

รายวิชา
สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลาปิน
ครูสรายุทธ ธานี

ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๓)

ศาสนิกชน วิถีชุมชน
วิถีไทย (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลงาน การดำเนินวิถีชีวิตของบุคคล สำคัญทางศาสนา อันเป็นเหตุนำไปสู่ผลสำเร็จในการ ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรม ตามศาสนาที่ตนเองนับถือได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางที่เป็นแบบอย่างจากการถอดบทเรียนของบุคคลสำคัญในทางศาสนาที่ตนเองศึกษาได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำแบบอย่างที่ดีจากบุคคลสำคัญทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



คำถามเข้าสู่บทเรียน



นักเรียน มีบุคคลที่เป็นแบบอย่าง
ในการดำเนินชีวิตหรือไม่ ถ้ามีคือใคร



คำถามเข้าสู่บทเรียน



ถ้าหากว่าเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับศาสนา
ที่นักเรียนนับถือ มีบุคคลใดบ้างที่นักเรียนสามารถ
ยกเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้



กิจกรรม



ให้นักเรียนศึกษาเรื่องราว พุทธสาวก พุทธสาวิกา
และศาสนิกชนตัวอย่าง เพื่อวิเคราะห์ผลงาน
การดำเนินวิถีชีวิตของบุคคลสำคัญ หรือถอดบทเรียน
คุณธรรมที่ควรเอาเป็นแบบอย่างลงในใบงานที่กำหนดให้



โดยให้นักเรียนแบ่งออกเป็น ๘ กลุ่ม
และหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา ดังต่อไปนี้

กิจกรรม



๑ พระสารีบุตร

๒ พระโมคคัลลานะ

๓ พระเจ้าพิมพิสาร

๔ นางขุชชุตตรา

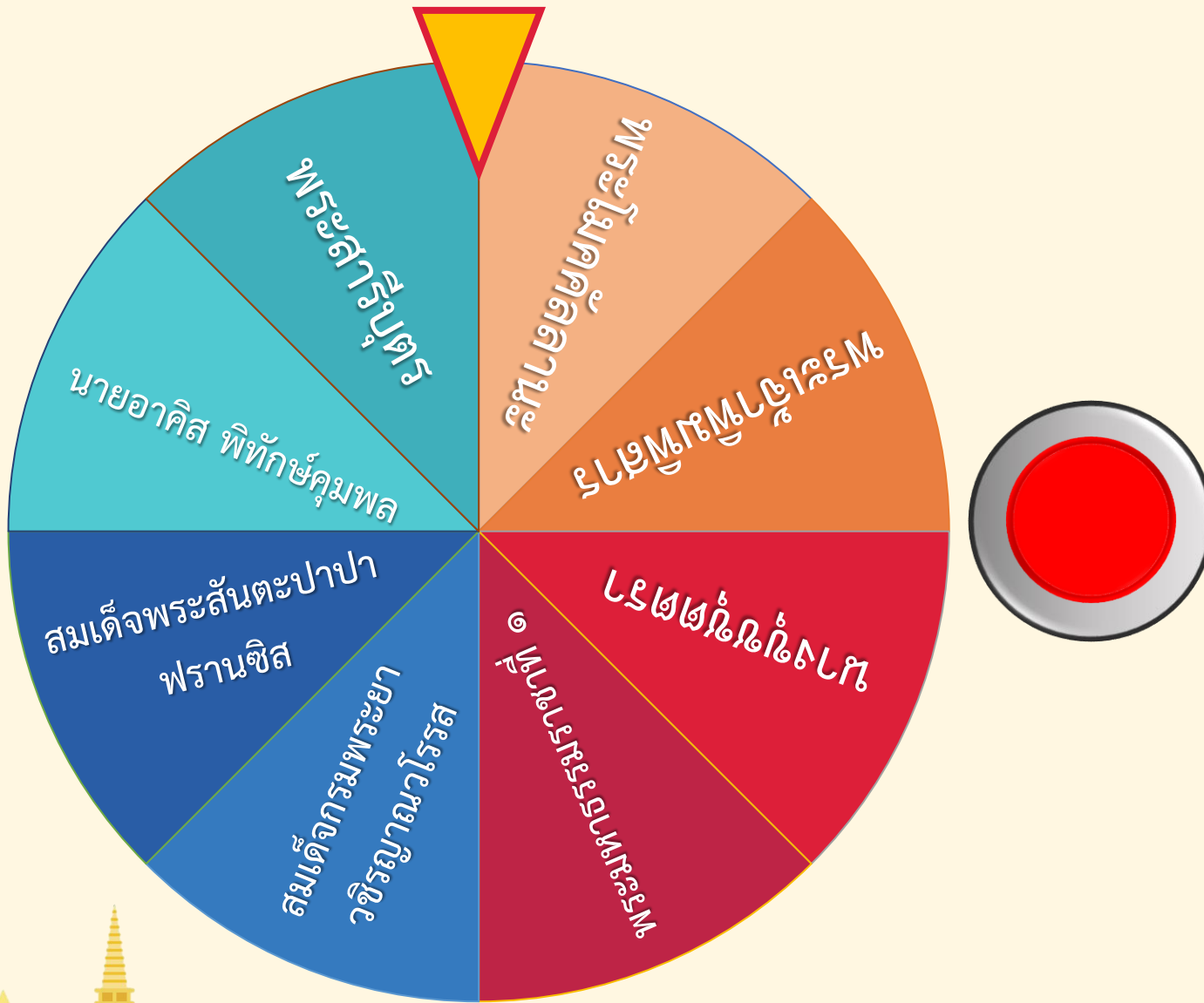
๕ พระมหาธรรมราชาที่ ๑

๖ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

๗ สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส

๘ นายอาคิส พิทักษ์कुมพล





พระสารีบุตร
 พระโมคคัลลานะ
 พระเจ้าพิมพิสาร
 นางขุชชุตตรา
 พระมหาธรรมราชาที่ ๑
 สมเด็จพระมหาสมณเจ้า
 กรมพระยาวชิรญาณวโรรส
 สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส
 นายอาคิส พิทักษ์कुมพล



แผ่นที่ ๑

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิถีไทย วิถีธรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๓)
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ร่วมกับหนังสือเรียน แล้วถอดบทเรียนคุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต โดยทำลงในใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

บุคคลสำคัญ	ประวัติ ผลงาน ข้อคิดที่โดดเด่น
พระสารีบุตร (เอตทัคคะ)	<ul style="list-style-type: none">- นามเดิมว่า อุปลิสสะ เป็นอัครสาวกฝ่ายขวา เป็นเลิศในทางปัญญา เดิมโตมาในครอบครัวของพราหมณ์ มีความฉลาดรอบรู้เป็นเพื่อนกับโกณฑิยะ(พระโมคคัลลานะ)- ความโดดเด่นในด้านการมีปัญญาเฉียบแหลม มีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนพ้อง รู้จักคิดและใฝ่เรียนรู้
พระโมคคัลลานะ (เอตทัคคะ)	<ul style="list-style-type: none">- นามเดิมว่า โกณฑิยะ เป็นอัครสาวกฝ่ายซ้าย เป็นเลิศในด้านมฤตยู สามารถเผยแผ่ศาสนาจนทำให้ผู้นับถือพระพุทธศาสนาได้มาก เป็นเพื่อนกับอุปลิสสะ (พระสารีบุตร)- ความโดดเด่นในด้านการมีฤทธิ์มาก มีความใฝ่เรียนรู้และความกตัญญูต่อมารดา
นางชุชชุตรา	<ul style="list-style-type: none">- เป็นสตรีหลังค่อม นางกำนัลในมเหสีของพระเจ้าอุเทน มีจิตใจสนใจต่อพระพุทธศาสนา ถวายบูชาพระพุทธรูปด้วยความสามารถที่นางมี- มีความโดดเด่นเป็นแบบอย่างในความเพียร มีจิตสำนึกที่ต่อความรับผิดชอบ และมีปัญญามาก ใส่ใจจดจำคำสอนของพระพุทธรูปได้มาก
พระเจ้าพิมพิสาร	<ul style="list-style-type: none">- พระราชาแห่งกรุงราชคฤห์ แคว้นมคธ เลื่อมใสในพระพุทธรูปที่ตั้งแต่องค์เป็นพระมหาบุรุษแสวงหาหนทางหลุดพ้น และได้ปฏิบัติบูชาพระศาสดาด้วยความบริสุทธิ์ใจ- มีความโดดเด่นเป็นแบบอย่างของผู้ปกครองที่ดี ใฝ่เรียนรู้และมีความรอบรู้ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและยึดมั่นในพระพุทธศาสนา ประกอบกับเป็นบิดาที่ตีทักโทษในความไม่รู้ของลูกที่ได้สว่างเกินตน




กิจกรรมชั้นสอน



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แผ่นที่ ๒

บุคคลสำคัญ	ประวัติ ผลงาน ข้อคิดที่โดดเด่น
พระมหาธรรมราชาที่ ๑	<ul style="list-style-type: none">- พระมหากษัตริย์แห่งกรุงสุโขทัย ผู้พระราชนิพนธ์ไตรภูมิพระร่วง เป็นคติในการครองเมืองและสร้างความตระหนักรู้ดีชั่วของคนในหัวเมืองภายใต้การปกครองของสุโขทัย- ทรงมีผลงานที่โดดเด่นคือการพระราชนิพนธ์ไตรภูมิพระร่วง ส่งพระธรรมทูตไปศึกษาธรรมที่สำนักพระอุทุมพรมหาสามี ณ เมืองพิน การทำนุบำรุงพระศาสนา จัดการปกครองคณะสงฆ์ทั้งฝ่ายคามวาสี ที่เน้นการศึกษาพระปริยัติธรรมในวัดตามหัวเมือง (ฝ่ายเมือง) กับอรัญวาสีที่เน้นการปฏิบัติวิปัสณากรรมฐานในวัดป่านอกเมือง (ฝ่ายป่า)
สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส	<ul style="list-style-type: none">- พระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว บรรพชาอุปสมบทตั้งแต่เยาว์วัย เติบโตในทางพระพุทธศาสนาและได้รับการสถาปนาเป็นสมเด็จพระมหาสมณเจ้า สมเด็จพระสังฆราชพระองค์ที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์- ทรงมีผลงานที่โดดเด่นในด้านการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ในการศึกษาธรรมะแก่พระภิกษุสามเณร จัดสอนหนังสือไทยตามหัวเมืองและมุ่งเน้นการเรียนรู้ภาษาไทย ในการศึกษาหลักธรรมตามท้องที่ต่างๆ รวมไปถึงจัดทำตำราพระปริยัติธรรมและให้มีการสอบเพื่อวัดความรู้แบบใหม่ นำไปสู่การสอบนักธรรมและธรรมศึกษาในปัจจุบัน
สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส	<ul style="list-style-type: none">- สมเด็จพระสันตะปาปาพระองค์ที่ ๒๖๖ เป็นสมเด็จพระสันตะปาปาพระองค์แรกที่มาจากทวีปอเมริกาใต้ ทรงมีแนวคิดร่วมสมัยและสามารถให้ ศาสนิกชนได้เข้าเฝ้าได้ง่าย มีการรับฟังและดำเนินการเพื่อปฏิรูปศาสนาคริสต์ให้อยู่ร่วมสมัยในศตวรรษที่ ๒๑
จุฬาราชมนตรี อาคิส พิทักษ์कुมล	<ul style="list-style-type: none">- เป็นผู้นำกิจการของศาสนาอิสลามในประเทศไทย มีหน้าที่ในการให้ความเห็นเกี่ยวกับศาสนาอิสลามกับทางราชการ ประกาศผลการดูดวงจันทร์ในรอบเดือนต่างๆ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติในศาสนาอิสลาม เป็นประธานอำนวยการงานเมาลิดกลางแห่งประเทศไทย




กิจกรรมชั้นสอน



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมชั้นสอน

ใบงานที่ ๓

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิถีไทย วิถีธรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๓)
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อกลุ่ม ชั้น.....

เลขที่สมาชิกในกลุ่ม

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง จากใบความรู้และหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แล้วถอดบทเรียนคุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ชื่อพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง.....

ถอดบทเรียน คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

.....
.....
.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลของตนเอง และสัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนจำนวน ๒ คน เพื่อให้ได้ข้อมูลบุคคลสำคัญทางศาสนาที่เป็นแบบอย่าง และแนวทางการนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันจากผู้ให้สัมภาษณ์

ลำดับ	ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	บุคคลสำคัญทางศาสนาที่เป็นแบบอย่าง	คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง	แนวทางการนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน






กิจกรรมชั้นสอน

ใบงานที่ ๓

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง
และศาสนิกชนตัวอย่าง

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เฉพาะตอนที่ ๑

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิถีไทย วิถีธรรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๓)
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อกลุ่ม ชั้น.....

เลขที่สมาชิกในกลุ่ม

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง จากใบความรู้และหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แล้วถอดบทเรียนคุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ชื่อพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง.....

ถอดบทเรียน คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

.....
.....
.....
.....



พระสารีบุตร
 พระโมคคัลลานะ
 พระเจ้าพิมพิสาร
 นางชุชชุตตรา
 พระมหาธรรมราชาที่ ๑
 สมเด็จพระมหาสมณเจ้า
 กรมพระยาวชิรญาณวโรรส
 สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส
 นายอาคิส พิทักษ์कुมพล





คำถามสรุปบทเรียน

ถ้านักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมที่ควร
เอาเป็นแบบอย่าง ของพุทธสาวก พุทธสาวิกา
และศาสนิกชนตัวอย่าง จะเกิดผลดีอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ศาสนิกชน วิถีชุมชน วิถีไทย (๔)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา
และศาสนิกชนตัวอย่าง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)