

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

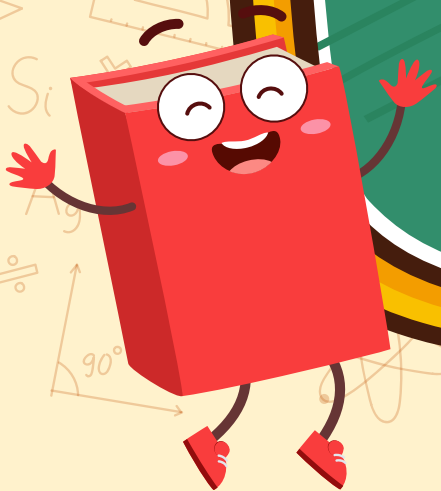
เรื่อง ภารกิจ พิชิตกล่อง (3)

ครูผู้สอน ครูชุตีมา วรรณรักษ์

ครูสรวงรัตน์ เดชะชาติ

เรื่อง

ภารกิจ พิษิตทดลอง (3)





จุดประสงค์การเรียนรู้



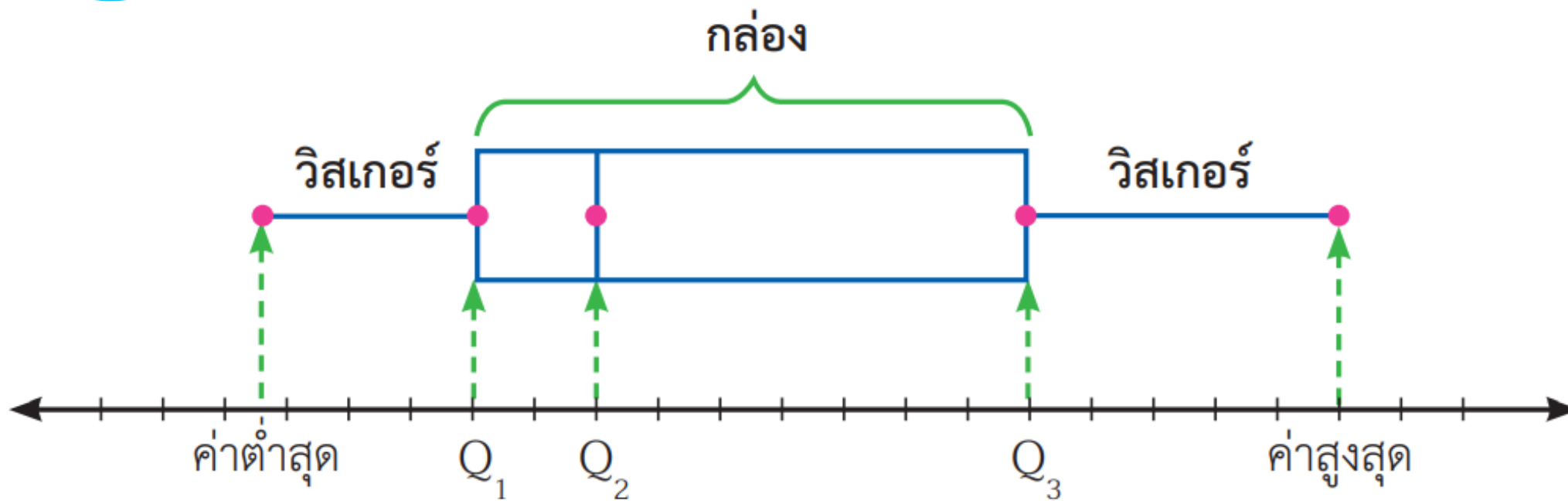
นักเรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของควอร์ไทล์
2. หาควอร์ไทล์ของข้อมูลที่กำหนดให้
3. เขียนหรืออธิบายวิธีการนำเสนอด้วยแผนภาพกล่อง





แผนภาพกล่อง





นักเรียน
ทำแบบฝึกหัด
การสร้างแผนภาพกล่อง





แบบฝึกหัด 2 : สร้างแผนภาพกล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างแผนภาพกล่องจากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้

24	26	10	67	46	39	18	79
18	42	91	72	81	50	72	55

1. เรียงลำดับข้อมูลจากน้อยไปมาก

10	18	18	24	26	39	42	46
50	55	67	72	72	79	81	91

2. หาค่าสำคัญห้าค่า จะได้

$$\text{ค่าต่ำสุด} = 10$$

$$\text{ค่าสูงสุด} = 91$$

$$Q_2 = \frac{46 + 50}{2} = 48$$

$$Q_1 = 25$$

$$Q_3 = 72$$

3. เขียนแผนภาพกล่องได้ดังนี้



นักเรียน

ทำกิจกรรมที่ 3

ถามมาสร้างกล่อง



ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม

กลุ่มละ 4 – 5 คน

ทำกิจกรรม ตามมาสร้างกล่อง



ขั้นตอนการทำกิจกรรม



1) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกภารกิจ 1 อย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งภารกิจต่าง ๆ จะปรากฏอยู่ในใบกิจกรรม 3 : ถ้ามมาสร้างกล่อง ทั้งนี้ครูควรแนะนำให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกภารกิจที่แตกต่างกัน เพื่อให้ได้แผนภาพกล่องที่หลากหลาย





ขั้นตอนการทำกิจกรรม



2) ให้นักเรียนกลุ่มที่เลือกภารกิจที่ 2 และ 3 รับนาฬิกา
สำหรับจับเวลา และนักเรียนกลุ่มที่เลือกภารกิจที่ 4
รับสายวัดตัว





ขั้นตอนการทำกิจกรรม



3) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเก็บรวบรวมข้อมูลตามภารกิจ
ที่เลือกจากเพื่อนในชั้นเรียน

ขั้นตอนการทำกิจกรรม



4) ให้นักเรียนนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้นำเสนอ
ด้วยแผนภาพกล่อง ตามขั้นตอนการสร้างแผนภาพกล่อง
โดยบันทึกข้อมูลลงในใบกิจกรรม 3 ให้สมบูรณ์



ภารกิจที่ 1

อายุปัจจุบัน
หน่วยเป็นเดือน

ภารกิจที่ 2

อัตราการเต้น
ของหัวใจ
ในเวลา 1 นาที



ภารกิจที่ 3

จำนวนครั้งที่ปรบมือได้
ในเวลา 1 นาที



ภารกิจที่ 4

ความสูง
หน่วยเป็น
เซนติเมตร

1. ภารกิจที่เลือก คือ

2. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้

3. เรียงข้อมูลจากน้อยไปมาก



4. ค่าสำคัญห้าค่า เพื่อการสร้างแผนภาพกล่อง

ค่าต่ำสุด	Q_1	Q_2	Q_3	ค่าสูงสุด

5. เขียนแผนภาพกล่อง



สรุป

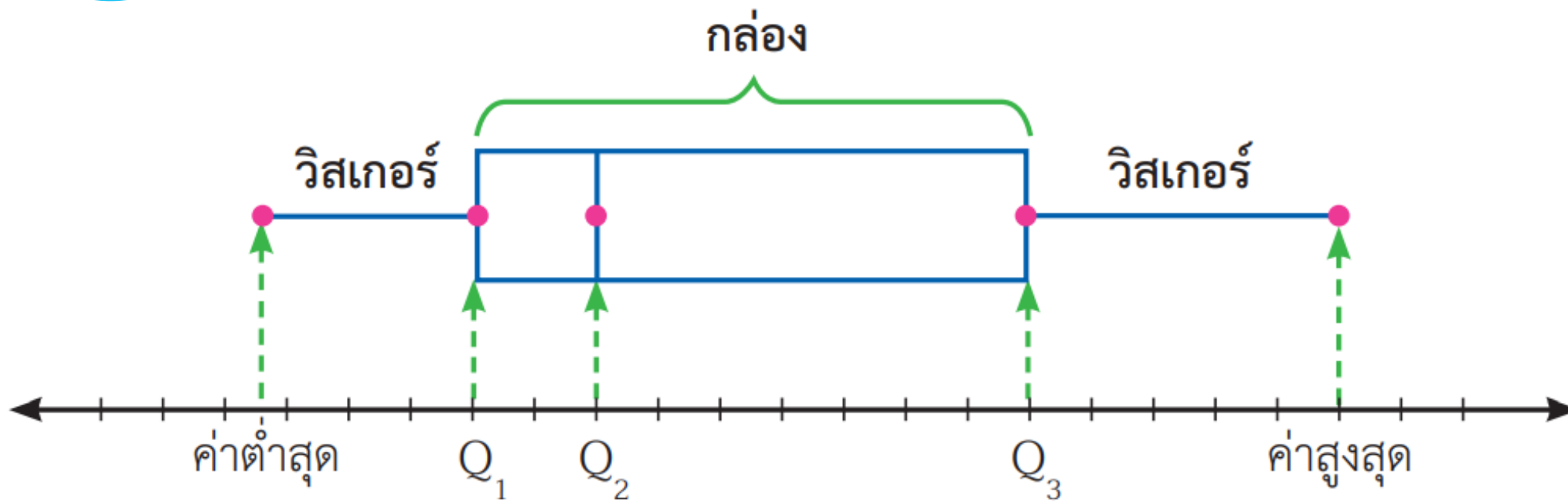
ทำยบทเรียน

ภารกิจ พิชิตกล่อง (3)





แผนภาพกล่อง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ไม่ประมาท การ์ดอย่าตก (1)

