

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การสะท้อนของแสง (4) ต่อ

ครูผู้สอน

ครุรติรส

พงษาวดาร

ครูวัชรียา

เดชาสิทธิ์





เรื่อง

การสะท้อนของแสง (4) ต่อ



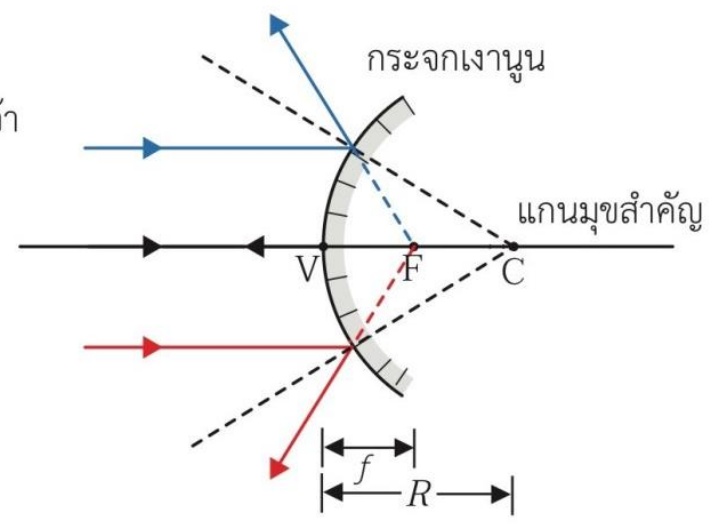
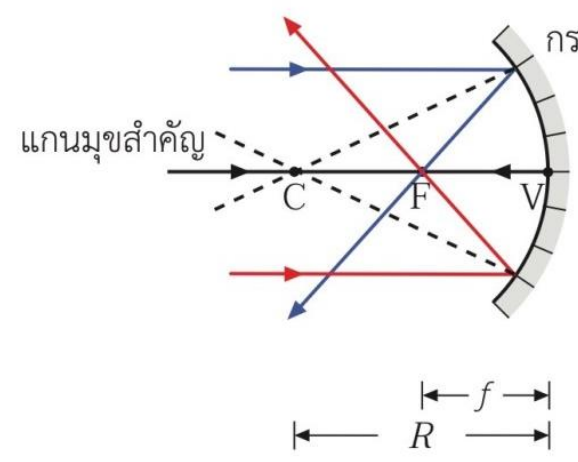


คำถามชวนคิด

ในช่วงโมงที่ผ่านมา
นักเรียนได้ทำกิจกรรม
อะไรบ้าง



คำถามชวนคิด



ภาพที่ 2 การสะท้อนของรังสีของแสงขนานที่ตกกระทบกระจกเงาเว้าและกระจกเงาconvex



คำถามชวนคิด

ภาพที่เกิดจากกระจกเงาว่า
และกระจกเงานูน
จะมีลักษณะอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเกิดภาพเนื่องจากการสะท้อนของแสงบนกระจกผิวโค้ง
2. เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากกระจกเงาโค้ง





ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพ การเคลื่อนที่ของแสง ในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร



ดาวนโหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th

ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้ง
เป็นอย่างไร

จุดประสงค์

เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงเพื่อแสดงการเกิดภาพในกระจกเงาโค้ง

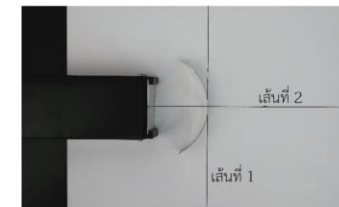
วัสดุและอุปกรณ์

- | | |
|--|-----------|
| 1. กระจกเงาเว้าและกระจกเงาบุ้น อย่างละ | 1 อัน |
| 2. แผ่นสะท้อนแสงผิวโค้งเว้าและแผ่นสะท้อนแสงผิวโค้งบุ้น อย่างละ | 1 อัน |
| 3. กล้องแสงพร้อมหลอดไฟฟ้า | 1 ชุด |
| 4. หม้อแปลงไฟฟ้าโวลต์ต่ำ | 1 เครื่อง |
| 5. แผ่นช่องแสง 3 ช่องและ 1 ช่อง อย่างละ | 1 แผ่น |
| 6. สายไฟฟ้า | 2 เส้น |
| 7. กระดาษขาว | 1 แผ่น |
| 8. ฉากขาว | 1 อัน |
| 9. เทียนไขและไม้ขีดไฟ | 1 ชุด |
| 10. ดินน้ำมัน | 2 ก้อน |

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ตอนที่ 1 การเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้ง

- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับส่วนประกอบและชื่อเรียกส่วนประกอบของกระจกเงาโค้ง จากนั้นบรรยายละเอียดของแต่ละส่วนประกอบพร้อมทั้งวาดภาพประกอบ บันทึกข้อมูลลงในตารางที่ 1 ของใบงานที่ 3
- หาจุดโฟกัสของกระจกเงาโค้ง ซึ่งใช้แผ่นสะท้อนแสงผิวโค้ง ดังนี้
 - ลากเส้นตรงสองเส้นให้ตัดกันเป็นมุมฉากบนกระดาษขาว แล้ววางแผ่นสะท้อนแสงผิวโค้งบนกระดาษ โดยให้จุดตัดของเส้นตรงทั้งสองเป็นจุดสัมผัสที่จุดกึ่งกลางของผิวโค้ง
 - วางกล้องแสงที่ต่อเรียบร้อยแล้วโดยใช้ช่องแสง 3 ช่องไว้ด้านหน้าของแผ่นสะท้อนแสงผิวโค้ง ดังภาพ



แผ่นสะท้อนแสงผิวโค้งเว้า



ใบงานที่ 3

การเขียนแผนภาพ
การเคลื่อนที่ของแสง
ในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร



ดาวน์โหลดใบงานได้จาก www.dltv.ac.th

ใบงานที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้ง
เป็นอย่างไร

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตอนที่ 1 การเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้ง

ตารางที่ 1 แสดงส่วนประกอบของกระจกเงาเว้าและกระจกเงานูน

กระจกเงาเว้า	
ส่วนประกอบ	รายละเอียด
จุดศูนย์กลางความโค้ง
จุดยอด
แกนमुखสำคัญ
จุดโฟกัส
รัศมีความโค้ง
ความยาวโฟกัส
ภาพวาด	

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

57

ก่อนเริ่มทำกิจกรรม



กิจกรรมตอนที่ 2 มีจุดประสงค์อะไร

สังเกตและบรรยายลักษณะภาพ
ที่เกิดจากกระจกเงาเว้า และกระจกเงานูน

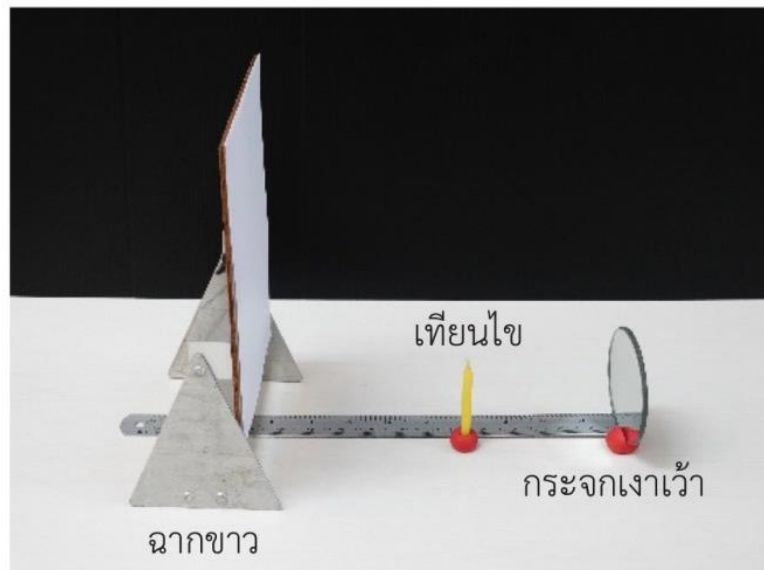


ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

ตอนที่ 2 ภาพที่เกิดจากกระจกเงาโค้ง

1. บันดินน้ำมันเป็นก้อนกลม 2 ก้อน จากนั้นปักเทียนไขที่ดินน้ำมันก้อนที่ 1 และปักกระจกเงาเว้าที่ทราบความยาวโฟกัส (f) ที่ดินน้ำมันก้อนที่ 2 แล้วจัดอุปกรณ์ ดังภาพ





ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

2. วางเทียนไขหน้ากระจกเงาเว้าโดยให้เทียนไขอยู่ห่างจากกระจกเงาเว้าเป็นระยะทางมากกว่า f แต่ไม่เกิน $2f$ จากนั้นเลื่อนฉากขาวเข้าหรือออกจากกระจกจนปรากฏภาพชัดเจนบนฉาก สังเกตลักษณะภาพที่ปรากฏบนฉาก และภาพในกระจก บันทึกผลลงในตารางที่ 3 ของใบงานที่ 3
3. ทำซ้ำข้อ 2 แต่เปลี่ยนให้เทียนไขอยู่ห่างจากกระจกเงาเว้าเป็นระยะทางน้อยกว่า f
4. ทำซ้ำข้อ 1-3 แต่เปลี่ยนจากกระจกเงาเว้าเป็นกระจกเงานูน สังเกตสิ่งที่ปรากฏบนฉาก ลักษณะ และขนาดของภาพในกระจกเงานูน บันทึกผลลงในตารางที่ 4 ของใบงานที่ 3

ก่อนเริ่มทำกิจกรรม

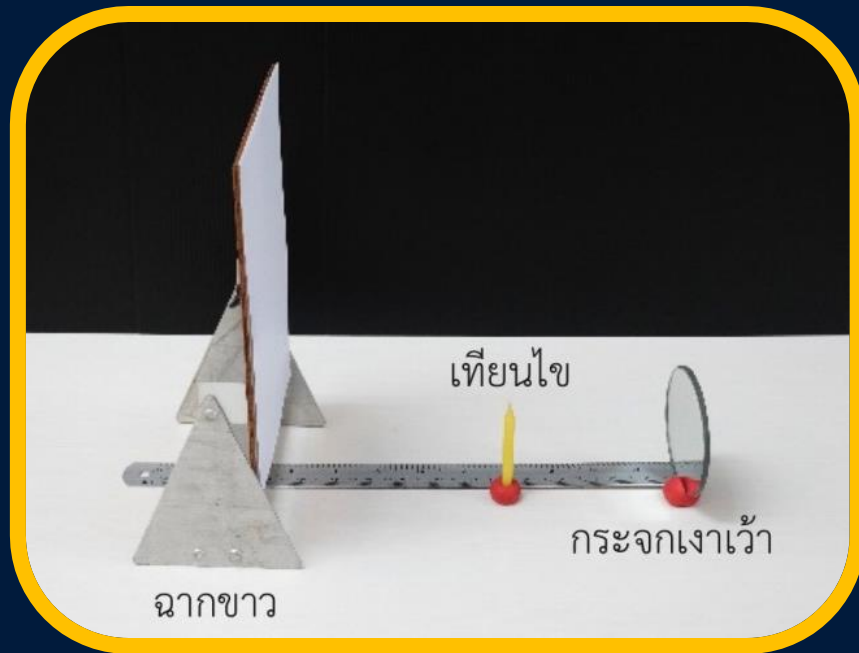


นักเรียนจะต้องจัดอุปกรณ์อย่างไร

วิธีการดำเนินกิจกรรมโดยสรุป



นักเรียนจะต้องจัดอุปกรณ์อย่างไร





ก่อนเริ่มทำกิจกรรม



นักเรียนต้องสังเกต
หรือรวบรวมข้อมูลอะไรบ้าง

ก่อนเริ่มทำกิจกรรม



นักเรียนต้องสังเกตหรือรวบรวมข้อมูลอะไรบ้าง

สังเกตสิ่งที่ปรากฏบนฉลาก

ลักษณะภาพที่ปรากฏบนฉลากและภาพในกระจก

ก่อนเริ่มทำกิจกรรม



ตารางบันทึกผลการสังเกตภาพในกระจกและบนฉาก
เมื่อนำเทียนไขวางไว้หน้ากระจกเงาแว้าที่ระยะต่าง ๆ

ตำแหน่งของเทียนไข	ลักษณะภาพ	
	เมื่อมองในกระจกเงาแว้า	บนฉาก
มากกว่า f แต่ไม่เกิน $2f$		
น้อยกว่า f		

ก่อนเริ่มทำกิจกรรม



ตารางบันทึกผลการสังเกตภาพในกระจกและบนฉาก
เมื่อนำเทียนไขวางไว้หน้ากระจกเงาชนิดที่ระยะต่าง ๆ

ตำแหน่งของเทียนไข	ลักษณะภาพ	
	เมื่อมองในกระจกเงาชนิด	บนฉาก
มากกว่า f แต่ไม่เกิน $2f$		
น้อยกว่า f		



วางแผนการทำงาน



ภาระงานทั้งหมด

ในการทำกิจกรรมมีอะไรบ้าง



วางแผนการทำงาน



ภาระงานทั้งหมดในการทำกิจกรรมมีอะไรบ้าง

เตรียมวัสดุ อุปกรณ์

ปรับตำแหน่งการวางเทียนไข

ปรับตำแหน่งฉาก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

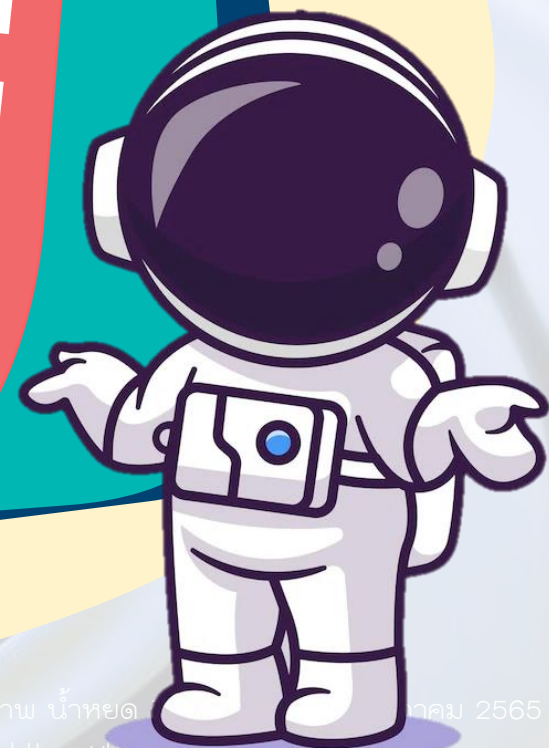


นำเสนอ



สิ่งที่ได้
จากการทำกิจกรรม

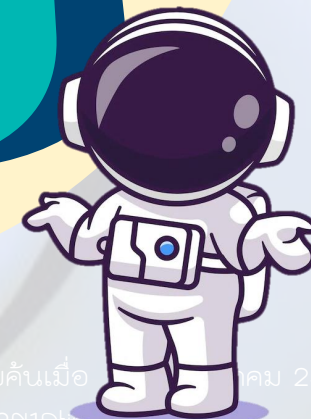
คำถามท้ายกิจกรรม



คำถามท้ายกิจกรรม



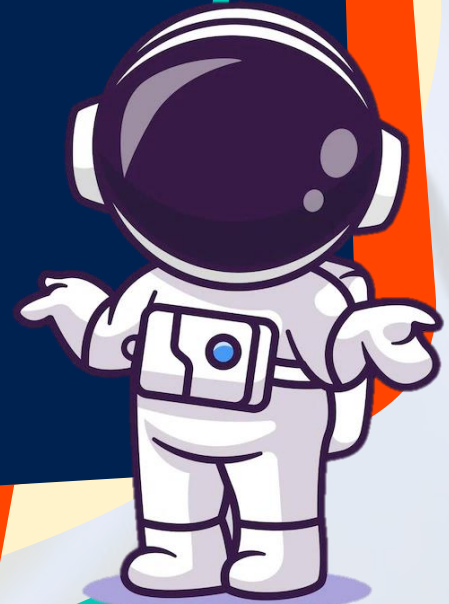
1. ถ้าเราเลื่อนวัตถุเข้าใกล้กระจกเงาเว้า
มากขึ้นเรื่อย ๆ ขนาดของภาพ
จะเปลี่ยนแปลงอย่างไร





คำตอบ

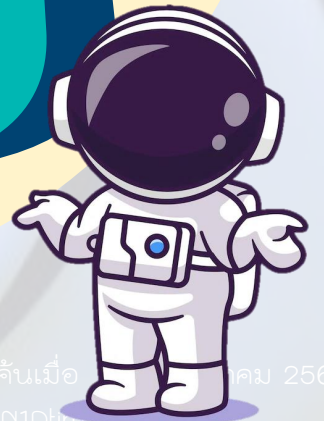
ขนาดของภาพจะใหญ่ขึ้นเรื่อย ๆ
เป็นภาพหัวกลับ และปรากฏภาพบนฉาก
จนกระทั่งเลยจุด F ไปแล้วภาพจะมีขนาดเล็กลง
เป็นภาพหัวตั้ง และไม่ปรากฏภาพบนฉาก



คำถามท้ายกิจกรรม



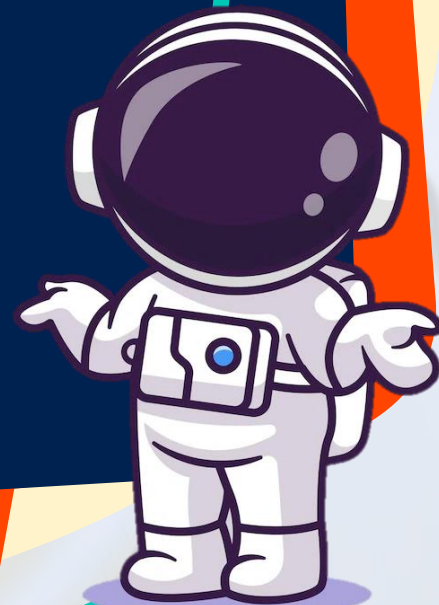
2. ภาพที่เกิดจากกระจกเงาว่า
เป็นภาพชนิดใดได้บ้าง
และมีขนาดอย่างไร
เมื่อเทียบกับขนาดของวัตถุ





คำตอบ

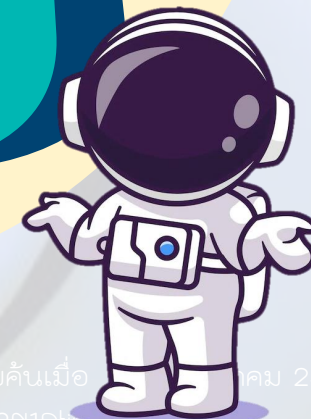
ภาพที่เกิดจากกระจกเว้าเป็นไปได้ทั้งภาพจริง
และภาพเสมือน โดยภาพจริงจะมีขนาดเล็กกว่าวัตถุ
ขนาดเท่ากับวัตถุ และขนาดใหญ่กว่าวัตถุ
ส่วนภาพเสมือนจะมีขนาดใหญ่กว่าวัตถุ



คำถามท้ายกิจกรรม

?

3. ถ้าเราเลื่อนวัตถุเข้าใกล้กระจกเงาขนาน
มากขึ้นเรื่อย ๆ ขนาดของภาพ
จะเปลี่ยนแปลงอย่างไร





คำตอบ

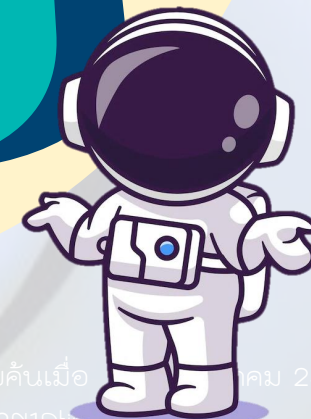
ขนาดของภาพจะใหญ่ขึ้นเรื่อย ๆ
แต่ยังคงเป็นภาพเสมือนขนาดเล็กลงกว่าวัตถุ



คำถามท้ายกิจกรรม



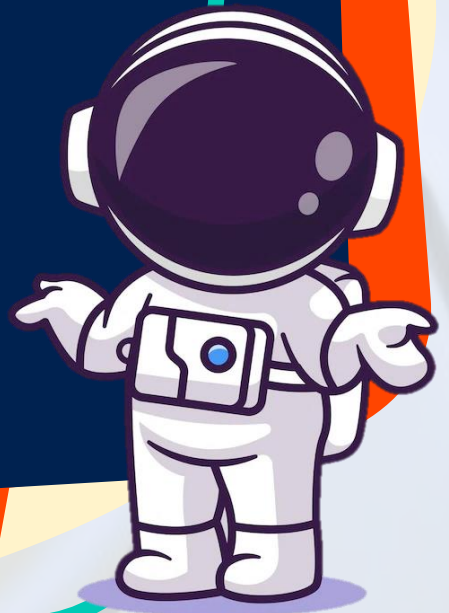
4. ภาพที่เกิดจากกระจกเงาขนาน
เป็นภาพชนิดใดได้บ้าง
และมีขนาดอย่างไร
เมื่อเทียบกับขนาดของวัตถุ





คำตอบ

ภาพเสมือนขนาดเล็กลงกว่าวัตถุเท่านั้น

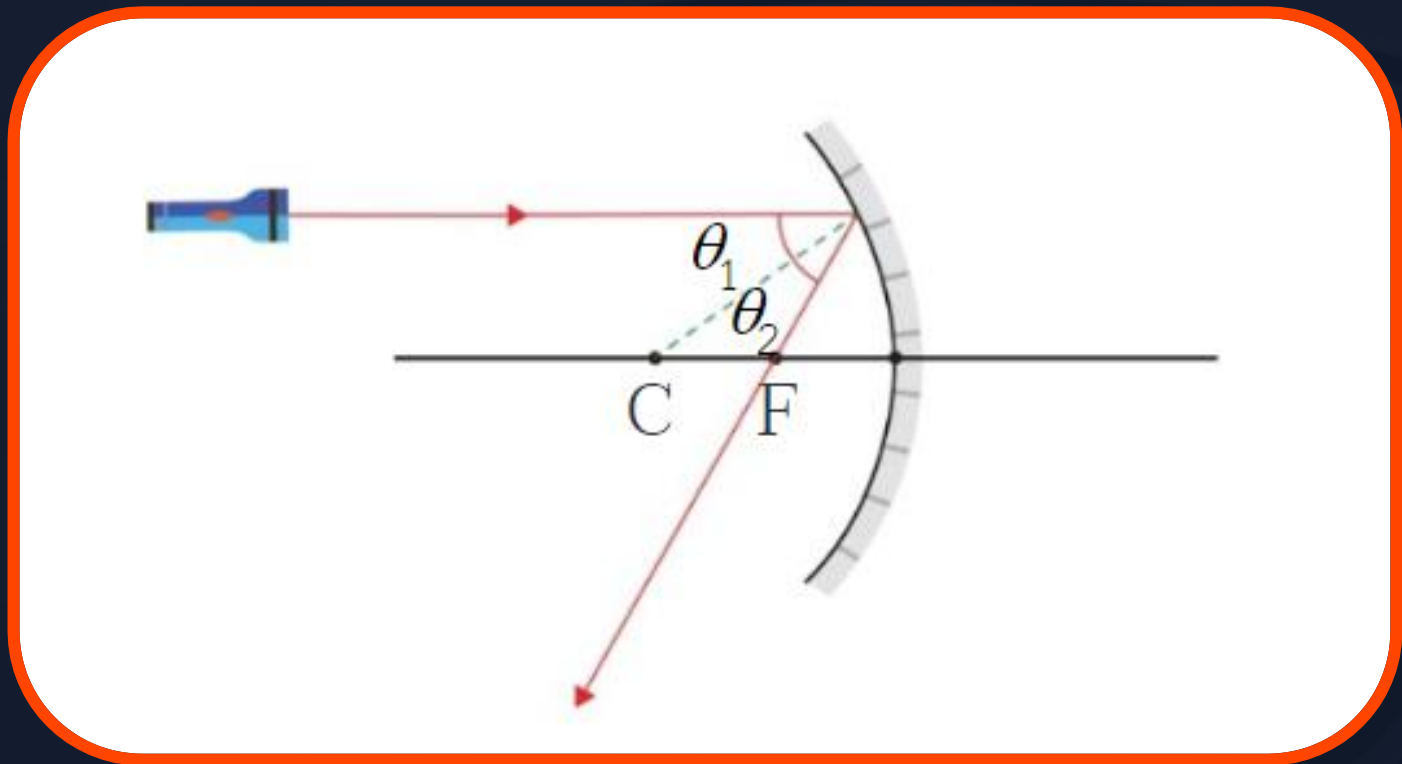




ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

แสงตกกระทบบกระจกเว้าโดยขนานกับแกนमुखสำคัญ

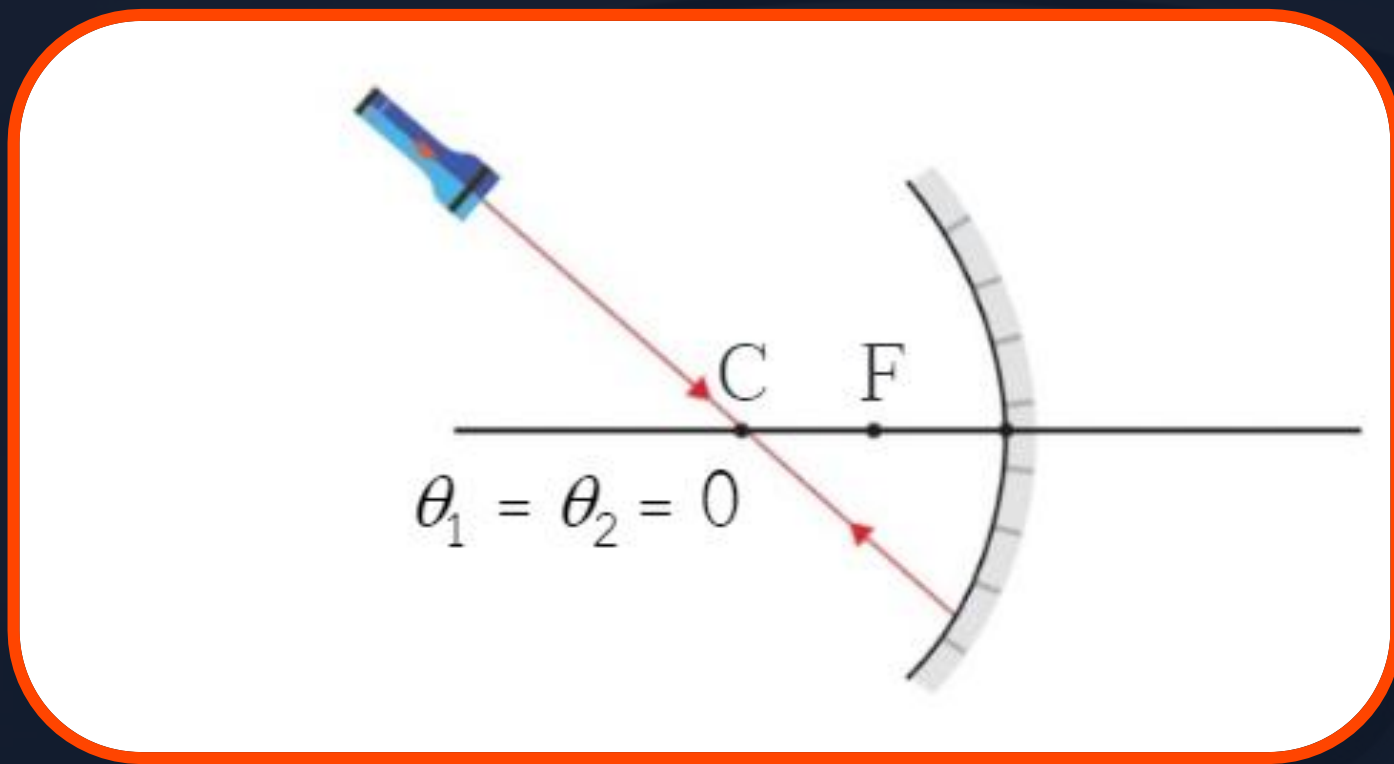




ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

แสงตกกระทบบกระจกเว้าโดยผ่านจุดศูนย์กลางความโค้ง

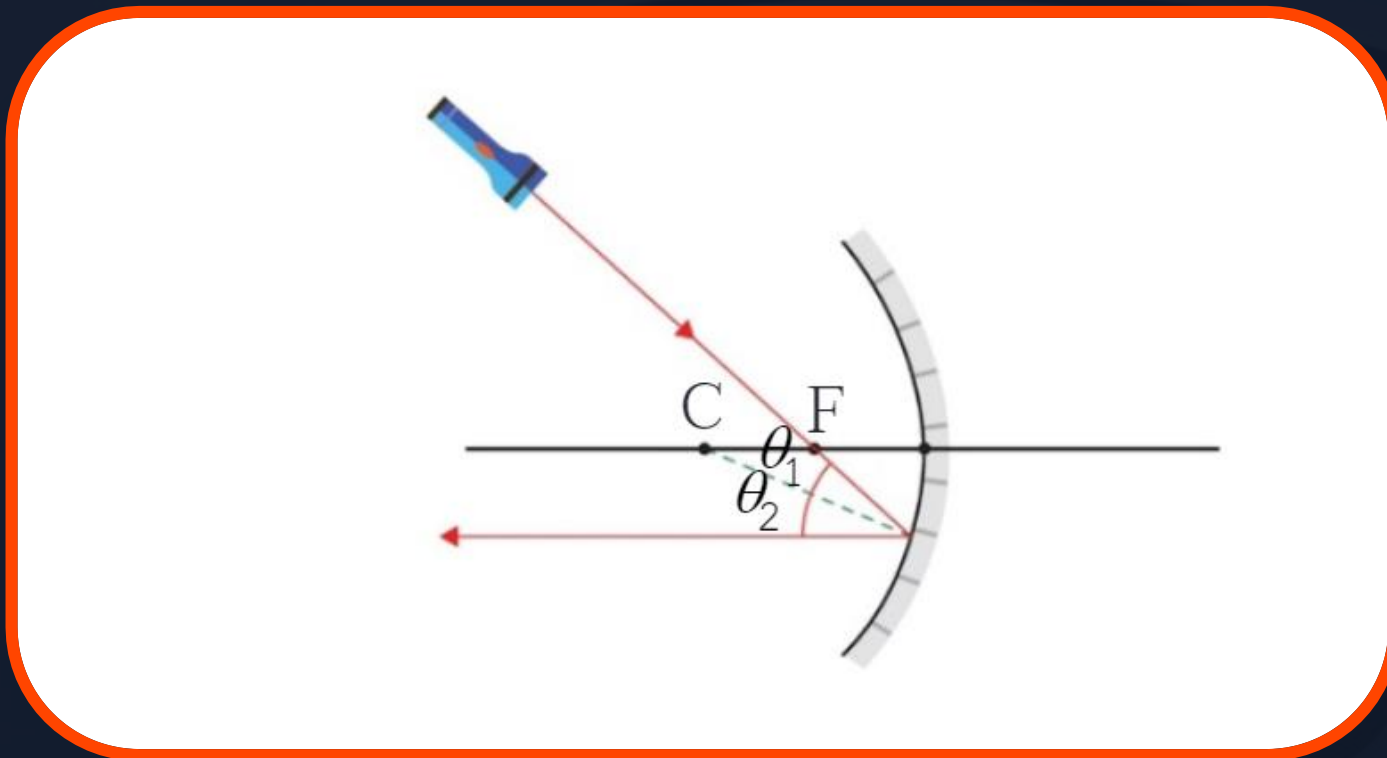




ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

แสงตกกระทบบกระจกเว้าโดยผ่านจุดโฟกัส

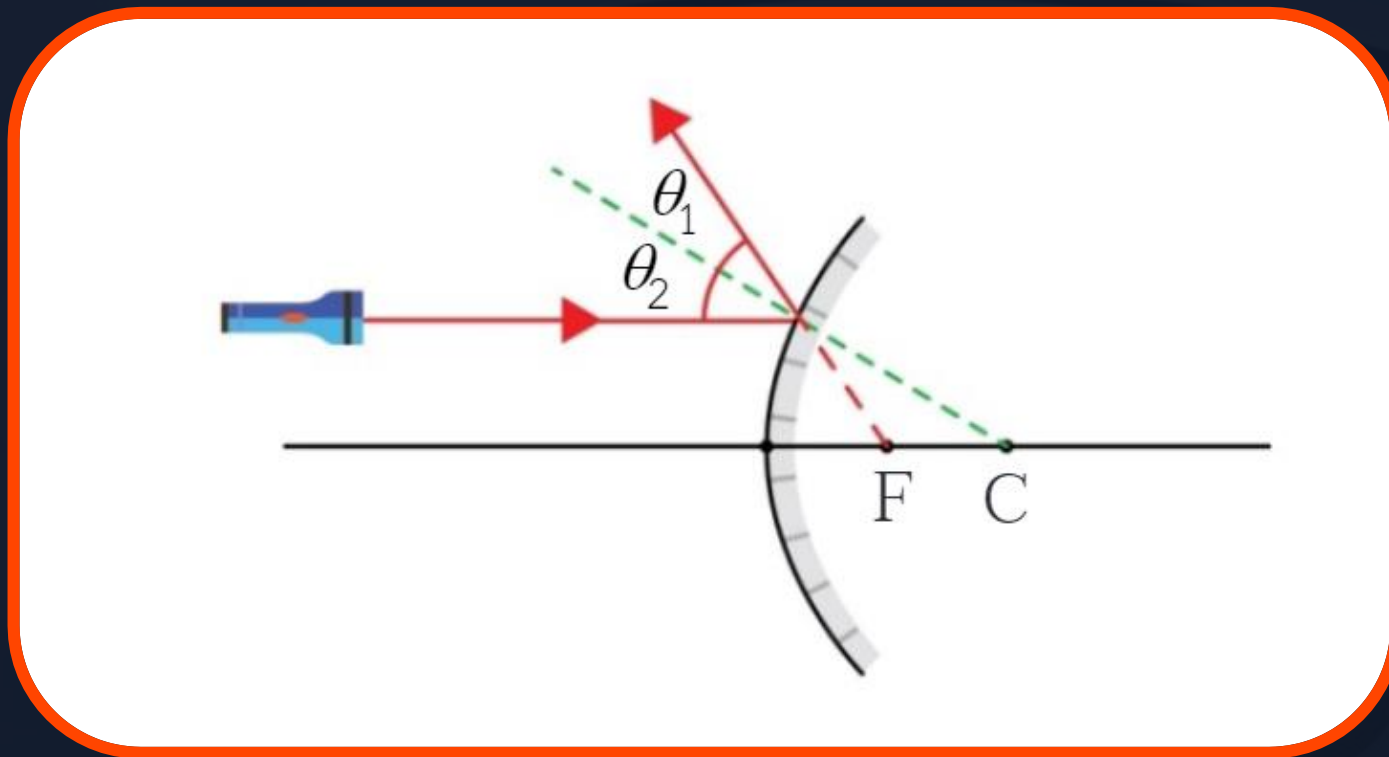




ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

แสงตกกระทบบกระจกนูนโดยขนานกับแกนमुखสำคัญ

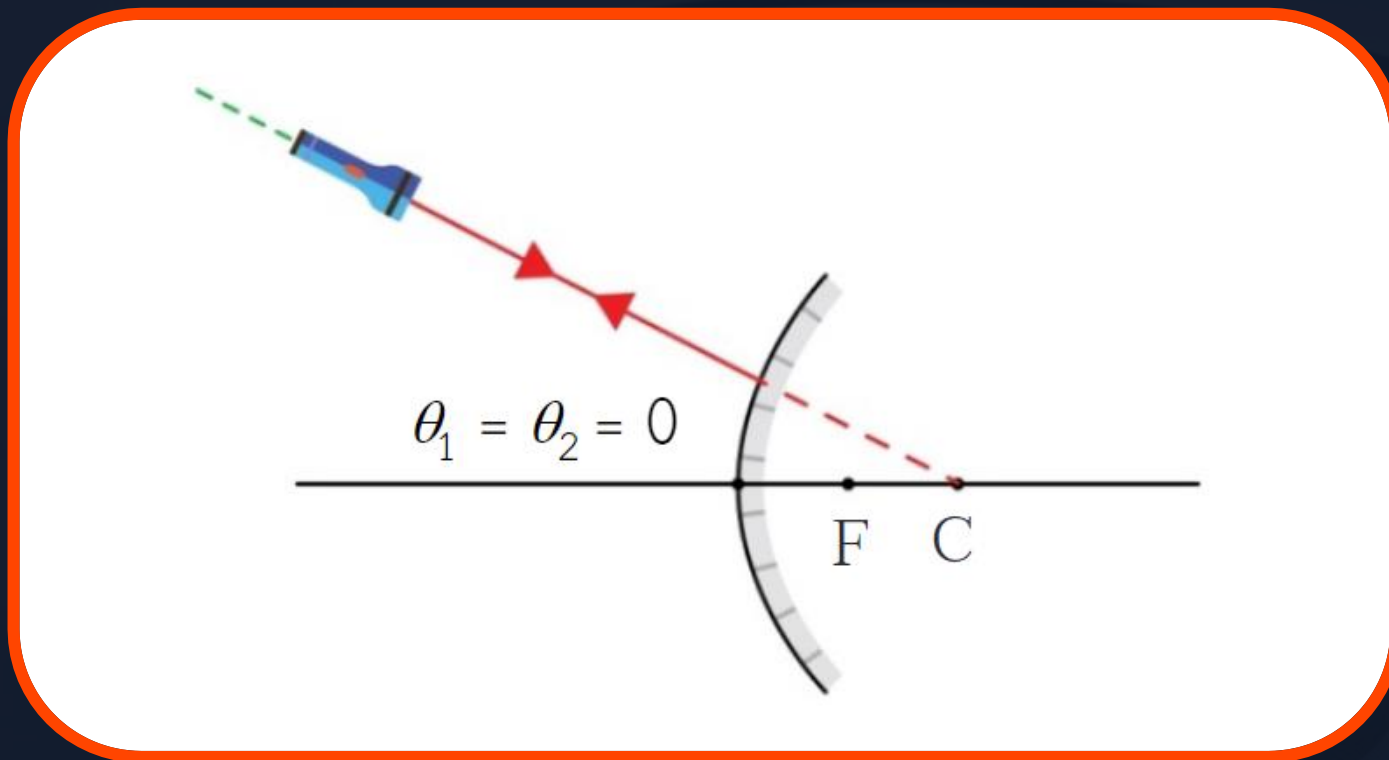




ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

แสงตกกระทบบกระจกนูนโดยผ่านจุดศูนย์กลางความโค้ง

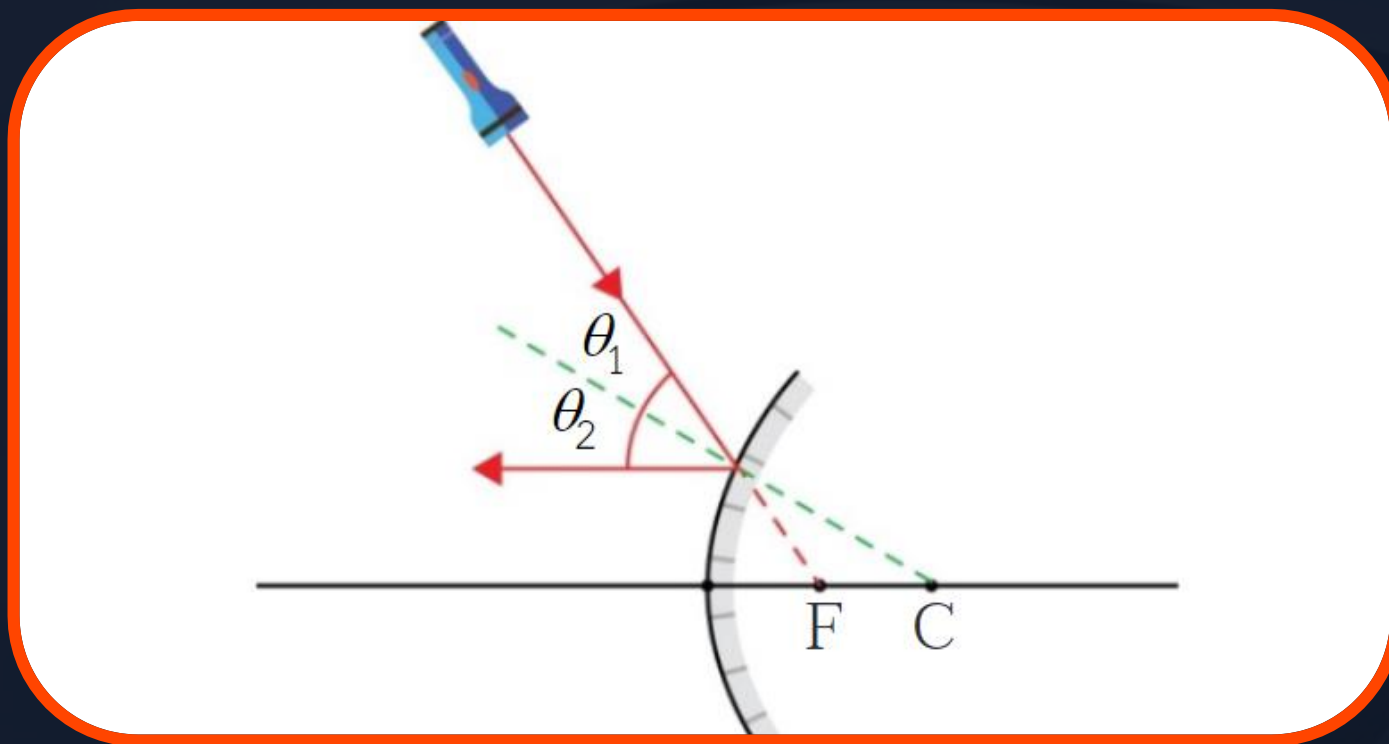




ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

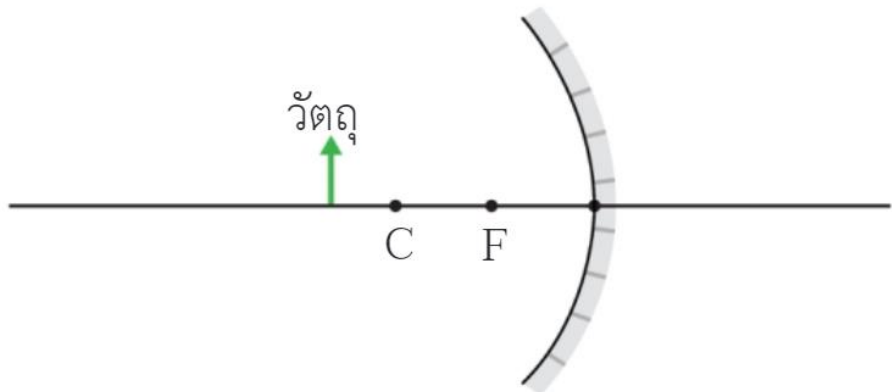
แสงตกกระทบบกระจกเว้าโดยผ่านจุดโฟกัส



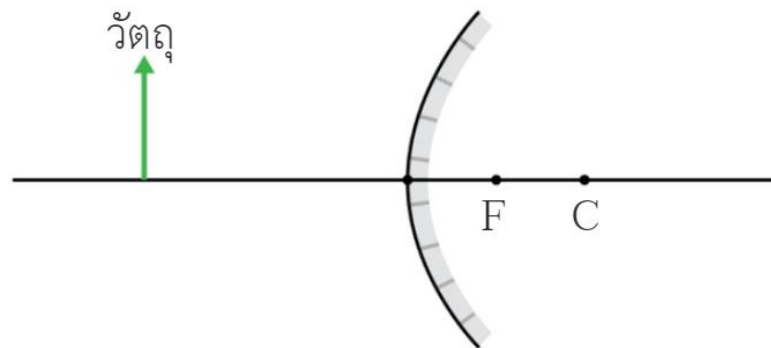


ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร



วางวัตถุไว้หน้ากระจกเงาเว้า



วางวัตถุไว้หน้ากระจกเงาบานูน



ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร

กระจกเว้า

1. วางไว้หน้ากระจกที่ระยะมากกว่ารัศมีความโค้ง
2. วางไว้หน้ากระจกที่จุด C
3. วางไว้หน้ากระจกที่ระยะระหว่างจุด C และจุด F
4. วางไว้หน้ากระจกที่จุด F
5. วางไว้หน้ากระจกที่ระยะระหว่างจุด F กับกระจก
6. วางไว้หน้ากระจกที่ระยะอนันต์

กระจกนูน



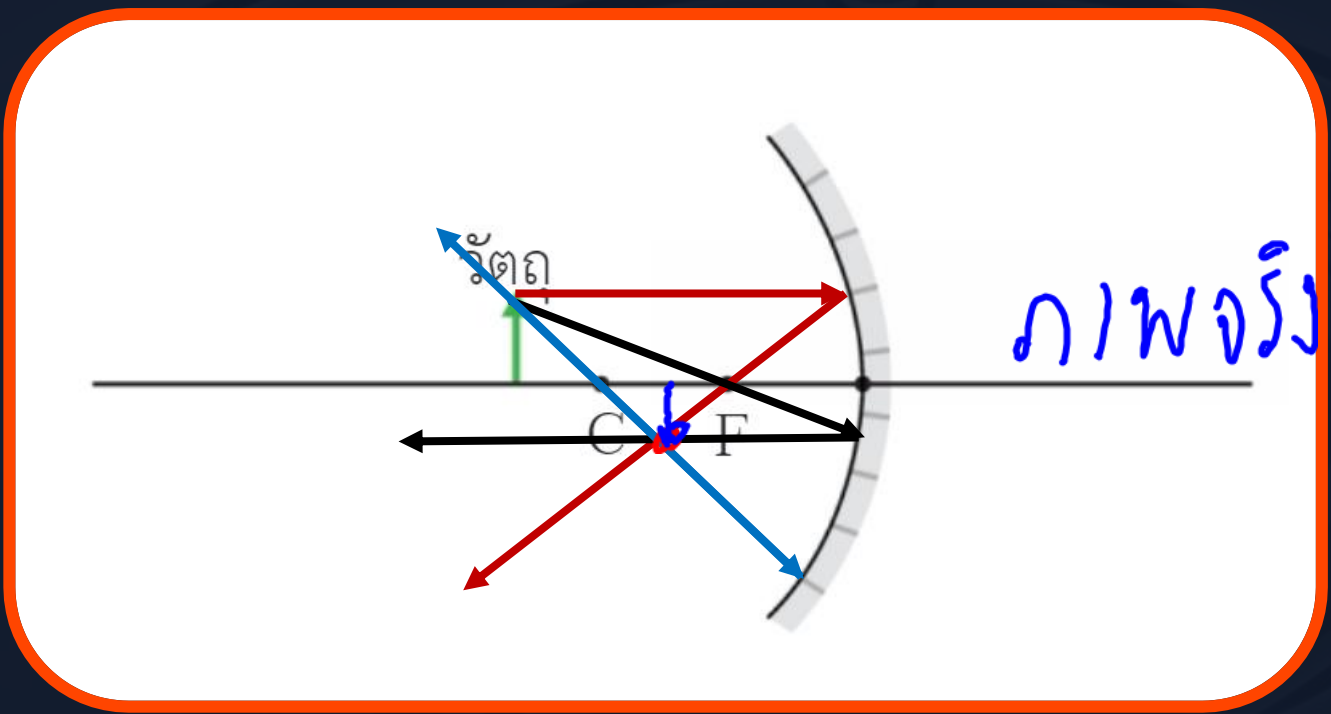
ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร



กระจกเว้า

1. วางไว้หน้ากระจกที่ระยะมากกว่ารัศมีความโค้ง





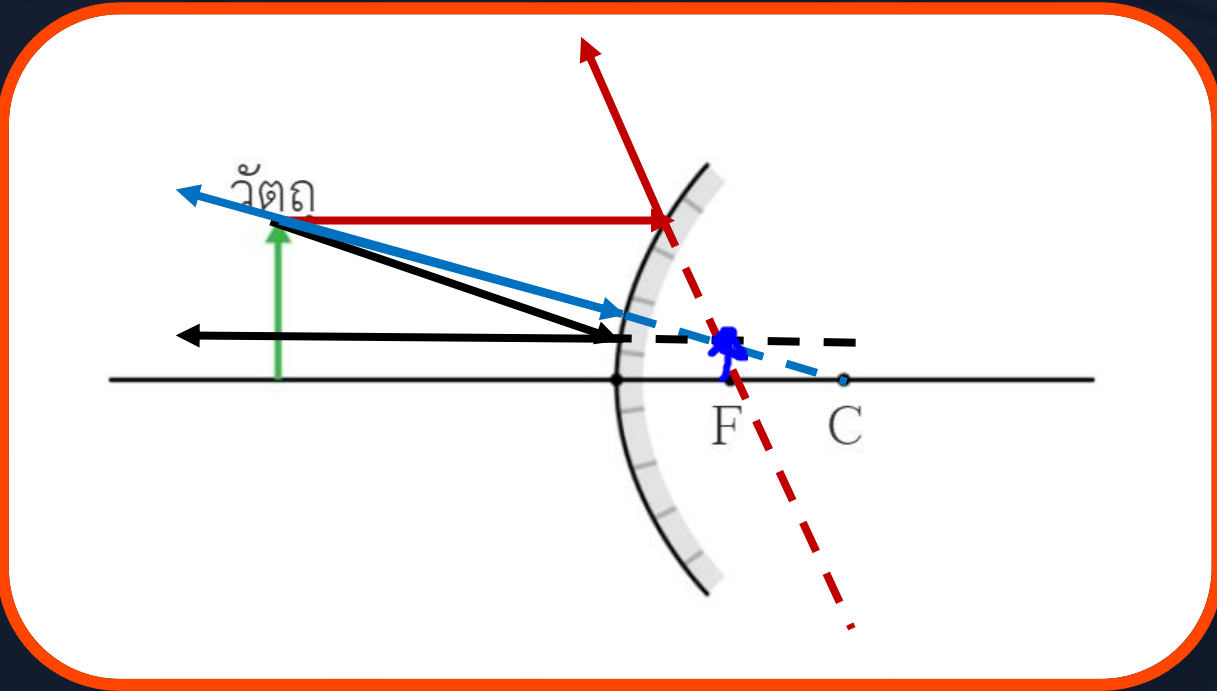
ใบกิจกรรมที่ 3

การเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในกระจกเงาโค้งเป็นอย่างไร



กระจกนูน

1. วาดไว้หน้ากระจกที่ระยะมากกว่ารัศมีความโค้ง





นำเสนอ



สิ่งที่ได้
จากการทำกิจกรรม



สรุปบทเรียนในวันนี้

แผ่นสะท้อนแสงผิวโค้งจะทำให้รวมแสงขนาน
ที่มาจากกระทบบวัตถุ ที่จุดจุดหนึ่งเรียกว่าจุดโฟกัส
ในขณะที่แผ่นสะท้อนแสงผิวโค้งนูน
จะกระจายแสงออก



สรุปบทเรียนในวันนี้

ภาพของวัตถุที่ปรากฏจากกระจกเงา
มีทั้งภาพหัวตั้งและหัวกลับ ขนาดใหญ่กว่า
เท่ากับ หรือเล็กกว่าวัตถุ และมีทั้งที่ปรากฏบนฉาก
และไม่ปรากฏบนฉาก



สรุปบทเรียนในวันนี้

ส่วนภาพที่เกิดจากกระจกนูน
เป็นภาพหัวตั้งในกระจกซึ่งมีขนาดเล็กกว่าวัตถุเสมอ
และไม่ปรากฏบนฉาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสะท้อนของแสง (5)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 4 แบบฝึกหัด เรื่อง การสะท้อนของแสง
2. ตั๋วออก

สามารถดาวน์โหลดได้จาก www.dltv.ac.th



นำเสนอ

ผลที่ได้

จากการทำกิจกรรม



ภาพนักเรียนนำเสนอผล
การทำกิจกรรม

ตารางบันทึกผล