

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (5)

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

ครูณัฐพล โคตรวงศ์



แนวคิดเชิงคำนวณ (5)





ทบทวนใบกิจกรรมที่ 4

เรื่อง อีโมชันของฉันมาแลกกันเล่น





ทบทวนใบกิจกรรมที่ 4 อีโมชันของฉันมาแลกกันเล่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดท่าทางจากภาพอีโมชันที่นักเรียนได้สร้างขึ้น อย่างน้อยสามชุด นำภาพอีโมชัน 3 แบบมาเรียงต่อกัน แล้วสร้างเป็นอัลกอริทึม แล้วทำท่าทางให้ครบตามอัลกอริทึมที่กำหนด

1. วาดอีโมชัน





ทบทวนใบกิจกรรมที่ 4 อีโมชันของฉันทมาแตกต่างกันเต็ม

ตัวอย่างการวาดอีโมชัน





ทบทวนใบกิจกรรมที่ 4 อีโมชันของฉันทมาแลกกันเต้น

2. สร้างท่าเต้นจากภาพอีโมชัน แล้วเขียนอัลกอริทึมที่ประกอบจากท่าที่กำหนดไว้ในข้อ 1 มีดังนี้

เริ่มต้น

1. ท่าที่ 1 ชื่อ ประกอบด้วยอีโมชัน.....

2. ท่าที่ 2 ชื่อ ประกอบด้วยอีโมชัน.....

.....

3. ท่าที่ 3 ชื่อ ประกอบด้วยอีโมชัน.....

.....



ทบทวนใบกิจกรรมที่ 4 อีโมชันของฉันทมาแลกเปลี่ยน

2. สร้างท่าเต้นจากภาพอีโมชัน แล้วเขียนอัลกอริทึมที่ประกอบจากท่าที่กำหนดไว้ในข้อ 1 มีดังนี้

4. ทำซ้ำท่าต่อไปนี้ จนกว่าจะจบเพลงหรือครูสั่งให้หยุด

4.1 (ตัวอย่าง x2 กาโม่ สาธุ)

4.2

4.3

จบ



ทบทวนใบกิจกรรมที่ 4 อีโมชันของฉันมาแตกต่างกันเต็ม

ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนออัลกอริทึมเพื่อ
แลกเปลี่ยนรูปแบบการทำทางอีโมชัน แล้วให้เพื่อน
ทำทำทางตามอัลกอริทึมที่กลุ่มนั้นออกแบบไว้



สรุปจากกิจกรรม

จากกิจกรรมอีโมชันของฉันมาแลกเปลี่ยนกันเต็ม จะเห็น
ได้ว่าการสร้างภาพอีโมชันสามารถนำแนวคิดเชิงคำนวณ
มาประยุกต์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและออกแบบ
อัลกอริทึมที่ช่วยให้การสื่อสารกระชับมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกแบบอัลกอริทึมเพื่อการแก้ปัญหา
โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา





ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ่อนคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มรับใบคำศัพท์กลุ่มละ 1 ใบ เพื่อนำไปใช้เล่นเกม โดยจะต้องช่วยจัดคำศัพท์ ออกเป็นชุด คำศัพท์ย่อย แล้วให้สมาชิกจดจำ 1 คน ต่อคำศัพท์ 1 ชุด





ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ่อนคำ (บัตรคำ)

ใบคำศัพท์ ชุดที่ 1

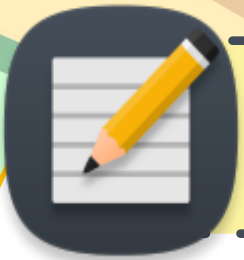
ข้าง	เลี้ยง	จับ
ลูก	หลาน	ญาติ
ไต่	แกะ	ม้า
พี	ว้าว	ต้อน
ควาย	ดู	แพะ
น้อง	เพื่อน	จุง

ใบคำศัพท์ ชุดที่ 2

จัด	ห้อง	หมอน
ม่าน	มุ้ง	น้ำ
ป่า	เช็ด	อา
กวาด	ตุ้	เตียง
ย่า	ล้าง	ยาย
ซั๊ก	แม่	ถู

ใบคำศัพท์ ชุดที่ 3

น้อง	หัวหน้า	เขียน
ฟัง	บท	รุ่นพี่
ครู	สูตร	อ่าน
ห้อง	บรรยาย	สรุป
เพื่อน	จด	นักเรียน
หนังสือ	บทความ	จำ



ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ่อนคำ

1. แบ่งคำศัพท์ที่ได้รับให้เป็นคำศัพท์ย่อย และตั้งชื่อให้เหมาะสมคำศัพท์ในชุด

ชื่อชุดคำศัพท์

ชื่อชุดคำศัพท์

ชื่อชุดคำศัพท์

ชื่อชุดคำศัพท์



ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ่อนคำ

1. แบ่งคำศัพท์ที่ได้รับให้เป็นคำศัพท์ย่อย และตั้งชื่อให้เหมาะสมคำศัพท์ในชุด

ตัวอย่างบัตรคำ		
ส้ม	กวน	อา
ลุง	มะม่วง	ตาก
มังคุด	ทอด	ย่า
เงาะ	ฉาบ	ทุเรียน
นึ่ง	ป้า	ยาย
แม่	ต้ม	กล้วย

ชื่อชุดคำศัพท์ **ผลไม้**

**ส้ม มังคุด เงาะ
มะม่วง กล้วย ทุเรียน**

ชื่อชุดคำศัพท์ **ครอบครัว**

ลุง แม่ ป้า อา ย่า ยาย

ชื่อชุดคำศัพท์ **วิธีการ**

**นึ่ง กวน ทอด ฉาบ
ต้ม ตาก**

ชื่อชุดคำศัพท์



ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ่อนคำ

2. สร้างประโยคสำหรับการทายคำศัพท์ โดยใช้ชื่อชุดคำศัพท์ และเรียงลำดับประโยคเพื่อนำคำศัพท์ที่ทายได้ มาสร้างเป็นประโยคใหม่ เช่น

ตัวอย่างประโยค 4 คำ

1. คนในครอบครัวที่เป็นน้องของพ่อ = อา
2. ผลไม้ผลกลม มีวิตามินซี = ส้ม
3. คนให้เข้ากันจนชั้น หรือแห้ง = กวน
4. ผลไม้มีกลิ่น มีหนามแหลม = ทูเรียน

ตัวอย่างบัตรคำ		
ส้ม	กวน	อา
ลูก	มะม่วง	ตาก
มังคุด	ทอด	ย่า
เงาะ	ฉาบ	ทูเรียน
นึ่ง	ป่า	ยาย
แม่	ต้ม	กล้วย

คำตอบ อาส้มกวนทูเรียน



ปฏิบัติกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ้อนคำ

A large, empty white rectangular area with rounded corners and a thin yellow border, intended for writing or drawing.



นำเสนอใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ้อนคำ

สรุป

จากกิจกรรมประโยคซ่อนคำจะเห็นได้ว่าประโยคใหม่ที่สร้างขึ้นจากบัตรคำสามารถนำแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและออกแบบอัลกอริทึมที่ช่วยให้การสื่อสารกระชับมากยิ่งขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แนวคิดเชิงคำนวณ (6)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ
(นำมาทบทวนเพื่อทำกิจกรรม)
- ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ้อนคำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

