



รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ศาสนพิธี วิถีพัฒนาตน (๓)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุทธ ธานี



ศาสนาพิธี วิธีพัฒนาตน (๓)



ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้
- นักเรียนสามารถระบุการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้





ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้





ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรม และพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ



คำถามเข้าสู่บทเรียน



จากที่นักเรียนได้แสดงบทบาทสมมติ นักเรียน

มีพฤติกรรมในการเข้าศาสนสถาน

อย่างไรจึงจะเหมาะสม





ให้นักเรียน จัดทำคู่มือ

“แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม หรือมารยาท
ที่เหมาะสมในการเข้าศาสนสถานภายในชุมชน”



กิจกรรม



ให้นักเรียน จัดทำคู่มือ

“แนวทางปฏิบัติตนที่เหมาะสม หรือมารยาท
ที่เหมาะสมในการเข้าศาสนสถานภายในชุมชน”

- ๑ คู่มือการแต่งกายที่เหมาะสมเมื่อเข้าอุโบสถ
- ๒ คู่มือการประกอบพิธีมิสซาและรับศีลมหาสนิท
- ๓ คู่มือขั้นตอนการทำละหมาดสุนัตอิฎิ้ลอัดฮา
- ๔ คู่มือมารยาทชาวพุทธเมื่อพบปะกับพระสงฆ์
- ๕ คู่มือข้อปฏิบัติและข้อห้ามในกิตาบุลฎูอู (การอาบน้ำละหมาด)
- ๖ คู่มือวิธีการบูชาพระเจ้าของศาสนาคริสต์
(นมัสการ หรือคารวกิจ)

รายงานความก้าวหน้า



การจัดทำคู่มือ

“แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม หรือมารยาทที่เหมาะสมในการเข้าศาสนสถานภายในชุมชน”

๑. การแบ่งงาน หรือการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม
๒. ความก้าวหน้าในการจัดทำคู่มือในคาบเรียนนี้
ได้แก่ การศึกษาหาข้อมูล การลงมือปฏิบัติในการจัดทำ
ว่าคืบหน้าร้อยละเท่าใด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ศาสนพิธี วิธีพัฒนาคตน (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

อุปกรณ์ในการทำคู่มือ เช่น กระดาษ กรรไกร ดินสอ ยางลบ

รูปภาพที่ใช้ปะติด วัสดุปะติด ปากกาสีต่าง ๆ เป็นต้น



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th