

รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สัตว์ในจินตนาการ (ภาคปฏิบัติ ครั้งที่ ๓)

ครูผู้สอน ครูปิ่นณัฏ รัตนภักดี
ครูรุ่งศักดิ์ บุญเทศ



สัตว์ในจินตนาการ
(ภาคปฏิบัติ ครั้งที่ ๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถเข้าใจในทฤษฎีออกแบบ

ตัวละคร

๒. นักเรียนสามารถเข้าใจถึงกระบวนการ

การออกแบบตัวละคร



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานออกแบบตัวละคร ในโจทย์สัตว์หิมพานต์ในจินตนาการได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

๑. นักเรียนมีวินัย
๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
๓. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้





สำรวจอุปกรณ์

- ผลงานความคืบหน้าร้อยละ ๙๐
- สีโปสเตอร์
- พู่กัน
- จานสี
- ผ้าและภาชนะล้างพู่กัน



กิจกรรม

“ลำดับขั้นตอน ออกแบบตัวละคร”



จัดลำดับขั้นตอนการออกแบบตัวละคร



ลงสีตัวละครและพื้นหลัง



ร่างภาพด้วยรูปเรขาคณิต



แนวคิดและเรื่องราว



เก็บรายละเอียด

การออกแบบตัวละครมีขั้นตอนอย่างไร?



แนวคิดและเรื่องราว



ร่างภาพด้วยรูปเรขาคณิต



ลงสีตัวละครและพื้นหลัง

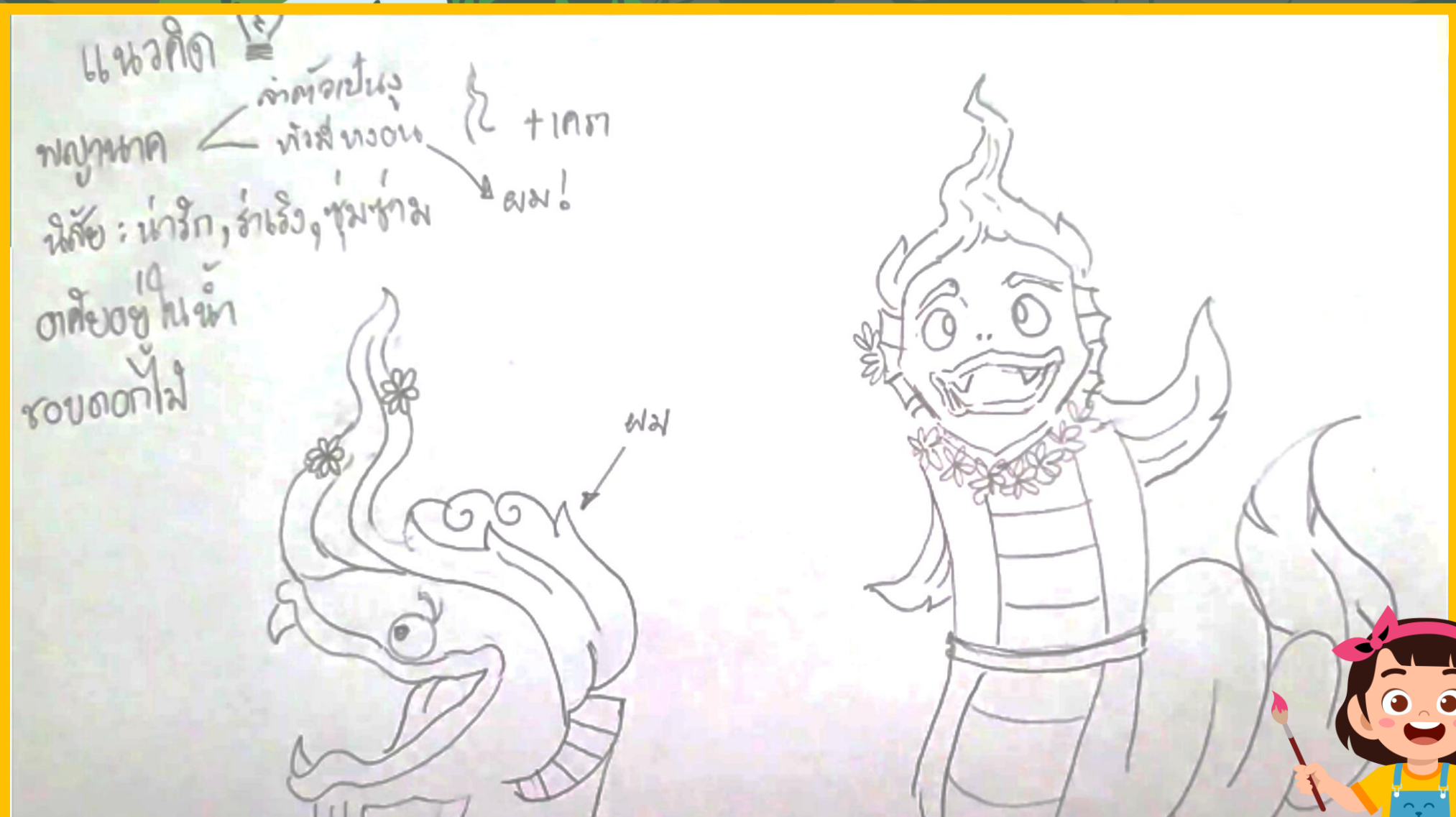


เก็บรายละเอียด

๕ ขั้นตอน

การออกแบบตัวละคร





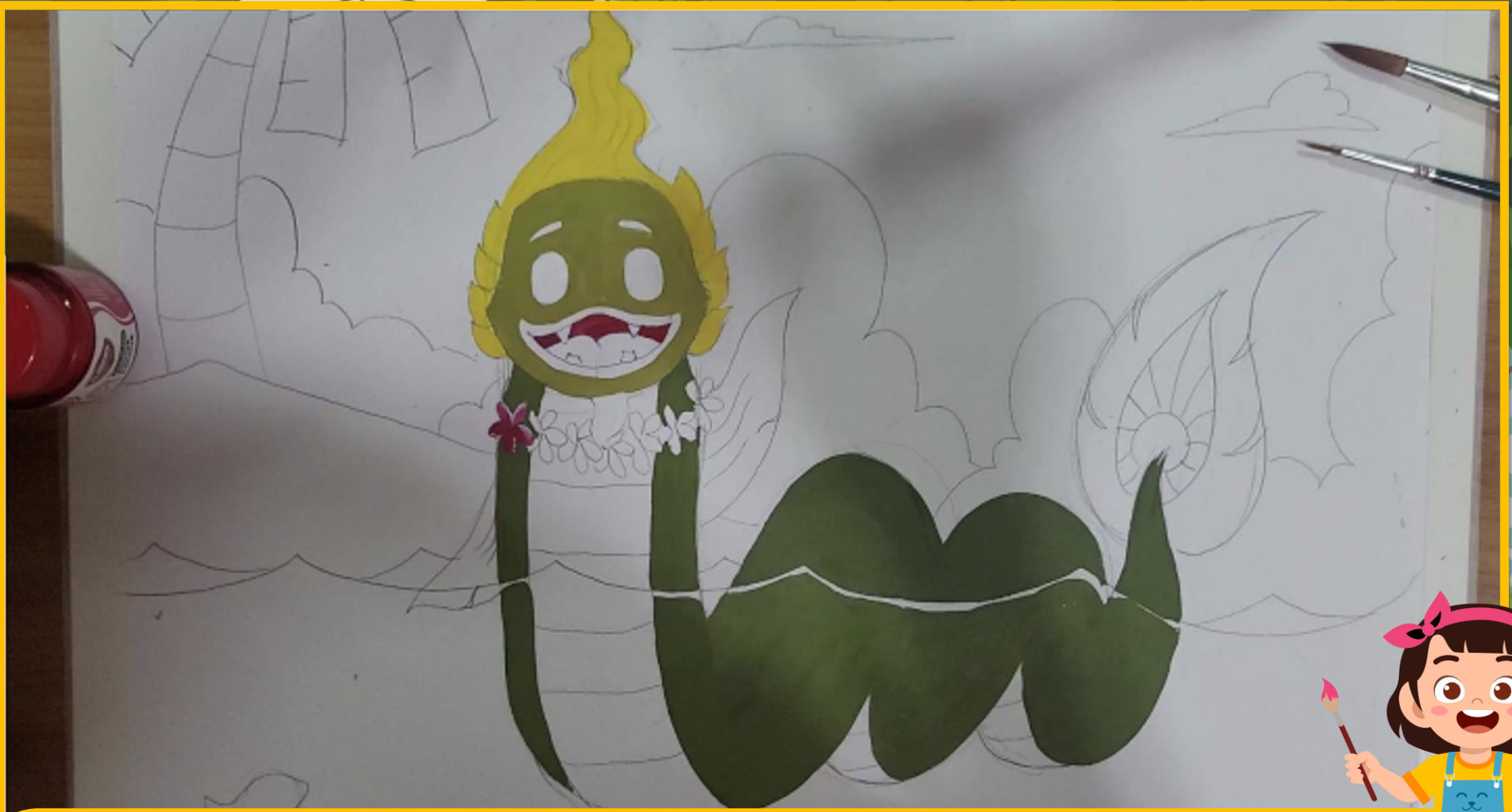
๑. สร้างแนวคิดและเรื่องราว





๒. ร่างภาพด้วยรูปร่างรูปทรงเรขาคณิต





๓. กำหนดอารมณ์ความรู้สึกและใส่สีพื้นฐานของตัวละคร





๔. ลงสีตัวละครและพื้นหลังพร้อมทั้งเก็บรายละเอียด



สร้างสรรค์ผลงาน

สัตว์หิมพานต์ในจินตนาการ



ใบงาน เรื่อง ออกแบบตัวละคร

วัตถุประสงค์ ให้นักเรียนสร้างผลงานการออกแบบตัวละคร
โดยใช้จินตนาการของตนเอง

คำสั่ง ให้นักเรียนออกแบบตัวละครโดยนำมาดัดแปลงให้
เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง พร้อมทั้งวาดบรรยากาศ
พื้นหลังให้เข้ากับตัวละคร โดยกำหนดให้วาดใน
กระดาษขนาด A๔ และลงสีโปสเตอร์



ใบงาน เรื่อง ออกแบบตัวละคร

อุปกรณ์

- สีโปสเตอร์, พู่กัน, จานสี, แก้วน้ำล้างสี
- กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A๔
- กระดาษกาวอเนกประสงค์

เงื่อนไขการทำงาน

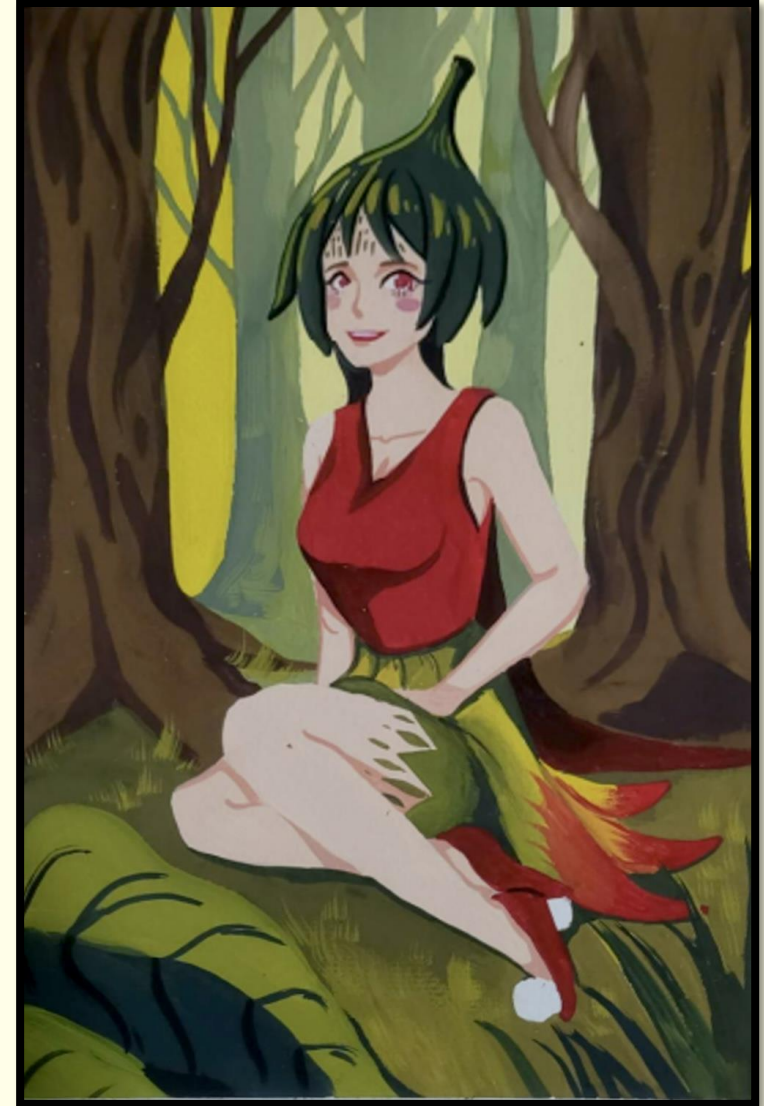
สร้างสรรค์ผลงานให้ผลงานเสร็จสมบูรณ์



ผลงาน

ให้นักเรียนเลือกสัตว์หิมพานต์ที่ชอบ
มา ๑ ตัว จากนั้นดัดแปลงให้เป็นเอกลักษณ์
ของตนเอง พร้อมทั้งวาดบรรยากาศพื้นหลัง
ให้เข้ากับตัวละคร

ผลงานเสร็จสมบูรณ์





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบทดสอบปรนัย

เรื่อง

ทัศนธาตุและการออกแบบตัวละคร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนบทเรียน

