

คำชี้แจง

ส่วนที่ 1 ให้นักเรียนวางแผนการทำงานกลุ่ม

1. ระบุภาระงานทั้งหมดในการทำกิจกรรม อาจเขียนบรรยายหรือผังความคิด (mind mapping)

2. บทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบคือ

.....

.....

.....

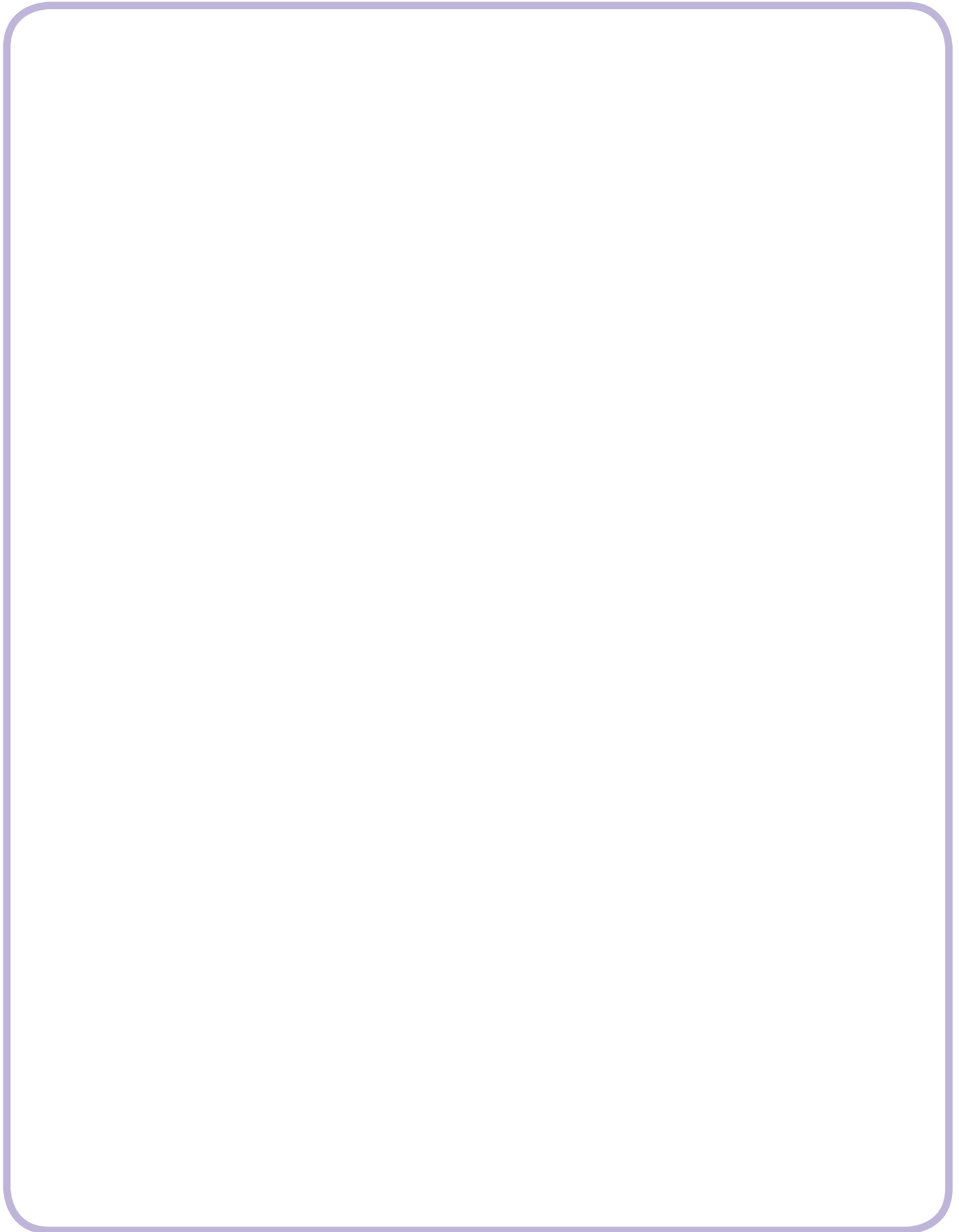
3. เป้าหมายการทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบคือ

.....

.....

.....

4. การวางแผนการทำงานของกลุ่ม อาจเขียนบรรยายหรือผังงาน (flowchart)



ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกการสังเกต แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม
บันทึกผลการทำกิจกรรม
ภาพวาดแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง เมื่อมองจากด้านบน

ตาราง แสดงรายละเอียดของวัตถุและภาพในกระจกเงาราบ

การสังเกต	ผลการสังเกต
ระยะห่างจากกระจกเงาราบถึงตำแหน่งของตะปูด้านหน้ากระจก
ระยะห่างจากกระจกเงาราบถึงตำแหน่งของตะปูด้านหลังกระจก
ขนาดของตะปูด้านหน้ากระจกเงาราบเทียบกับขนาดของตะปูด้านหลังกระจกเงาราบ
ชื่อของนักเรียน



คำถามท้ายกิจกรรม

1. เมื่อฉายแสงจากหัวตะปูให้ตกกระทบกระจกเงาราบ รังสีสะท้อนแต่ละเส้นจะเป็นอย่างไร ถ้าต่อแนวของรังสีสะท้อนแต่ละเส้นไปด้านหลังจะได้ผลอย่างไร

.....
.....
.....

2. เมื่อฉายแสงจากปลายตะปูให้ตกกระทบกระจกเงาราบ รังสีสะท้อนแต่ละเส้นจะเป็นอย่างไร ถ้าต่อแนวของรังสีสะท้อนแต่ละเส้นไปด้านหลังจะได้ผลอย่างไร

.....
.....
.....

3. นักเรียนจะอธิบายการเกิดภาพในกระจกเงาราบนี้ได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....

4. ระยะวัตถุกับระยะภาพที่เกิดจากการสะท้อนของแสงบนกระจกเงาราบสัมพันธ์กันอย่างไร

.....
.....

5. ขนาดวัตถุกับขนาดภาพที่เกิดจากการสะท้อนของแสงบนกระจกเงาราบสัมพันธ์กันอย่างไร

.....
.....

6. วิธีการในการเขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงในการหาตำแหน่งของภาพที่เกิดจากการสะท้อนของแสงบนกระจกเงาราบ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 ให้นักเรียนสะท้อนการทำงานของกลุ่ม

1. ระบุความสำเร็จในการทำงาน จุดเด่น จุดด้อยหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน หรือจุดที่ต้องการพัฒนาการทำงาน

2. ระบุข้อเสนอแนะของการทำงานในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบของตนเอง
