

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ศาสนากับการพัฒนา

ชุมชนและสังคม (๑)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ สาณศิลาปิน

ครูสรายุทธ ธานี





ศาสนากับการพัฒนา ชุมชนและสังคม (๑)

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของศาสนา และบทบาทของศาสนาในการพัฒนาชุมชนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์การนำหลักธรรมตามศาสนา ที่ตนนับถือมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชุมชนได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของศาสนาในการ จัดระเบียบสังคมและการตรากฎหมายได้
- นักเรียนสามารถอภิปรายความเหมือนและความแตกต่าง ของศาสนาและกฎหมายในการพัฒนาสังคมได้



ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน การแก้ปัญหา ชุมชน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข



ภาพที่ ๑



ที่มาภาพ https://donate-things.blogspot.com/2017/03/blog-post_91.html

ภาพที่ ๒



ที่มาภาพ <https://www.sanook.com/news/1955614/>

ภาพที่ ๓

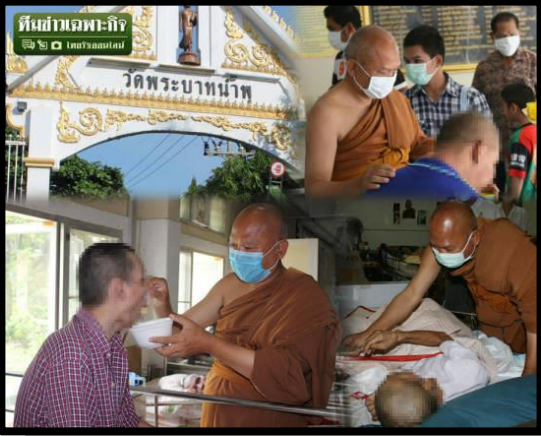


ที่มาภาพ <https://newsclear.co/stories/3864>

ภาพที่ ๔



ที่มาภาพ <https://mgronline.com/south/detail/9640000040974>



คำถาม



จากภาพ นักเรียนเห็น

บทบาทของศาสนา

ในการมีส่วนร่วม

ดูแลสังคมอย่างไร



ที่มาภาพ

https://donate-things.blogspot.com/2017/03/blog-post_91.html

<https://www.sanook.com/news/1955614/>

<https://newscliar.co/stories/3864>

<https://mgronline.com/south/detail/9640000040974>

คำถาม



นักเรียนคิดว่า สถาบันทางศาสนา
มีความสำคัญในการควบคุม หรือ
เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตของคนในสังคม
หรือไม่ อย่างไร



สถาบันทางศาสนา

หมายถึง แบบแผนของความคิด การกระทำ
ในประเด็นทางจิตใจ และความเชื่อทางสังคม เป็นสถาบัน
ที่ครอบคลุมในเรื่องต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติของฆราวาสต่อภิกษุ
พิธีกรรมต่าง ๆ ความเชื่อเกี่ยวกับไสยศาสตร์ ความเชื่อเกี่ยวกับ
ชีวิตในโลกหน้า เป็นต้น



คำถาม



นักเรียนคิดว่า สถาบันทางศาสนา
มีส่วนในการพัฒนาชุมชนของนักเรียน
หรือไม่ อย่างไร



หน้าที่ของสถาบันทางศาสนา

๑. สร้างความเป็นปึกแผ่นให้แก่สังคม
๒. ส่งเสริมและถ่ายทอดวัฒนธรรมแก่สังคม
๓. ควบคุมสมาชิกให้ปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม
๔. สนองความต้องการทางจิตใจแก่สมาชิกเมื่อสมาชิกเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ





นำปัญหาพามาแก้ด้วยศาสนา

๑. ครูแจก กระดาษขนาด A๔ หรือกระดาษปฐุพ ให้กับนักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น
๒. เลือกประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของนักเรียนกลุ่มละ ๑ ประเด็น
๓. ศึกษาสาเหตุและผลกระทบของปัญหาตามประเด็นปัญหาในข้อ ๒.
๔. เลือกหลักการตามศาสนาที่นักเรียนนับถือ ซึ่งต้องสอดคล้องกับแนวทาง
การแก้ปัญหาชุมชนมา ๑ หลักธรรม
๕. สร้างชิ้นงานในรูปแบบผังความคิด (Mind Mapping) หรือผังมโนทัศน์
(Concept Map) เชื่อมโยงการนำหลักการไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาชุมชน

ตัวอย่าง



ตัวอย่างการสร้างชิ้นงานด้วยการใช้
ผังความคิด หรือผังมโนทัศน์

- ๑.
- ๒.
- ๓.

สาเหตุ



การแก้ปัญหา



หลักกรรม ?
(เลือก ๑ หลักกรรม)

คำอธิบาย
ของหลักกรรม
และขั้นตอน
การแก้ปัญห
ผ่านหลักกรรม
.....
.....

- ๑.
- ๒.
- ๓.

ผลกระทบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ศาสนากับการพัฒนาชุมชน

และสังคม (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม



กระดาษปรู๊ฟ

กระดาษขนาด A๔

