

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๑)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสราวุธ ธานา





เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้

“**อธิบาย**” อธิบายลักษณะทางวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของ
ภูมิภาคเอเชียใต้

“**วิเคราะห์**” อธิบายผลจากความแตกต่างทางวัฒนธรรม
เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

“ออกแบบโปสเตอร์”

แสดงอัตลักษณ์ของภูมิภาคเอเชียใต้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

“**นักเรียนตระหนักรู้ถึง**” การยอมรับในความแตกต่าง
ทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน

ให้นักเรียนร่วมกันทายชื่ออาหารต่างประเทศ
“โดยสุ่มเรียกนักเรียน ๓ คน”

กรณีนักเรียนปลายทาง ให้นักเรียนจับฉลากชื่ออาหาร

กรณีนักเรียนต้นทาง ให้ดูภาพในกระดานจอTV

แล้วให้เพื่อนในห้องช่วยกันใบ้คำ

จนนักเรียนตัวแทนตอบถูกต้อง





กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



เพื่อน ๆ ในห้องช่วยกันไขคำตอบ
จนนักเรียนตัวแทนตอบถูกต้อง

ภาพที่ ๑ ซูชิ



ที่มาภาพ : <https://th.anngle.org/j-gourmet/gourmet/saveprice-sushi.html>



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



เพื่อน ๆ ในห้องช่วยกันใบ้คำ
จนนักเรียนตัวแทนตอบถูกต้อง

ภาพที่ ๒ ซาลาเปา



ที่มาภาพ : https://www.freepik.com/premium-photo/chinese-dumplings-steamed-stuff-bun-being-steamed-traditional-bamboo-pan_3169417.htm#query=salapao&position=23&from_view=search



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



เพื่อน ๆ ในห้องช่วยกันใบ้คำ
จนนักเรียนตัวแทนตอบถูกต้อง

ภาพที่ ๓ กิมจิ



ที่มาภาพ : <https://cooking.kapook.com/view168212.html>



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



เพื่อน ๆ ในห้องช่วยกันใบ้คำ
จนนักเรียนตัวแทนตอบถูกต้อง

ภาพที่ ๔ โรตีสี



ที่มาภาพ : <https://mgronline.com/travel/detail/9570000007936>



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



เพื่อน ๆ ในห้องช่วยกันไข้คำ
จนนักเรียนตัวแทนตอบถูกต้อง

ภาพที่ ๕ เฟอ



ที่มาภาพ : <https://www.teerapat.com/2020/05/pho-hoa-เฟอร้านตั้งเจ้าอร่อยบนถนน-pasteur-เมือง-ho-chi-minh/>



ภาพที่ ๑ ซูชิ



ซูชิ หมายถึง การรวมกันระหว่างปลา
กับข้าว ซูชิมีวิวัฒนาการมาเมื่อหลาย
ร้อยปีมาแล้ว ซึ่งเกิดจากความต้องการ
“ถนอมอาหารของคนญี่ปุ่น”

ที่มาภาพ : <https://th.anggle.org/j-gourmet/gourmet/saveprice-sushi.html>



ภาพที่ ๒ ซาลาเปา



ซาลาเปา ภาษาจีนเรียก เปาจี (包子) หรือ เปา (包) เป็นอาหารที่ทำด้วยแป้งปั้นเป็นลูก ใส่ไส้ต่าง ๆ เช่น เนื้อหรือผัก “แล้วนึ่งให้สุก”

ที่มาภาพ : https://www.freepik.com/premium-photo/chinese-dumplings-steamed-stuff-bun-being-steamed-traditional-bamboo-pan_3169417.htm#query=salapao&position=23&from_view=search



ภาพที่ ๓ กิมจิ



กิมจิ (เกาหลี: **김치**) “เป็นของกินตาม
ประเพณีในอาหารเกาหลี” ประกอบด้วย
ผัก เช่น ผักกาดขาวและหัวไชเท้า ที่หมักดอง
ด้วยเกลือและเครื่องปรุงอื่น ๆ เช่น
ผงพริกที่เรียกว่าโกชูการ์ู ต้นหอม
กระเทียม ชิง

ที่มาภาพ : <https://cooking.kapook.com/view168212.html>



ภาพที่ ๔ โรตีสี



โรตีสี เป็นอาหารชนิดหนึ่งของชาวอินเดีย

ทำจากแป้ง นวดแล้วนำไปทอดหรือปิ้ง

เป็นแผ่นบาง ๆ เป็นของหวานหรือ

รับประทานพร้อมอาหารคาวอื่น ๆ ใน

“ประเทศไทย”

มักจะคุ้นกับโรตีสีที่ทอดเป็นแผ่นนุ่ม ราดด้วย

นมข้นและน้ำตาลทรายเป็นของหวาน



ที่มาภาพ : <https://mgronline.com/travel/detail/9570000007936>



ภาพที่ ๕ เฟอ



เฟอ เป็นอาหารเวียดนามชนิดหนึ่ง
“มีลักษณะคล้ายก๋วยเตี๋ยวของไทย” แต่ต่างกัน
ที่เส้น น้ำซุป และเครื่องเคียง และบางครั้งก็เรียก
เป็นก๋วยเตี๋ยวเวียดนาม/กวยจ๊ับ-เวียดนาม/ญวน



กิจกรรม

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่มศึกษาเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม
จาก **ใบความรู้ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม**



ครูชี้แจงและมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสร้างสรรค์โปสเตอร์
แสดงอัตลักษณ์ของภูมิภาคเอเชียตามที่แต่ละกลุ่มจับฉลากได้ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กลุ่มที่ ๒ เอเชียใต้

กลุ่มที่ ๓ เอเชียตะวันออก

กลุ่มที่ ๔ เอเชียตะวันตกเฉียงใต้

กลุ่มที่ ๕ เอเชียกลาง

โดยในโปสเตอร์ของแต่ละกลุ่มจะต้องสื่อถึงอัตลักษณ์ทางวิถีชีวิตและวัฒนธรรม



กิจกรรม

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความคืบหน้า
ในการทำกิจกรรมออกแบบโปสเตอร์



ครูให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ เสนอแนะในประเด็นที่นอกเหนือจากแต่ละกลุ่มนำเสนอไป
“เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม”

*** **โดย** ให้นักเรียนจัดทำโปสเตอร์ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนเรียนในคาบเรียนถัดไป
เพื่อให้นักเรียนสามารถนำมาจัดนิทรรศการให้ความรู้***





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย

สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ฉลากชื่ออาหารในทวีปเอเชีย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th