

**ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิถีไทย วิถีธรรม**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๓)**  
**รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ร่วมกับหนังสือเรียน แล้วถอดบทเรียนคุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต โดยทำลงในใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

บุคคลสำคัญ	ประวัติ ผลงาน ข้อคิดที่โดดเด่น
<b>พระสารีบุตร (เอตทัคคะ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นามเดิมว่า อุปติสสะ เป็นอัครสาวกฝ่ายขวา เป็นเลิศในทางปัญญา เติบโตมาในครอบครัวของพราหมณ์ มีความฉลาดรอบรู้เป็นเพื่อนกับโกณฑัญญะ(พระโมคคัลลานะ)</li> <li>- ความโดดเด่นในด้านการมีปัญญาเฉียบแหลม มีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนพ้อง รู้จักคิดและใฝ่เรียนรู้</li> </ul>
<b>พระโมคคัลลานะ (เอตทัคคะ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นามเดิมว่า โกณฑัญญะ เป็นอัครสาวกฝ่ายซ้าย เป็นเลิศในด้านมีฤทธิ์ สามารถเผยแผ่ศาสนาจนทำให้มีผู้นับถือพระพุทธศาสนาได้มาก เป็นเพื่อนกับอุปติสสะ (พระสารีบุตร)</li> <li>- ความโดดเด่นในด้านการมีฤทธิ์มาก มีความใฝ่เรียนรู้และมีความกตัญญูต่อมารดา</li> </ul>
<b>นางขุชชุตรา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นสตรีหลังค่อม นางกำนัลในมเหสีของพระเจ้าอุเทน มีจิตใจสนใจต่อพระพุทธศาสนา ถวายบูชาพระพุทธองค์ด้วยความสามารถที่นางมี</li> <li>- มีความโดดเด่นเป็นแบบอย่างในความเพียร มีจิตสำนึกที่ดีต่อความรับผิดชอบ และมีปัญญามาก ใส่ใจจดจำคำสอนของพระพุทธองค์ได้มาก</li> </ul>
<b>พระเจ้าพิมพิสาร</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชาแห่งกรุงราชคฤห์ แคว้นมคธ เลื่อมใสในพระพุทธองค์ตั้งแต่องค์เป็นพระมหาบุรุษแสวงหาหนทางหลุดพ้น และได้ปฏิบัติบูชาพระศาสดาด้วยความบริสุทธิ์ใจ</li> <li>- มีความโดดเด่นเป็นแบบอย่างของผู้ปกครองที่ดี ใฝ่เรียนรู้และมีคุณธรรม ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและยึดมั่นในพระพุทธศาสนา ประกอบกับเป็นบิดาที่ดีที่ยกโทษในความไม่รู้ของลูกที่ได้ล่วงเกินตน</li> </ul>

บุคคลสำคัญ	ประวัติ ผลงาน ข้อคิดที่โดดเด่น
<p><b>พระมหาธรรมราชาที่ ๑</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระมหากษัตริย์แห่งกรุงสุโขทัย ผู้พระราชนิพนธ์ไตรภูมิพระร่วง เป็นคติในการครองเมืองและสร้างความตระหนักรู้ดีชั่วของคนในหัวเมืองภายใต้การปกครองของสุโขทัย</li> <li>- ทรงมีผลงานที่โดดเด่นคือการพระราชนิพนธ์ไตรภูมิพระร่วง ส่งพระธรรมทูตไปศึกษาธรรมที่สำนักพระอุทุมพรมหาสामी ณ เมืองพิน การทำนุบำรุงพระศาสนา จัดการปกครองคณะสงฆ์ทั้งฝ่ายคามวาสี ที่เน้นการศึกษาพระปริยัติธรรมในวัดตามหัวเมือง (ฝ่ายเมือง) กับอรัญวาสีที่เน้นการปฏิบัติวิปัสณากรรมฐานในวัดป่านอกเมือง (ฝ่ายป่า)</li> </ul>
<p><b>สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว บรรพชาอุปสมบทตั้งแต่วัยเยาว์ เติบโตในทางพระพุทธศาสนาและได้รับการสถาปนาเป็นสมเด็จพระมหาสมณเจ้า สมเด็จพระสังฆราชพระองค์ที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์</li> <li>- ทรงมีผลงานที่โดดเด่นในด้านการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ในการศึกษาธรรมะแก่พระภิกษุสามเณร จัดสอนหนังสือไทยตามหัวเมืองและมุ่งเน้นการเรียนรู้ภาษาไทยในการศึกษาหลักธรรมตามท้องถิ่นต่างๆ รวมไปถึงจัดทำตำราพระปริยัติธรรมและให้มีการสอบเพื่อวัดความรู้แบบใหม่ นำไปสู่การสอบนักธรรมและธรรมศึกษาในปัจจุบัน</li> </ul>
<p><b>สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระสันตะปาปาพระองค์ที่ ๒๖๖ เป็นสมเด็จพระสันตะปาปาพระองค์แรกที่มาจากทวีปอเมริกาใต้ ทรงมีแนวคิดร่วมสมัยและสามารถให้ ศาสนิกชนได้เข้าเฝ้าได้ง่าย มีการรับฟังและดำเนินการเพื่อปฏิรูปศาสนาคริสต์ให้อยู่ร่วมสมัยในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul>
<p><b>จุฬาราชมนตรี อาคิส พิทักษ์कुมพล</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้นำกิจการของศาสนาอิสลามในประเทศไทย มีหน้าที่ในการให้ความเห็นเกี่ยวกับศาสนาอิสลามกับทางราชการ ประกาศผลการตรวจจันทร์ในรอบเดือนต่างๆ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติในศาสนาอิสลาม เป็นประธานอำนวยการงานเมาลิดกลางแห่งประเทศไทย</li> </ul>