



ใบกิจกรรม 3 : งานกระเบื้องโบราณ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วเขียนแสดงวิธีหาตำแหน่งจุดศูนย์กลางของงานกระเบื้องโบราณ ลงในภาพที่กำหนดให้

นักประวัติศาสตร์พบเศษงานกระเบื้องโบราณที่ยังหลงเหลืออยู่ดังแสดงในรูปด้านล่าง จากข้อมูลในบันทึกโบราณ บอกไว้ว่า เดิมงานกระเบื้องโบราณใบนี้มีลักษณะเป็นวงกลม หากนักประวัติศาสตร์ต้องการทราบความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลางของงานกระเบื้องใบนี้ เขาจำเป็นต้องหาจุดศูนย์กลางให้ได้เสียก่อน

นักเรียนจะช่วยนักประวัติศาสตร์คนนี้หาจุดศูนย์กลางของงานกระเบื้องโบราณใบนี้ได้อย่างไร

