

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การพัฒนาโครงงาน (มินิโปรเจกต์) 3

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

ครูอลงกรณ์ สุวรรณเพชร



RESPONSIVE
DESIGN



WEB DESIGN

เรื่อง

การพัฒนาโครงการ
(มินิโปรเจกต์) 3





ทบทวนใบความรู้

ใบความรู้ที่ 1.1

หัวข้อ การนำเสนอข้อมูล



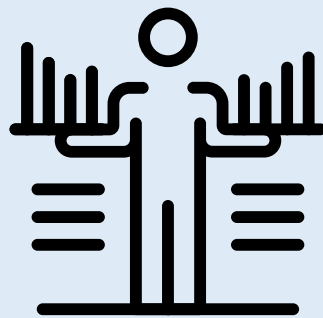
การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลเป็นการนำข้อสรุปจากการประมวลผลในรูปแบบที่สื่อความหมายอย่างชัดเจนที่เรียกว่า **การทำข้อมูลให้เป็นภาพ**



การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลและวัตถุประสงค์ของการนำเสนองานนั้น ๆ



ตัวอย่างที่ 4.2 การหาค่าร้อยละ

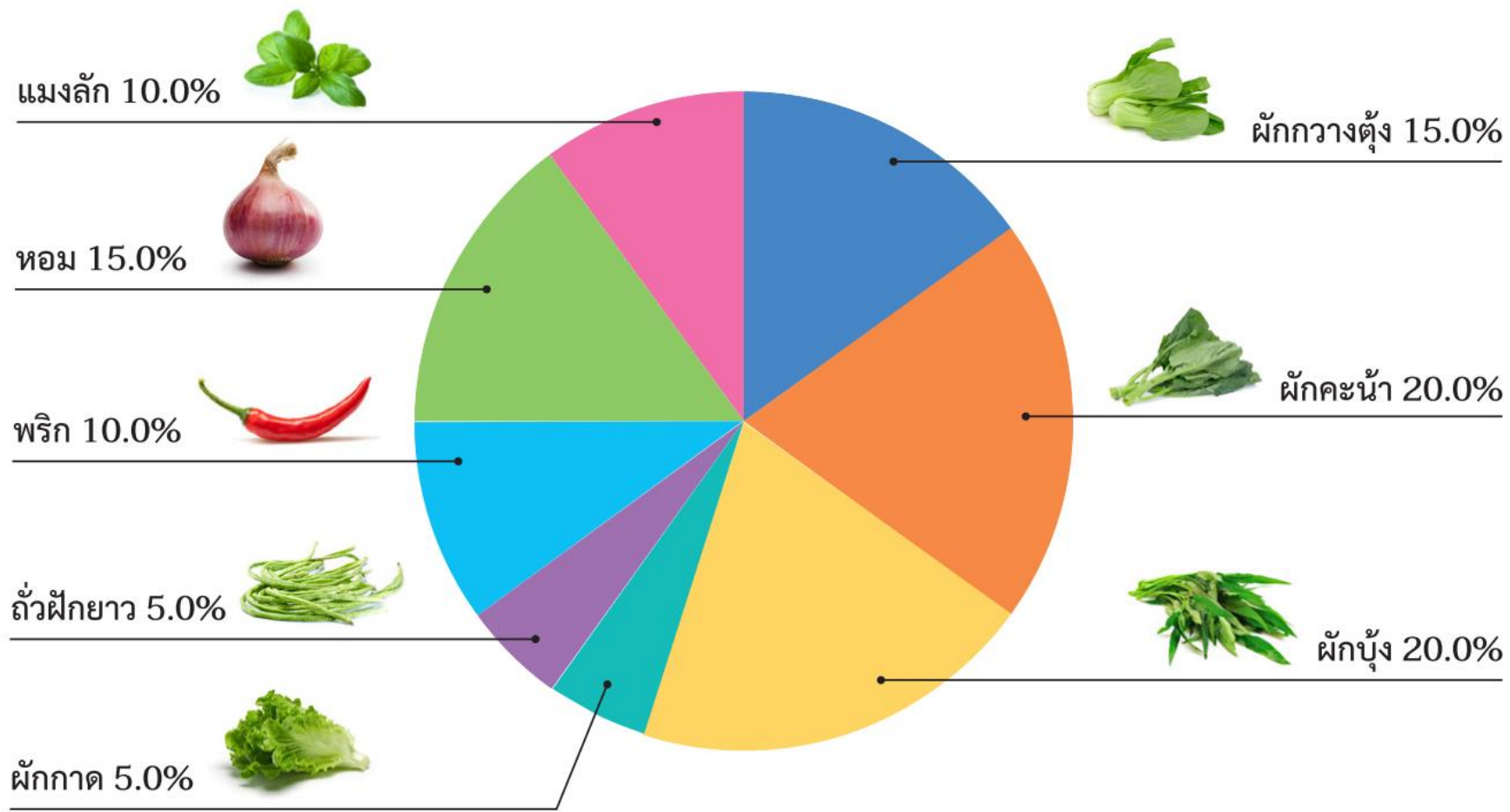
ตัวอย่างนี้ ต้องการทราบว่ามีการปลูกผักแต่ละชนิดคิดเป็นร้อยละเท่าไร เราสามารถใช้ค่าความถี่จากตัวอย่างที่ 4.1 มาคำนวณหาค่าร้อยละได้ ดังนี้

สูตรในการคำนวณค่าร้อยละ $(\text{ความถี่} / \text{จำนวนทั้งหมด}) \times 100$ หรือ $\frac{\text{ความถี่}}{\text{จำนวนทั้งหมด}} \times 100$

ที่	ผักที่ปลูก	ความถี่	ร้อยละ
1	ผักกวางตุ้ง	3	$(3/20) \times 100 = 15.00$
2	ผักคะน้า	4	$(4/20) \times 100 = 20.00$
3	ผักบุ้ง	4	$(4/20) \times 100 = 20.00$
4	ผักกาด	1	$(1/20) \times 100 = 5.00$
5	ถั้วผักยาว	1	$(1/20) \times 100 = 5.00$
6	พริก	2	$(2/20) \times 100 = 10.00$
7	หอม	3	$(3/20) \times 100 = 15.00$
8	แมงลัก	2	$(2/20) \times 100 = 10.00$
รวม		20	100.00



แผนภูมิวงกลม



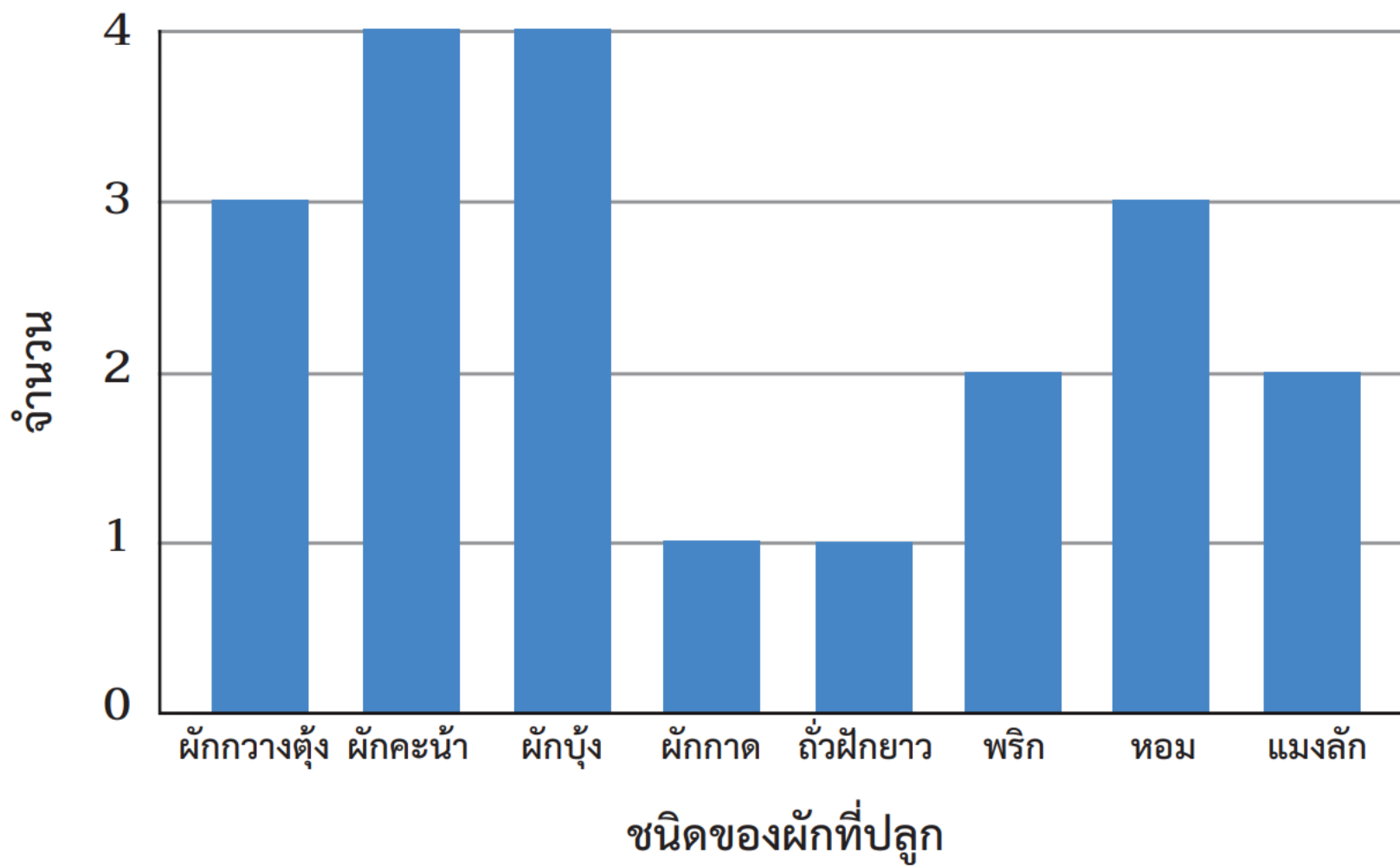
ตัวอย่างที่ 4.1 การหาความถี่

ตัวอย่างนี้ ต้องการทราบว่า มีการปลูกผักแต่ละชนิดเป็นจำนวนเท่าไร เราจะใช้วิธีการแจกแจงความถี่ด้วยการใช้รอยขีดตามชนิดของผักที่ปลูก ตั้งแต่ลำดับที่ 1 ถึงลำดับสุดท้าย ดังนี้

ที่	ผักที่ปลูก	รอยขีด	จำนวน
1	ผักกวางตุ้ง		3
2	ผักคะน้า		4
3	ผักบุ้ง		4
4	ผักกาด		1
5	ถั้วผักยาว		1
6	พริก		2
7	หอม		3
8	แมงลัก		2
รวม			20

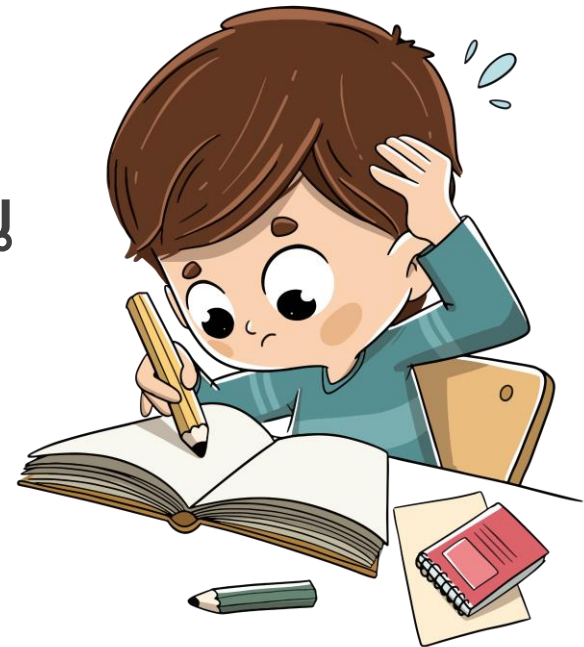


แผนภูมิแท่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของการนำเสนอข้อมูล
ในรูปแบบที่เหมาะสม
2. นำเสนอข้อมูลที่สื่อความหมาย ชัดเจน
ตรงตามวัตถุประสงค์





สรุปสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
ต้องวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของการนำข้อมูลไปใช้
เพื่อนำไปสู่การเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
อย่างเหมาะสม เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์
การสำรวจ การสนทนากลุ่ม



สรุปสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรม

หลังจากนั้นจึงออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการดำเนินการเก็บข้อมูลตามที่ได้วางแผนไว้ เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับการนำไปประมวลผลต่อไป

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

การประเมิน

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เลือกลงชื่อข้อมูลไหนดี
- ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดได้จาก www.dltv.ac.th



นำเสนอ กิจกรรมที่ 6.1

