

ใบกิจกรรมที่ 5.1 ลิขสิทธิ์เป็นธรรม

สมาชิกกลุ่มที่

1. 2.
3. 4.

คำชี้แจง ศึกษาใบความรู้ที่ 5.1 เรื่อง ลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม (fair use) และสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย แล้วพิจารณาว่าสถานการณ์ดังกล่าวมีความเป็นการทำงานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรมหรือไม่ในแต่ละประเด็น แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “เป็นธรรม” หรือ “ไม่เป็นธรรม” พร้อมระบุเหตุผลประกอบ

1. บัตรสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ
-
-
-

ประเด็นพิจารณา	ผลการพิจารณา		เหตุผล
	เป็นธรรม	ไม่เป็นธรรม	
วัตถุประสงค์และการใช้งานลิขสิทธิ์		
ลักษณะงานอันมีลิขสิทธิ์		
ปริมาณของการนำไปใช้		
ผลกระทบต่อตลาดหรือมูลค่าของงานอันมีลิขสิทธิ์		

บัตรสถานการณ์ ประกอบการทำใบกิจกรรมที่ 5.1



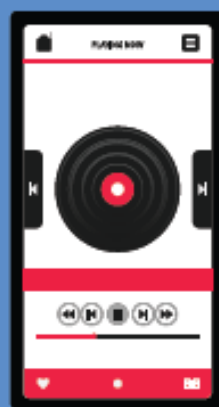
นักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำรายงาน เรื่อง งานศิลปะร่วมสมัย นักเรียนจึงดาวโหลดไฟล์รูปภาพ จากศิลปินที่นักเรียนชื่นชอบมาทำรายงานจำนวน 5 รูป ส่งคุณครู เมื่อทำรายงานเสร็จ แล้วนักเรียน ต้องการอวดผลงานให้เพื่อน ๆ และผู้ที่ชื่นชอบ ศิลปินคนนี้ได้ดู จึงโพสต์รูปภาพลงเฟซบุ๊ก แต่ไม่ได้ ใส่เครดิตว่าเป็นผลงานของศิลปินเจ้าของผลงาน

คุณครูนำคลิปวิดีโอ จากยูทูปมาเป็นตัวอย่างสอน นักเรียน แล้วทำการอ้างอิง แหล่งที่มาของคลิป



คณะกรรมการสภานักเรียนนำแผ่นดีวีดี ภาพยนตร์จากร้าน แล้วมาจัดฉายภาพยนตร์ โดยเก็บเงินค่าฉายจากนักเรียนที่ต้องการดู เพื่อหารายได้มาบำรุงโรงเรียน

เพื่อนของนักเรียนซื้อเพลงที่มีลิขสิทธิ์
จากค่ายเพลงมาแล้วให้นักเรียนจ่ายเงินซื้อ
สำเนาไฟล์ต่อในราคาถูกกว่าค่ายเพลง



นักเรียนคัดลอกภาพ 1 ภาพ โดยการ
ปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมสิ่งใหม่โดยทำการอ้างอิง
แหล่งที่มา



ครูนำเนื้อหาและภาพบางส่วนจากหนังสือที่มีขาย
ในท้องตลาดมาใช้ในการออกข้อสอบ



นักข่าวเขียนข่าวเกี่ยวกับการ
แข่งขันของการทำการตลาดของ
ร้านกาแฟจึงนำภาพโลโก้ของร้าน
กาแฟมาประกอบข่าว



ตัวเดอรรนำหนังสือที่มีลิขสิทธิ์มาถ่ายเอกสาร
ขายให้นักเรียนไปอ่านเพื่อเตรียมตัวสอบ



นักเรียนทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่
ลงในยูทูบ โดยใช้เพลงที่มีลิขสิทธิ์ของ
ศิลปินมาประกอบคลิปของแต่ละเพลง
ใช้เวลาไม่เกินเวลา 10% ของเวลาเพลง
ต้นฉบับ



การทำซ้ำโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ที่เจ้าของไม่แสวงหาผลกำไรและเปิด
โอกาสให้ประชาชนทำซ้ำโดยไม่คิด
มูลค่า

