

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การวางตัวที่
เหมาะสมระหว่างเพศ

ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิติสมบัติกุล

ครูเอกชัย ณ พัทลุง



เรื่อง การวางตัวที่ เหมาะสมระหว่างเพศ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์การวางตัวที่
เหมาะสมระหว่างเพศได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถถวาทัวที่เหมาะสมระหว่างเพศ

ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ (วิเคราะห์การวางตัวที่เหมาะสมระหว่างเพศ ได้อย่างถูกต้อง)
๒. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง (แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข)
๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (เสนอแนะการวางตัวที่เหมาะสมระหว่างเพศในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกียรติและมีทัศนคติ
ที่เป็นกลางในการแสดงออกต่อเพศต่าง ๆ

อย่างเหมาะสม

ร่วมด้วยช่วยกันคิด

“หลังจากที่เราได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความสำคัญ
ของความเสมอภาคทางเพศ นักเรียนคิดว่า
การปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะช่วยส่งเสริม
ความเสมอภาคทางเพศในสังคมได้”



ชาย/หญิง...?

๑. มีชนรักแร้
๒. มีชนหน้าแข็ง
๓. เข้าห้องน้ำผิด (เพศ)
๔. กอดกันในที่สาธารณะ
๕. แต่งหน้า



ปฏิบัติตนอย่างไรดี

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ อาจขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม ทั้งนี้ ไม่ว่าจะอย่างไร การปฏิบัติตนที่ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน หรือทำความดี ไม่ว่าจะเพศใดก็ทำแล้วดูดี



การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

หมายถึง การแสดงพฤติกรรมระหว่างเพศที่จะปฏิบัติต่อกัน เพื่อเรียนรู้ ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันภายใต้สภาพแวดล้อมขนบธรรมเนียม ประเพณีของสังคมนั้น ๆ



“เพศ”

“เพศ” ในสังคมปัจจุบัน จำกัดเพียงชาย/หญิง หรือไม่

“นักเรียน คิดว่า ทุกเพศสามารถปฏิบัติได้เหมือนกัน
ในทุก ๆ ด้านหรือไม่”



สำคัญที่...?

ควรมองถึงความเหมาะสมในบทบาทหน้าที่
ของแต่ละบุคคลด้วย รวมทั้งต้องไม่ทำให้
ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน



ร่วมด้วยช่วยกันคิด

ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีการ
วางตัวให้เหมาะสมระหว่างเพศ



เพศ (Sex)

หมายถึง เพศที่กำเนิดตามธรรมชาติที่เป็นลักษณะทาง
กายภาพที่ถูกกำหนดจากชีววิทยา เช่น ผู้หญิงมีอวัยวะเพศ
หญิง มดลูก รังไข่ ประจำเดือน ส่วนเพศชายมีอวัยวะเพศชาย
ลูกอัณฑะ เชื้ออสุจิ และเป็นตัวกำหนดบทบาทเพศ



เมื่อ “เพศ” ไม่ได้มีเพียงหนึ่งความหมาย

โดยไม่ได้หมายถึงแค่ “เพศ” ที่เป็นไม้บรรทัดจัดจำแนก
มนุษย์ตามอวัยวะเพศอีกต่อไป

๑. เพศสรีระ

๒. เพศสภาพ

๓. เพศวิถี



เพศสรีระ หรือ Sex

หมายถึง ลักษณะทางเพศที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยทางกายภาพ หรือ ชีววิทยา เช่น อวัยวะเพศ โครโมโซม ฮอร์โมน ลักษณะกายวิภาค ฯลฯ



เพศสภาพ หรือ Gender

หมายถึง บทบาท พฤติกรรม และคุณลักษณะ
ทางเพศ ที่สังคมกำหนดให้ผู้คน



เพศวิถี หรือ Sexuality

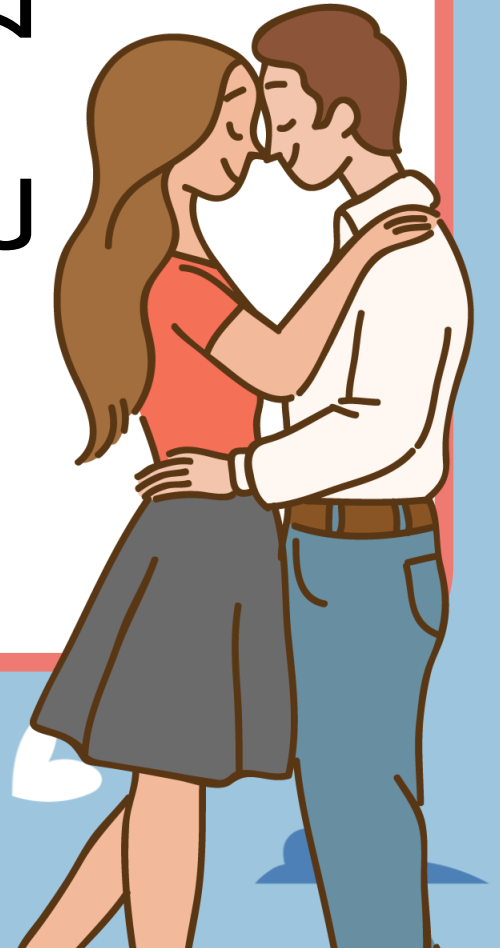
หมายถึง ลักษณะทางเพศที่เกี่ยวข้องกับกามารมณ์ ความรู้สึก
ดึงดูด อารมณ์ปรารถนาทางเพศ หรือ ความรักใคร่ชอบพอ โดยจะ
แบ่งออกเป็น ๔ ลักษณะหลัก ๆ

๑. รักต่างเพศ
๒. รักเพศเดียวกัน
๓. ไบเซ็กชวล
๔. ไม่ฝักใฝ่ทางเพศ



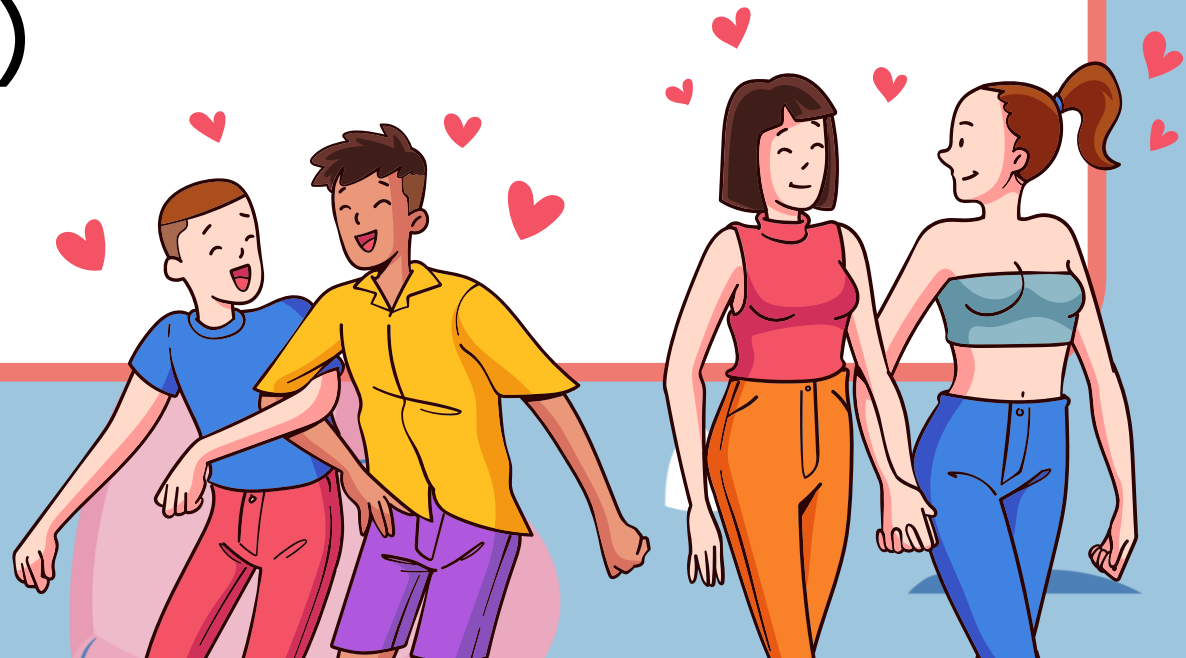
รักต่างเพศ

ผู้ที่มีรสนิยมชื่นชอบเพศตรงข้าม
หรือบุคคลต่างเพศ เช่น ผู้ชายที่ชอบ
ผู้หญิง หรือผู้หญิงที่ชอบผู้ชาย



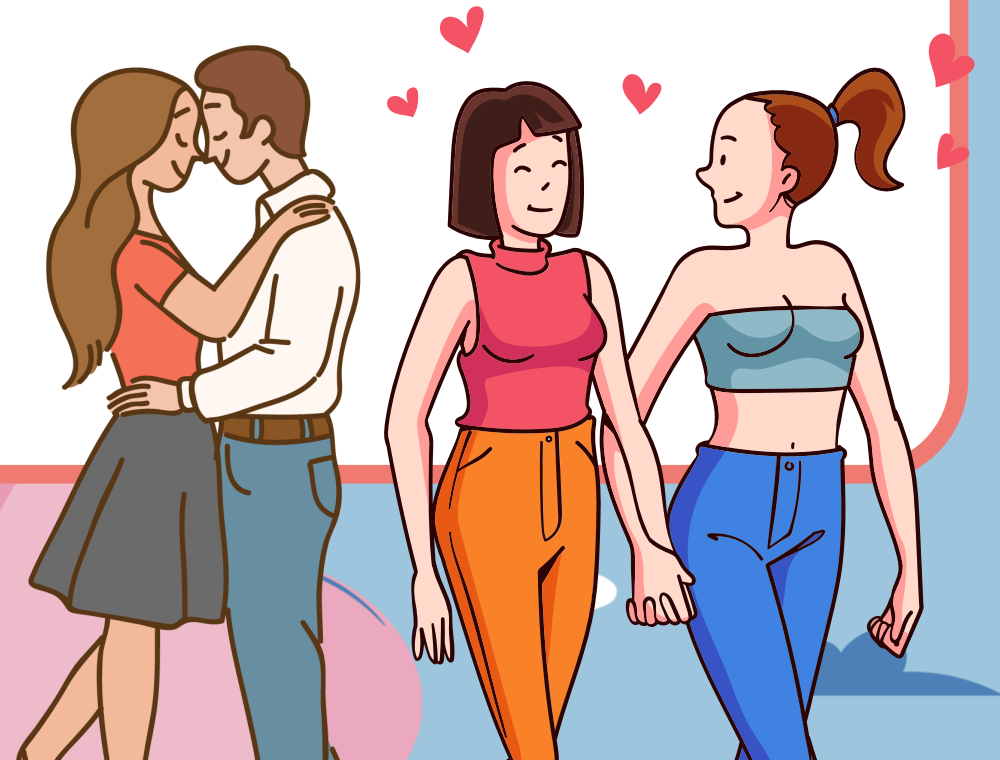
รักเพศเดียวกัน

ผู้ที่ มี รส นิยม ชื่นชอบ เพศ เดียวกัน
แบ่ง ออก เป็น ๒ กลุ่ม หลัก ๆ ได้แก่ เลสเบียน
(Lesbian) และ เกย์ (Gay)



ไบเซ็กชวล (Bisexual)

ผู้ที่มีรสนิยมชื่นชอบทั้งเพศหญิงและเพศชาย
โดยจะมีอารมณ์เสน่หากับเพศตรงข้าม หรือ
เพศเดียวกันก็ได้



ไม่ฝักใฝ่ทางเพศ (Non - Binary)

คือ ผู้ที่ไม่สนใจเรื่องเพศสัมพันธ์ แต่เพียง
รู้สึกสนิทสนม ผูกพันกับบุคคลอื่น



LGBTQ+

กลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศ หรือเพศ
ทางเลือก เป็นกลุ่มคนที่มีอัตลักษณ์ทางเพศ หรือ
รสนิยมทางเพศที่แตกต่างไป



LGBTQ+

- L - Lesbian กลุ่มผู้หญิงรักผู้หญิง
- G - Gay กลุ่มชายรักชาย
- B - Bisexual กลุ่มที่รักได้ทั้งผู้ชายและผู้หญิง
- T - Transgender กลุ่มคนข้ามเพศ จากเพศชายเป็นเพศหญิง
หรือเพศหญิงเป็นเพศชาย
- Q - Queer กลุ่มคนที่พึงพอใจต่อเพศใดเพศหนึ่ง
โดยไม่ได้จำกัดในเรื่องเพศและความรัก

(Petcharavej hospital, 2563)



การวางตัวที่เหมาะสม

การปฏิบัติตนของฝ่ายชาย

๑. ควรแต่งกายให้สุภาพ ตามกาลเทศะ
๒. ใช้วาจาที่สุภาพ
๓. การแสดงกิริยาอาการต่าง ๆ ต้องสุภาพเรียบร้อย เป็นสุภาพบุรุษ
๔. แสดงความห่วงใยในเรื่องความปลอดภัยต่าง ๆ
๕. การให้ความสนิทสนม ควรอยู่ในขอบเขต



การวางตัวที่เหมาะสม

การปฏิบัติตนของฝ่ายหญิง

๑. แต่งกายให้สุภาพ สะอาดเรียบร้อย รัดกุม
๒. ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมให้สมกับเป็นกุลสตรี
๓. ควรแสดงกิริยาที่เหมาะสม สุภาพ
๔. ควรมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๕. ไม่ควรอยู่ลำพังกับฝ่ายชายสองต่อสองในที่ลับตาคน
ไม่แสดงกิริยาสนิทสนมเกินขอบเขต



การวางตัวที่เหมาะสม

การวางตัวระหว่างเพศที่เหมาะสม

๑. ไม่คาดเดาเกี่ยวกับเพศสภาพ
๒. เคารพในพื้นที่ส่วนตัว ไม่ถามคำถามที่เป็นเรื่องส่วนตัว
๓. อย่าคาดหมายว่าบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศทุกคนพร้อมที่จะพูดคุยประเด็นเกี่ยวกับความหลากหลายทางเพศ
๔. เคารพในความเป็นส่วนตัว บุคคลบางบุคคลอาจไม่ต้องการการการนิยามอื่น
๕. เมื่อบุคคลปรารถนาให้ผู้อื่นคิดว่าตนมีเพศสภาพใด ก็ควรคิดและปฏิบัติต่อบุคคลนั้นตามเพศสภาพดังกล่าว

การวางตัวที่เหมาะสม

การวางตัวระหว่างเพศที่เหมาะสม

๖. ใช้ชื่อและสรรพนามที่บุคคลนั้นต้องการ หากไม่แน่ใจ ควรถามด้วยความสุภาพ
๗. เมื่อเขียนหรือกล่าวถึงบุคคลข้ามเพศ อย่าดูถูกอัตลักษณ์ของบุคคลนั้น
๘. ทำความเข้าใจว่าบุคคลข้ามเพศมีสิทธิที่จะใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับเพศที่บุคคลนั้นเลือก เช่น ห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า
๙. ปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเคารพให้เกียรติและศักดิ์ศรีอย่างเต็มที่ที่พึงปฏิบัติกับผู้อื่น รวมถึงอย่างที่คุณคาดหวังให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อตนเอง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวางตัวที่เหมาะสมระหว่างเพศ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เพศกับวัยรุ่น (รู้จักรัก รู้จักป้องกัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความเสมอภาคทางเพศ
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมวิเคราะห์การวางตัวที่เหมาะสมระหว่างเพศกับเพื่อนในกลุ่ม

เพศวิถี	ลักษณะของเพศวิถี	ข้อควรปฏิบัติ / ระมัดระวัง
..... (สายรุ้งของฉัน)
..... (เพื่อน ๑) ชื่อ-นามสกุล
..... (เพื่อน ๒) ชื่อ-นามสกุล

การนำเสนอวิธีการวางตัวที่เหมาะสมระหว่างทางเพศ

เพศวิถี	หัวข้อวิธีการวางตัวที่เหมาะสมระหว่างเพศ
.....

บทสนทนา / การนำเสนอ (ภายในเวลา 1 นาที)

.....

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวางตัวที่เหมาะสม ระหว่างเพศ

ร่วมด้วยช่วยกัน

นำเสนอ



สรุปบทเรียน

ปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเคารพให้เกียรติและ
ศักดิ์ศรีอย่างเท่าเทียมปฏิบัติกับผู้อื่น เพราะเรื่อง “เพศ”
ไปไกลกว่านิยามบนหน้าหนังสือเรียนสุขศึกษาในอดีต
และที่สำคัญไม่ได้แบ่งมนุษย์เป็นแค่ ชาย กับ หญิง



บทเรียนครั้งต่อไป

แนวทางการแก้ไขปัญหา ทางเพศ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาทางเพศ
๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาทางเพศ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th