



รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ค้นข่าวสารชุมชน
เพื่อพัฒนาตนเป็นพลเมืองดี (๔)

ครูผู้สอน ครูวคุณ สาณศิลปิน

ครูสรายุทธ ธานา



คั่นข่าวสารชุมชน เพื่อพัฒนาตนเป็นพลเมืองดี (๕)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายเหตุการณ์ ข่าวสารภายในท้องถิ่นของตนเองได้
- นักเรียนสามารถอภิปรายการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยได้



ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้



ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย





ข่าวสารในท้องถิ่น

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการศึกษาเหตุการณ์ข่าวสารในท้องถิ่นของตนเอง ตามประเด็นหัวข้อต่อไปนี้

๑. หัวข้อข่าวสารที่แลกเปลี่ยนในท้องถิ่น
๒. ความเป็นไปของข่าวสารนั้น ๆ
๓. ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่น

และให้นักเรียนกลุ่มอื่น วิเคราะห์บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในสถานภาพของบุคคลต่าง ๆ ในท้องถิ่น ลงในใบงานที่ ๑๕ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย





นักเรียนคิดว่า...

การที่เราทราบข้อมูลของชุมชน

มีประโยชน์อย่างไร



คำถาม



นักเรียนคิดว่า...

นักเรียนสามารถทำอะไรได้

เพื่อชุมชนของเราได้บ้าง





หากทุกคน ยินยอมต่อการให้ข้อมูล

ข่าวสารของชุมชน และไม่ปฏิบัติตน

เป็นพลเมืองดีของชุมชน

จะก่อให้เกิดผลเสียอะไรบ้าง



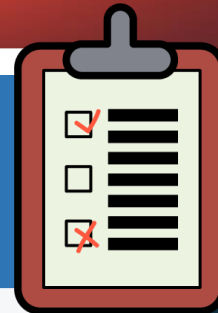
ใส่ความคิดใส่กล่องส้ม (๑)

กิจกรรม



๑. ครูแจกกระดาษโน้ตให้กับนักเรียน คนละ ๒ แผ่น
๒. ให้นักเรียนเขียน พฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยที่พบเห็นในชุมชน
คนละ ๑ พฤติกรรม ลงในกระดาษโน้ตแผ่นแรก
และ พฤติกรรมที่แสดงถึงการไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ตามวิถีประชาธิปไตยที่พบเห็นในชุมชน คนละ ๑ พฤติกรรม
ลงในกระดาษโน้ตอีกแผ่นหนึ่ง และใส่กล่อง/ภาชนะที่ครูเตรียมไว้





ใส่ความคิดใส่กล่องส้ม (๒)

ให้นักเรียน หยิบกระดาษพฤติกรรมที่เพื่อนเขียนคนละ ๑ ใบ
แล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้

- ๑) จากข้อความดังกล่าวแสดงถึง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ใดบ้าง
- ๒) จากข้อความดังกล่าว แสดงถึงพฤติกรรมการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ตามวิถีประชาธิปไตย หรือไม่ เพราะเหตุใด
- ๓) จากข้อความดังกล่าว นักเรียนมี แนวทางในการส่งเสริมหรือประชาสัมพันธ์ให้คน
ในชุมชนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ได้อย่างไร



ทบทวนบทเรียน



สถานภาพ

ตำแหน่งที่บุคคลได้รับจากการเป็นสมาชิกของสังคม

บทบาท

การปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่ อันเนื่องมาจากสถานภาพ

หน้าที่

ภาระรับผิดชอบของบุคคลต้องปฏิบัติ

สิทธิ

อำนาจที่กฎหมายรับรองให้กระทำการ หรือให้ละเว้นกระทำการ

เสรีภาพ

อำนาจของบุคคลในอันที่จะกำหนดตนเอง



คำถามสรุปบทเรียน



เมื่อทุกคนปฏิบัติตามสถานภาพ
บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่

จะก่อให้เกิดผลเมืองดี

ในวิถีประชาธิปไตยได้อย่างไร



สรุปบทเรียน



จากพฤติกรรมที่นักเรียนแต่ละคนเขียน เปรียบเทียบ ข้อมูลที่อยู่บนโลกใบนี้ มีทั้งข้อมูลที่ดีเหมาะสมสามารถปฏิบัติตามได้ และข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

ฉะนั้นก่อนที่จะนำไปใช้ นักเรียนต้องวิเคราะห์ความถูกต้องเหมาะสมของข้อมูลก่อน และหากเป็นข้อมูลที่ไม่ถูกต้องควรสืบค้นและหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงให้ข้อมูลมีคุณภาพและเหมาะสมก่อนการนำเสนอไปสู่ผู้อื่นในลำดับต่อไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ห้องเรียนนักคิด

พิชิตทำดีสู่ชุมชน (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๖

เรื่อง ฮีโร่พลเมืองดี



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

