

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การโคจรของดาวเคราะห์

รอบดวงอาทิตย์ (1)



ครูผู้สอน ครูวัชรียา เดชาสิทธิ์

ครูตรีรส พงษ์ชาวดาร

# เรื่อง

การโคจรของดาวเคราะห์  
รอบดวงอาทิตย์ (1)



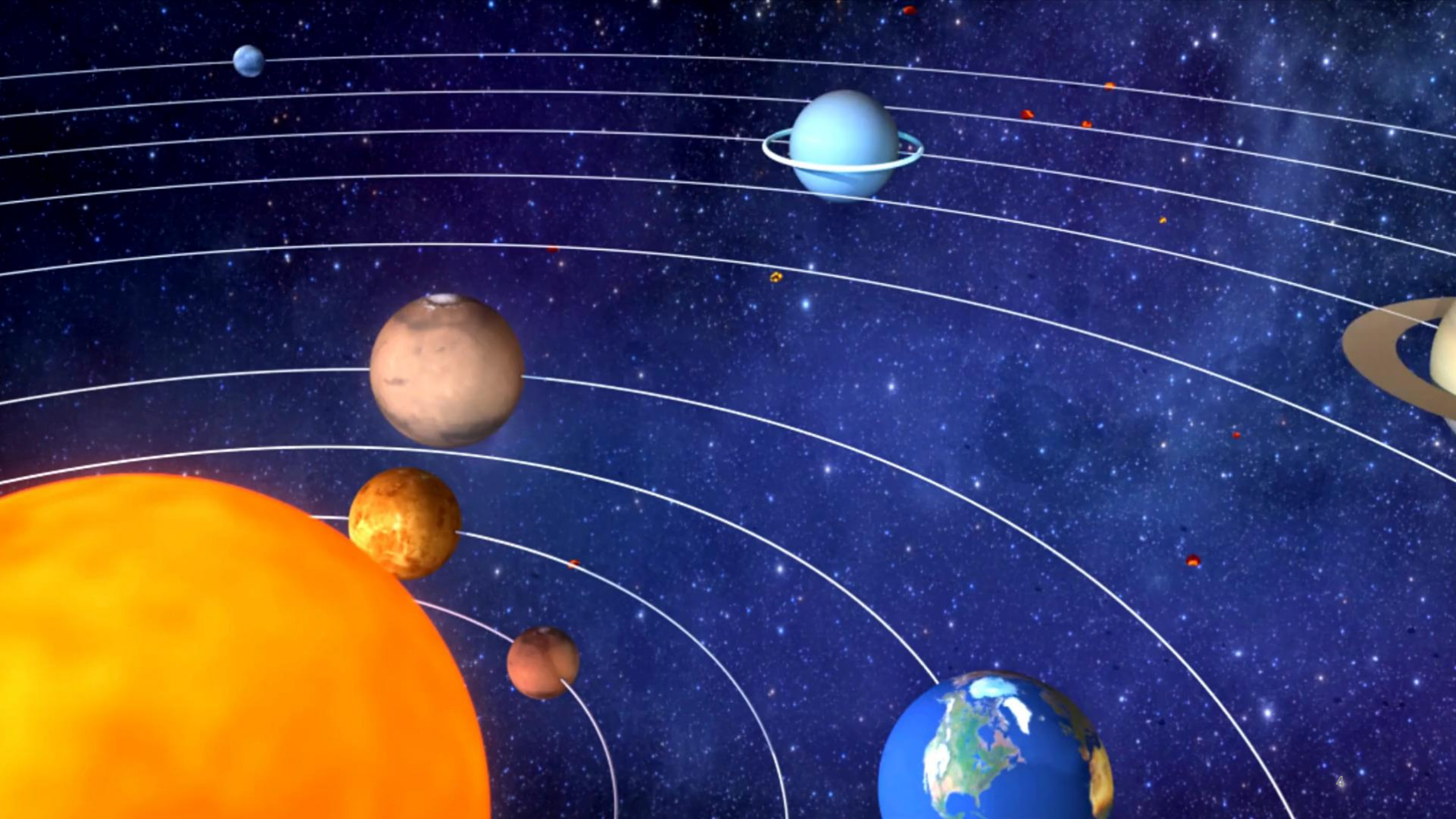


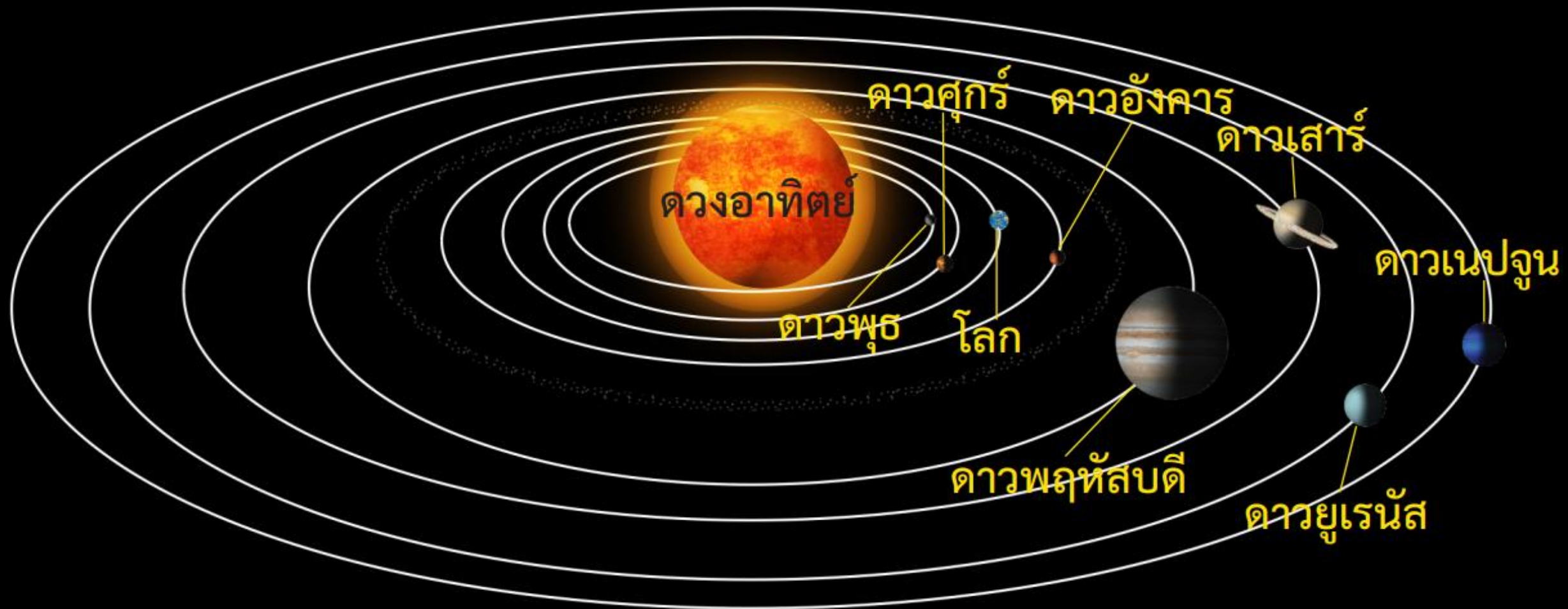
# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์  
ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ

$$F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$$









?

# คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่

ว่าทำไมโลกของเราและดาวเคราะห์อื่น ๆ

ในระบบสุริยะจึงโคจรรอบดวงอาทิตย์

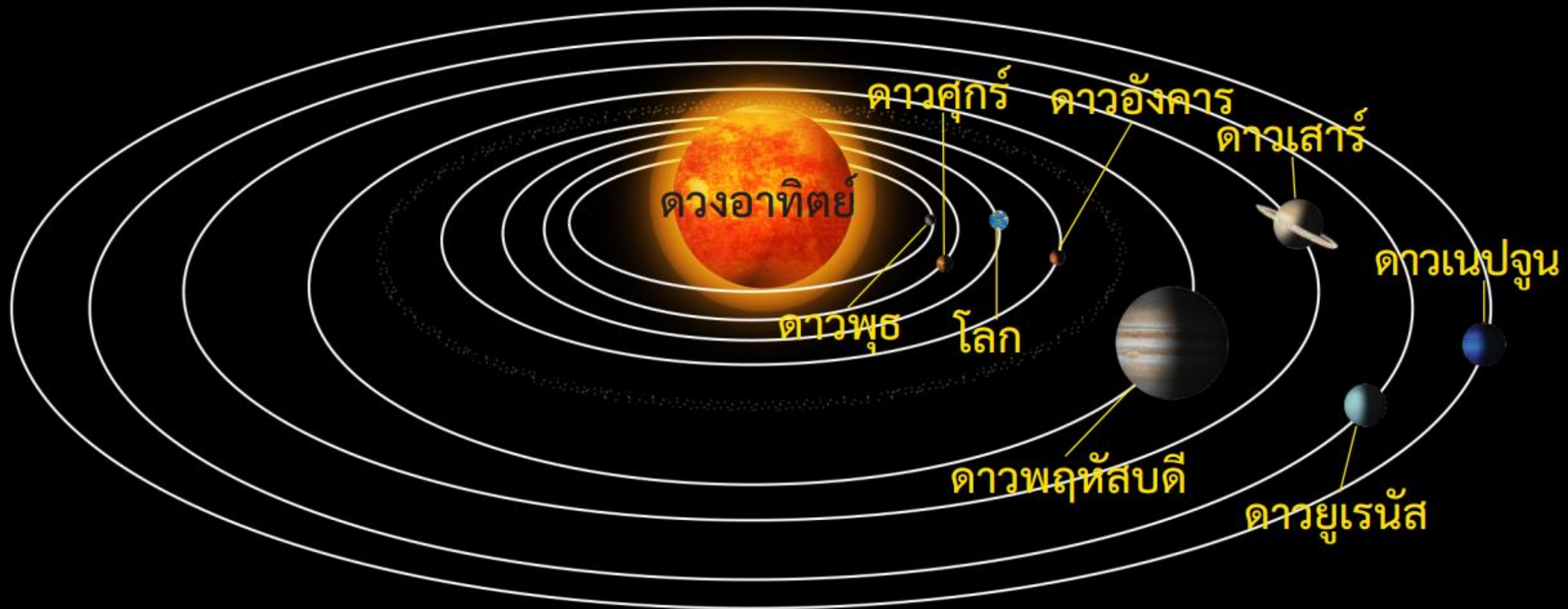




# คำถามชวนคิด

“โลกมีแรงโน้มถ่วงดึงดูดวัตถุต่าง ๆ ให้ตกลงบนผิวโลก”  
แล้วดวงอาทิตย์และดาวเคราะห์ดวงอื่น ๆ  
มีแรงโน้มถ่วงหรือไม่ อย่างไร



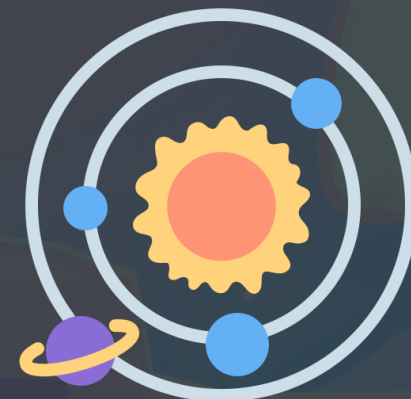






# คำถามชวนคิด

ถ้าดวงอาทิตย์มีแรงโน้มถ่วงกระทำต่อดาวเคราะห์  
แต่ทำไมดาวเคราะห์จึงเคลื่อนที่รอบดวงอาทิตย์  
ไม่เคลื่อนที่เข้าหาดวงอาทิตย์





# ใบกิจกรรมที่ 1

## การโคจรของดาวเคราะห์ รอบดวงอาทิตย์ เป็นอย่างไร

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

### ใบกิจกรรมที่ 1

### การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์เป็นอย่างไร



#### จุดประสงค์

อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์



#### วัสดุและอุปกรณ์

1. แก้วพลาสติก 1 ใบ
2. เชือก 1 ม้วน
3. ดินน้ำมัน 150 กรัม 1 ก้อน

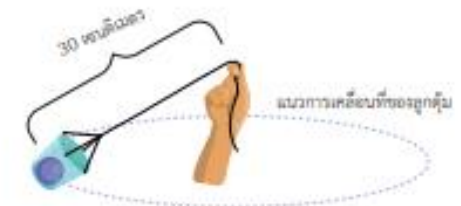


#### วิธีการดำเนินการ

1. บรรจุดินน้ำมันครึ่งก้อน มวล 75 กรัม ในแก้วพลาสติก มัดเชือกบนแก้วพลาสติกให้มีลักษณะเป็นลูกตุ้ม โดยเชือกยาว 1 เมตร ดังภาพ



2. จับเชือกที่ด้านตรงข้ามกับลูกตุ้ม โดยให้เชือกมีความยาว 30 เซนติเมตร เอียงให้ลูกตุ้มเคลื่อนที่เป็นวงกลมเหนือศีรษะให้มีลักษณะดังภาพ โดยให้ลูกตุ้มมีอัตราเร็วค่าหนึ่ง สังเกตขนาดของแรงที่เชือกกระทำต่อมือและลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกตุ้ม บันทึกผลลงในใบงานที่ 1





## ก่อนเริ่มทำกิจกรรม



กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร



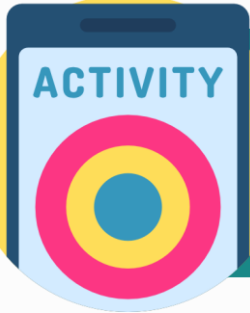
วิธีการดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร



นักเรียนต้องสังเกตหรือรวบรวมข้อมูลอะไรบ้าง



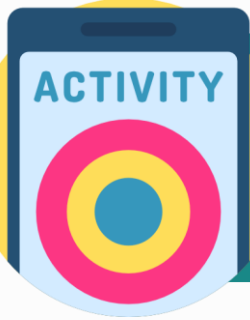
กิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร



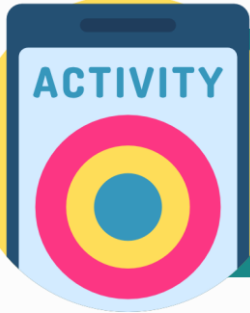
# กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

คำตอบ

การโคจรของดาวเคราะห์  
รอบดวงอาทิตย์



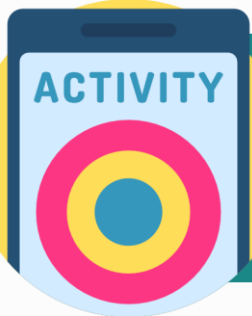
กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร

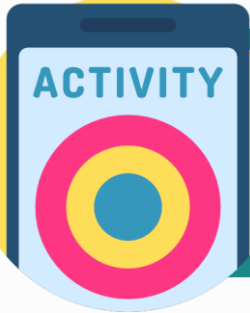
คำตอบ

อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์  
รอบดวงอาทิตย์



วิธีดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร

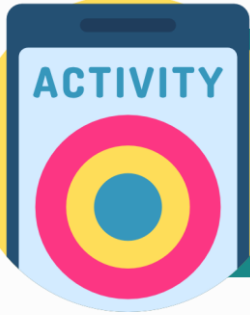




## วิธีดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร

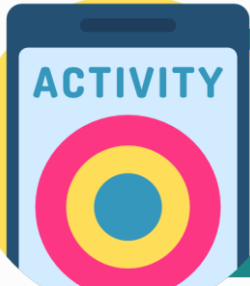


บรรจุดินน้ำมันในแก้ว  
พลาสติกมัดด้วยเชือก  
ให้มีลักษณะเป็นลูกตุ้ม

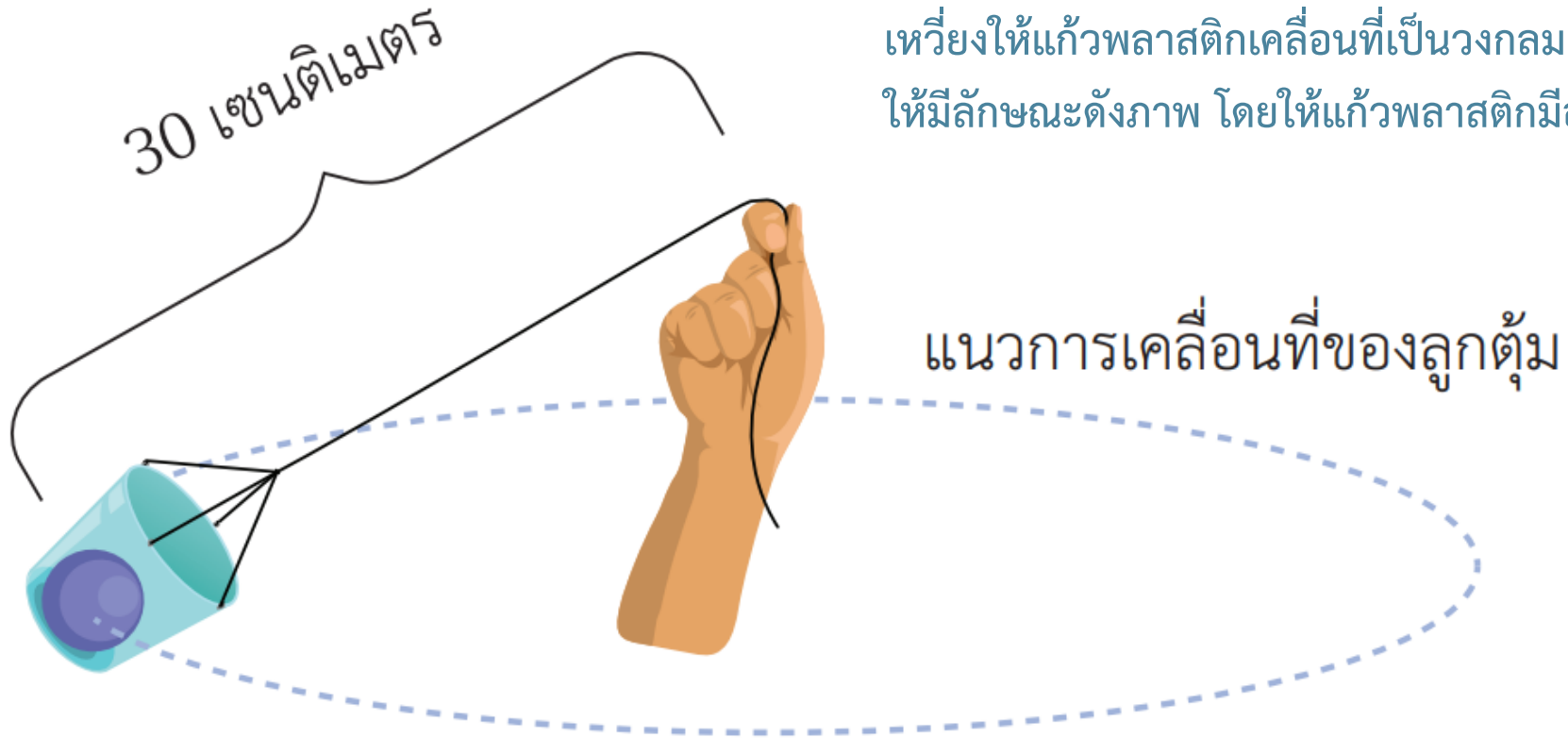


วิธีดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร

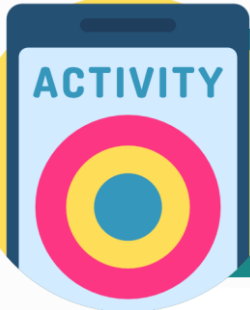
เหวี่ยงลูกตุ้มให้เคลื่อนที่เป็นวงกลม  
ด้วยอัตราเร็วต่างกัน



# วิธีดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร

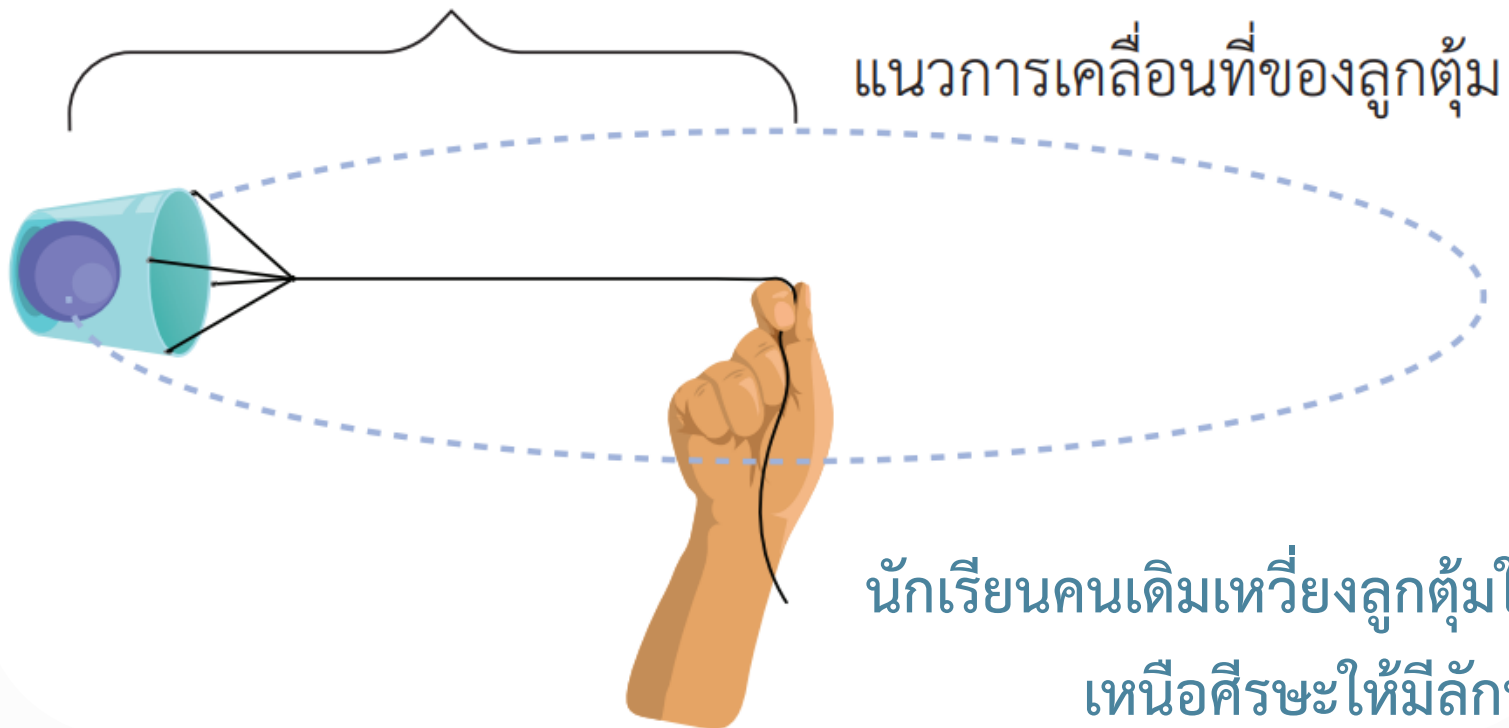


เหยียดให้แกว่งพลาสติกเคลื่อนที่เป็นวงกลมเหนือศีรษะ  
ให้มีลักษณะดังภาพ โดยให้แกว่งพลาสติกมีอัตราเร็วค่าหนึ่ง

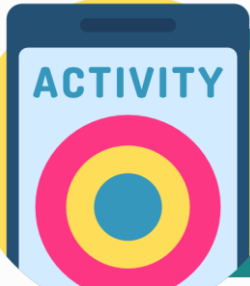


# วิธีดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร

30 เซนติเมตร



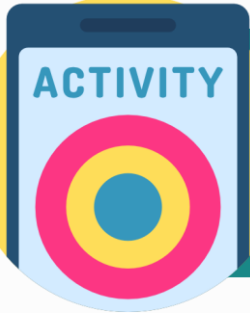
นักเรียนคนเดิมเหวี่ยงลูกตุ้มให้เคลื่อนที่เป็นวงกลม  
เหนือศีรษะให้มีลักษณะดังภาพ



# วิธีดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร

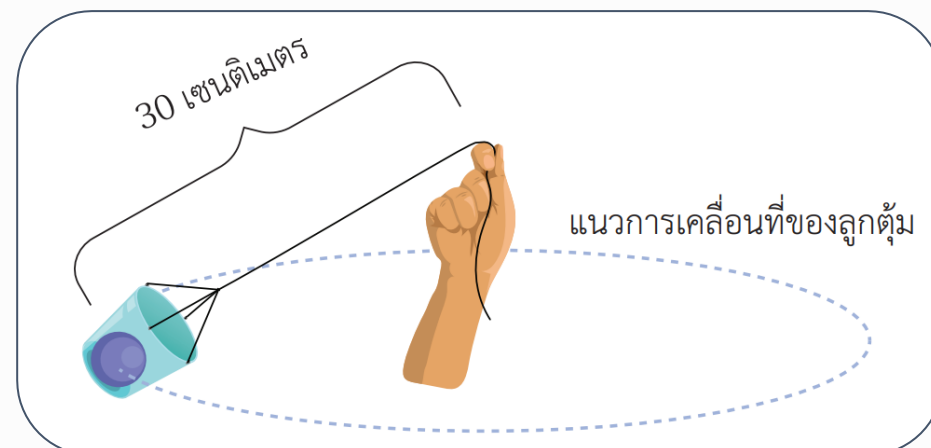
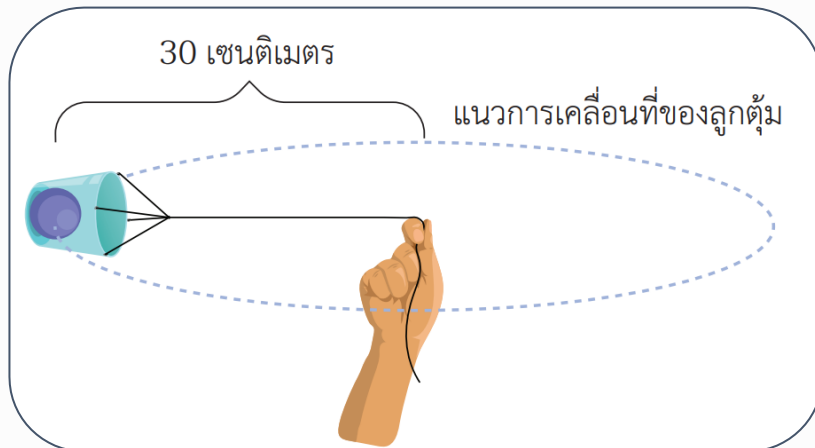


ศึกษาใบความรู้ที่ 1  
เรื่อง การโคจร



# นักเรียนต้องสังเกตหรือรวบรวมข้อมูลอะไรบ้าง

สังเกตอัตราเร็วของลูกตุ้มขนาดของแรงที่เชือกกระทำต่อมือ  
และลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกตุ้ม





# ใบงานที่ 1

## การโคจรของดาวเคราะห์ รอบดวงอาทิตย์ เป็นอย่างไร

ดาวน์โหลดใบงานได้จาก [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 1

การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์เป็นอย่างไร

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่สังเกต แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ขนาดของวงรีที่เชือกกระทำต่อมือและลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกตุ้มเมื่ออัตราเร็วของลูกตุ้มแตกต่างกัน

อัตราเร็วของลูกตุ้ม	ขนาดของวงรีที่เชือกกระทำต่อมือ	ลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกตุ้ม
ช้า		
เร็ว		

คำถามท้ายกิจกรรม

1. เมื่อเหวี่ยงลูกตุ้มให้มีอัตราเร็วเพิ่มขึ้นขนาดของวงรีที่เชือกกระทำต่อมือและลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกตุ้มเป็นอย่างไรเมื่อเทียบกับเมื่อเหวี่ยงลูกตุ้มให้มีอัตราเร็วที่น้อยกว่า  
.....  
.....
2. จากการศึกษาในใบความรู้ที่ 1 การโคจร ถ้าให้ลูกตุ้มแทนดาวเคราะห์ มีที่จับเชือกแทนดวงอาทิตย์ แรงที่เชือกกระทำต่อมือเปรียบเทียบกับแรงอะไร  
.....  
.....
3. จากกิจกรรมสรุปได้ว่าเป็นอย่างไร  
.....  
.....



# ใบความรู้ที่ 1

# การโคจร

ดาวน์โหลดใบความรู้ได้จาก [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบความรู้ที่ 1

การโคจร

จากแนวคิดเกี่ยวกับแรงโน้มถ่วงของเซอร์ไอแซก นิวตัน ที่เสนอว่า เมื่อยิ่งบินใหญ่ตั้งอยู่บนยอดเขาที่สูงมากใบในแนวระดับโดยไม่ได้ผลจากแรงต้านอากาศ ลูกกระสุนจะเคลื่อนที่โค้งงอเล็กน้อย แต่ถ้ายิงลูกกระสุนปืนใหญ่ให้มีอัตราเร็วมากขึ้น ลูกกระสุนก็จะเคลื่อนที่โค้งงอเล็กน้อยมากขึ้น และหากยิงลูกกระสุนปืนใหญ่ให้เร็วถึงเหมาะสมค่าหนึ่ง ลูกกระสุนจะไม่ตกลงสู่พื้นโลก แต่จะเคลื่อนที่รอบโลกโดยไม่มีผลกระทบจากการเคลื่อนที่แบบวงกลมรอบศูนย์กลาง ดังภาพที่ 1 ซึ่งจากแนวคิดนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการโคจรของวัตถุ เช่น การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การโคจรของดาวเทียมรอบโลก ซึ่งมีอัตราเร็วในการโคจรที่เหมาะสมแตกต่างกันไป



[ipst.me/10590](https://ipst.me/10590)



เมื่อยิงด้วยอัตราเร็วค่าหนึ่ง



เมื่อเพิ่มอัตราเร็วมากขึ้น



เมื่อยิงด้วยอัตราเร็วที่เหมาะสมค่าหนึ่ง

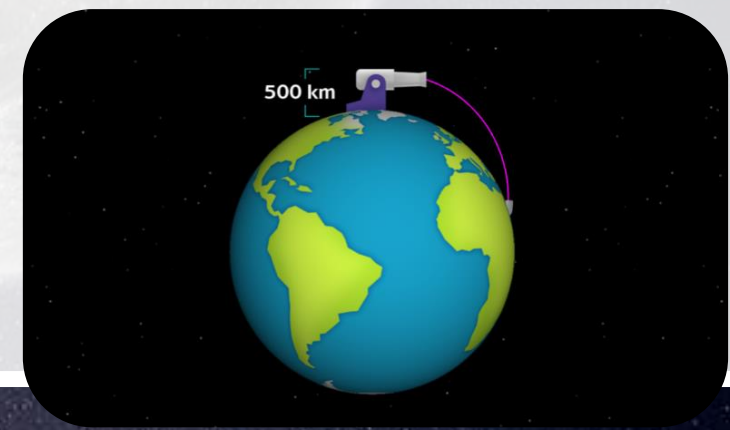
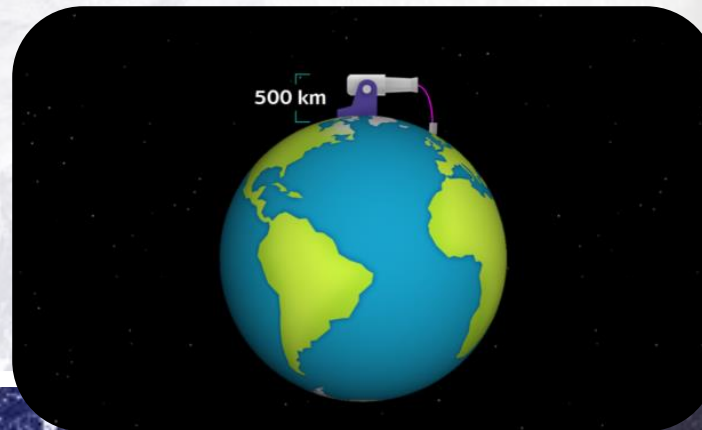




## ใบความรู้ที่ 1

## เรื่อง การโคจร

จากแนวคิดเกี่ยวกับแรงโน้มถ่วงของเซอร์ไอแซค นิวตัน ที่เสนอว่า เมื่อยิงปืนใหญ่ตั้งอยู่บนยอดเขาที่สูงมาก ไปในแนวระดับโดยไม่คิดผลจากแรงต้านอากาศ ถ้าลูกกระสุนปืนใหญ่มีอัตราเร็วน้อย ลูกกระสุนจะเคลื่อนที่วิถีโค้งแล้วตกสู่พื้น และถ้ายิงลูกกระสุนปืนใหญ่ให้มีอัตราเร็วมากขึ้น ลูกกระสุนก็จะเคลื่อนที่วิถีโค้งแล้วตกสู่พื้นได้ไกลขึ้น

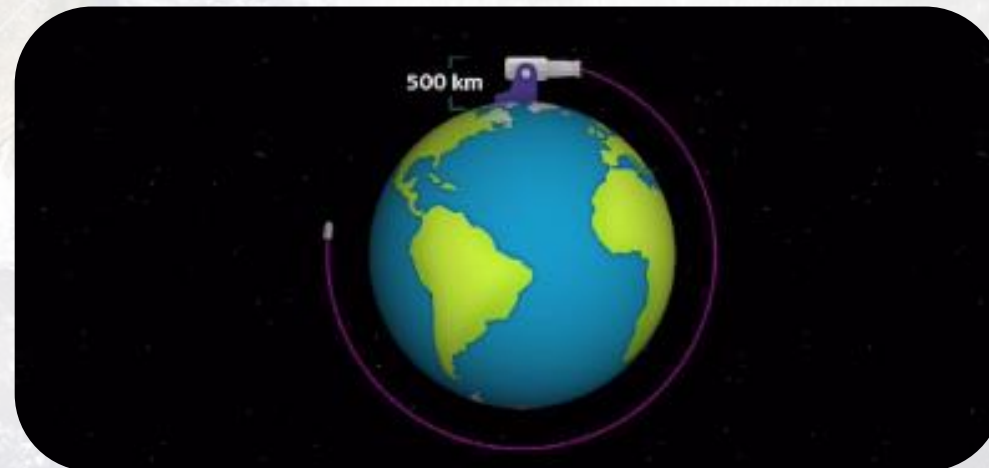




## ใบความรู้ที่ 1

## เรื่อง การโคจร

และหากยิงลูกกระสุนให้อัตราเร็วที่เหมาะสมค่าหนึ่ง ลูกกระสุนจะไม่ตกลงสู่พื้นโลก แต่จะเคลื่อนที่รอบโลกโดยมีลักษณะเป็นการเคลื่อนที่แบบวงกลมรอบศูนย์กลาง แต่ถ้าลูกกระสุนมีอัตราเร็วมากเกินไปก็จะหลุดดาวโคจรไม่สามารถเคลื่อนที่เป็นวงกลมรอบโลกได้ ดังภาพ





# ใบความรู้ที่ 1

## เรื่อง การโคจร





## ใบความรู้ที่ 1

## เรื่อง การโคจร

ซึ่งจากแนวคิดนี้เป็นการอธิบายเกี่ยวกับการโคจรของวัตถุ เช่น การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การโคจรของดาวเทียมรอบโลก ซึ่งมีอัตราเร็วในการโคจรที่เหมาะสมแตกต่างกันไป





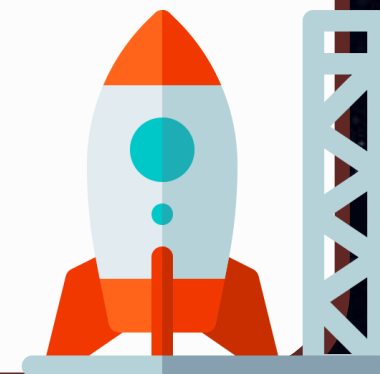
# คำถามท้ายกิจกรรม

เมื่อเหวี่ยงแก้วพลาสติกให้มีอัตราเร็วเพิ่มขึ้น  
ขนาดของแรงที่เชือกกระทำต่อมือนี้อมีการเปลี่ยนแปลง  
หรือไม่ อย่างไร



# คำตอบ

ขนาดของแรงจะเพิ่มขึ้น  
เมื่ออัตราเร็วของลูกตุ้มเพิ่มขึ้น





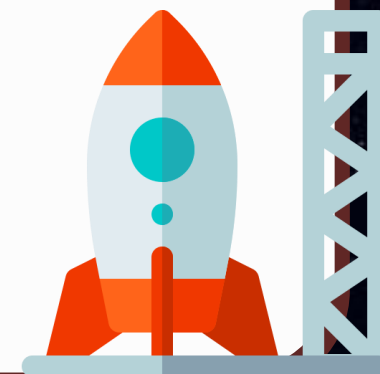
# คำถามท้ายกิจกรรม

เมื่อเหวี่ยงแก้วพลาสติกให้มีอัตราเร็วเพิ่มขึ้น  
ลักษณะการเคลื่อนที่ของแก้วพลาสติกเป็นอย่างไร  
เมื่อเทียบกับเมื่อเหวี่ยงลูกตุ้มที่มีอัตราเร็วที่น้อยกว่า



# คำตอบ

ลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกตุ้มก็จะเคลื่อนที่เป็นวงกลม  
เหมือนเดิม แต่คนละระนาบ







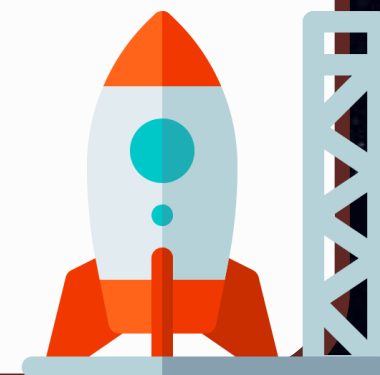
# คำถามท้ายกิจกรรม

จากการศึกษาในใบความรู้ที่ 1 ถ้าให้แก้วพลาสติก  
แทนดาวเคราะห์ มือที่จับเชือกแทนดวงอาทิตย์  
แรงที่เชือกกระทำต่อมือเปรียบเทียบกับแรงอะไร



# คำตอบ

แรงโน้มถ่วงระหว่างดวงอาทิตย์  
กับดาวเคราะห์





สรุป

บทเรียนในวันนี้

# สรุป

## บทเรียนในวันนี้

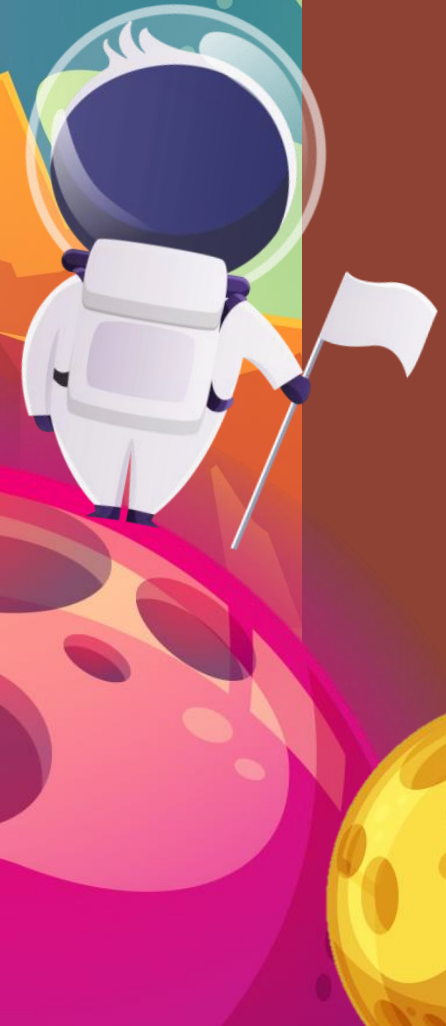
ดาวเคราะห์โคจรรอบดวงอาทิตย์ โดยมีดวงอาทิตย์  
เป็นศูนย์กลางการโคจร ซึ่งดาวเคราะห์โคจรรอบดวงอาทิตย์  
ได้ด้วยแรงโน้มถ่วงที่ดวงอาทิตย์กระทำกับดาวเคราะห์



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรื่อง การโคจรของดาวเคราะห์  
รอบดวงอาทิตย์ (2)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 2 ขนาดของแรงโน้มถ่วงขึ้นอยู่กับปริมาณใด
2. ใบงานที่ 2 ขนาดของแรงโน้มถ่วงขึ้นอยู่กับปริมาณใด
3. ใบความรู้ที่ 2 แรงโน้มถ่วง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

