

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ความสำคัญของ
ความเสมอภาคทางเพศ

ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิติสมบัติกุล

ครูเอกชัย ณ พัทลุง



เรื่อง ความสำคัญของ ความเสมอภาคทางเพศ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความเท่าเทียมระหว่างเพศได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ
ตามหลักสิทธิมนุษยชนได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ (ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้)
๒. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง (แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข)
๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนแสดงให้เห็นถึงคุณค่าความสำคัญของ
ความเสมอภาคระหว่างเพศได้อย่างเหมาะสม

ความ
เสมอภาค
(Equity)

ความ
เท่าเทียม
(Equality)

แตกต่างกัน



“ความเสมอภาค” และ
“ความเท่าเทียม”
ต่างกันอย่างไร



ร่วมด้วยช่วยกันคิด

“ความเสมอภาค” และ

“ความเท่าเทียม”



ร่วมด้วยช่วยกันคิด

“ความเสมอภาคทางเพศในอดีต
กับปัจจุบัน เป็นอย่างไร แตกต่างกัน
หรือไม่ อย่างไร”





ทราบหรือไม่...?

“นักเรียนทราบหรือไม่ว่าสิทธิต่าง ๆ ของเรา
มีอะไรบ้างในการดำเนินชีวิต”

สิทธิมนุษยชน

หลักสิทธิมนุษยชน ที่ทุกคนพึงมีพึงได้ เพื่อให้เกิดความเสมอภาคในสังคม นั่นคือ คัดค้านการเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาคของบุคคลบรรดาที่ได้รับการรับรอง หรือคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญตามกฎหมาย หรือตามหนังสือสัญญาเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ ความเชื่อทางการเมืองที่ประเทศไทยเป็นภาคีและมีพันธกรณีที่จะต้องปฏิบัติตาม โดยไม่คำนึงถึงฐานะ ตำแหน่งทางสังคม



ความเสมอภาค

“ทุกคน” ใช้ประโยชน์จากโอกาส ทรัพยากร และ
ผลตอบแทนจากการพัฒนาที่มีคุณค่าทาง สังคมอย่าง
เท่าเทียมกัน ไม่ได้หมายถึงการที่ผู้หญิง และผู้ชายเหมือนกัน
แต่หมายถึง การมีศักยภาพในการใช้โอกาสใน
สังคมและชีวิตที่เท่าเทียมกัน



ความเสมอภาคทางเพศ

หมายถึง การที่เพศชายและเพศหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกันในด้านสังคมและกฎหมาย ที่สังคมให้การยอมรับ เช่น มีความเสมอภาคกันทางการศึกษา การประกอบอาชีพ สถานภาพทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

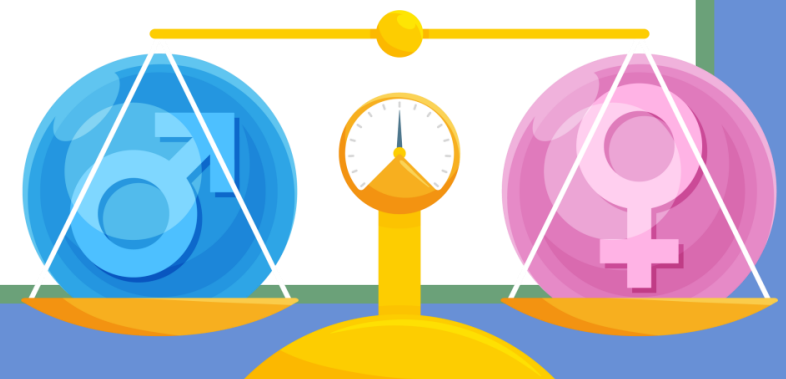
(สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, ๒๕๕๒)



ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ

มีกระบวนการทางสังคมวัฒนธรรมเป็นตัว “กำหนด” และ “คาดหวัง” ว่าบทบาทของหญิงและชายควรเป็นอย่างไร

ดังนั้น ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ จึงขึ้นอยู่กับความเข้าใจในบทบาททางเพศ และการมีสัมพันธภาพที่เหมาะสมระหว่างเพศ



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

เอกสารที่ทั่วโลกตกลงใช้ร่วมกันเป็นแนวทางไปสู่เสรีภาพและความเท่าเทียม โดยการปกป้องสิทธิมนุษยชนของทุกคนในทุกแห่งหน นับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่นานาประเทศเห็นพ้องกันว่าสิทธิและเสรีภาพเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการปกป้องเพื่อให้มนุษย์สามารถมีชีวิตอยู่ได้อย่างเสรี เท่าเทียม และมีศักดิ์ศรี



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑. ทุกคนเกิดมาเท่าเทียม

มนุษย์ทั้งปวงเกิดมามีอิสระและเสมอภาคกันในศักดิ์ศรี
และสิทธิ

๒. ไม่แบ่งแยกทุกคน

มีความเสมอภาค ไม่ว่าจะมีความแตกต่างกัน
ในสีผิว เพศ ศาสนา ภาษา



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๓. สิทธิในการมีชีวิต

ทุกคนมีสิทธิในการมีชีวิต เสรีภาพ และความมั่นคงแห่งบุคคล

๔. ไม่ตกเป็นทาส

บุคคลใดจะตกอยู่ในความเป็นทาสหรือสถานะจำยอมไม่ได้
ทั้งนี้ห้ามความเป็นทาสและการค้าทาส

ทุกรูปแบบ



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๕. ไม่ถูกทรมาน

บุคคลใดจะถูกกระทำการทรมาน หรือการปฏิบัติ หรือการลงโทษที่โหดร้ายไร้มนุษยธรรม หรืออย่างย่ำแย่ที่สุดก็ไม่ได้

๖. ได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย

ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการยอมรับทุกแห่งหน
ว่าเป็นบุคคลตามกฎหมาย



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๗. เท่าเทียมกันตามกฎหมาย

กฎหมายเป็นสิ่งเดียวกันสำหรับทุกคน กฎหมายต้องปฏิบัติกับเรา
ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

๘. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเยียวยาอันมีประสิทธิผลจากศาลที่มี
อำนาจแห่งรัฐต่อการกระทำอันล่วงละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐาน
ซึ่งตนได้รับตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๙. ไม่ถูกคุมขังโดยพลการ

บุคคลใดจะถูกจับกุม กักขัง หรือเนรเทศตามอำเภอใจไม่ได้

๑๐. ได้รับการพิจารณาอย่างเป็นธรรม

ทุกคนย่อมมีสิทธิในความเสมอภาคอย่างเต็มที่ในการได้รับการพิจารณาคดีที่เป็นธรรมและเปิดเผยจากศาลที่อิสระและไม่ลำเอียง

ในการพิจารณากำหนดสิทธิและหน้าที่ของตนและ
ข้อกล่าวหาอาญาใดต่อตน



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑๑. เป็นผู้บริสุทธิ์จนกว่าศาลจะตัดสิน

ทุกคนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด มีสิทธิที่จะได้รับการสันนิษฐานไว้ก่อนว่าบริสุทธิ์จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่ามีความผิดตามกฎหมาย

๑๒. สิทธิความเป็นส่วนตัว

ทุกคนมีสิทธิที่จะขอความช่วยเหลือ หากมีใครบางคนพยายามทำอันตรายท่าน แต่จะไม่มีใครสามารถเข้าไปในบ้านเรือนของท่าน เปิดจดหมายท่านอ่าน หรือรบกวนท่านหรือครอบครัว โดยไม่มีเหตุพอเพียง



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑๓. เสรีภาพในการเดินทาง

- ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งการเคลื่อนย้ายและการอยู่อาศัยภายในพรมแดนของแต่ละรัฐ
- ทุกคนมีสิทธิที่จะออกนอกประเทศใด รวมทั้งประเทศของตนเองด้วย และสิทธิที่จะกลับสู่ประเทศตน

๑๔. สิทธิที่จะลี้ภัย

ทุกคนมีสิทธิที่จะไปยังอีกประเทศหนึ่ง แล้วขอความคุ้มครอง หากจะมีใครตามรังควาน หรือตกอยู่ในอันตราย



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑๕. สิทธิที่จะมีสัญชาติ

ทุกคนมีสิทธิที่จะถือสัญชาติของประเทศหนึ่ง ไม่มีใครมีสิทธิที่จะยับยั้งการเปลี่ยนสัญชาติของท่านได้

๑๖. เสรีภาพในการแต่งงาน

ทุกคนมีสิทธิในการสมรส และมีครอบครัว



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๑๗. สิทธิในการครอบครองทรัพย์สิน

- ทุกคนมีสิทธิที่จะเป็นเจ้าของทรัพย์สินโดยตนเอง และโดยร่วมกับผู้อื่น
- บุคคลใดจะถูกเอาทรัพย์สินไปจากตนตามอำเภอใจไม่ได้

๑๘. เสรีภาพในการนับถือศาสนา

ทุกคนมีสิทธิที่จะปฏิบัติศาสนกิจของตนเอง และสามารถเปลี่ยนศาสนาได้ หากต้องการ

๑๙. เสรีภาพในการแสดงออก

ทุกคนมีสิทธิที่จะพูดในสิ่งที่คิด และมีสิทธิที่จะให้และรับข้อมูลข่าวสาร

ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๐. เสรีภาพในการชุมนุมอย่างสันติ

- ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งการชุมนุม ร่วมประชุมและการตั้งสมาคมโดยสันติ
- บุคคลใดไม่อาจถูกบังคับให้สังกัดสมาคมหนึ่งได้

๒๑. การมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ

ทุกคนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตนโดยตรง หรือผ่านทางผู้แทนซึ่งได้เลือกตั้งโดยอิสระ



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๒. การได้รับการดูแลและคุ้มครองจากรัฐ

ทุกคนมีสิทธิในการประกันสังคม และมีโอกาสพัฒนาทักษะของตน

๒๓. สิทธิในการทำงาน

ทุกคนมีสิทธิที่จะทำงานโดยได้รับค่าจ้างที่เป็นธรรม ได้รับ

สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และได้เข้าร่วมกับสหภาพแรงงาน



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๔. สิทธิในการพักผ่อน

ทุกคนมีสิทธิในการพักผ่อนและการผ่อนคลายยามว่าง รวมทั้งจำกัดเวลาทำงานตามสมควรและวันหยุดเป็นครั้งคราว โดยได้รับค่าจ้าง

๒๕. คุณภาพชีวิตที่ดี

ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับมาตรฐานความเป็นอยู่ที่พอเพียง และได้รับความช่วยเหลือทางการแพทย์ถ้าเจ็บป่วย



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๖. สิทธิในการศึกษา

ทุกคนมีสิทธิในการศึกษา การศึกษาจะต้องให้เปล่าอย่างน้อยในขั้นพื้นฐาน

๒๗. การมีส่วนร่วมทางวัฒนธรรม

ทุกคนมีสิทธิที่จะเข้าร่วมในวัฒนธรรมของชุมชน



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒๘. สันติภาพระหว่างประเทศ

ทุกคนย่อมมีสิทธิในระเบียบทางสังคมและระหว่างประเทศ ซึ่งจะประกอบให้
บรรลุสิทธิและอิสรภาพที่กำหนดไว้ในปฏิญญานี้อย่างเต็มที่

๒๙. เคารพสิทธิผู้อื่น

- ทุกคนต้องเคารพสิทธิของผู้อื่น ชุมชน และทรัพย์สินสาธารณะ
 - ทุกคนต้องอยู่ภายใต้ข้อจำกัดเพียงเท่าที่มีกำหนดไว้ตามกฎหมายเท่านั้น
- เพื่อวัตถุประสงค์ของการได้มาซึ่งการยอมรับและการเคารพสิทธิ
และอิสรภาพอันควรของผู้อื่น



ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๓๐. ไม่มีใครเอาสิทธิเหล่านี้ไปจากเราได้

ไม่มีบทใดในปฏิญญานี้ที่อาจตีความได้ว่า เป็นการให้สิทธิใดแก่รัฐ กลุ่มคน หรือบุคคลใดในการดำเนินกิจกรรมใด หรือการกระทำใด อันมุ่งต่อการทำลายสิทธิและอิสรภาพใดที่กำหนดไว้ ณ ที่นี้



ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เพศกับวัยรุ่น (รู้จักรัก รู้จักป้องกัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความเสมอภาคทางเพศ
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเสนอสถานการณ์ที่เกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศในบริบทสังคมที่ได้รับมอบหมาย

๑. บริบทสังคม

- กลุ่มที่ ๑ (สังคมเมืองของไทย) กลุ่มที่ ๒ (สังคมชนบทของไทย) กลุ่มที่ ๓ ทวีปยุโรป อเมริกา (สังคมต่างประเทศ)

๒. ปัญหาความเสมอภาคทางเพศที่มักพบในสังคม

.....
.....
.....

๓. แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือความเสมอภาคทางเพศในสังคม

.....
.....
.....

๔. การนำเสนอบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศในสังคม

.....
.....
.....

ประเด็นการสมรสเท่าเทียม (ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างสั้นและเคารพคุณค่าสากลแห่งสิทธิมนุษยชน)
เห็นด้วย / ไม่เห็นด้วย เพราะ

.....
.....
.....

- สมาชิก ๑. ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....
๒. ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....
๓. ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....
๔. ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

“แนวทางการปฏิบัติตน
เพื่อส่งเสริม
ความเสมอภาคทางเพศ”

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ร่วมด้วยช่วยกัน

นำเสนอ



สรุปบทเรียน

ความแตกต่างในเรื่องเพศของบุคคล
ไม่ถือว่าเป็นข้อแตกต่างในสาระสำคัญ
อันจะเป็นเหตุให้มีการเลือกปฏิบัติ
ที่แตกต่างกันได้



บทเรียนครั้งต่อไป

การวางตัวที่เหมาะสม
ระหว่างเพศ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวางตัวที่เหมาะสมระหว่างเพศ
๒. สลากสายรุ้ง LGBTQ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th