

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม และตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง แสดงผลการสืบค้นเกี่ยวกับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ประเด็นการสืบค้น	ผลการสืบค้น
การเกิดคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
ประเภทของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าตามช่วงความถี่หรือความยาวคลื่น	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



คำถามท้ายกิจกรรม

1. คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าเกิดขึ้นได้อย่างไร

2. คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าแบ่งช่วงความถี่หรือความยาวคลื่นตามการใช้ประโยชน์เป็นกี่ช่วง อะไรบ้าง

3. แสงที่ช่วยให้เรามองเห็นวัตถุเป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. รังสีเอกซ์เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่มีลักษณะสำคัญอะไร เรานำรังสีเอกซ์ไปใช้ประโยชน์อย่างไร และรังสีเอกซ์มีอันตรายต่อร่างกายของเราอย่างไร

5. นักเรียนคิดว่า สายไฟฟ้ากระแสสลับที่เราใช้ทุกวัน แผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าออกมาหรือไม่ เพราะเหตุใด

6. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร
