

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหาร

ราชการแผ่นดิน

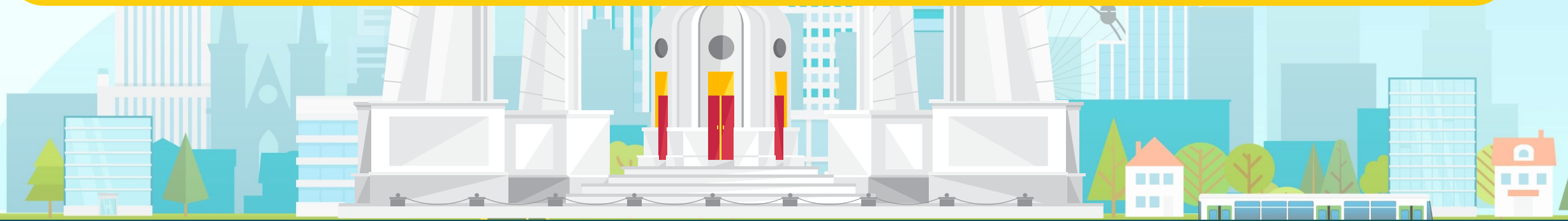
ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย





เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหาร  
ราชการแผ่นดิน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินได้

# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

## (ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมผ่านการตอบคำถาม วิเคราะห์ร่วมกันและให้เหตุผลได้อย่างน้อย ๓ ข้อ

# กิจกรรมก่อนบทเรียน



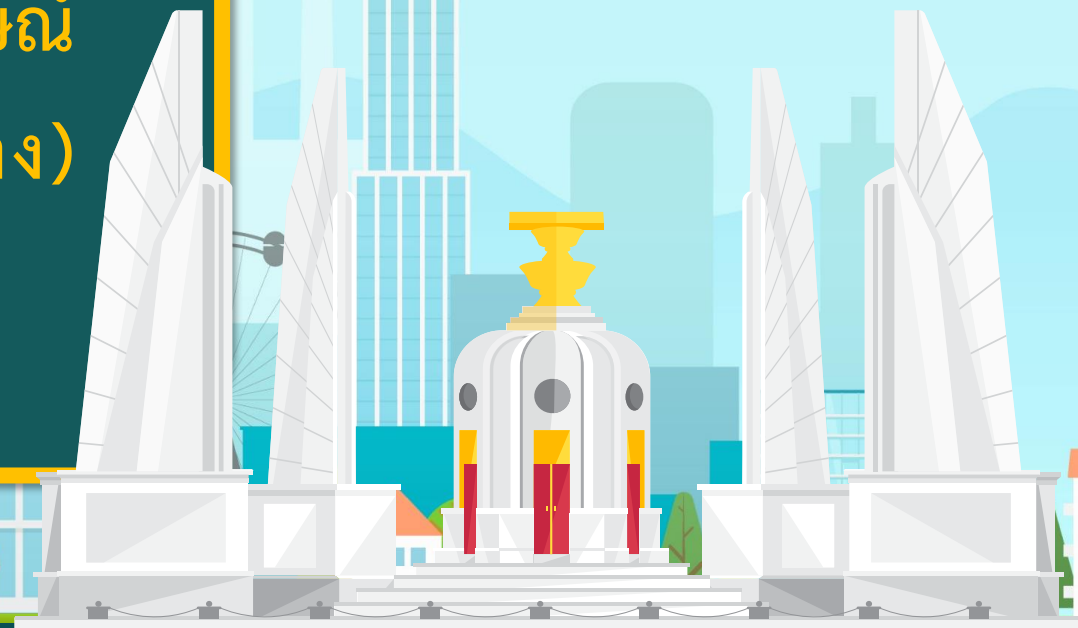
**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำชี้แจง (ต่อ)** : สำหรับกลุ่มที่ตอบถูกต้อง  
เป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์  
อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง)  
ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำถาม** : นักเรียนคิดว่าการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ส่งผล  
กระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในประเทศหรือไม่ อย่างไร และ  
ในปัจจุบันประเทศไทยใช้ลักษณะการบริหารราชการแผ่นดินแบบใด

**หมายเหตุ** : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็น  
หรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



ความหมายของการบริหารราชการแผ่นดิน

คือ การกำหนดนโยบายและทิศทางที่จะจัดการปกครองประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การต่างประเทศ ไปในแนวทางใด และใช้วิธีการใด จึงจะเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน (ต่อ)





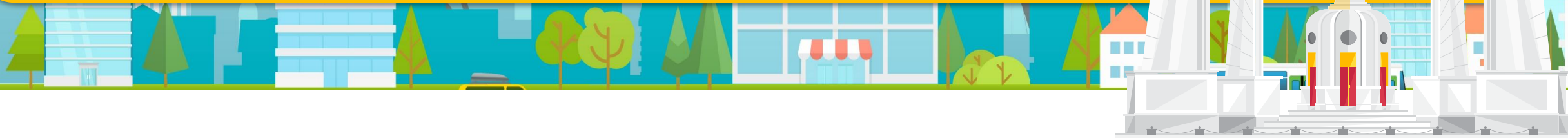


(ต่อ) รวมถึงการเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพคุ้มค่าใน  
เชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจที่ไม่จำเป็น  
การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจ  
ตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการ  
ของประชาชน (ต่อ)







(ต่อ) โดยการจัดหาอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ งบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้ และออกกฎระเบียบต่าง ๆ มารองรับ ตลอดจนการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายที่อำนาจนิติบัญญัติคือรัฐสภาให้ความเห็นชอบตราขึ้นใช้บังคับ โดยการบริหารราชการแผ่นดินแบ่งออกได้ ดังนี้







๑. **การบริหารราชการส่วนกลาง** คือการใช้หลักการรวมอำนาจ โดยให้อำนาจการบังคับบัญชาและการวินิจฉัยสั่งการสูงสุดอยู่ในส่วนกลาง คือกรุงเทพมหานครอันเป็นเมืองหลวงและศูนย์กลางการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐ








๒. **การบริหารราชการส่วนภูมิภาค** คือใช้หลักการแบ่งอำนาจ โดย  
ราชการส่วนกลางเป็นเจ้าของอำนาจ แล้วแบ่งอำนาจการบังคับ  
บัญชาและการวินิจฉัยสั่งการให้แก่ภูมิภาคนำไปปฏิบัติให้เกิด  
ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และการปฏิบัติของภูมิภาคนั้น **(ต่อ)**








๒. (ต่อ) จะต้องให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและขนบธรรมเนียมประเพณีของแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้จะต้องไม่ขัดต่อนโยบายของส่วนกลางหรือของคณะรัฐมนตรี หรือตัวบทกฎหมายของประเทศ การบริหารราชการส่วนภูมิภาค มี ๒ ระดับ คือ จังหวัดและอำเภอ





๓. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น คือ ใช้หลักการกระจายอำนาจ ที่ส่วนกลางได้มอบอำนาจระดับหนึ่งให้ประชาชนในท้องถิ่นไป ดำเนินการปกครองตนเองอย่างอิสระ โดยที่ท้องถิ่นไม่ต้องต่อกฎหมาย ของประเทศหรือความสงบเรียบร้อยของประชาชน (ต่อ)





๓. (ต่อ) กิจกรรมที่ทำมีส่วนร่วมใหญ่จะเป็นเรื่องการพัฒนา มีอิสระในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาหรือการสนับสนุนกิจกรรมของท้องถิ่น ออกข้อบังคับหรือระเบียบต่าง ๆ มาบังคับในเขตการปกครองของตนได้ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย



# กิจกรรมประจำบทเรียน



## กิจกรรมรายบุคคล :

**เรื่อง** บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับลักษณะการบริหารราชการแผ่นดิน โดยกำหนดให้ทำลงในกระดาษ A๔ หรือกระดาษปรูฟ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม **(พร้อมนำเสนอ)**



# กิจกรรมประจำบทเรียน



## กิจกรรมรายบุคคล :

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน

ประเด็น: ๑) ความหมายของการบริหารราชการแผ่นดิน ,๒) ลักษณะการบริหารราชการแผ่นดิน และ๓) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดินในลักษณะต่าง ๆ

# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป  
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ  
รับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง  
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง  
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน



**บทเรียนครั้งต่อไป :**

เรื่อง ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบบประชาธิปไตย

**สิ่งที่ต้องเตรียม :** กระดาษ A๔ หรือกระดาษปรีฟ

**สำหรับนักเรียน :** ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบบประชาธิปไตยมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

