

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่สังเกตได้ แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

**บันทึกผลการทำกิจกรรม**

**สถานการณ์ที่ 1**

การตั้งสมมติฐาน .....

.....

.....

ตัวแปรต้น .....

ตัวแปรตาม .....

ตัวแปรควบคุม .....

.....

**ตาราง** แสดงการเปลี่ยนแปลงของกองทรายจำนวน 2 กอง

สถานการณ์ที่ 1	การเปลี่ยนแปลงของกองตะกอน
<b>กองที่ 1</b> ปล่อยน้ำลงบนกองทรายกองที่ 1 เป็นเวลา 1 นาที	..... ..... .....
<b>กองที่ 2</b> ปล่อยน้ำลงบนกองทรายกองที่ 2 เป็นเวลา 3 นาที	..... ..... .....

**สถานการณ์ที่ 2**

การตั้งสมมติฐาน .....

.....

.....

ตัวแปรต้น .....

ตัวแปรตาม .....

ตัวแปรควบคุม .....

.....

ตาราง แสดงการเปลี่ยนแปลงของกองกรวดและกองทราย

สถานการณ์ที่ 2	การเปลี่ยนแปลงของกองตะกอน
<b>กองที่ 1</b> ปล่อยน้ำ 300 cm <sup>3</sup> ลงบนกองกรวด	..... ..... .....
<b>กองที่ 2</b> ปล่อยน้ำ 300 cm <sup>3</sup> ลงบนกองทราย	..... ..... .....

ผลการอภิปรายและลงข้อสรุป

กระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินในธรรมชาติ

.....

.....

.....

ปัจจัยตามธรรมชาติที่ทำให้แหล่งน้ำผิวดินในแต่ละที่มีลักษณะแตกต่างกัน

.....

.....

.....



คำถามท้าทายกิจกรรม

1. ร่องน้ำที่เกิดจากการปล่อยน้ำด้วยระยะเวลาที่แตกต่างกัน ลงบนกองตะกอนชนิดเดียวกัน มีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. ร่องน้ำที่เกิดจากการปล่อยน้ำปริมาณเท่ากัน ลงบนกองตะกอนต่างชนิดกัน มีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. ผลการทำกิจกรรม เหมือนหรือแตกต่างจากที่ได้ตั้งสมมติฐานไว้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ถ้ากำหนดให้กองกรวดและกองทราย แทนกองตะกอนบนผิวโลกที่ประกอบไปด้วยตะกอนต่างชนิดกัน น้ำที่ปล่อยลงไปที่กองตะกอนแทนฝน จากกิจกรรมนักเรียนคิดว่าการเปลี่ยนแปลงของกองตะกอนที่เกิดขึ้น เทียบได้กับปรากฏการณ์ใดในธรรมชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ลักษณะของกองตะกอนที่เกิดขึ้น เทียบได้กับภูมิลักษณะใดบนผิวโลก

.....

.....

.....

6. จากกิจกรรม ปัจจัยใดที่ทำให้ร่องน้ำมีลักษณะแตกต่างกัน

.....

.....

.....

7. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....