

รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ผลงานประติมากรรม กระดาษ (๒)

ครูผู้สอน ครูปิ่นนธ์ รัตนภักดี
ครูรุ่งศักดิ์ บุญเทศ



เรื่อง

ผลงานประติมากรรมกระดาษ (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการ
สร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมกระดาษ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน

โฆษณาด้วยเทคนิคประติมากรรมกระดาษ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



กิจกรรม

“ระดมสมอง ลองหาทางแก้”



ลอกกลายจากกระดาษไขลงบน

กระดาษผลงานไม่ติด

กลับด้านกระดาษไข และลอกกลายซ้ำ
ด้านหลังเพื่อให้เกิดรอยดินสอบนกระดาษ
ชิ้นงาน



กระดาษขาดง่ายเมื่อตัดหรือทำร่องรอย

เลือกใช้ความหนากระดาษให้เหมาะสมกับการทำงาน โดยใช้กระดาษที่มีความหนา ๑๖๐ แกรมขึ้นไป จะทำให้กระดาษคงตัวได้ดีกว่ากระดาษบาง



ติดประกอบงานผิด

แกะกระดาษออกอย่างระมัดระวัง และทำการประกอบชิ้นงาน ควรวางชิ้นส่วนเพื่อดูความสมบูรณ์ก่อนแกะเทปกาวติด และอาจทำการกำหนดจุดติดที่กระดาษรองรับด้านหลัง เพื่อให้ประกอบผลงานได้ตรงตามที่ออกแบบ



กิจกรรม

“ระดมสมอง ลองหาทางแก้”



The image features a central white rectangular area with a brown, hand-drawn border. The background consists of a light brown surface with white paper scraps torn away, revealing a darker brown layer underneath. The text is centered within the white box.

PAPER

SCULPTURE

๕ ขั้นตอน

การติดชิ้นส่วนประติมากรรมกระดาษ











สร้างสรรค์ผลงาน

การสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมกระดาษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสร้งงานโฆษณาด้วยเทคนิคประติมากรรม
กระดาษ โดยมีหัวข้อในงานโฆษณา คือ การโฆษณาอาหารหรือ
เครื่องดื่ม ลงในกระดาษขนาด A4 ตามต้นแบบผลงานประติมากรรม
กระดาษที่ได้ร่างภาพไว้ เป้าหมายความคืบหน้าร้อยละ ๙๐

สร้างสรรค์ผลงาน

ผลงานประติมากรรมกระดาษ

“การโฆษณาอาหารหรือเครื่องดื่ม”

เป้าหมายความคืบหน้าร้อยละ ๙๐

นำเสนอ

ความก้าวหน้าผลงาน

ประติมากรรมกระดาษ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน

เรื่อง การเขียนเรียบเรียงการนำเสนอ
และการสร้างเกณฑ์การประเมินผลงาน

ผลงาน

ประติมากรรมกระดาษ
หัวข้อ การโฆษณาอาหารหรือเครื่องดื่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำเสนอและ
ประเมินผลงาน

