

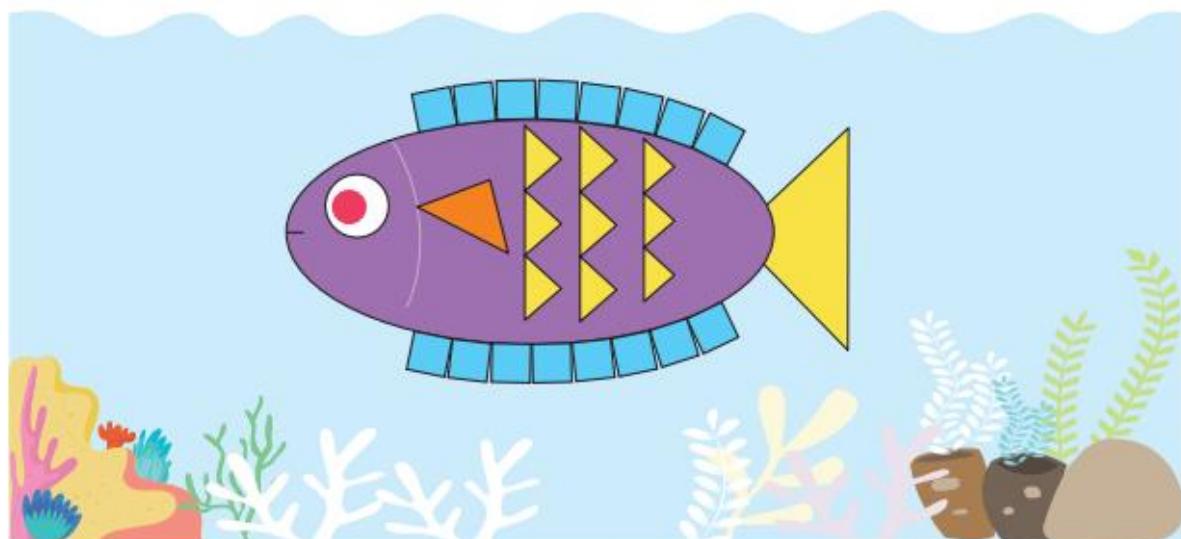
## ใบกิจกรรมที่ 2

### ป.ปลาของฉัน

สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. ชื่อ - นามสกุล ..... เลขที่ ..... 2. ชื่อ - นามสกุล ..... เลขที่ .....
3. ชื่อ - นามสกุล ..... เลขที่ ..... 4. ชื่อ - นามสกุล ..... เลขที่ .....

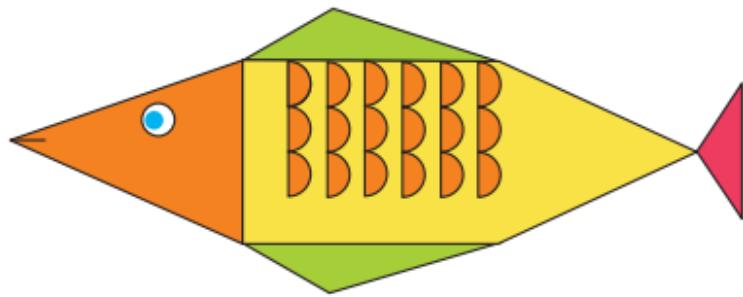
คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาลักษณะของปลาแต่ละชนิดที่กำหนดให้แล้วทำการสมัพนันธุ์ปลาของนักเรียนพร้อมตั้งชื่อและบอกคุณสมบัติของปลาของนักเรียนให้เพื่อนช้าง ๆ ทำการสมัพนันธุ์โดยการวัดภาพร่างตามคุณสมบัติในแต่ละลำดับของการวัดให้เป็นตัวปลาที่สมบูรณ์ โดยเมื่อสมัพนันธุ์เสร็จแล้ว ให้นักเรียนตรวจสอบว่าถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องให้ส่งคืนเพื่อตรวจสอบและแก้ไขพันธุ์ปลา ถ้าผู้สมัพนันธุ์ปลาตรวจสอบแล้วคิดว่าถูกต้องสามารถให้นักเรียนทราบคุณสมบัติของปลาได้



ปลาพันธุ์ A

#### คุณลักษณะ

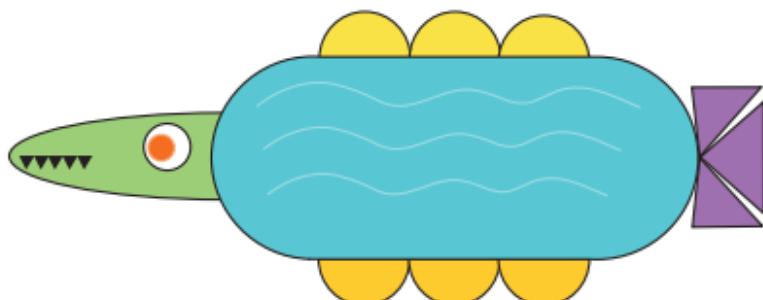
ปาก	มน	มีลักษณะที่ดีต่อการกินพืชเป็นอาหารพื้นที่เล็กจะเอิดีช่วยในการกรองพืช
ตา	กลมข้าง	ตากลมโดยยุ้หนาลำตัวช่วยในการมองเห็น
หาง	กว้างแบน	หางมีขนาดใหญ่ แผ่กว้างช่วยในการว่ายน้ำและพยุงตัว
ครีบ	ครีบทุกที่	มีครีบข้าง ครีบกลางลำตัว ครีบท้องและครีบหางช่วยในการพยุงตัว เพราะมีขนาดใหญ่
ลำตัว	ใหญ่เกล็ดหนา	มีเกล็ด หนา และใหญ่ อุ้ยกันเป็นฝุ่นสามารถปรับตัวตามสภาพได้ดี เลี้ยงง่ายและเติบโตไว



ปลาพันธุ์ B

**คุณลักษณะ**

ปาก	แหลมคม	ปลาชนิดนี้กินปรสิต จะมีฟันที่แข็งแรงที่สามารถดูดเลือดได้เป็นอย่างดี เพื่อดูดเลือดและเนื้อกินเป็นอาหาร
ตา	เล็กหน้า	ตาขนาดเล็กอยู่บริเวณด้านหน้า ช่วยในการมองเหยื่อ
หาง	สั้น	หางสั้นเพรำมีลำตัวที่ยาวช่วยในการว่ายน้ำอยู่แล้ว
ครีบ	เล็กข้าง	ครีบเล็กข้างลำตัวช่วยในการรับรู้ ประสานสัมผัส
ลำตัว	ยาวเกลี้ด	ลำตัวยาวมีเกลี้ดละเอี้ด



ปลาพันธุ์ C

**คุณลักษณะ**

ปาก	ยาวมีฟัน	เป็นปลาที่กินได้ทั้งพืชและสัตว์ จะมีฟันและช่องปากที่ยาว เป็นปลาที่กินไม่เลือก เจอสิ่งใดก่อนกินลิ้นนั้น
ตา	กลมหน้า	ตากลมด้านหน้าช่วยในการมองเห็นได้ดีในเวลากลางคืน
หาง	สั้นแยก	มีหางสั้นเป็นแฉกกว่าหางได้ชา ขอบอาศัยในน้ำนั่น
ครีบ	ข้างบนล่าง	มีครีบข้างลำตัว ครีบบนและครีบล่าง
ลำตัว	ป้อมยาว	ลำตัวยาว ไม่มีเกลี้ด หนังค่อนข้างหนาหนนต่อโรคได้ดี

1. ถ้านักเรียนต้องการผสมพันธุ์ปลาชนิดใหม่ นักเรียนต้องทราบสิ่งใดบ้าง

---

---

---

---

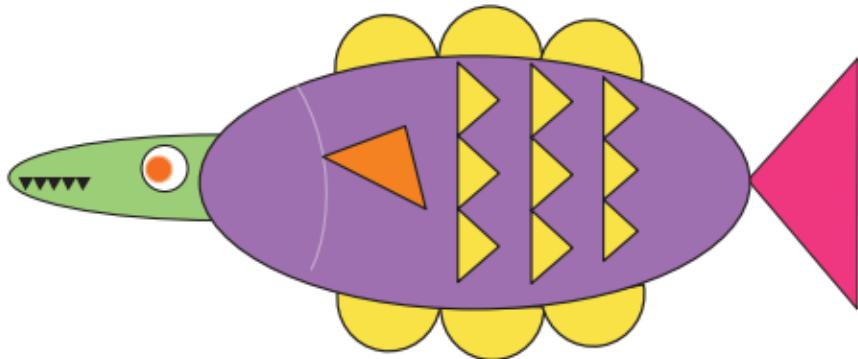
---

---

---

---

2. ให้นักเรียนผสมพันธุ์ปลาใหม่โดยวัดจากส่วนประกอบจากพันธุ์ปลา A-C



3. ให้เขียนบรรยายลักษณะของปลา ให้เพื่อนสามารถหาได้ถูกต้อง แล้วส่งให้เพื่อนกันอีกคน (โดยลือสารเป็นลำดับขั้นตอน)

---

---

---

---

---

---

---

---

4. เมื่อได้รับอัลกอริทึมพันธุ์ปลาจากเพื่อนกันอีกคน ให้ประกอบพันธุ์ปลา จากนั้นให้กลุ่มด้านฉบับตรวจสอบความถูกต้อง แล้วระบุพันธุ์ที่สร้างขึ้นใหม่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหน้าพันธุ์ปลา พิริมระบุเหตุผลประกอบ

A     B     C

เหตุผลประกอบ .....