

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ความสำคัญของศาสนาต่อสังคมไทย (๓)

ครูผู้สอน ครุณวคุณ สาณศิลป์

ครูสราวุธ ธานา



เรื่อง ความสำคัญของศาสนาต่อสังคมไทย (๓)





จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้

“**อธิบาย**” ความสำคัญของศาสนาของสังคมไทยได้

“**วิเคราะห์**” สถานการณ์ทางวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือที่มีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย



จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ

“สืบค้นข้อมูลข่าว” เกี่ยวกับสถานการณ์ทางวัฒนธรรม
หรือวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยที่มีการเปลี่ยนแปลง
ตามยุคสมัยได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

“เห็นคุณค่า” ของความสำคัญของศาสนา
กับสังคมไทย



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



จากภาพนักเรียนเห็นถึง
การเปลี่ยนแปลงของการปฏิบัติ
“กิจกรรมทางศาสนา” อย่างไร



ที่มาภาพ : <https://www.komchadluek.net/hot-social/514493>



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



จากภาพเห็นถึง

การเปลี่ยนแปลงของการอนุรักษ์วัฒนธรรม
ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาให้คงอยู่
กับสังคมไทยโดยการปรับการปฏิบัติให้
เข้ากับสถานการณ์และ “ยุคสมัยใหม่”

ที่มาภาพ : <https://www.komchadluek.net/hot-social/514493>



กิจกรรม

คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

“พระพุทธศาสนา”
มีความสำคัญต่อ
สังคมไทยอย่างไร

?

“

ท่ามกลางสถานการณ์โรคระบาด
ทุกคนมีหน้าที่แสวงหาหนทาง

เพิ่มพูน ‘สติ-ปัญญา’

พร้อมแบ่งปันหยิบยื่นให้แก่เพื่อนร่วมสังคม
อย่าปล่อยให้ความกลัวภัย ความหดหู่
ความขุ่นทอนความเข้มแข็งของจิตใจ
ในอันที่จะอดทน พากเพียร เสียสละ และสามัคคี

”

สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช
ประทานพระคติธรรม เป็นกำลังใจในสถานการณ์ COVID-19

สำนักข่าวไทย
THAI NEWS AGENCY



ที่มาภาพ : <https://twitter.com/tnamcot/status/1382257679159029760>



กิจกรรม

คำถามนำเข้าสู่บทเรียน



พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทย

โดย “**เป็นรากฐานของประเพณี**” รวมถึงวิถีชีวิต
ของผู้คน อีกทั้งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนายังเป็น
สิ่งที่คนในสังคมไทยยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ



กิจกรรม

คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

“ปัจจุบันวัฒนธรรมไทย” ที่เกี่ยวข้องกับ
พระพุทธศาสนามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง ?



วิถีชีวิตที่เร่งรีบ และการเห็นคุณค่าของวัตถุมากกว่าจิตใจ
ทำให้คนไทยยึดถือหรือปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ
ศาสนาน้อยลง



กิจกรรม

ระดมสมอง

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม “ระดมสมองออกแบบ” แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมของศาสนาเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาให้ดำรงอยู่คู่กับสังคมไทยสืบไปลงในใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง รักษาศาสนาส่งเสริมตนในประเด็นดังต่อไปนี้

ชื่อกิจกรรม

วัตถุประสงค์

การวางแผนดำเนินการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ





กิจกรรม

“ระดมสมองออกแบบ”

ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง รักษาศาสนาส่งเสริม



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง รักษาศาสนาส่งเสริมตน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความสำคัญของศาสนาต่อสังคมไทย (๒)
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนออกแบบกิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมของศาสนาเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาให้ดำรงอยู่คู่กับสังคมไทยสืบไป ในระดับชั้นเรียนของตนเอง



วัดอุประสงค์

การดำเนินการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ





ครูให้ตัวแทน **“นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ”**

แนวทางส่งเสริมกิจกรรมของศาสนาเพื่อส่งเสริม
กิจกรรมทางศาสนาให้ดำรงอยู่คู่กับสังคมไทยสืบไป





กิจกรรมขั้นสรุป



ครูมอบหมายให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปความสำคัญ
ของศาสนาในสังคมไทยแนะแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมของ
ศาสนาเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาให้ดำรงอยู่คู่กับสังคมไทย

สืบไป **โดยบันทึกสรุปลงในสมุดบันทึกของตนเอง**





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย
สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ฉลากชื่ออาหารในทวีปเอเชีย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th