



รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การนำเสนอเรื่องราว

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูจรัล แสนแอ่น

ครูชิวภากร จวบรัมย์





เรื่อง การนำเสนอเรื่องราว
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้



๑. เล่าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ในประเด็นที่ตนเองสนใจได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะกระบวนการ

๑. ประเมินคุณค่าของหลักฐานที่สืบค้นมาได้อย่างถูกต้อง
๒. สรุปผลการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ตนเองสนใจได้
๓. นำเสนอประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ



๑. เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นได้



คำถาม ?

จากการเรียนชั่วโมงที่ผ่านมา นักเรียนสืบค้นหลักฐาน
มาเพื่อใช้ในการศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
นักเรียนคิดว่าหลักฐานทั้งหมดน่าเชื่อถือหรือไม่อย่างไร
และนักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการพิจารณา
ความน่าเชื่อถือของหลักฐาน





คำถาม ?

นักเรียนคิดว่าหลักฐานทั้งหมดน่าเชื่อถือหรือไม่อย่างไร

หลักฐานบางชิ้นมีความน่าเชื่อถือ
บางชิ้นต้องได้รับการตรวจสอบ
เพื่อยืนยันความน่าเชื่อถือของหลักฐาน





คำถาม ?

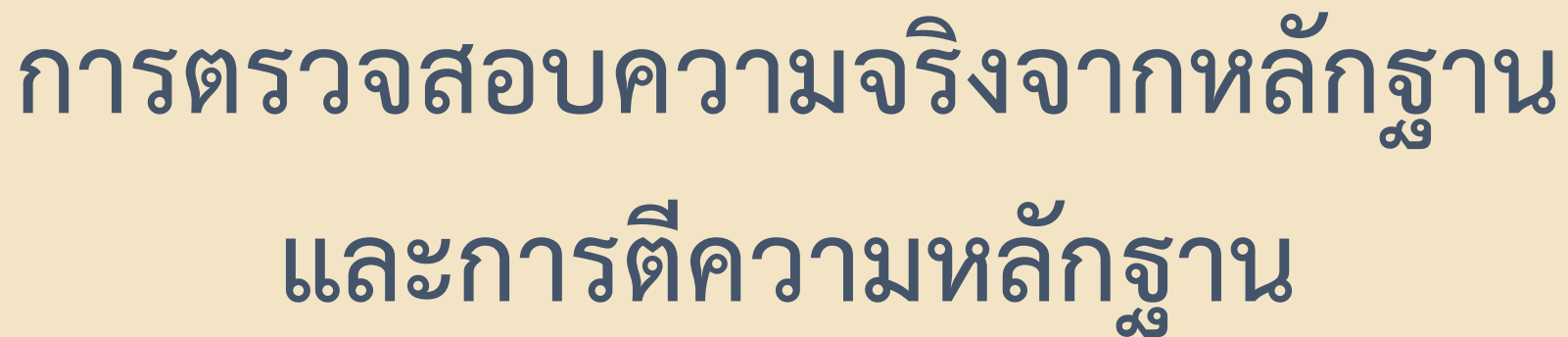
นักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการพิจารณา ความน่าเชื่อถือของหลักฐาน

- การพิจารณาความสมบูรณ์ของหลักฐาน
- การตรวจสอบยืนยันจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย



วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๕ ขั้นตอน

๑. การกำหนดประเด็นศึกษา
๒. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ
๓. การตรวจสอบความจริงจากหลักฐานและการตีความหลักฐาน
๔. การสรุปข้อเท็จจริงเพื่อตอบประเด็นคำถาม
๕. การนำเสนอเรื่องที่ศึกษา



การตรวจสอบความจริงจากหลักฐาน และการตีความหลักฐาน

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ คือร่องรอยหรือสิ่งที่คนในอดีตสร้างขึ้น
ซึ่งหลงเหลือมาจนถึงปัจจุบันและสามารถบอกเล่าเรื่องราวในอดีต
ได้โดยอาศัยการวิเคราะห์และตีความ

การตรวจสอบหลักฐานทำได้ ๒ ทาง

การตรวจสอบภายนอก

เพื่อประเมินว่าหลักฐานนั้น

เป็นของแท้

(จริงหรือปลอม)

พิจารณาจากตัวหลักฐาน

- เขียนขึ้นเมื่อใด
- วัตถุประสงค์
- ภาษาที่ใช้
- ผู้เขียนเป็นใคร

การตรวจสอบหลักฐานทำได้ ๒ ทาง

การตรวจสอบภายใน

- ความคิดเห็น
- ข้อเท็จจริง
- ความจริง

การพิจารณาข้อมูลเนื้อหา
ที่มีอยู่ในหลักฐานนั้นว่า
มีความหมายที่แท้จริงอย่างไร
(มีความน่าเชื่อถือเพียงใด)

การตรวจสอบหลักฐาน

หลักฐานชิ้นที่	ชื่อหลักฐาน	การตรวจสอบภายนอก	การตรวจสอบภายใน
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			



กิจกรรมคู่



ใบงาน

เรื่อง เรื่องราวท้องถิ่นของเรา

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่อง เรื่องราวท้องถิ่นของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้เรื่องราวท้องถิ่นของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การนำเสนอเรื่องราวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม..... เลขที่.....
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุป เรื่องเรื่องข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้าลงในใบงาน

เรื่องราวท้องถิ่นของเรา

Large dashed-line box containing horizontal lines for writing the local story.



สรุป

การประเมินคุณค่าของหลักฐานมีความสำคัญอย่างไร

การประเมินคุณค่าของหลักฐาน

จะทำให้เราได้**ข้อมูล**ที่ถูกต้อง

และน่าเชื่อถือ



การนำเสนอข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
มีประโยชน์อย่างไร



จะทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
เป็นการสืบทอดเรื่องราวทาง
ประวัติศาสตร์ต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสำคัญของ

วิธีการทางประวัติศาสตร์

สิ่งที่ต้องเตรียม

กระดาษบรรพ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th