

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

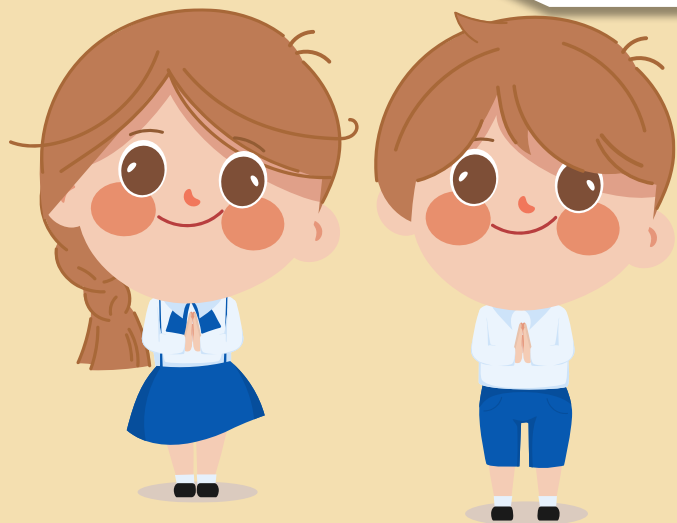
เรื่อง พร่ำเรียนเพียรสอน(๓)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ครูวิชุดา กลิ่นจกกล

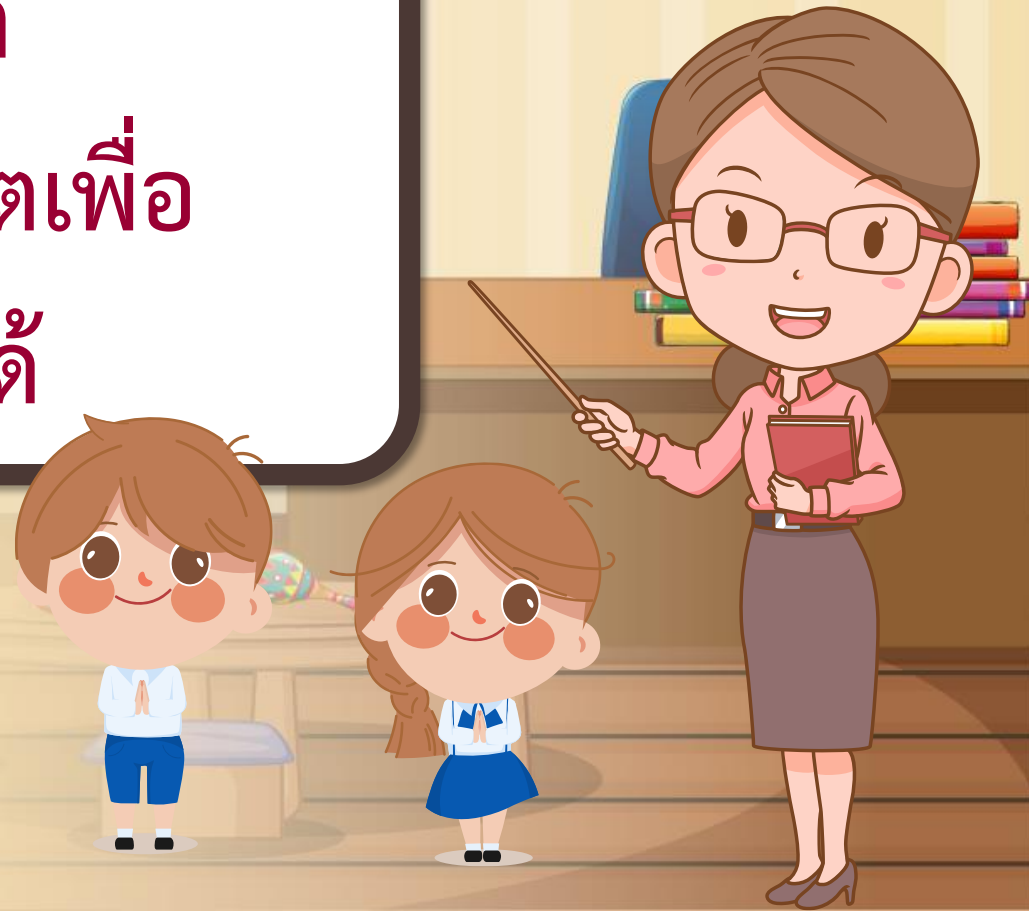


เรื่อง พร้าเรียนเพียรสอน (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายเนื้อเรื่องอิศรญาณภาษิต
- วิเคราะห์คำสอนอิศรญาณภาษิตเพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้





การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

คุณค่าด้านวรรณศิลป์

- สัมผัสพยัญชนะ/สระ
- การใช้โวหารภาพพจน์
- การซ้ำคำ
- การใช้คำพ้องเสียง

คุณค่าด้านสังคม

- ความรู้/ข้อคิดที่ปรากฏ
- วัฒนธรรมที่ปรากฏ
- สภาพสังคมที่ปรากฏ
- สะท้อนคติ ความเชื่อ

การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

ตัวอย่าง

คุณค่าด้านวรรณศิลป์

“ชายข่าวเปลือกหญิงข่าวสารโบราณว่า”

การใช้คำว่า **ชาย - หญิง** เป็นการเล่นคำตรงข้าม

การใช้คำว่า **ชายข่าวเปลือกหญิงข่าวสาร** เป็นการใช้สำนวน

การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

ตัวอย่าง

คุณค่าด้านวรรณศิลป์

“อันเสาทินแปด**ศอกตอก**เป็นหลัก ไปมาปลักบ่อย**เข้าเสายังไหว**”

ศอก - ตอก เข้า - เสา

ปรากฏการใช้คำสัมผัสสระในวรรค

การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

- การนำไปปรับใช้กับการเรียน
- การปรับใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- การนำไปใช้เตือนสติในการดำเนินชีวิต

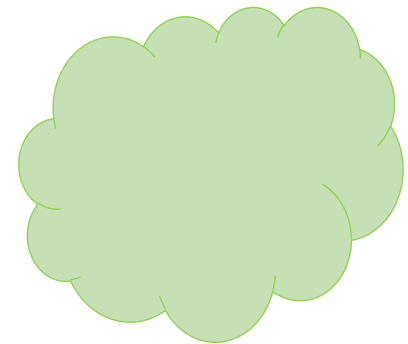
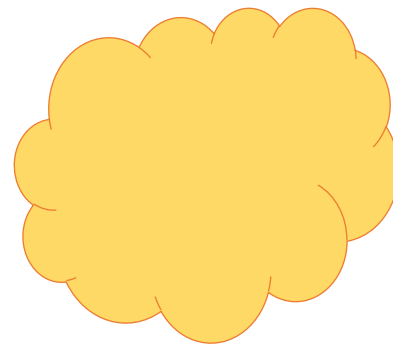
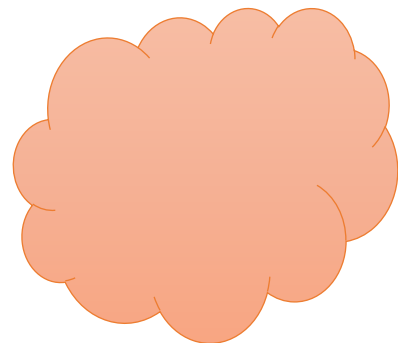
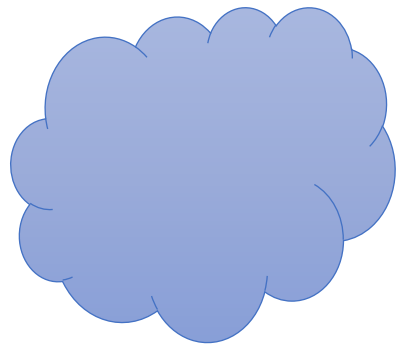


กิจกรรมระดมปัญญา

- แบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ - ๕ คน
- วิเคราะห์คุณค่าอิสรญาณภาษิตตามประเด็น ดังนี้
 - คุณค่าด้านวรรณศิลป์
 - คุณค่าด้านสังคม
 - การนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน(ยกตัวอย่างคำที่ปรากฏประกอบ)

กิจกรรมระดมปัญญา

นำเสนอประเด็นวิเคราะห์อิศรญาณภาชิต







ไถง



ถ้ง

(น.) ตะวัน วัน

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องพม่าเรียนเพียรสอน (๕)



สิ่งที่จะต้องเตรียม

หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๓

ใบงานวิเคราะห์อิศรญาณภาษิต

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙

