

## กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาโครงการ (มินิโปรเจกต์)

### จุดประสงค์

1. ระบุปัญหาและเงื่อนไขจากสถานการณ์ที่กำหนด
2. ระบุและกำหนดชนิดข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา
3. ระบุขอบเขตของข้อมูลที่ต้องการ
4. อธิบายลักษณะของความผิดปกติของข้อมูล และระบุประเภทความผิดปกติของข้อมูล
5. อธิบายวิธีการประมวลผลข้อมูล
6. อธิบายลักษณะของการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
7. ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เพื่อแก้ปัญหา
8. ประมวลผลข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาได้ตามตรงวัตถุประสงค์
9. นำเสนอข้อมูลที่สื่อความหมายชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์

### สื่อ-อุปกรณ์

- บัตรสถานการณ์ ประกอบการทำใบกิจกรรมที่ 6.1

### วิธีทำ

1. กำหนดสถานการณ์สนใจเพื่อแก้ปัญหา หรือเลือกจากบัตรสถานการณ์
2. ทำใบกิจกรรมที่ 6.1 เรื่อง มินิโปรเจกต์
3. นำเสนอข้อมูลจากการทำใบกิจกรรม
4. ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเพื่อนำไปแก้ปัญหา

## บัตรสถานการณ์ ประกอบการทำใบกิจกรรมที่ 6.1

1



โรงเรียนแห่งหนึ่ง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกอาชีพ โดยให้นักเรียนทอผ้าออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปจำหน่ายในตลาดชุมชน ให้นักเรียนเลือกผลิตภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการของชุมชนมากที่สุด และกำหนดราคาให้เหมาะสมกับต้นทุนการผลิต

2

การสร้างรายได้เสริมด้วยการนำสินค้ามาจำหน่ายถือว่าเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสร้างรายได้ที่น่าสนใจ แต่สิ่งสำคัญคือสินค้าที่จะนำมาจำหน่ายควรตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ดังนั้นจึงต้องทำการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าก่อนเป็นอันดับแรก



3



โรงเรียนแห่งหนึ่งในแต่ละปีจะมีการวางแผนการเลี้ยงสัตว์อย่างเหมาะสม ให้มีผลผลิตต่อเนื่องเพียงพอกับจำนวนของนักเรียนและตรงกับความต้องการเพื่อนำมาใช้ในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในโรงเรียน

4

ปีนี้ทางโรงเรียนจะจัดงานเปิดบ้านวิชาการ โดยในงานมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย และทางโรงเรียนได้มอบหมายให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดจำหน่ายผลผลิตจากกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชุมชน



5



การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของชุมชนหรือท้องถิ่นถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นนักเรียนจึงมีความสนใจที่จะศึกษาข้อมูลในชุมชนหรือท้องถิ่นถึงสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่มีในท้องถิ่น

6

โรงเรียนมีโครงการให้นักเรียนปลูกผักตระกูลถั่วเพื่อใช้เป็นอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับมอบหมายให้สำรวจรายการอาหารกลางวันที่มีส่วนผสมของผักตระกูลถั่วให้ตรงตามความต้องการและสุขภาพที่ดีของนักเรียน



## ใบกิจกรรมที่ 6.1 มินิโปรเจกต์

สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. .... 2. ....  
3. .... 4. ....

1. สถานการณ์ที่ได้รับ หรือสนใจ คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. เงื่อนไข/ข้อกำหนด ตามสถานการณ์ คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อมูลอะไรบ้างที่ต้องนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 4. ออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ต้องการ	ชนิดของข้อมูล	รูปแบบของข้อมูล

5. เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลเพียงพอสำหรับการวิเคราะห์ปัญหา นักเรียนจะกำหนดขอบเขตในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร

5.1 ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ

.....

5.2 ระยะเวลา

.....

5.3 ช่วงเวลา ในการจัดเก็บ

.....

5.4 แหล่งที่ได้มาซึ่งข้อมูล

.....

5.5 ผู้ให้ข้อมูล

.....

6. หลังจากไปเก็บรวบรวมข้อมูลมาแล้ว ข้อมูลมีความผิดปกติหรือไม่

..... มี ..... ไม่มี



7. ถ้ามีข้อความผิดพลาด มีความผิดพลาดจุดใด และมีความผิดพลาดอย่างไร

ตำแหน่ง	ความผิดพลาด	ประเภทของความผิดพลาด			
		ความสมบูรณ์	รูปแบบเดียวกัน	ความครบถ้วน	ความทันสมัย

8. จากการประมวลผลข้อมูลนักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิได้ดังนี้ (นักเรียนอาจวาดแผนภูมิหรือใช้ซอฟต์แวร์)