tables) ซึ่งเป็นแม่บทกฎหมายของประเทศต่าง ๆ ในยุโรป ต่อมาประมาณ ๖๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช ศาสนาคริสต์ได้กำเนิดขึ้น ในดินแดนปาเลสไตน์ แต่ก็ถูกชาวโรมันปราบปราม จนกระทั่งถึง ค.ศ. ๓๑๓ จักรพรรดิคอนสแตนติน (Constantine) ทรงให้เสรีภาพในการนับถือศาสนาแก่ชาวโรมันและพระองค์ก็ทรงนับถือศาสนาคริสต์ด้วย ทำให้ในเวลาต่อมาศาสนาคริสต์กลายเป็นศาสนาประจำชาติของจักรวรรดิโรมันและเผยแพร่ไปยังดินแดนต่าง ๆ ของจักรวรรดิโรมัน และเมื่อคริสต์ศตวรรษที่ ๕ จักรวรรดิโรมันเริ่มเสื่อมลงและถูกชนเผ่าเยอรมันเข้ามารุกราน ในที่สุดชนเผ่าเยอรมันก็ยึดกรุงโรมได้เมื่อ ค.ศ. ๔๗๖ นับเป็นการสิ้นสุดสมัยโบราณ



โคลอสเซียม (Colosseum)

ที่มา: <https://1th.me/qDuKy>



อารยธรรมกรีก

อารยธรรมโรมัน

- วิถีชีวิต อาชีพ
- การปกครอง
- ศาสนา ความเชื่อ แนวคิด
- ศิลปะ สถาปัตยกรรม





กิจกรรมกลุ่ม



ใบงาน

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นสำคัญหรือเหตุการณ์
ในประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยโบราณ จากนั้นนำประเด็นสำคัญ
หรือเหตุการณ์มาเรียงลำดับเป็นเส้นเวลา (Timeline)

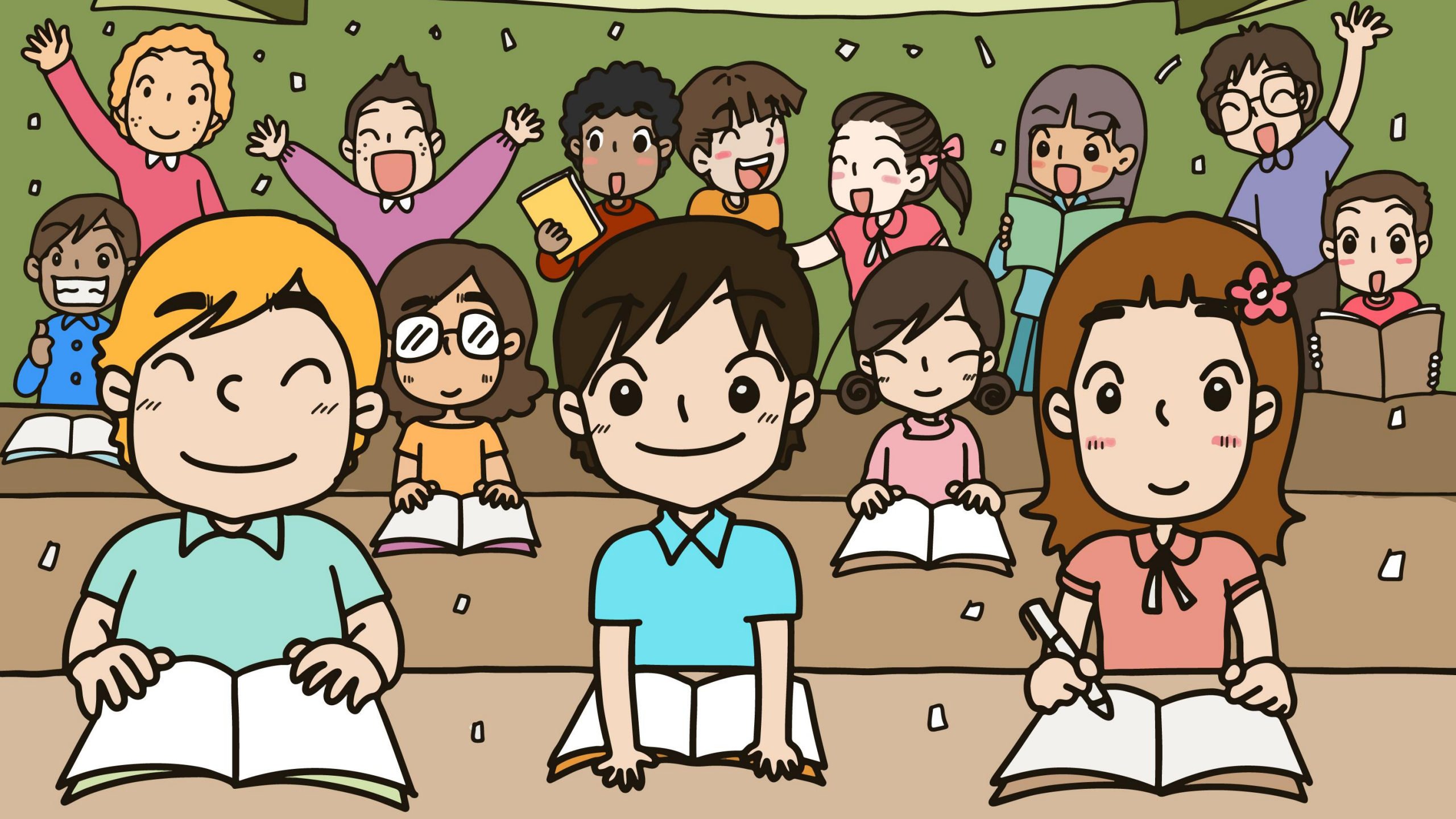
ใบงาน

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นสำคัญหรือเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยโบราณ จากนั้นนำประเด็นสำคัญหรือเหตุการณ์มาเรียงลำดับเป็นเส้นเวลา (Timeline)

๑๒๐๐-๘๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช
เริ่มต้นอารยธรรมกรีก

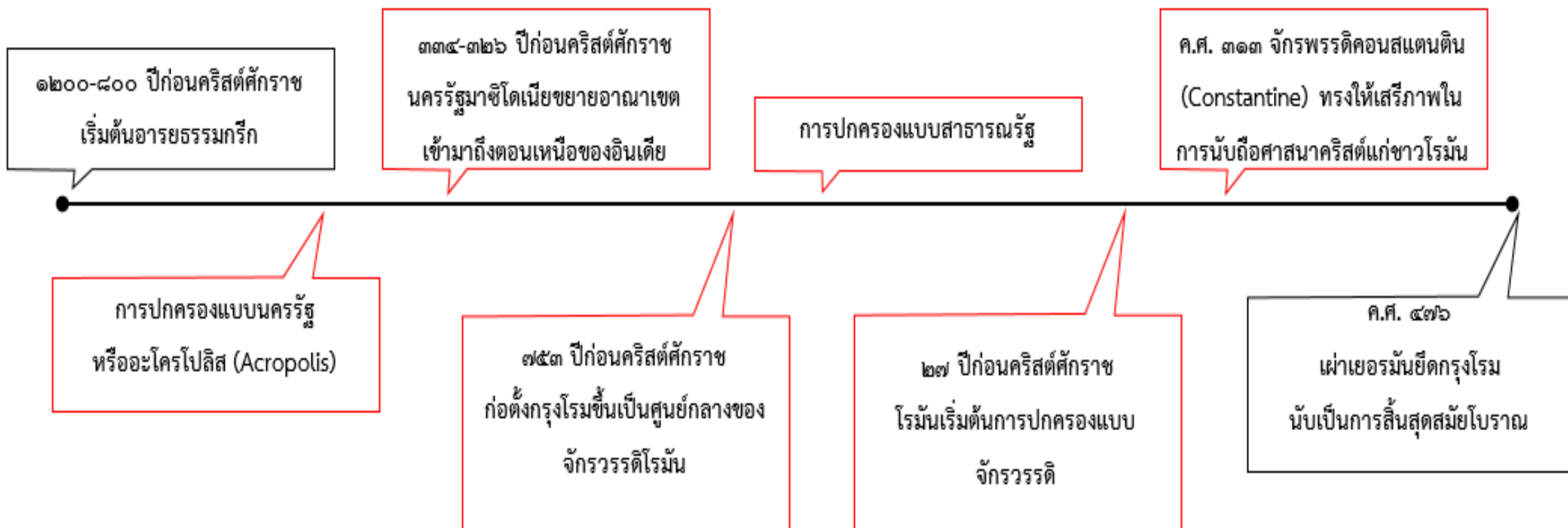
ค.ศ. ๔๗๖
เผ่าเยอรมันยึดกรุงโรม
นับเป็นการสิ้นสุดสมัยโบราณ





เฉลย

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ





อารยธรรมกรีกและโรมัน มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร

กรีกได้วางรากฐานแนวคิด ปรัชญา การปกครอง และ
ศิลปวิทยาการต่าง ๆ ให้แก่ชาวโรมันซึ่งจะเป็นผู้ที่
เผยแพร่อารยธรรมกรีก-โรมันออกไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยโบราณ (๒)