



รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๑)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุธ ธานี



ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้



ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถอภิปรายผลของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีเหตุผลได้



ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย



คำถาม



ถ้าหากว่านักเรียนมีพลังวิเศษ

นักเรียนจะเป็นฮีโร่แบบไหน และ จะนำพลังวิเศษ

นั้นมาสร้างสรรค์หรือแก้ไขสิ่งใด

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น



คำถาม



แล้วในบทบาทของการเป็นพลเมืองคนหนึ่ง
นักเรียนสามารถนำเอาพลังวิเศษของนักเรียน
มาใช้เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสิ่งที่เกิดขึ้น
รอบ ๆ ตัวนักเรียน ได้หรือไม่ เพราะอะไร



คำถาม



ถ้าทุกคนในสังคมใช้พลังวิเศษของตนเอง
หรือแสดงบทบาทความดีเป็นผลเมืองที่ดีออกมา
นักเรียนคิดว่า จะส่งผลต่อสังคมอย่างไร



ผลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

คือ ผลเมืองที่ดำเนินชีวิตในสังคม โดยยึดหลัก
ประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพ
ของบุคคลอื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาที่ร่วมกันสร้าง
มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ก่อให้เกิด
การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่สงบสุข



การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น ประชาชนจะต้อง
เข้าใจและมีวิถีชีวิตโดยยึดหลักประชาธิปไตยด้วย ทั้งนี้จะต้อง
ทำความเข้าใจความหมายของประชาธิปไตยใน ๓ ลักษณะ ดังต่อไปนี้

- ๑ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นอุดมคติ
- ๒ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นระบบการเมือง
- ๓ ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นวิถีชีวิต



คุณลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



๑ ด้านสังคม

- การมีและใช้เหตุผล
- การรับฟังผู้อื่น
- การเคารพระเบียบของสังคม
- การมีจิตสาธารณะ



๒ ด้านเศรษฐกิจ

- การประหยัดและอดออม
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- การเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี



๓ ด้านการเมือง

- การเคารพกฎหมาย
- การซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- การทำงานอย่างเต็มความสามารถ
- การกล้าเสนอความคิดเห็น

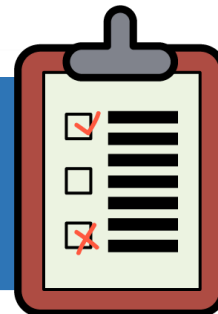


ฮีโร่พลเมืองดี

- ๑) ครูแจก ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ฮีโร่พลเมืองดี ให้กับนักเรียน
- ๒) ให้นักเรียน ออกแบบฮีโร่พลเมืองดี ในแบบที่นักเรียน
อยากเป็นมา ๑ ตัว เพื่อแสดงถึงคุณลักษณะที่ดีของพลเมือง
และบอกผลของการปฏิบัติว่า จะส่งผลต่อตนเอง ผู้อื่น
ชุมชนและสังคมอย่างไร



กิจกรรม



ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ฮีโร่พลเมืองดี

สามารถดาวน์โหลดสื่อประกอบการสอน
และใบงานได้ที่เว็บไซต์ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ฮีโร่พลเมืองดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๔ เรื่อง ห้องเรียนนักคิด พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๑)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบฮีโร่พลเมืองดีในแบบที่นักเรียนอยากเป็นมา ๑ ตัว วาดภาพพร้อมระบุเหตุผล
ที่เลือก และอธิบายบทบาทหรือคุณลักษณะของฮีโร่พลเมืองดีนั้น และผลจากการปฏิบัติตนเป็นฮีโร่พลเมืองดีที่
อย่างสมเหตุสมผลตามที่กำหนด

ชื่อฮีโร่พลเมืองดี

เหตุผลที่เลือกฮีโร่พลเมืองดีตัวนี้ คือ.....

บทบาทหรือคุณลักษณะของฮีโร่พลเมืองดี คือ

ผลจากการปฏิบัติตนเป็นฮีโร่พลเมืองดีที่ ดี คือ

คำถามสรุปบทเรียน



คุณลักษณะพลเมืองดี

ตามวิถีประชาธิปไตย

ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง



คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียน มีแนวทางส่งเสริม

ให้ทุกคนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ตามวิถีประชาธิปไตย ได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๗

เรื่อง แผนผังก้างปลา
วิเคราะห์ปัญหาชุมชน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

