

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การดำเนินชีวิตตามแนว พระราชดำริพอเพียง (๑)

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ

ครุรัชนี อินทร์เนตร



การดำเนินชีวิตตามแนว พระราชดำริพอเพียง (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียงได้
๒. นักเรียน คิดวิเคราะห์ ตอบคำถามจากการเรียนรู้ ผ่านการ์ตูนแอนิเมชั่น “ของขวัญจากดิน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อสารกับเพื่อน
ในชั้นเรียนได้
๔. นักเรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน





เฉลยคำตอบ

จากการชมวีดิทัศน์ เรื่อง “รีวิวกิจ จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๙ ฉากที่คุณผู้ชายของคิราคาแค่ครึ่งกิโลกรัม จาก ๑ กิโลกรัม แล้วมีแถมมะละกอให้ลูกค้าที่ชอบทาน แสดงถึงอะไรได้บ้าง และลักษณะด้านใด ใน ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

เฉลย ความมีน้ำใจ การแบ่งปันจากสิ่งที่มีมากพอ ความไม่โลภ ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะ ๓ ห่วง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล เป็นต้น และเงื่อนไขด้านคุณธรรม





เฉลยคำตอบ

จากการชมวีดิทัศน์ เรื่อง “รีวิวกิจ จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๑๐ สมุดบัญชีครัวเรือนของคุณปู่ คืออะไร

เฉลย การจดบันทึกต้นทุน รายได้ กำไร เพื่อจะได้
ตรวจสอบว่ามีเงินเก็บเท่าไรแล้ว





เฉลยคำตอบ

จากการชมวีดิทัศน์ เรื่อง “รีวิวกิจ จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๑๑ การจดบันทึกต้นทุน รายได้ กำไร เพื่อจะได้ตรวจสอบว่ามีเงินเก็บเท่าไรแล้ว เป็นการแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัด
ใน ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

เฉลย สอดคล้องกับลักษณะ ๓ ห่วง ได้แก่ ภูมิคุ้มกัน และเงื่อนไข
ความรู้ และคุณธรรม



ภาพ องค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ชยันตอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

ที่มา : กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย

เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม

การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้
ต้องคำนึงถึง ๔ มิติ ดังนี้

๑. ด้านเศรษฐกิจ
๒. ด้านสังคม
๓. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ด้านวัฒนธรรม

ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร /
คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน /
ไม่เสี่ยงเกินไป / การเฟื่องทางเลือกสำรอง

ด้านเศรษฐกิจ



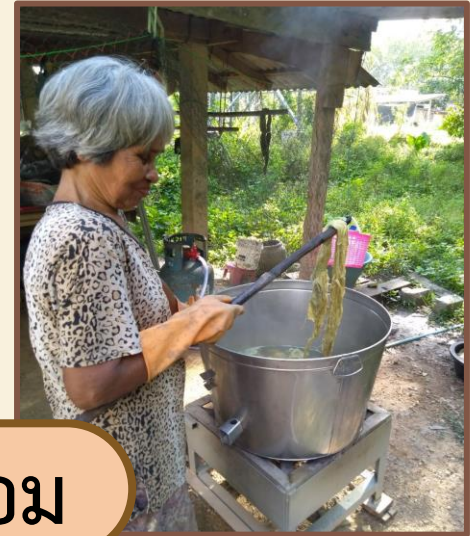
ด้ายสับปรดพร้อมทอ



ด้านสังคม

ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี
/ สร้างความเข้มแข็งให้
ครอบครัวและชุมชน

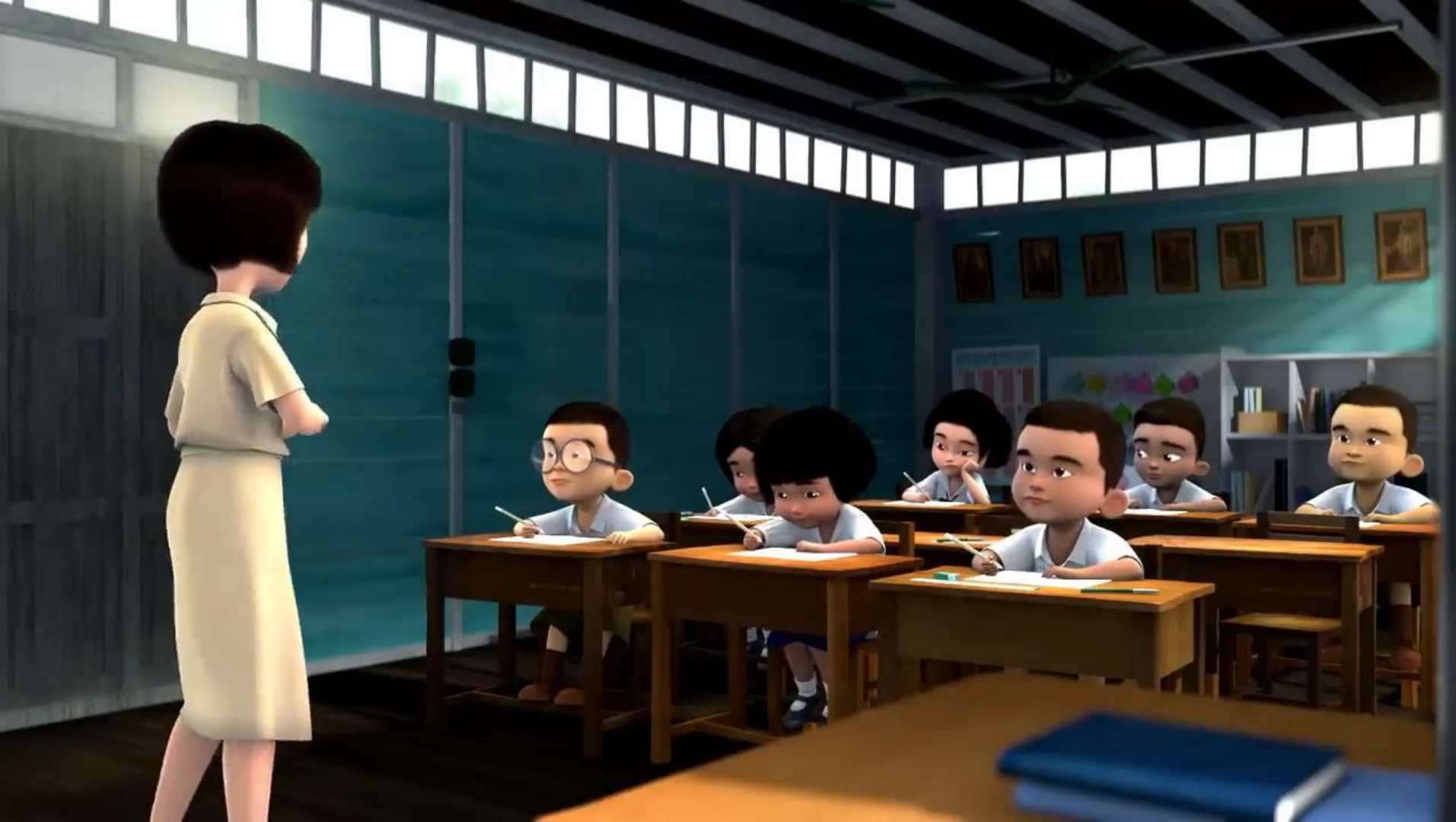




ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด







สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ของขวัญจากดิน | ฉบับเต็ม [HD]

เผยแพร่โดย : Mahidol Kids

เผยแพร่วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=4gyETAimyTA>



กิจกรรม



บัตรกิจกรรม

๑. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง “รีวิวกิต จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”
๒. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
๓. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และตอบคำถาม ใบงานที่ ๑ เรื่อง “รีวิวกิต จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”
๔. ครูเฉลยคำตอบข้อที่ ๑๕-๑๗ ให้นักเรียนร่วมกันสรุป

ใบงานที่ ๑

นักเรียนตอบคำถาม ตั้งแต่ข้อ ๑๕ - ๑๗ เรื่อง “รีวิวกิจ จาก การ์ตูนแอนิเมชัน ของขวัญจากดิน”

๑๓. หากที่คุณพ่อของขวัญข้าวเก็บกระเป๋าสตางค์
ได้ นักเรียนคิดว่าคุณพ่อขวัญข้าวจะทำอะไร

๑๔. การที่ขวัญข้าวต้องการเดินทางไปดูแลคุณพ่อ
เนื่องจากคุณพ่ออยู่กรุงเทพฯ ไม่มีใครดูแล สะท้อนถึง
อะไรได้บ้าง

๑๕. ทรัพย์สมบัติทุกคนมีอยู่กับตัว แต่ทำให้มีค่า แสดง
ถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดที่สุดในองค์ประกอบปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๑๖. ต้นทุนที่มีอยู่แล้ว ในความหมายของคุณปู คืออะไร
และแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดในองค์ประกอบ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๑๗. การทำหุ่นมะพร้าวหน้าหอมหลายสี ของขวัญข้าวที่
จำหน่ายในงานโรงเรียน เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้อง
กับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใด

ข้อคิดที่ได้รับ จากการ์ตูนแอนิเมชัน ของขวัญจากดิน

๑๘. การลงแขกเก็บข้าว เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับ
การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใดอย่าง
เด่นชัด

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทยและทรงได้เน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นับเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้ชีวิตดำเนินไปในทางสายกลางที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่ อันเรียบง่ายของคนไทย ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ให้เหมาะสมกับประชาชนทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และระดับประเทศได้ โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ หรือองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม คิดถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถ้วนถี่ โดยคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่ โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ภาพ องค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ที่มา : กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิตหรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิตหรือบริโภค ภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เศรษฐกิจพอเพียง มิใช่หมายถึงการกระเบียดกระเสียดจนเกินสมควร หากแต่อาจพุ่มเฟือยได้เป็นครั้งคราวตามอัธยาศัย แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศมักใช้จ่ายเกินตัวเกินฐานะที่หามาได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศ จึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหารเป็นการสร้างความมั่นคง ให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยง หรือ ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้ ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม



เฉลยคำตอบ

จากการชมวีดิทัศน์ เรื่อง “รีวิวกิจ จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๑๕ ทรัพย์สมบัติทุกคนมีอยู่กับตัว แต่ทำให้มีค่า
แสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดใน ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

เฉลย เงื่อนไข ความรู้ และคุณธรรมเกี่ยวกับความเพียร





เฉลยคำตอบ

จากการชมวีดิทัศน์ เรื่อง “รีวิวกิจ จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๑๖ ต้นทุนที่มีอยู่แล้ว ในความหมายของคุณปู่ คืออะไร และแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดใน ๓ หัวง ๒ เงื่อนไข

เฉลย ต้นทุนที่มีอยู่แล้ว ในความหมายของคุณปู่ คือ สิ่งที่มีอยู่แล้ว อยู่ในบ้าน อยู่ในสวน ที่ไม่ต้องเสียเงินไปซื้อ และแสดงถึงลักษณะด้านที่เด่นชัดใน ๓ หัวง คือ ความพอประมาณ





เฉลยคำตอบ

จากการชมวีดิทัศน์ เรื่อง “รีวิวกิจ จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๑๗ การทำวุ้นมะพร้าวน้ำหอมหลายสี ของขวัญ
ข้าวที่จำหน่ายในงานโรงเรียนเป็นการนำเศรษฐกิจพอเพียงไป
ประยุกต์ใช้ ในมิติด้านใดที่สอดคล้องที่สุด

เฉลย มิติด้านเศรษฐกิจ ในการเพิ่มรายได้



สรุปบทเรียน

แนวพระราชดำริในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง

๑. ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต
๒. ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต
๓. ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันในทางการค้าแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง
๔. ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก ด้วยการขวนขวายใฝ่หาความรู้ให้มีรายได้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ
๕. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่ว ประพฤติตนตามหลักศาสนา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การดำเนินชีวิตตามแนว
อง
พระราชดำริพอเพียง (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง (๑)”
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th