

คำชี้แจง

ส่วนที่ 1 ให้นักเรียนวางแผนการทำงานกลุ่ม

1. ระบุภาระงานทั้งหมดในการทำกิจกรรม อาจเขียนบรรยายหรือผังความคิด (mind mapping)

2. บทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบคือ

3. เป้าหมายการทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบคือ

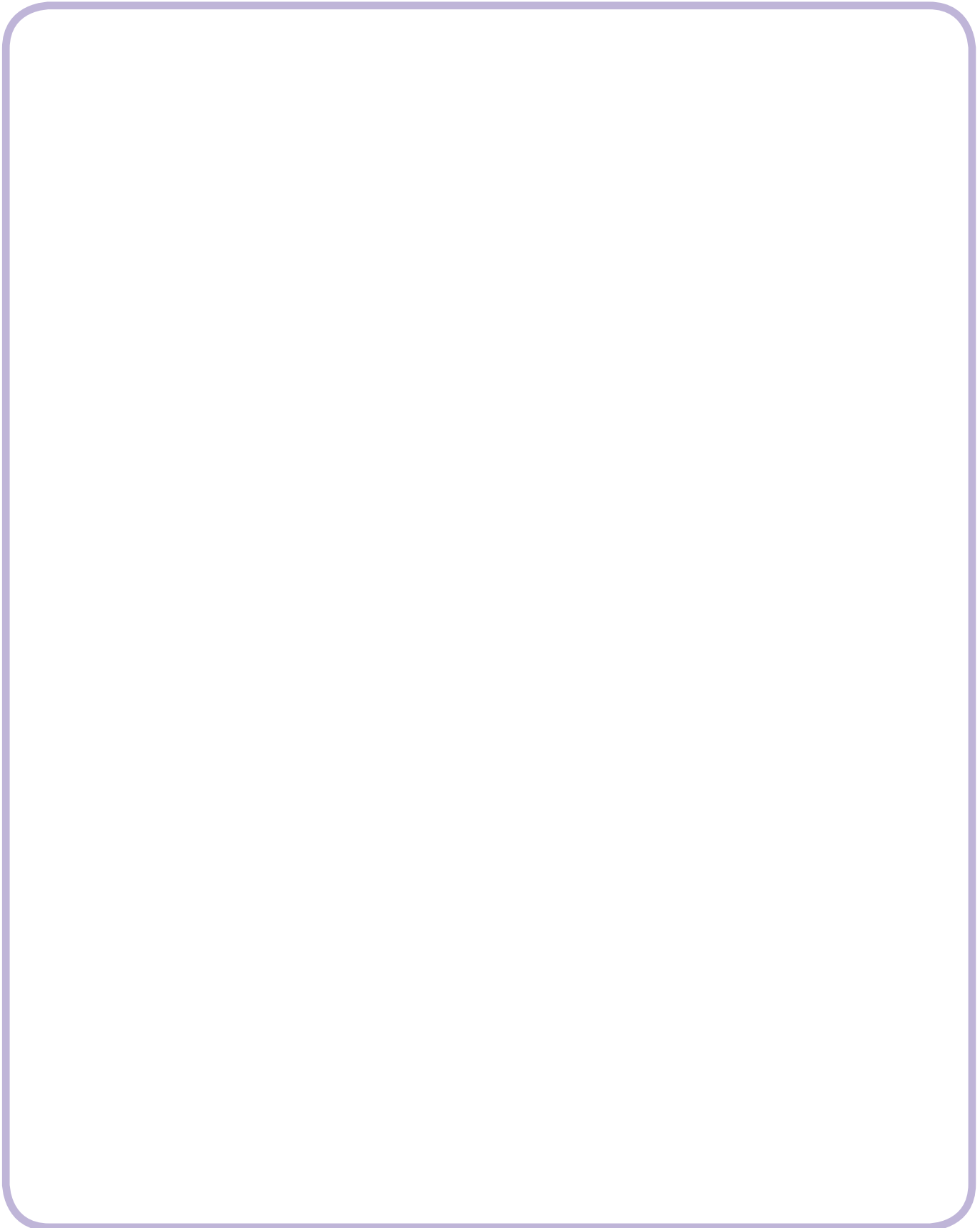
4. การวางแผนการทำงานของกลุ่ม อาจเขียนบรรยายหรือผังงาน (flowchart)



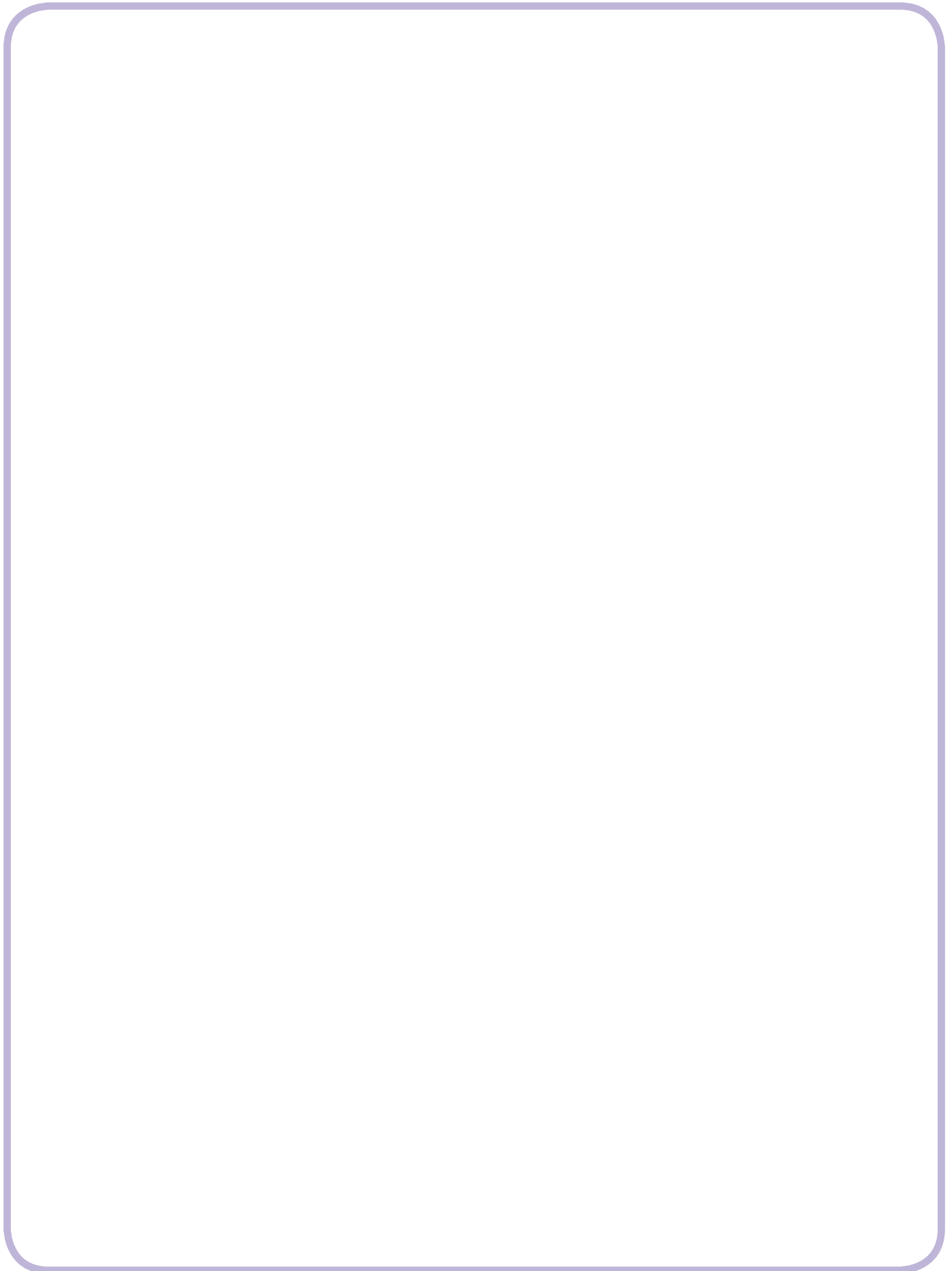
ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. สรุปข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการสร้างและหลักการทำงานของโปรเจกเตอร์จากการสืบค้น ซึ่งอาจเขียนบรรยายหรือผังความคิด (mind mapping)



2. การออกแบบโครงงานตัวอย่างง่าย โดยวาดภาพ



3. วิธีการสร้างโพรเจกเตอร์อย่างง่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ผลทดสอบโพรเจกเตอร์อย่างง่าย

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ปัญหาที่พบคือ

.....

.....

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขโพรเจกเตอร์คือ

.....

.....

5. ผลการประเมินโพรเจกเตอร์อย่างง่าย

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ปัญหาที่พบคือ

.....

.....

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขโพรเจกเตอร์ในอนาคตคือ

.....

.....



คำถามท้าทายกิจกรรม

1. โพรเจกเตอร์อย่างง่ายมีหลักการทำงานอย่างไร

2. โพรเจกเตอร์อย่างง่ายที่สร้างขึ้นต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง

ส่วนที่ 3 ให้นักเรียนสะท้อนการทำงานของกลุ่ม

1. ระบุความสำเร็จในการทำงาน จุดเด่น จุดด้อยหรือปัญหาในการทำงาน หรือจุดที่ต้องการพัฒนาการทำงาน

2. ระบุข้อเสนอแนะของการทำงานในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบของตนเอง
