



รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การกำหนดประเด็น สืบค้น

และรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นของเรา

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น

ครูชีวากร จวบรัมย์





เรื่อง การกำหนดประเด็น สืบค้น

และรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นของเรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้



๑. เล่าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ในประเด็นที่ตนเองสนใจได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ



๑. กำหนดประเด็นศึกษาประวัติศาสตร์
ท้องถิ่นที่ตนเองสนใจได้

๒. สืบค้นหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ



๑. เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นได้



คำถาม



จากการเรียนชั่วโมงที่ผ่านมา
วิธีการทางประวัติศาสตร์
มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง



วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๕ ขั้นตอน

๑. การกำหนดประเด็นศึกษา
๒. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ
๓. การตรวจสอบความจริงจากหลักฐานและการตีความหลักฐาน
๔. การสรุปข้อเท็จจริงเพื่อตอบประเด็นคำถาม
๕. การนำเสนอเรื่องที่ศึกษา

การกำหนดประเด็นศึกษา

(WH Question)

การศึกษาประวัติศาสตร์เริ่มจาก

การตั้งคำถามพื้นฐานหลัก ๕ คำถาม



What

- เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นในอดีต

When

- เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อไหร่

Where

- เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นที่ไหน

Why

- ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น

How

- เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร



เดินตักบันไดเมื่อตอน ๖ โมงเช้า บริเวณหน้าบ้าน
ที่ต้องเดินไปเพราะกำลังจะมาโรงเรียนและหกล้ม เพราะไม่ทันได้ระวัง

What

เดินตักบันได

When

เมื่อตอน ๖ โมงเช้า

Where

บริเวณหน้าบ้าน

Why ที่ต้องเดินไปเพราะกำลังจะมาโรงเรียน

How และหกล้มเพราะไม่ทันได้ระวัง



การค้นคว้ารวบรวมข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ

ศึกษาประวัติศาสตร์อาจเริ่มต้นรวบรวมข้อมูลด้วยการ
สอบถามผู้รู้ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะศึกษา หรืออ่านจาก
เอกสาร ทั้งอาจศึกษาจากหลักฐานต่าง ๆ

ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

แบ่งตามลำดับ
ความสำคัญ



หลักฐานชั้นต้น
(Primary sources)

หลักฐานชั้นรอง
(Secondary sources)

แบ่งตามลักษณะ
ของหลักฐาน



เป็นลายลักษณ์อักษร

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

แบ่งตามลำดับความสำคัญ

หลักฐานชั้นต้น
หรือ หลักฐานปฐมภูมิ



หลักฐานที่*เกิดขึ้น*ในช่วงเวลานั้น



ผู้รู้เห็น เหตุการณ์นั้นจัดทำขึ้น

เช่น บันทึกหรือคำบอกเล่าของผู้ที่มีส่วนร่วมหรืออยู่ร่วมสมัยกับเรื่องราว
หรือเหตุการณ์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ เอกสารการปกครอง

แบ่งตามลำดับความสำคัญ

หลักฐานชั้นรอง
หรือ หลักฐานทุติยภูมิ



หลักฐานที่เกิดขึ้นภายหลัง
เหตุการณ์

เช่น บันทึกหรือคำบอกเล่าของผู้ที่ได้รับทราบเรื่องราวหรือเหตุการณ์
จากบุคคลอื่นอีกต่อหนึ่ง หรือหนังสือที่เขียนภายหลังเมื่อเหตุการณ์
ล่วงเลยมาแล้วโดยค้นคว้าจากหลักฐานชั้นต้น

แบ่งตามลักษณะของหลักฐาน

เป็นลายลักษณ์อักษร



มีการบันทึก

เป็นลายลักษณ์อักษร

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



กิจกรรมคู่



ใบงาน

เรื่อง การกำหนดประเด็น สืบค้น และรวบรวมข้อมูลท้องถิ่น

ใบงาน เรื่อง การกำหนดประเด็น สืบค้นและรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้เรื่องราวท้องถิ่นของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ การกำหนดประเด็น สืบค้นและรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นของเรา
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกำหนดประเด็นที่นักเรียนสนใจศึกษา พร้อมสืบค้นข้อมูล และบันทึกลงในใบงาน

เล่าเรื่องราว “ท้องถิ่นของเรา”

Blank area for writing the story of the local area.

๑. กำหนดประเด็นที่นักเรียนสนใจศึกษา _____

๒. รวบรวมหลักฐาน

ชื่อหลักฐาน	ประเภทของหลักฐาน	ผู้แต่ง	เนื้อหา

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกำหนดประเด็นที่นักเรียนสนใจศึกษา พร้อมสืบค้นข้อมูล และบันทึกลงในใบงาน

เล่าเรื่องราว “ท้องถิ่นของเรา”

.....

.....

.....

.....

๑. กำหนดประเด็นที่นักเรียนสนใจศึกษา _____

๒. รวบรวมหลักฐาน

ชื่อหลักฐาน	ประเภทของหลักฐาน	ผู้แต่ง	เนื้อหา



สรุป

การกำหนดประเด็นที่สนใจมีความสำคัญอย่างไร

การกำหนดประเด็นในการศึกษาอย่างรอบคอบ

จะทำให้เรามีแนวทางในการสืบค้นและ

รวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง





สรุป

การรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์
มีความสำคัญอย่างไร

ทำให้เราได้ข้อมูล ควรสืบค้นให้มาก
และตรงประเด็น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำเสนอเรื่องราว

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน เรื่อง เรื่องราวท้องถิ่นของเรา

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th