

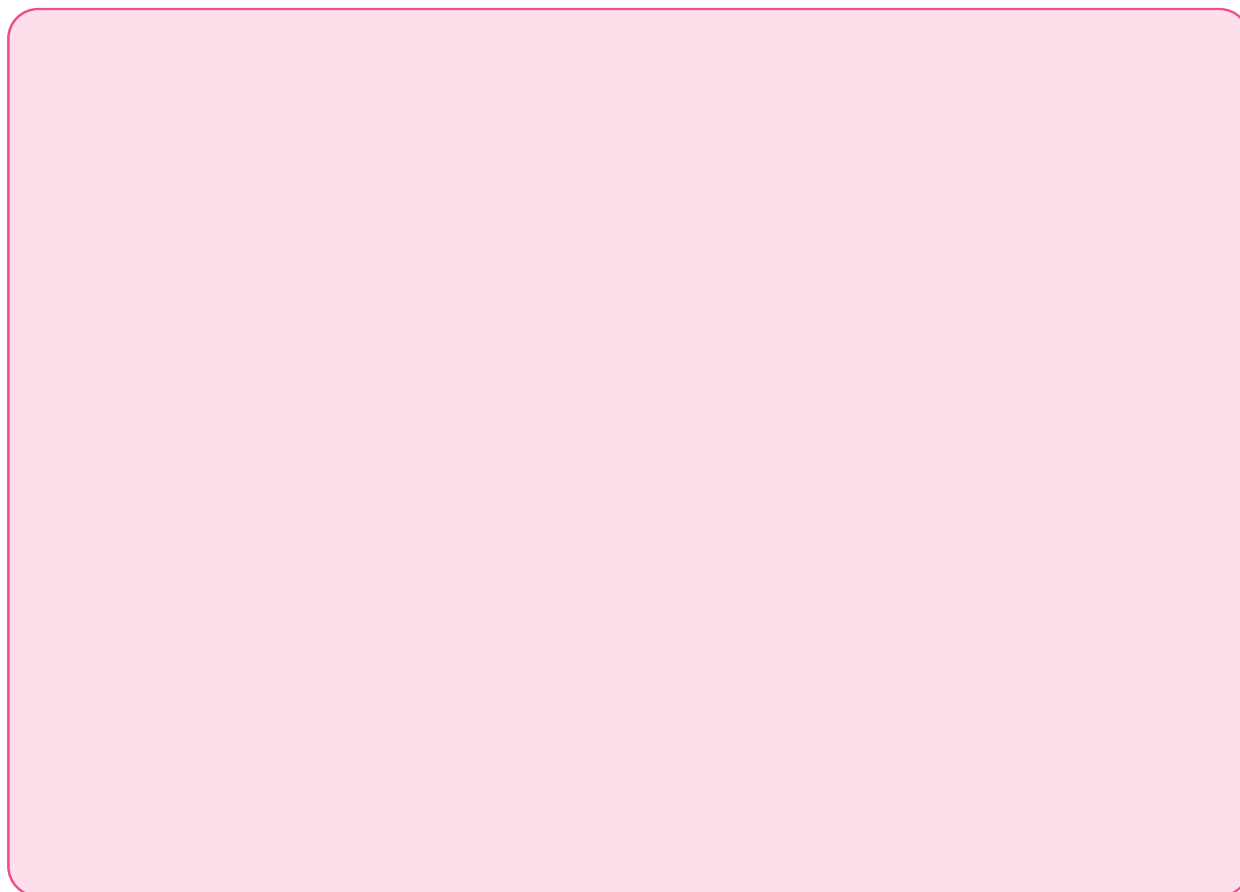
**คำชี้แจง**

**ส่วนที่ 1** ให้นักเรียนวางแผนการทำงานกลุ่ม

1. ระบุภาระงานทั้งหมดในการทำกิจกรรม อาจเขียนบรรยายหรือผังความคิด (mind map)

2. บทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบคือ.....  
 .....  
 .....
3. เป้าหมายการทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบคือ.....  
 .....  
 .....

#### 4. การวางแผนการทำงานของกลุ่ม อาจเขียนบรรยายหรือผังงาน (flowchart)



ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่สังเกตเห็น แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง แสดงการเปลี่ยนแปลงของสารและลักษณะของสารเมื่อผสมกับน้ำ

หลอดที่	สารที่ใช้	การเปลี่ยนแปลงที่สังเกตได้	การละลายในน้ำ		ลักษณะของเหลวที่กรองได้
			ละลาย	ไม่ละลาย	
1	เกลือแกง				
2	น้ำตาลทราย				
3	ทราย				
4	ดิน				



### คำถามท้ายกิจกรรม

1. สารใดบ้างที่ละลายน้ำและไม่ละลายน้ำ ทราบได้อย่างไร

.....  
.....  
.....

2. สารที่อยู่ในหลอดที่ 1 และหลอดที่ 2 หลังเขย่า มีลักษณะแตกต่างจากสารที่อยู่ในหลอดที่ 3 และหลอดที่ 4 หรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....

3. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....  
.....  
.....

### ส่วนที่ 3 ให้นักเรียนสะท้อนการทำงานของกลุ่ม

1. ระบุความสำเร็จในการทำงาน จุดเด่น จุดด้อยหรือปัญหาในการทำงาน หรือจุดที่ต้องการพัฒนาการทำงาน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ระบุข้อเสนอแนะของการทำงานในบทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบของตนเอง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....